



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## **Baarle-Nassau**

**Onderzoek gemeente**

**Onderzoek naar voor- en vroegschoolse educatie**

**Datum vaststelling: 28 september 2020**

# Samenvatting

De inspectie houdt toezicht op de wijze waarop de gemeenten de verplichtingen aangaande het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB) nakomen. Gemeenten die al voor 2019 een GOAB-budget kregen, hebben hiervoor een digitale vragenlijst ingevuld. Gemeenten die sinds 2019 ook een GOAB-budget ontvangen, hebben ook een digitale vragenlijst ingevuld en krijgen in 2020 een eerste onderzoek naar de kwaliteit van het vve-beleid. Dit geldt voor de gemeente Baarle-Nassau.

Het onderzoek is bedoeld om de kwaliteit van het vve-beleid van de gemeente een eerste keer in beeld te brengen en te onderzoeken in hoeverre de gemeente daarmee voldoet aan de wettelijke eisen.

We hebben een gesprek gevoerd met de betrokkenen van de gemeente en aangeleverde documenten geanalyseerd. Vervolgens hebben we de wettelijke eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de eigen aspecten van kwaliteit gewaardeerd.

## **Beeld van de kwaliteit van vve binnen de gemeente**

We zien dat het vve-beleid en de uitvoering daarvan in de gemeente Baarle-Nassau in contouren en ambitie al op de rails staat, maar dat het op de meeste onderdelen nog moet worden uitgewerkt, vastgesteld en moet groeien. Dit betekent dat de gemeente nu nog niet aan het merendeel van de wettelijke eisen die gelden voor voorschoolse educatie voldoet, maar dat de verwachting is, dat dit in de komende maanden wel het geval zal zijn.

De gemeenten Baarle-Nassau, Alphen-Chaam en Gilze en Rijen werken nauw samen om het vve beleid te ontwikkelen en uit te voeren.

Dit is een eerste onderzoek door de inspectie naar het vigerende vve-beleid binnen de gemeente. In het gesprek met de gemeente is vastgesteld dat er nog wel wat moet gebeuren. Daarom ziet de gemeente dit onderzoek ook als een o-meting van het vve-beleid.

## **Wat gaat goed bij vve?**

Binnen de gemeente zijn al veel kinderopvanglocaties die voorschoolse educatie aanbieden (hierna te noemen: voorscholen).

**Gemeente:** Baarle-Nassau  
**Gemeente nummer:** 0744

OAB-budget gemeente 2020:  
€ 75.900,00

Aantal houders in de gemeente zonder voorschoolse educatie: 1

Aantal houders in de gemeente met voorschoolse educatie:  
1

Aantal kinderdagverblijven met voorschoolse educatie in de gemeente: 1

Aantal schoolbesturen in de gemeente:  
2

GGD-regio: West Brabant

Hierdoor heeft de gemeente al voldoende kindplaatsen gerealiseerd om alle peuters die dat nodig hebben te kunnen voorzien van een aanbod voorschoolse educatie. Ook heeft de gemeente met de dorpsteams en jeugdconsulenten een heldere externe zorgstructuur gecreëerd om ervoor te zorgen dat peuters die dat nodig hebben snel en passend de hulp krijgen. Hierdoor wordt al in een vroeg stadium gewerkt aan het voorkomen van achterstanden. Duidelijk is ook dat de gemeente de regie neemt om alle betrokken partijen bij elkaar te brengen en het vve beleid samen te ontwikkelen.

#### **Wat moet beter bij vve?**

Op een aantal onderdelen voldoet de gemeente nog niet aan de wet. Ten eerste moet de gemeente met de betrokken partners afspraken maken over welke kinderen met een risico op een achterstand in aanmerking komen voor voorschoolse educatie (doelgroepdefinitie). Ten tweede moet de gemeente met het consultatiebureau nog goede afspraken maken over de indicering en registratie van doelgroepkinderen en toeleiding van kinderen naar vve voorzieningen.

Ten derde is het van belang dat de gemeente met de voorscholen en basisscholen afspraken maakt over de wijze waarop de overdracht van voor- naar vroegschool (groep 1 en 2 van de basisschool) plaatsvindt, zodat er voor peuters een soepele doorgaande lijn is tussen de voor- en vroegschool.

