

Staat van wijzigingen - overzicht tekstwijzigingen Onderzoekskaders schooljaar 2020/2021

Ten behoeve van de bijstelling van de Onderzoekskaders voor het schooljaar 2020/2021 zijn de relevante wijzigingen in wet- en regelgeving geïnventariseerd. Het betreft de wijzigingen die na 1 augustus 2019 en vóór of op 1 augustus 2020 in werking zijn getreden respectievelijk (naar verwachting) zullen treden. In deze lijst worden de wetwijzigingen genoemd met daarna de eruit volgende aanpassingen in de tekst(en) van de Onderzoekskaders. De vindplaatsen verwijzen naar de Onderzoekskaders in de versie van 1 augustus 2019.

Meerdere sectoren

ALGEMEEN: aanpassen data in alle kaders

Voorpagina: Geldig per 1 augustus 20~~19~~²⁰

Voettekst: Onderzoekskader 2017 <..onderwijssoort..>, versie per 1 augustus 20~~19~~²⁰

Hoofdstuk 1 – Inleiding, 2^e alinea:

De meest recente versie van dit onderzoekskader is vastgesteld op ~~6 juni 2019~~ 22 juni 2020 en treedt op 1 augustus 20~~19~~²⁰ in werking. Een overzicht van de wijzigingen ten opzichte van de versie van 1 ~~juli-augustus~~ 2019 vindt u op www.onderwijsinspectie.nl. Dit onderzoekskader is gepubliceerd op de website van de Inspectie van het Onderwijs en op www.wetten.nl onder 'ministeriële regelingen'.

Paragraaf 1.4 – Werking en evaluatie

Dit gewijzigde onderzoekskader is van kracht met ingang van 1 augustus 20~~19~~²⁰.

Wet van 27 september 2019 tot wijziging van enige wetten in verband met de normalisering van de rechtspositie van ambtenaren in het onderwijs

<https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2019-395.html>

Status

In werking getreden op 1-1-2020

Sectoren

po, vo, so [NB: NIET voor de BES!]

Strekking van de wijziging

In de nieuwe artikelen 34a WPO, 34a WEC en 39a1 WVO wordt bepaald dat het bevoegd gezag afschriften van bewijzen van bekwaamheid moet bewaren in de bekwaamheidsdossiers. In de huidige wettelijke onderbouwing van de standaard Kwaliteitscultuur (KA2) op bestuursniveau van de kaders voor het funderend onderwijs wordt reeds verwezen naar de verplichting om bekwaamheidsdossiers bij te houden, in de context van de verplichting om het personeel in staat te stellen de bekwaamheid bij te houden.

Wijze van verwerking

De genoemde nieuwe artikelen 34a WPO, 34a WEC en 39a1 WVO worden toegevoegd aan de juridische onderbouwing van KA2 op bestuursniveau, ter versterking van het betreffende onderdeel van die standaard. Net als bij andere standaarden betekent dit niet dat we dit onderdeel altijd en overal zullen verifiëren. Het geeft wel de mogelijkheid om steekproefsgewijs na te gaan of de bekwaamheidsdossiers daadwerkelijk bewijzen van het bijhouden van de bekwaamheid bevatten.

TEKSTWIJZIGINGEN kader po

VINDPLAATS

Kader po, pag 22 / pag 69 (kader sbo) / pag 81 (kader eoa) – Toelichting wettelijke eisen bij standaard KA2 - Kwaliteitscultuur

TEKST WAS

Het bevoegd gezag moet zijn personeel ook daadwerkelijk in staat stellen tot dat onderhoud. Dat volgt ook uit de verplichting om bekwaamheidsdossiers bij te houden (art 32b WPO): als de bekwaamheid niet wordt bijgehouden is het bijhouden van bekwaamheidsdossiers immers ook niet mogelijk.

TEKST WORDT

Het bevoegd gezag moet zijn personeel ook daadwerkelijk in staat stellen tot dat onderhoud. Dat volgt ook uit de verplichting om bekwaamheidsdossiers bij te houden (artikel 32b [en 34a WPO](#)): als de bekwaamheid niet wordt bijgehouden is het bijhouden van bekwaamheidsdossiers immers ook niet mogelijk.

TEKSTWIJZIGINGEN kader vo

VINDPLAATS

Kader vo, pag 23 – Toelichting wettelijke eisen bij standaard KA2 - Kwaliteitscultuur

TEKST WAS

Het bevoegd gezag moet zijn personeel ook daadwerkelijk in staat stellen tot dat onderhoud. In dat kader is ook het bijhouden van de bekwaamheidsdossiers (artikel 37a, WVO) van belang.

TEKST WORDT

Het bevoegd gezag moet zijn personeel ook daadwerkelijk in staat stellen tot dat onderhoud. In dat kader is ook het bijhouden van de bekwaamheidsdossiers (artikel 37a [en 39a1 WVO](#)) van belang.

VINDPLAATS

Kader vo, pag 73 (kader Particuliere zelfstandige exameninstellingen) – Toelichting wettelijke eisen bij standaard KA2 - Kwaliteitscultuur

TEKST WAS

In het schoolplan moet een beschrijving van het personeelsbeleid worden opgenomen (artikel 24, derde lid, WVO). Daarmee wordt uitdrukking gegeven aan het feit dat het personeel zijn bekwaamheid onderhoudt en uitbreidt, maar ook aan het feit dat het daarbij gaat om een gezamenlijke verantwoordelijkheid, passend in het beleid van de school. Het bevoegd gezag moet zijn personeel ook daadwerkelijk in staat stellen tot dat onderhoud.

TEKST WORDT

In het schoolplan moet een beschrijving van het personeelsbeleid worden opgenomen (artikel 24, derde lid, WVO). Daarmee wordt uitdrukking gegeven aan het feit dat het personeel zijn bekwaamheid onderhoudt en uitbreidt, maar ook aan het feit dat het daarbij gaat om een gezamenlijke verantwoordelijkheid, passend in het beleid van de school. Het bevoegd gezag moet zijn personeel ook daadwerkelijk in staat stellen tot dat onderhoud ([artikel 37a en 39a1 WVO](#)).