Ten slotte zijn er nog geen concrete afspraken met de schoolbesturen over wat de resultaten van vve moeten zijn, nadat kinderen van 2 tot 6 jaar vve hebben gevolgd. Hierdoor kan de gemeente niet aantonen dat alle inspanningen het gewenste resultaat hebben.

De gemeente moet met de schoolbesturen die vroegschoolse educatie aanbieden afspraken maken over wat ze willen dat (doelgroep)kleuters kennen en kunnen om succesvol in groep 3 te kunnen starten.

#### **Wat kan beter bij vve?**

Het is belangrijk dat alle betrokken organisaties, onder aanvoering van de gemeente, gezamenlijk en vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid streven naar een goede uitvoering van vve. Hiermee kan het doel bereikt worden dat de meeste kinderen in Baarle-Nassau zonder achterstand aan groep 3 van de basisschool kunnen beginnen.

Om hiervoor te zorgen is de gemeente al hard bezig om belangrijke stappen te zetten. Zo kan de gemeente afspraken maken met de (houders van) voorscholen over de manier waarop ze ouders kunnen helpen, zodat zij ook thuis de ontwikkeling van hun kind kunnen stimuleren.

Daarnaast mag de gemeente gerust aan de voorscholen vragen hoe ze zelf zorgen voor goede kwaliteit van de voorschoolse educatie. Het is immers belangrijk dat de pedagogisch medewerkers voldoende vaardigheden hebben om kinderen gericht in hun ontwikkeling te stimuleren.

Ten slotte kan de gemeente ook haar eigen beleid jaarlijks gaan evalueren om na te gaan of het beleid voldoende effect heeft.

#### **Vervolg**

We spreken met de gemeente af dat ze de komende maanden ervoor gaan zorgen dat ze aan de wettelijke onderdelen voor vve gaan voldoen. Hierover gaat de gemeente met de betrokken partners concrete afspraken maken. De gemeente zal zich hierover verantwoorden aan de inspectie.

De gemeente zal tevens opgenomen worden in het landelijk georganiseerde risicogestuurd toezicht op gemeentelijk vve-beleid.

# 1. Opzet onderzoek

De inspectie heeft onderzoek uitgevoerd bij de gemeente Baarle-Nassau

## Werkwijze

- Analyse van opgevraagde en aangeleverde beleidsdocumenten;
- een gesprek met de betrokken beleidsambtenaren over het vve-beleid van de gemeente;
- beoordeling en waardering van de kwaliteit van het vve-beleid van de gemeente Baarle-Nassau.

Voor meer informatie over het nieuwe toezicht en het nieuwe onderzoekskader, zie de website van de inspectie.

Bij het onderzoek naar vve-gemeenten worden de volgende standaarden onderzocht.

Standaarden gemeente	Onderzocht
<b>1. Gemeentelijk beleid</b>	
1.1 Definitie doelgroepkind	•
1.2 Bereik	•
1.3 Toeleiding	•
1.4 Doorgaande lijn	•
1.5 Resultaten	•
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau	•
<b>2. Vve beleidscontext</b>	
2.1 Integraal vve-programma	•
2.2 Ouders	•
2.3 Externe zorg	•
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	•
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau	•
<b>3. Vve condities</b>	
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt	•
3.2 Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader	•

## Onderzoeksactiviteiten

We hebben de aangeleverde documenten en de jaarlijkse vragenlijst geanalyseerd.

In een gesprek met betrokkenen van de gemeente hebben we toelichting gevraagd op het vve-beleid van de gemeente. Vervolgens hebben wij de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de eigen aspecten van kwaliteit gewaardeerd.

### **Legenda**

De beoordeling en waardering van standaarden wordt in dit rapport aangegeven door de hiernaast geplaatste legenda.

### **Leeswijzer**

In hoofdstuk 2 staan de resultaten van het gemeentelijke onderzoek naar vve en de afspraken over het vervolgtoezicht.

In hoofdstuk 3 hebben we de reactie van de gemeente op het onderzoek naar vve en de rapportage daarover opgenomen.

### **Legenda**

Beoordelingen en waarderingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- O** Onvoldoende
- K** Kan beter
- V** Voldoende
- G** Goed

## 2. Resultaten onderzoek op gemeenteniveau

In dit hoofdstuk geven we de resultaten weer van het onderzoek bij de gemeente Baarle-Nassau op de standaarden voor vve.