TEKSTWIJZIGINGEN kader (v)so**VINDPLAATS**

Kader (v)so, pag 26 – Toelichting wettelijke eisen bij standaard KA2 - Kwaliteitscultuur

TEKST WAS

In het schoolplan moet een beschrijving van het personeelsbeleid worden opgenomen. In dat kader is ook het bijhouden van de bekwaamheidsdossiers (artikel 32b WEC) van belang.

TEKST WORDT

In het schoolplan moet een beschrijving van het personeelsbeleid worden opgenomen. In dat kader is ook het bijhouden van de bekwaamheidsdossiers (artikel 32b [en 34a WEC](#)) van belang.

Wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op het voortgezet onderwijs, de Wet op de expertisecentra, de Wet op het onderwijstoezicht en enkele andere wetten in verband met actualisering van de deugdelijkheidseisen, het daarmee samenhangende onderwijstoezicht en vermindering van administratieve verplichtingen in het funderend onderwijs, alsmede reparatie van wetstechnische gebreken (actualisering deugdelijkheidseisen funderend onderwijs)

<https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-35102-2.html>

Status

Stand van zaken per 25 mei 2020: inmiddels is definitief dat dit wetsvoorstel niet meer vóór het zomerreces door de Eerste Kamer behandeld zal worden.

Sectoren

Po, vo, so (alle inclusief de BES)

Strekking van de wijzigingen

Niet van toepassing: het wetsvoorstel wordt niet eerder dan per 1 januari 2021 van kracht.

Wijze van verwerking

Om volstrekt helder te zijn dat de versie van de onderzoekskaders die per 1 augustus 2020 in gebruik wordt genomen *op standaard FB1-Continuïteit* voor het hele schooljaar geldt¹, wordt de voetnoot bij deze standaard in de kaders voor po, vo en (v)so aangepast.

TEKSTWIJZIGINGEN kaders po, vo en (v)so

VINDPLAATS

- Kader po: pag 23/24 (voetnoot 5), pag 70 (waarderingskader SBO – voetnoot 22), pag 82 (waarderingskader Onderwijs aan nieuwkomers – voetnoot 26), pag 89 (waarderingskader Samenwerkingsverbanden – voetnoot 30), pag 114/115 (waarderingskader Caribisch Nederland – voetnoot 35)
- Kader vo: pag 24 (voetnoot 4), pag 78 (waarderingskader Samenwerkingsverbanden – voetnoot 20), pag 92 (waarderingskader Caribisch Nederland – voetnoot 25)
- Kader (v)so: pag 27 (voetnoot 4), pag 62 (waarderingskader Samenwerkingsverbanden – voetnoot 18)

¹ Voor de onderzoekskaders voor Caribisch Nederland geldt dat deze in het najaar van 2020 worden herzien en in het voorjaar van 2021 in gebruik worden genomen.

TEKST WAS

In het kader van de evaluatie van de deugdelijkheidseisen in het funderend onderwijs heeft de inspectie geconstateerd dat het aspect van financiële continuïteit beter geborgd zou moeten worden in sectorale wetgeving voor het funderend onderwijs. Het wetsvoorstel Actualisering deugdelijkheidseisen funderend onderwijs (Kamerstukken II 2018-29, 35102, nr. 2) bevat een aanpassing op dit gebied en zal leiden tot een uitbreiding of aanpassing van de onder de basiskwaliteit opgenomen elementen en ook handhaving op dit punt is dan mogelijk. Tot die tijd richt de inspectie zich op haar stimulerende taak op dit gebied en zal alleen een Onvoldoende worden gegeven als een bestuur niet voldoet aan de op dit moment onder de basiskwaliteit opgenomen elementen.

TEKST WORDT

In het kader van de evaluatie van de deugdelijkheidseisen in het funderend onderwijs heeft de inspectie geconstateerd dat het aspect van financiële continuïteit beter geborgd zou moeten worden in sectorale wetgeving voor het funderend onderwijs. Het wetsvoorstel Actualisering deugdelijkheidseisen funderend onderwijs ([Kamerstukken I 2019-20, 35102, nummer AKamerstukken II 2018-29, 35102, nr. 2](#)) bevat een aanpassing op dit gebied en zal leiden tot een uitbreiding of aanpassing van de onder de basiskwaliteit opgenomen elementen en ook handhaving op dit punt is dan mogelijk. Tot ~~die tijd~~ [\(in ieder geval\) 1 augustus 2021](#) richt de inspectie zich nog op haar stimulerende taak op dit gebied en zal alleen een Onvoldoende worden gegeven als een bestuur niet voldoet aan de op dit moment onder de basiskwaliteit opgenomen elementen.

DEFINITIEF - 22 juni 2020

Regelgeving voor het onderwijs op de bovenwindse Caribische eilanden (CXC)

(CXC is een samenwerkingsverband van Caribische landen en het onderwijs kent o.a. geen verschil tussen VO en MBO.)

Status

Beoogde inwerkingtreding op 1/8/2020, inclusief de bijbehorende AMvB.

Sectoren

VO, MBO

Strekking van de wijzigingen

Per 1 augustus 2020 zal het Besluit Saba Comprehensive School en Gwendoline van Puttenschool BES in werking treden, dat het Tijdelijk besluit Saba Comprehensive School en Gwendoline van Puttenschool BES vervangt. De genoemde scholen vallen dan onder de eisen van de WVO BES, met een aantal uitzonderingen en ontheffingen (waaronder de instructietaal). De precieze strekking van de nieuwe AMvB is bij het maken van het kader voor schooljaar 2020/2021 nog niet bekend. Het is de intentie van de minister van BVOM om de AMvB per 1 augustus 2020 in werking te laten treden. In het najaar past de IvHO het Onderzoekskader voor het VO in Caribisch Nederland aan op de nieuwe regelgeving; de beoordelingsronde van voorjaar 2021 zal volgens dat aangepaste kader worden uitgevoerd. Er zal tijdig met de scholen worden gecommuniceerd over de aanpassingen.

Aanpak

In het Onderzoekskader Voortgezet Onderwijs en het Onderzoekskader middelbaar beroepsonderwijs wordt op de eerste pagina van bijlage 5 – Waarderingskader onderwijs in Caribisch Nederland een voetnoot geplaatst met de bovengenoemde strekking.

VINDPLAATS

Kader vo, pag 81 (Bijlage 5 – Waarderingskader onderwijs in Caribisch Nederland)
Kader mbo, pag 88 (Bijlage 5 – Waarderingskader onderwijs in Caribisch Nederland)

AANVULLENDE TEKST

<voetnoot bij de titel van de bijlage:>

[Per 1 augustus 2020 zal het Besluit Saba Comprehensive School en Gwendoline van Puttenschool BES in werking treden, dat het Tijdelijk besluit Saba Comprehensive School en Gwendoline van Puttenschool BES vervangt. Het Besluit geeft aan dat de genoemde scholen vallen onder de eisen van de WVO BES, met een aantal uitzonderingen en ontheffingen \(waaronder de instructietaal\). De betreffende scholen worden vanaf dat moment beoordeeld met de vo-versie van het Waarderingskader onderwijs in Caribisch Nederland. Bij het maken van het voorliggende kader is de precieze strekking van de nieuwe AMvB nog niet bekend. Het is de intentie van de minister van BVOM om deze per 1 augustus 2020 in werking te laten treden. In het najaar past de IvHO de vo-versie van het Waarderingskader onderwijs in Caribisch Nederland aan op de nieuwe regelgeving; de beoordelingsronde van voorjaar 2021 zal volgens dat aangepaste kader worden uitgevoerd. Er zal tijdig met de scholen worden gecommuniceerd over de aanpassingen.](#)

CORRECTIE

Voor schooljaar 2020/2021 geldt het nieuwe onderwijsaccountantsprotocol (2019); de verwijzingen in alle kaders moeten worden aangepast.

VINDPLAATS

Kader po: pag 25, voetnoot 8 / pag 71, voetnoot 25 / pag 83, voetnoot 29 / pag 91, voetnoot 33 / pag 111, voetnoot 37
Kader vo: pag 25, voetnoot 7 / pag 80, voetnoot 22 / pag 93, voetnoot 27
Kader (v)so: pag 28, voetnoot 7 / pag 64, voetnoot 21
Kader mbo: pag 24, voetnoot 12 / pag 97, voetnoot 55

TEKST WORDT

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/toezicht-op-financieel-beheer/informatie-onderwijsaccountantsprotocol-ocw-ez-en-bes>

CORRECTIE

De tekst in paragraaf 1.1 van het po- en vo-kader benoemt niet dat er een apart onderzoekskaders is voor de samenwerkingsverbanden. Dit staat wel in het (v)so-kader. Het is wenselijk een zin daarover in de kaders van po en vo op te nemen.

VINDPLAATS

Kader po, pag 7 en kader vo, pag 6 (par 1.1)

TEKST WAS

Daarnaast houdt de inspectie toezicht op de samenwerkingsverbanden passend onderwijs. [...]

TEKST WORDT

Daarnaast houdt de inspectie toezicht op de samenwerkingsverbanden passend onderwijs. [Vanwege de specifieke wettelijke taken van het samenwerkingsverband maken we bij het toezicht gebruik van een apart waarderingskader \(Hoofdstuk 11.3 \(PO\) / Hoofdstuk 11.4 \(VO\)\). Dit kader is tevens opgenomen in het onderzoekskader voor \(voortgezet\) speciaal onderwijs.](#) [...]

CORRECTIE

De documenten over basiskwaliteit onderwijs BES worden niet meer gebruikt; de voetnoten met verwijzing naar deze documenten worden geschrapt.

VINDPLAATS

Kader po, pag 59 – voetnoten 20 en 21
Kader vo, pag 57 – voetnoot 19
Kader mbo, pag 57 - voetnoot 32

TEKST WAS

<voetnoten>

TEKST WORDT

<voetnoten worden geschrapt>

OMISSIE

In het specifieke waarderingskader voor Samenwerkingsverbanden passend onderwijs mist in de Toelichting wettelijke eisen bij de standaard Verantwoording en dialoog (KA3) de verwijzing naar de specifieke sectorwetgeving.

VINDPLAATS

Kader po, pag 89 – waarderingskader Samenwerkingsverbanden, Toelichting wettelijke eisen bij standaard KA3

Kader vo, pag 78 – waarderingskader Samenwerkingsverbanden, Toelichting wettelijke eisen bij standaard KA3

TEKST WAS

Daarnaast verantwoordt het bestuur aan de ondersteuningsplanraad de beslissingen en het beleid dat het voorstaat (artikel 8, 11a en 14a WMS).

TEKST WORDT

Daarnaast verantwoordt het bestuur aan de ondersteuningsplanraad de beslissingen en het beleid dat het voorstaat (artikel 8, 11a en 14a WMS, [artikel 17a, tweede lid WPO](#) en [artikel 24d, tweede lid WVO](#)).

OMISSIE

In de titel van de bijlagen met specifieke waarderingskaders voor Caribisch Nederland wordt niet vermeld om welke onderwijssector het gaat. Aangezien de kaders onderling verschillen, moet dit in de titels verduidelijkt worden.

VINDPLAATS

Kader po, pag 106 – Bijlage 6: Waarderingskader [primair](#) onderwijs in Caribisch Nederland

Kader vo, pag 78 – Bijlage 5: Waarderingskader [voortgezet](#) onderwijs in Caribisch Nederland

Kader mbo, pag 88 – Bijlage 5: Waarderingskader [middelbaar beroeps](#)onderwijs in Caribisch Nederland

SECTOR PRIMAIR ONDERWIJS

Naast de wijzigingen uit het onderdeel "Meerdere sectoren" geen wijzigingen

SECTOR VOORTGEZET ONDERWIJS

Naast de wijzigingen uit het onderdeel "Meerdere sectoren" geen wijzigingen

DEFINITIEF - 22 juni 2020

SECTOR (VOORTGEZET) SPECIAAL ONDERWIJS

Naast de wijzigingen uit het onderdeel "Meerdere sectoren" de volgende wijzigingen:

CORRECTIE

Kader (v)so vermeldt in par 4.5.1: alleen 'indien de leerresultaten niet kunnen worden beoordeeld'.

Deze bijzin moet worden geschrapt, want de WEC geeft sowieso geen basis om de leerresultaten te betrekken bij het oordeel zeer zwak. Dat geldt dus ook als de leerresultaten wel kunnen worden beoordeeld.