### Samenvattend oordeel

De gemeente Baarle-Nassau voldoet ten dele aan haar wettelijke verplichtingen voor wat betreft vve. Dat komt doordat het nog ontbreekt aan een vastgestelde doelgroepdefinitie, afspraken rond de indicering en toeleiding, afspraken over een doorgaande lijn van voor- naar vroegschool en resultaatafspraken voor vve met de schoolbesturen. Op deze onderdelen zijn al wel ambities en conceptafspraken geformuleerd, maar deze moeten nog door alle betrokken partijen uitgewerkt en vastgesteld worden.

De gemeente voldoet wel aan de wettelijke eis dat er voldoende vve kindplaatsen gerealiseerd moeten worden. Ook de vve-condities voldoen aan de wettelijke eisen.

Daarnaast neemt de gemeente duidelijk de regie in het ontwikkelen van het vve beleid en het samenbrengen van partners om het beleid uit te werken en uit te voeren.

Versterking van het vve beleid is mogelijk binnen de vve-beleidscontext, waar het gaat om ouderbetrokkenheid en evaluatie van vve op de niveaus van vve-locaties en gemeente.

### 2.1. Voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente

In de onderstaande tabel geven wij de oordelen en/of waarderingen weer op de standaarden van de kwaliteitsgebieden 'Gemeentelijk vve-beleid (1)', 'Vve-beleidscontext (2)' en 'Vve-condities (3)'.

Gemeentelijk vve-beleid	O	K	V	G
1.1 Definitie doelgroepkind	•			
1.2 Bereik			•	
1.3 Toeleiding	•			
1.4 Doorgaande lijn	•			
1.5 Resultaten	•			
1.6 Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau			•	

Vve-beleidscontext	K	V	G
2.1 Integraal vve-programma		•	
2.2 Ouders	•		
2.3 Externe zorg		•	
2.4 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen	•		
2.5 Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau	•		

Vve-condities	O	K	V	G
3.1 De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt			•	
3.2 Er is een gemeentelijk subsidiekader			•	

## Gemeentelijk vve-beleid

### Context:

De gemeente krijgt sinds 2019 van het ministerie van OCW een budget voor gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB).

Consequentie daarvan is onder meer het hebben en uitvoeren van een vve-beleid. Dat vve-beleid moet voor een groot deel nog uitgewerkt worden. Vooral voor kleinere gemeenten, zoals Baarle-Nassau is dat een flinke opgave.

Er is een Strategische agenda opgesteld waarin de contouren van het onderwijsachterstandenbeleid zijn vastgelegd. Hierin zijn ambities geformuleerd. De gemeente zit nu in de fase van het opstellen van uitwerkingsnotities en werkdocumenten waarin concreet is aangegeven hoe de ambities gerealiseerd gaan worden. In deze werkdocumenten zal helder worden wie waar verantwoordelijk voor is en hoe de gemeente samen met de partners kan voldoen aan de wettelijke en andere voorwaarden om vve goed uit te rollen in de gemeente. Deze werkdocumenten moeten binnen de LEA (Lokaal Educatieve Agenda) de komende tijd bestuurlijk vastgesteld en geaccordeerd worden.

### 1.1 De gemeente heeft nog geen afspraken over een doelgroepdefinitie

We beoordelen deze standaard als onvoldoende. Gemeenten hebben de wettelijke taak om afspraken te maken over welke kinderen met een risico op een achterstand in aanmerking komen voor voorschoolse educatie (WPO artikel 167, lid 1a, 1).

Op dit moment voldoet de gemeente hier nog niet aan. Wel heeft de gemeente al een concept doelgroepdefinitie opgesteld.



Deze is inmiddels besproken met de instellingen voor kinderopvang en met de JGZ (Jeugdgezondheidszorg). Wanneer zij akkoord zijn met deze doelgroepdefinitie zal dit in het overleg van de LEA door alle betrokken partijen vastgesteld worden.

De voorgestelde definitie bevat belangrijke criteria, zoals (een risico op) een taalachterstand, maar ook mogelijke ontwikkelingsachterstanden op andere gebieden.

#### *1.2 Er zijn voldoende kindplaatsen*

We beoordelen deze standaard als Voldoende. De gemeente heeft immers in samenspraak met de houders voorzien in voldoende kindplaatsen waar voorschoolse educatie wordt aangeboden.