VINDPLAATS

Kader (v)so, pag 32, par. 4.5

DEFINITIEF - 22 juni 2020

TEKST WAS

4.5 NORMERING SCHOOLNIVEAU

Het eindoordeel over de kwaliteit van de school komt tot stand op basis van een oordeel of waardering op de afzonderlijke standaarden.

Eindoordeel / waardering school	Norm
Goed	Alle standaarden zijn ten minste Voldoende, de standaard Kwaliteitscultuur is Goed, ten minste twee standaarden uit het gebied Onderwijsproces en/of Schoolklimaat zijn Goed én alle onderzochte overige wettelijke vereisten worden nageleefd
Voldoende (basiskwaliteit)	Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Didactisch handelen, Veiligheid en Leerresultaten zijn Voldoende en niet meer dan één standaard in de gebieden Onderwijsproces en Onderwijsresultaten is Onvoldoende
Onvoldoende	Zicht op ontwikkeling en begeleiding of Didactisch handelen of Veiligheid of Leerresultaten is Onvoldoende, óf twee andere standaarden in de gebieden Onderwijsproces, Schoolklimaat of Onderwijsresultaten zijn Onvoldoende
Zeer zwak	Leerresultaten is Onvoldoende; én Zicht op ontwikkeling en begeleiding óf Didactisch handelen óf Veiligheid is Onvoldoende

De waardering Goed op het niveau van de school spreken we uit als het bestuur een verzoek heeft ingediend voor een onderzoek bij een school die volgens hen de waardering Goed verdient.¹⁰ Een dergelijk onderzoek kan worden ingediend bij de vierjaarlijkse onderzoeken (hoofdstuk 7).

4.5.1 Wettelijke norm zeer zwak onderwijs

Artikel 19a WEC bepaalt dat indien de leerresultaten van de school niet kunnen worden beoordeeld op grond van de gestelde regels, de kwaliteit van het onderwijs zeer zwak is indien de school tekortschiet in de naleving van twee of meer bij of krachtens deze wet gegeven voorschriften en de school dientengevolge tekortschiet in het zorg dragen voor de veiligheid op de school, bedoeld in artikel 5a WEC, of het zodanig inrichten van het onderwijs dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen dan wel tekortschiet in het afstemmen van het onderwijs op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen, bedoeld in artikel 11, eerste lid WEC.

Een bestuur kan tegen het oordeel Zeer zwak bezwaar maken en beroep aantekenen (artikel 20, zesde lid, WOT).

In alle gevallen dat de resultaten in het (v)so niet zijn te beoordelen, hanteren we op basis van bovengenoemd wetsartikel de volgende normering:

Normering bij niet te beoordelen resultaten (v)so	
Onvoldoende	Zicht op ontwikkeling en begeleiding of Didactisch handelen of Veiligheid of Kwaliteitszorg is Onvoldoende, óf twee standaarden in het gebied Onderwijsproces zijn Onvoldoende
Zeer zwak	Twee van de vier volgende standaarden zijn Onvoldoende: Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Didactisch handelen, Veiligheid en/of Kwaliteitszorg

TEKST WORDT

4.5 NORMERING SCHOOLNIVEAU

Het eindoordeel over de kwaliteit van de school komt tot stand op basis van een oordeel of waardering op de afzonderlijke standaarden.

Eindoordeel / waardering school	Norm
Goed	Alle standaarden zijn ten minste Voldoende, de standaard Kwaliteitscultuur is Goed, ten minste twee standaarden uit het gebied Onderwijsproces en/of Schoonklimaat zijn Goed én alle onderzochte overige wettelijke vereisten worden nageleefd
Voldoende (basiskwaliteit)	Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Didactisch handelen, Veiligheid en Leerresultaten zijn Voldoende en niet meer dan één standaard in de gebieden Onderwijsproces en Onderwijsresultaten is Onvoldoende
Onvoldoende	Zicht op ontwikkeling en begeleiding of Didactisch handelen of Veiligheid of Leerresultaten is Onvoldoende, óf twee andere standaarden in de gebieden Onderwijsproces, Schoonklimaat of Onderwijsresultaten zijn Onvoldoende
Zeer zwak	Leerresultaten is Onvoldoende; én Zicht op ontwikkeling en begeleiding óf Didactisch handelen óf Veiligheid is Onvoldoende Twee van de volgende standaarden zijn Onvoldoende: Zicht op ontwikkeling en begeleiding, Didactisch handelen, Veiligheid en/of Kwaliteitszorg.

De waardering Goed op het niveau van de school spreken we uit als het bestuur een verzoek heeft ingediend voor een onderzoek bij een school die volgens hen de waardering Goed verdient.¹⁰ Een dergelijk onderzoek kan worden ingediend bij de vierjaarlijkse onderzoeken (hoofdstuk 7).

4.5.1 Wettelijke norm zeer zwak onderwijs

Artikel 19a WEC bepaalt dat ~~indien de leerresultaten van de school niet kunnen worden beoordeeld op grond van de gestelde regels~~, de kwaliteit van het onderwijs zeer zwak is indien de school tekortschiet in de naleving van twee of meer bij of krachtens deze wet gegeven voorschriften en de school dientengevolge tekortschiet in het zorg dragen voor de veiligheid op de school, bedoeld in artikel 5a WEC, of het zodanig inrichten van het onderwijs dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen dan wel tekortschiet in het afstemmen van het onderwijs op de ~~voortgang in de ontwikkelingontwikkelingsmogelijkheden~~ van de leerlingen, bedoeld in artikel 11, eerste lid WEC.

Een bestuur kan tegen het oordeel Zeer zwak bezwaar maken en beroep aantekenen (artikel 20, zesde lid, WOT).

<Tekst "In alle gevallen... en de tabel Normering bij niet te beoordelen resultaten (v)so vervallen">

CORRECTIE

In de wettelijke toelichting bij standaard OP8 staat een onjuiste naam van de betreffende regelgeving.

VINDPLAATS

Kader (v)so, pag 20 - Toelichting wettelijke eisen bij standaard OP8 – Toetsing en afsluiting

TEKST WAS

De school waarborgt de kwaliteit van de toetsafname (artikel 11, lid 7 en 8, en artikel 5 t/m 8 van het Toetsbesluit PO voor uitstroomprofiel vervolgonderwijs).

TEKST WORDT

De school waarborgt de kwaliteit van de toetsafname (artikel 11, lid 7 en 8, en artikel 5 t/m 8 van het Toetsbesluit PO ~~voor uitstroomprofiel vervolgonderwijs~~).

DEFINITIEF - 22 juni 2020

SECTOR MIDDELBAAR BEROEPSONDERWIJS

Naast de wijzigingen uit het onderdeel "Meerdere sectoren" de volgende wijzigingen:

<p>Wet van 14 oktober 2015 tot wijziging van onder meer de Wet educatie en beroepsonderwijs in verband met het regelen van keuzedelen waarop beroepsopleidingen mede worden gebaseerd https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2015-390.html https://zoek.officielebekendmakingen.nl/stb-2018-93.html</p>
<p><u>Status</u></p> <p>Is grotendeels al in werking getreden, maar een deel treedt nog in werking op 1/8/2020.</p>
<p><u>Sectoren</u></p> <p>mbo</p>
<p><u>Strekking van de wijzigingen</u></p> <p>Tot dusver was het, om het diploma te behalen, alleen nodig om examen af te leggen in een of meer keuzedelen. De student hoefde geen voldoende te halen. Nu gaat het resultaat van het examen van een keuzedeel ook daadwerkelijk meetellen tellen in de zak/slaag-regeling per 1-8-2020.</p>
<p><u>Wijze van verwerking</u></p> <p>In §4.6 staat dat alleen keuzedelen bij entree-opleidingen remediërend mogen zijn. In de brief van de Minister van december 2019 over de veranderaanpak keuzedelen staat dat ook voor niveau 2 remediërende keuzedelen ingezet mogen worden. Daarom wordt de zin over remediërende keuzedelen bij entree-opleidingen aangepast.</p> <p>We passen ons toezicht nu nog niet aan, ondanks dat dit nu in het kader staat. Hier heeft de minister diverse malen over gecommuniceerd, zo ook in de brief van december jl over de veranderaanpak keuzedelen. Hierin staat: "De Inspectie zal in het studiejaar 2020-2021 keuzedelen wel betrekken bij het toezicht, maar de bevindingen zullen nog niet bijdragen aan het oordeel over examenkwaliteit. Indien de inspectie bijzonderheden constateert worden deze met het bestuur besproken tijdens het vierjaarlijks onderzoek."</p> <p>Dit betekent dat de passage in §4.6 van het Onderzoekskader mbo hierop aangepast moet worden.</p>
<p>TEKSTWIJZIGINGEN</p>
<p><u>VINDPLAATS</u></p> <p>Kader mbo, pag 28/29 – paragraaf 4.6, 2^e en 3^e alinea</p>

TEKST WAS

In de nieuwe kwalificatiestructuur bestaat een beroepsopleiding uit een basisdeel, een profieldeel en een of meerdere keuzedelen. <voetnoot> Het basisdeel en het profieldeel vormen samen de kwalificatie: datgene wat een gediplomeerde aan het eind van de mbo-opleiding moet kennen en kunnen als hij/zij als beginnend beroepsbeoefenaar op de arbeidsmarkt start. Kwalificaties staan beschreven in het basis- en profieldeel van het kwalificatiedossier. Het keuzedeel staat naast de kwalificatie en kan verdiepend of verbredend zijn of gericht op doorstroom. Bij entreeopleidingen mag een keuzedeel ook remediërend zijn.

Vanaf augustus 2020 maakt het toezicht op de keuzedelen integraal deel uit van de oordeelsvorming over het onderwijs en de examinering. Vanaf dat moment telt de hoogte van het examenresultaat voor een keuzedeel immers mee bij de slaag-/zakbeslissing voor studenten die op of na die datum starten met hun opleiding. Tot augustus 2020 richten we ons toezicht niet specifiek op de keuzedelen; we kijken wel of ze worden aangeboden en of de keuzedelen worden geëxamineerd. Als er geen onderwijs in keuzedelen wordt aangeboden, dan is de standaard Onderwijsprogramma Onvoldoende. Worden de keuzedelen niet geëxamineerd of worden de examenresultaten van de keuzedelen niet betrokken bij de diplomering, dan leidt dat tot een Onvoldoende op de standaard Exameninstrumentarium.

Tot augustus 2020 vermelden we opvallende zaken – ook in onze rapporten – die de keuzedelen betreffen, zonder daaraan een oordeel te verbinden.

<voetnoot:> Dit geldt voor beroepsopleidingen waarvan het eerste studiejaar is gestart op of na 1 augustus 2016.

TEKST WORDT

In de nieuwe kwalificatiestructuur bestaat een beroepsopleiding uit een basisdeel, een profieldeel en een of meerdere keuzedelen. <voetnoot> Het basisdeel en het profieldeel vormen samen de kwalificatie: datgene wat een gediplomeerde aan het eind van de mbo-opleiding moet kennen en kunnen als hij/zij als beginnend beroepsbeoefenaar op de arbeidsmarkt start. Kwalificaties staan beschreven in het basis- en profieldeel van het kwalificatiedossier. Het keuzedeel staat naast de kwalificatie en kan verdiepend of verbredend zijn of gericht op doorstroom. [Bij-Alleen bij entreeopleidingen en opleidingen niveau 2](#) mag een keuzedeel ook remediërend zijn.

Vanaf augustus 2020 ~~maakt het toezicht op de keuzedelen integraal deel uit van de oordeelsvorming over het onderwijs en de examinering. Vanaf dat moment~~ telt de hoogte van het examenresultaat voor een keuzedeel ~~immers~~ mee bij de slaag-/zakbeslissing voor studenten die op of na die datum starten met hun opleiding. ~~Maar~~ tot augustus 2021 ~~o~~ richten we ons toezicht niet specifiek op de keuzedelen; we kijken wel of ze worden aangeboden, ~~en~~ of de keuzedelen worden geëxamineerd ~~en of het examenresultaat vanaf augustus 2020 meetelt bij de zak-/slaaqbeslissing~~. Als er geen onderwijs in keuzedelen wordt aangeboden, dan is de standaard Onderwijsprogramma Onvoldoende. Worden de keuzedelen niet geëxamineerd of worden de examenresultaten van de keuzedelen niet betrokken bij de diplomering, dan leidt dat tot een Onvoldoende op de standaard Exameninstrumentarium. ~~Wordt het resultaat niet betrokken bij de zak-/slaaqbeslissing, dan wordt dit betrokken bij het oordeel op de standaard kwaliteitsborging examinering en diplomering (ED1)~~. Tot augustus 2021 ~~o~~ vermelden we opvallende zaken – ook in onze rapporten – die de keuzedelen betreffen, zonder daaraan een oordeel te verbinden.