In de gemeente Baarle-Nassau bieden houders voorschoolse educatie aan met 74 kindplaatsen. Op basis van de gegevens van het CBS heeft de gemeente ca. 10 peuters die tot de onderwijsachterstanden-doelgroep behoren.

De gemeente heeft echter geen zicht op wie deze doelgroepkinderen zijn, waardoor niet duidelijk is of ze deelnemen aan voorschoolse educatie op de locatie die dit aanbiedt.

#### *1.3 Er zijn nog geen afspraken over de toeleiding*

We beoordelen de Toeleiding als Onvoldoende. Gemeenten zijn op basis van artikel 167, lid 1a onder 2 van de WPO verantwoordelijk voor het voeren van overleg en het zorgdragen voor het maken van afspraken over de wijze waarop doelgroepkinderen worden toegeleid naar voorschoolse educatie. Dat doen zij met het oog op een zo groot mogelijke deelname van het aantal kinderen aan voorschoolse educatie.

JGZ verwijst kinderen nu wel door naar voorschoolse opvang en voorschoolse educatie, maar op basis van welke criteria dit nu gebeurt is bij de gemeente niet bekend. Op dit moment ligt er een concept doelgroepdefinitie en een concept registratieformulier, waarin JGZ en de pedagogisch medewerkers van de voorscholen kunnen aangeven in hoeverre peuters mogelijk voldoen aan de criteria van de doelgroepdefinitie. Binnenkort zal een werkdocument 'toeleiding' opgesteld worden, waarin is aangegeven op welke wijze JGZ de doelgroepeuters indiceert, toeleidt naar voorschoolse educatie en aan de gemeente rapporteert over aantallen indicaties en non-bereik.

Hoewel deze afspraken dus nu nog niet zijn vastgesteld bestaat wel de indruk dat JGZ al veel kinderen met risico's op achterstanden doorverwijst naar voorschoolse educatie.

#### *1.4 De doorgaande lijn voldoet nog niet aan de wettelijke eisen.*

We beoordelen deze standaard als onvoldoende. Ook op het gebied van de doorgaande lijn heeft de gemeente een wettelijke taak (WPO artikel 167, lid 1a, onder 3). Dit betreft het voeren van overleg en zorgdragen voor het maken van afspraken over de doorgaande lijn van voor- naar vroegschool.

De gemeente heeft nog geen expliciete afspraken met houders van voorscholen en schoolbesturen over de wijze waarop de overdracht van voorschool naar vroegschool plaatsvindt.

Ook hier zijn al wel ambities geformuleerd om de doorgaande lijn zo soepel mogelijk te laten verlopen, die verder rijken dan alleen een goede overdracht van gegevens. De uitwerking van de ambities en het maken van concrete afspraken zal de komende tijd aan de orde komen.

#### *1.5 Er zijn geen resultaatafspraken gemaakt*

De gemeente heeft op dit moment nog geen afspraken met de schoolbesturen over wat de resultaten van vroegschoolse educatie moeten zijn. Hiermee voldoet de gemeente niet aan artikel 167, lid 1b van de WPO. We beoordelen deze standaard daarom ook als Onvoldoende.

De gemeente heeft met de schoolbesturen die actief zijn binnen de gemeente geen afspraken gemaakt over het gewenste ontwikkelingsniveau van met name de doelgroepkinderen, zodat ze zonder of hooguit met beperkte achterstand in groep 3 van de basisschool kunnen beginnen.

Bij deze afspraken hoort ook het bepalen van de wijze waarop de scholen/schoolbesturen de resultaatgegevens aan de gemeente aanleveren.

#### *1.6 De gemeente neemt duidelijk de regie*

We waarderen de vve-coördinatie als Voldoende. De gemeente pakt de regierol voortvarend op. Er is een ambtelijke samenwerking tussen de drie gemeenten Gilze en Rijen, Alphen-Chaam en Baarle-Nassau. Gilze en Rijen is al langer een vve gemeente. Nu ook Alphen-Chaam en Baarle-Nassau middelen van het rijk krijgen om onderwijsachterstanden te bestrijden kunnen deze drie gemeenten op het gebied van vve samen optrekken.

De gemeente organiseert de Lokaal Educatieve Agenda (LEA). Hier nemen de belangrijkste partners aan deel zoals de schoolbesturen (PO en VO), kinderopvang en het samenwerkingsverband. Bestuurlijk zullen hier de afspraken vastgelegd worden om vve zo optimaal mogelijk uit te gaan voeren.