<voetnoot:> Dit geldt voor beroepsopleidingen waarvan het eerste studiejaar is gestart op of na 1 augustus 2016.

Wijziging van de Wet educatie en beroepsonderwijs en een aantal andere wetten in verband met diverse maatregelen gericht op het versterken van de positie van mbo-studenten (Wet versterken positie mbo-studenten); Regeling modeldiploma (i.v.m. toevoegen mbo-verklaring)

<https://zoek.officielebekendmakingen.nl/kst-35252-2.html>

Status

Inmiddels is duidelijk geworden dat inwerkingtreding per 1/8/2020 niet meer gehaald zal worden.

Sectoren

mbo

Strekking van de wijzigingen

1. Invoering van een mbo-studentenfonds voor studenten die als gevolg van bijzondere omstandigheden studievertraging oplopen, en voor minderjarige studenten die onvoldoende financiële middelen hebben voor onderwijsbenodigdheden;
2. Invoering van zwangerschaps- en bevallingsverlof voor studenten/deelnemers. Dit wordt toegevoegd als extra grond voor geoorloofde afwezigheid in artikel 8.1.7 van de WEB, t.b.v. de controle op langdurige afwezigheid i.v.m. studiefinanciering.
3. Invoeren van mbo-verklaring voor voortijdig schoolverlaters, in plaats van een instellingsverklaring zoals nu is geregeld in 7.4.6a WEB. Deze mbo-verklaring moet verplicht worden afgegeven aan leer- of kwalificatieplichtige studenten. Voor andere groepen studenten wordt het verstrekt op verzoek.
4. Wijziging term 'deelnemer(s)' in 'student(en)' (voor zover het gaat om vavo; deelnemers aan educatie blijven 'deelnemers'). Ook in de bijbehorende te actualiseren Regeling standaarden examenkwaliteit mbo zal de algemene term 'student' gebruikt worden.

Wijze van verwerking

Ad 1. [niet van toepassing voor Onderzoekskader per augustus 2020]

Ad 2. [niet van toepassing voor Onderzoekskader per augustus 2020]

Ad 3. [niet van toepassing voor Onderzoekskader per augustus 2020]

Ad 4. Vooruitlopend op de inwerkingtreding van het wetsvoorstel wordt een algemene opmerking in het kader opgenomen dat de term 'student' wordt gebruikt. Om het kader leesbaar te houden gebruiken we ook 'student' als het formeel gaat om een 'deelnemer' (aan educatie) of een 'vavo-student'. Waar nog 'deelnemer(s)' of 'vavo-student(en)' staat, wordt dit gewijzigd naar 'student(en)'.

Tekstwijzigingen

VINDPLAATS

Kader mbo, pag 8 – inleiding hoofdstuk 2

TEKST WAS

[...] Dat is goed voor alle studenten en goed voor onze samenleving.[...]

TEKST WORDT

<voetnoot bij 'studenten' invoegen:>

In dit onderzoekskader wordt de algemene term 'studenten' gebruikt voor degenen die in het mbo onderwijs volgen, ook als het volgens de wettelijke definitie gaat om een 'deelnemer' (aan educatie) of een 'vavo-student'.

VINDPLAATS

Ad 4:

- Kader mbo, pag 12 – Tekst 3.1 Wettelijke taken mbo
- Kader mbo, pag 16/17 – Teksten Basiskwaliteit en Toelichting wettelijke eisen onder standaard OP7-Beroepspraktijkvorming
- Kader mbo, pag 17/18 – Teksten Basiskwaliteit bij de standaarden ED1, ED2 en ED3
- Kader mbo, pag 19 – Tekst Toelichting wettelijke eisen bij standaard SK2 Leerklimaat
- Kader mbo, pag 22/23 – Teksten Basiskwaliteit en Toelichting wettelijke eisen bij standaard KA3-Verantwoording en dialoog
- Kader mbo, pag 24 – Tekst Toelichting wettelijke eisen bij standaard FB1-Financieel beheer
- Kader mbo, pag 63 – Paragraaf 6. Studiesucces bij niet-bekostigde instellingen
- Kader mbo, pag 68 – Teksten Basiskwaliteit en Toelichting wettelijke eisen bij standaard OP7-Beroepspraktijkvorming (Waarderingskader niet-bekostigd mbo)
- Kader mbo, pag 69 – Teksten Basiskwaliteit bij de standaarden ED1, ED2 en ED3
- Kader mbo, pag 79 – Teksten Basiskwaliteit en Toelichting wettelijke eisen bij standaard KA3-Verantwoording en dialoog (Waarderingskader vavo)
- Kader mbo, pag 91/92 – Teksten Basiskwaliteit bij standaarden ED1, ED2 en ED3
- Kader mbo, pag 93 – Tekst Toelichting wettelijke eisen bij standaard SK2-Leerklimaat (Waarderingskader onderwijs in Caribisch Nederland)

Op al deze plekken wordt het woord 'deelnemer(s)' gewijzigd naar 'student(en)', wordt het woord 'deelnemersraad' gewijzigd naar 'studentenraad' en wordt het woord 'deelnemersstatuut' gewijzigd naar 'studentenstatuut'

- Kader mbo, pag 17 – voetnoot 6
- Kader mbo, pag 69 – voetnoot 48
- Kader mbo, pag 99 – voetnoot 56

Deze voetnoten worden geschrapt

CORRECTIE

Samenwerkingscolleges: in H11.7 van het mbo-kader is beschreven hoe de inspectie toezicht houdt op wettelijke samenwerkingscolleges; dit is vorig schooljaar toegevoegd. Er staat dat het toezicht op het samenwerkingscollege meeloopt in de planning van het toezicht op de moederinstellingen en relevant is voor het oordeel over Kwaliteit & ambitie (KA) van die moederinstellingen. Dit is echter in de praktijk onwerkbaar gebleken.