De gemeente heeft daarnaast driemaandelijks overleg met de instellingen voor kinderopvang, opvoedondersteuning, JGZ, maatschappelijk werk en de jeugdconsulenten van de dorpssteams. Hier komen de meer uitvoeringsgerichte onderwerpen aan bod. Vve is op dit moment het belangrijkste agendapunt. De concept werk- en uitvoeringsdocumenten komen hier aan de orde en worden verder ingevuld om vervolgens in het LEA geaccordeerd te worden.

### **Vve-beleidscontext**

#### *2.1 Er wordt gebruik gemaakt van een integraal vve-programma, nog geen afspraken over een observatiesysteem*

We waarderen deze standaard als Voldoende.

De gemeente heeft in haar subsidievoorwaarden aangegeven dat de kinderopvanglocaties die vve aanbieden, moeten voldoen aan de wettelijke basisvoorwaarden voorschoolse educatie. In artikel 5 van deze basisvoorwaarden is aangegeven dat de locaties gebruik moeten maken van een integraal vve programma.

De gemeente heeft echter geen afspraken gemaakt over het gebruik van een observatiesysteem om de ontwikkeling van de peuters te kunnen volgen.

#### *2.2 Er is geen gemeentelijk ouderbeleid*

We waarderen deze standaard als Kan beter. De gemeente heeft op dit moment geen expliciete visie op ouderbeleid en laat de invulling nu over aan de verschillende vve-locaties.

Voor het daadwerkelijk actief betrekken van ouders bij de VVE-activiteiten, zowel thuis als op de VVE-locatie is het van belang dat de gemeente afspraken maakt met de houders van voorscholen over de wijze waarop zij dit (gaan) doen en wat de resultaten hiervan zijn. Hiermee kan de gemeente actief aanmoedigen dat ouders, in het verlengde van wat er op de VVE-locaties gebeurt, ook thuis ontwikkelingsstimulerend gedrag gaan vertonen.

#### *2.3 Er is een toegankelijk netwerk van externe zorg*

We waarderen deze standaard als Voldoende. De gemeente heeft sinds kort een helder extern zorgsysteem opgezet waardoor voor peuters die dit nodig hebben snel externe ondersteuning georganiseerd kan worden.

Jeugdconsulenten van de dorpssteams sluiten regelmatig aan bij overleg van de kinderopvanglocaties. Als er bepaalde zorgen bestaan rond een peuter kan deze jeugdconsulent handvatten bieden aan de pedagogisch medewerkers, in gesprek gaan met de ouders en/of de zorg bespreken binnen het multidisciplinair dorpssteam. Indien nodig kan er opgeschaald worden naar het Sociaal Team, zodat specialistische hulp geboden kan worden.

Hiermee geeft de gemeente invulling aan een belangrijk aspect van vve, namelijk het zo vroeg mogelijk signaleren van risico's in de ontwikkeling van kinderen en het organiseren van extra ondersteuning om deze risico's te minimaliseren.

#### *2.4 Er zijn geen afspraken over interne kwaliteitszorg met voor- en vroegscholen*

De wijze waarop de gemeente gebruik maakt van kwaliteitsbevindingen van de voor- en vroegscholen waarderen we als Kan beter.

De gemeente Baarle-Nassau heeft geen afspraken met de vve-instellingen over de wijze waarop ze hun eigen kwaliteit evalueren, verbeteren en borgen en ook geen afspraken over de wijze waarop ze zich aan de gemeente verantwoorden over de kwaliteit van vve. Effecten van vve zijn mede afhankelijk van de kwaliteit van de vve die geleverd wordt door de voorscholen.

Het gaat dan om de pedagogische en educatieve vaardigheden van de pedagogisch medewerkers, de wijze waarop het vve-programma wordt gebruikt, de zorg en begeleiding die aan peuters geboden wordt, de inrichting van de ruimtes, enz. Het is daarom van belang dat gemeenten hierover afspraken maken met de (houders van) voorscholen.

*2.5 Er is geen systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau*

Deze standaard waarden we ook als Kan beter.

Zoals al aangegeven is het vve-beleid voor een belangrijk deel nog in de opbouwfase. Verdere uitwerking en uitvoering van het beleid is van belang voordat het geëvalueerd kan worden.