Tekst moet daarom worden aangepast: het toezicht op het samenwerkingscollege heeft een eigen planning en ook een eigen oordeel op KA. Alleen als daar aanleiding toe is, kan het worden betrokken in het oordeel op KA op het bestuursniveau van de moederinstellingen (bv. middels een specifiek onderzoek).

VINDPLAATS

Kader mbo, pag. 58/59

DEFINITIEF - 22 juni 2020

TEKST WAS

11.7 SAMENWERKINGSCOLLEGES

Sinds 1 augustus 2018 kunnen instellingen onder gezamenlijke verantwoordelijkheid één of meer opleidingen verzorgen binnen een samenwerkingscollege. De eisen waaraan zo'n samenwerking moet voldoen, zijn opgenomen in de WEB. Zo moeten de deelnemende instellingen een samenwerkingsovereenkomst sluiten en daarin onder andere afspraken maken over de leiding van het samenwerkingscollege (art. 8.6.1 van de WEB). Verder moet in BRON geregistreerd worden welke studenten van de deelnemende instellingen onderwijs volgen aan het samenwerkingscollege (art. 2.3.6a, tweede lid, onder n, en 2.5.5a, tweede lid, onder t, van de WEB)³⁵. Ook moet het feit dat een student onderwijs volgt binnen het samenwerkingscollege in de onderwijsovereenkomst tot uitdrukking komen (art. 8.1.3, derde lid, onder b, van de WEB).

Het toezicht op de samenwerkingscolleges loopt mee in (de planning van) het toezicht op de deelnemende instellingen. Elke instelling wordt vierjaarlijks onderzocht en tijdens de voorbereiding daarvan bekijken we of het nodig is om daarbij expliciet aandacht aan het samenwerkingscollege te besteden (zie paragraaf 7.2). In dat geval selecteren we een of meer opleidingen van het samenwerkingscollege voor onderzoek. Ook spreken we dan op het niveau van het samenwerkingscollege een oordeel uit over de standaarden uit het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie. Dan lezen wij bij deze standaarden in plaats 'de opleiding' 'het samenwerkingscollege'. De bevindingen hierover worden betrokken bij de beoordeling van diezelfde standaarden op bestuursniveau. Als we tijdens het vierjaarlijks onderzoek niet expliciet aandacht aan het samenwerkingscollege besteden, kunnen opleidingen van het samenwerkingscollege overigens nog wel onderdeel zijn van de verificatie of vallen onder de steekproef van opleidingen ten behoeve van het stelselonderzoek. Het deel van het rapport dat het samenwerkingscollege betreft, wordt ook aan de andere deelnemende instelling(en) aangeboden. De opleidingen binnen een samenwerkingscollege moeten uiteraard aan dezelfde eisen voldoen als alle andere opleidingen. De standaarden op opleidingsniveau worden dus ongewijzigd gehanteerd, maar de berekening van de onderwijsresultaten is wel anders³⁶.

35 Op dit moment is registratie op het niveau van het samenwerkingscollege in BRON nog niet mogelijk. Dit zal op korte termijn mogelijk worden gemaakt door DUO.

36 Het is wenselijk om op het niveau van het samenwerkingscollege inzicht in de opbrengsten te hebben. De berekening van de onderwijsresultaten is namelijk anders, omdat op de opleidingen van samenwerkingscolleges studenten van meerdere instellingen kunnen zitten. De berekening van de opbrengsten is nog in ontwikkeling. Zodra de berekening gereed is, zal deze aan de instellingen ter beschikking worden gesteld.

TEKST WORDT

11.7 SAMENWERKINGSCOLLEGES

Sinds 1 augustus 2018 kunnen instellingen onder gezamenlijke verantwoordelijkheid één of meer opleidingen verzorgen binnen een samenwerkingscollege. De eisen waaraan zo'n samenwerking moet voldoen, zijn opgenomen in de WEB. Zo moeten de deelnemende instellingen een samenwerkingsovereenkomst sluiten en daarin onder andere afspraken maken over de leiding van het samenwerkingscollege (art. 8.6.1 van de WEB). Verder moet in BRON geregistreerd worden welke studenten van de deelnemende instellingen onderwijs volgen aan het samenwerkingscollege (art. 2.3.6a, tweede lid, onder n, en 2.5.5a, tweede lid, onder t, van de WEB)³⁵. Ook moet het feit dat een student onderwijs volgt binnen het samenwerkingscollege in de onderwijsovereenkomst tot uitdrukking komen (art. 8.1.3, derde lid, onder b, van de WEB).

~~Voor h~~Het toezicht op de samenwerkingscolleges ~~loopt mee in (de planning van)~~kan een eigen ~~toezichtcyclus worden gestart die los staat van~~ het toezicht op de deelnemende instellingen. ~~Elke instelling wordt vierjaarlijks onderzocht en tijdens de voorbereiding daarvan bekijken we of het nodig is om daarbij expliciet aandacht aan het samenwerkingscollege te besteden (zie paragraaf 7.2). In dat geval selecteren we een of meer opleidingen van het samenwerkingscollege voor onderzoek. Ook spreken we dan op het niveau van het samenwerkingscollege een oordeel uit over de standaarden uit het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie. Dan lezen wij bij deze standaarden in plaats 'de opleiding' 'het samenwerkingscollege'. De bevindingen hierover worden betrokken bij de beoordeling van diezelfde standaarden op bestuursniveau. Als we tijdens het vierjaarlijks onderzoek niet expliciet aandacht aan het samenwerkingscollege besteden, kunnen opleidingen van het samenwerkingscollege overigens nog wel onderdeel zijn van de verificatie of vallen onder de steekproef van opleidingen ten behoeve van het stelselonderzoek. Het deel van het rapport dat het samenwerkingscollege betreft, wordt ook aan de andere deelnemende instelling(en) aangeboden.~~De opleidingen binnen een samenwerkingscollege moeten ~~uiteraard~~aan dezelfde eisen voldoen als alle andere opleidingen. De standaarden op opleidingsniveau worden dus ongewijzigd gehanteerd, maar de berekening van de onderwijsresultaten ~~is wel anders~~kan op een ~~andere wijze plaatsvinden~~³⁶. ~~Ook spreken we een oordeel uit over de standaarden uit het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie. Dan lezen wij bij de standaarden van het kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie in plaats van 'het bestuur' 'het samenwerkingscollege'. Indien nodig bespreken we dan de bevindingen met het college van bestuur van de deelnemende instellingen. De uitkomsten van het onderzoek kan dan worden neergelegd in een zelfstandig rapport dat wordt geadresseerd aan alle deelnemende instellingen. Indien de uitkomsten van het onderzoek naar het samenwerkingscollege daartoe aanleiding geven, kan er een (specifiek) onderzoek worden gedaan bij de deelnemende instellingen.~~

35 Op dit moment is registratie op het niveau van het samenwerkingscollege in BRON nog niet mogelijk. Dit zal op korte termijn mogelijk worden gemaakt door DUO.