Het is echter wel van belang om in de uitwerkingsdocumenten aan te geven op welke wijze de gemeente haar eigen beleid en doelstellingen gaat evalueren. Dit geeft de mogelijkheid om het beleid te verbeteren of aan te passen.

De gemeente beschikt momenteel wel over enkele evaluatieve gegevens, voornamelijk kengetallen ten aanzien van het bereik van peuters in alle vormen van voorschoolse opvang en besteding van financiën.

**Vve-condities**

*3.1 De GGD beoordeelt jaarlijks de basiskwaliteit van de voorscholen*

Deze standaard beoordelen we als Voldoende. De gemeente heeft met de GGD sluitende afspraken gemaakt over een jaarlijkse beoordeling van de basisvoorwaarden voor voorschoolse educatie bij de betrokken voorscholen.

*3.2 Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader*

We waarden deze standaard als Voldoende. De gemeente heeft subsidievoorwaarden vastgesteld voor de houders van kinderopvang. Hierin zijn de voorwaarden vermeld, waaraan de organisatie moet voldoen als ze voorschoolse educatie gesubsidieerd wil hebben. Dit zijn echter vooral voorwaarden die rechtstreeks uit de wet- en regelgeving komen, er zijn geen aanvullende inhoudelijke voorwaarden, zoals ouderbetrokkenheid of doorgaande lijn. De gemeente laat daardoor een kans liggen om het subsidiekader als sturend instrument te gebruiken voor het vergroten van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

## 2.2. Afspraken vervolgtoezicht

Tekortkoming	Wat verwachten wij?	Wat doen wij?
<b>Vve gemeente</b>	<b>... van de gemeente</b>	
De gemeente heeft nog geen afspraken gemaakt met de betrokken partners over welke kinderen met een risico op een achterstand in aanmerking komen voor voorschoolse educatie. Hiermee voldoet de gemeente niet aan artikel 167 van de WPO, lid 1a, 1.	De gemeente maakt met de betrokken definitieve afspraken over de doelgroepdefinitie en stuurt ons uiterlijk 1 april 2021 de gemaakte afspraak toe.	Bij onduidelijkheden over de afspraken nemen wij contact op met de gemeente. Daarnaast wordt elke gemeente jaarlijks bevraagd over (de voortgang van) het vve beleid. De informatie uit deze vragenlijst zal tevens benut worden om na te gaan of de gemeente aan de wettelijke vereisten voldoet.
De gemeente voldoet nog niet aan artikel 167, lid 1a, 2 van de WPO waarin is aangegeven dat zij verantwoordelijk zijn voor het maken van afspraken over de wijze waarop doelgroepkinderen worden toegeleid naar voorschoolse educatie.	De gemeente maakt met de betrokken definitieve afspraken over de wijze van indicering, registratie en toeleiding en stuurt ons uiterlijk 1 april 2021 de gemaakte afspraak toe.	
De doorgaande lijn voldoet niet aan de eisen. Er zijn nog geen afspraken over de wijze waarop de overdracht van kindgegevens plaatsvindt van voor- naar vroegschool. Daarmee voldoet de gemeente niet aan artikel 167, lid 1a onder 3 van de WPO.	De gemeente maakt met de betrokken definitieve afspraken over de doorgaande lijn en stuurt ons uiterlijk 1 april 2021 de gemaakte afspraak toe.	
De gemeente heeft nog geen afspraken met de schoolbesturen gemaakt over wat de resultaten van voorschoolse educatie moeten zijn. De gemeente voldoet hiermee niet aan de wettelijke eis (art. 167, lid 1b van de WPO).	De gemeente spreekt met de schoolbesturen definitief af wat de resultaten van de voorschoolse educatie moeten zijn en stuurt ons uiterlijk 1 april 2021 de gemaakte afspraak toe.	

## 3. Reactie van de gemeente

Hieronder geeft het college van B en W een reactie op de uitkomsten van het onderzoek. De gemeente Baarle-Nassau geeft aan hoe zij hiermee aan de slag gaat.

De gemeente Baarle-Nassau bedankt de inspecteur voor het prettige gesprek. Zij zijn het eens met het heldere en realistische beeld dat het rapport scheidt. De gemeente Baarle-Nassau is intensief met de partners aan de slag om de vervolgtacties zoals vernoemd in het rapport op te pakken. En de samenwerking op het voor- en vroegschoolbeleid te verdiepen.