36 Het is wenselijk om op het niveau van het samenwerkingscollege inzicht in de opbrengsten te hebben. De berekening van de onderwijsresultaten is ~~namelijk mogelijk~~ anders, omdat op de opleidingen van samenwerkingscolleges studenten van meerdere instellingen kunnen zitten. De berekening van de opbrengsten is nog in ontwikkeling. Zodra de berekening gereed is, zal deze aan de instellingen ter beschikking worden gesteld.

CORRECTIE

In het toezichtkader staat in hoofdstuk 4.4 Normering Opleiding dat wij vanaf augustus 2021 de standaard ED1 als Goed moeten hebben gewaardeerd om te komen tot de waardering Goed van de opleiding.

In 2021 hebben we echter te maken met een nieuwe onderzoekskader, waarvan we nu nog niet kunnen overzien hoe we omgaan met de waardering Goed en op welke wijze wij toezicht op de borging van de examenkwaliteit daarbij gaan inzetten. De huidige werkwijze (wel Voldoende voor ED1, maar geen Goed nodig voor het eindoordeel Goed op het niveau van de opleiding) wordt daarom komend jaar gecontinueerd.

VINDPLAATS

Kader mbo, pag 27, tabel Normering opleiding, bij oordeel Goed

TEKST WAS

Alle standaarden zijn minimaal Voldoende, de standaard Kwaliteitscultuur is Goed, de standaard Kwaliteitsborging examinering en diplomering is Goed, één standaard uit het gebied Onderwijsproces of Schoolklimaat is Goed én alle onderzochte overige wettelijke vereisten worden nageleefd.

[en tekst onder de tabel:]

Relatie examenkwaliteit en oordeel opleiding tot 2021

Bovenstaande tabel geeft de situatie vanaf augustus 2021 weer. Voor examinering en diplomering geldt tot die tijd dat we dit nog niet betrekken bij het samenvattend eindoordeel van de opleiding. We geven wel een oordeel/waardering over het kwaliteitsgebied Examinering en diplomering. Verder geldt tot die tijd dat de opleiding niet de waardering Goed kan krijgen als de examenkwaliteit Onvoldoende is. Vanaf augustus 2021 betrekken we het oordeel en de waardering over het kwaliteitsgebied Examinering en diplomering wel bij het eindoordeel van de opleiding.

TEKST WORDT

Alle standaarden zijn minimaal Voldoende, de standaard Kwaliteitscultuur is Goed, ~~de standaard Kwaliteitsborging examinering en diplomering is Goed~~, één standaard uit het gebied Onderwijsproces of Schoolklimaat is Goed én alle onderzochte overige wettelijke vereisten worden nageleefd.

[+ [Tekst Relatie examenkwaliteit en oordeel opleiding tot 2021 vervalt.](#)]

CORRECTIE

In paragraaf 11.2 is per abuis de wijziging zoals vermeld in het Overzicht wijzigingen bijgesteld kader bij het Onderzoekskader mbo per 1 augustus 2019 niet overgenomen.

Uit artikel 1.3.1, eerste en tweede lid, WEB volgt dat ROC's automatisch het recht hebben om vavo te verzorgen en hiervoor dus geen licentie hoeven aan te vragen. De oude tekst suggereert ten onrechte dat ROC's die voor 1 augustus 2012 nog geen opleiding vavo verzorgden, wel een licentie zouden moeten aanvragen. Dit is dus een omissie en wordt met het tekstvoorstel gecorrigeerd

VINDPLAATS

Kader mbo, pag 55, inleidende tekst onder 11.2 – Voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (vavo)

TEKST WAS

Bekostigde opleidingen vavo kunnen op grond van artikel 1.3.1, eerste lid, onder b, van de WEB alleen worden verzorgd door roc's die dat voor 1 augustus 2012 ook al deden (of door instellingen die op een later moment daarvoor diploma-erkenning krijgen van de minister). Op bestuursniveau sluit het waarderingskader vavo dus grotendeels aan bij het waarderingskader mbo, (...).

TEKST WORDT

Bekostigde opleidingen vavo kunnen op grond van artikel 1.3.1, eerste en tweede lid, van de WEB alleen worden verzorgd door ~~roc's die dat voor 1 augustus 2012 ook al deden (of door instellingen die op een later moment daarvoor diploma-erkenning krijgen van de minister)~~. Op bestuursniveau sluit het waarderingskader vavo dus grotendeels aan bij het waarderingskader mbo, (...).

CORRECTIE

Waarderingskader overige educatie, p. 86: hier staat dat art. 6a.2.1 WEB (intrekking examenlicentie) kan worden ingezet. Dit is echter een fout, want dat artikel geldt alleen voor bekostigd en - ingevolge het vijfde lid - niet-bekostigd vavo.

VINDPLAATS

Kader mbo, pag 86 – Waarderingskader overige educatie, normering

TEKST WAS*Onvoldoende examenkwaliteit*

De examenkwaliteit is Onvoldoende in de zin van artikel 6a.2.1, eerste lid, onder a, WEB en eventueel in verbinding met het vijfde lid, als aan de standaarden in het gebied Examinering en diplomering niet is voldaan. Op basis van artikel 6a.2.1, derde lid, WEB en evt. jo. vijfde lid, kan dit leiden tot een waarschuwing tot ontneming van het recht op examinering. Een bestuur kan tegen deze waarschuwing bezwaar en beroep aantekenen.

TEKST WORDT*Onvoldoende examenkwaliteit*

De examenkwaliteit is Onvoldoende als aan de standaarden in het gebied Examinering en diplomering niet is voldaan.

CORRECTIE

Kader mbo, pag 9 (2x) en 26: spelfout 'GGoed'