



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

ntc-vo NVTC Parijs, vo_buitenland

Kwaliteitsonderzoek

Inspectie van het Onderwijs

Datum vaststelling: 21 april 2020

Samenvatting

De inspectie heeft op de afdeling voortgezet onderwijs (vo) van ntc-school Nederlands en Vlaams Taalcentrum Parijs (NVTC) op 9 maart 2020 een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Wij bezoeken Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar. Omdat bij het onderzoek van maart 2018 de kwaliteit van het onderwijs onvoldoende bleek, bezoeken wij de school nu eerder. We constateren dat de kwaliteit van het onderwijs op NVTC ntc-vo weer op orde is.

Wat gaat goed?

De school heeft na de onvoldoende beoordeling in maart 2018 hard gewerkt en is erin geslaagd nu voldoende kwaliteit te tonen.

Wat kan beter?

In de lessen kan duidelijker gewerkt worden vanuit de lesdoelen, met een check op begrip na de uitleg. Nu de school weer voldoende is, kan zij gaan nadenken over haar ambities voor de toekomst. Ook kan het leren van en met elkaar meer vorm krijgen.

Vervolg

Het NVTC krijgt in principe over vier jaar opnieuw een kwaliteitsonderzoek.

School: Nederlands en Vlaams
Taalcentrum Parijs

Totaal aantal leerlingen: 44, waarvan
3 leerlingen in het vo

BRIN: 28WZ

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het onderzoek	4
2.	Uitgangssituatie en conclusie	5
3.	Resultaten onderzoek	6
4.	Reactie van het bestuur	9

1. Opzet van het onderzoek

De inspectie van het onderwijs onderzoekt Nederlandse scholen in het buitenland in principe eens in de vier jaar. In dit geval is de vo-afdeling van het NVTC na twee jaar opnieuw bezocht, omdat de kwaliteit van het onderwijs bij het bezoek in maart 2018 onvoldoende bleek.

Werkwijze

Wij toetsen de onderwijspraktijk van de school aan de standaarden uit het onderzoekskader 2019 voor het toezicht op Nederlandse scholen in het buitenland.

Standaard	Onderzocht
Onderwijsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Didactisch handelen	•
OP8 Toetsing en afsluiting	•
Schoolklimaat	
SK2 Pedagogisch klimaat	•
Onderwijsresultaten	
OR1 Resultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten: we hebben de lesmiddag bezocht, documenten geanalyseerd en gesprekken gevoerd met leerlingen, ouders (telefonisch), de docent, de directie en het bestuur.

Leeswijzer





In hoofdstuk 2 staan de bevindingen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Bevindingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** Goed
- V** Voldoende
- O** Onvoldoende
- K** Kan beter

Kwaliteitsgebieden:

-  Onderwijsproces
-  Schoolklimaat
-  Onderwijsresultaten
-  Kwaliteitszorg en ambitie

2 . Uitgangssituatie en conclusie

In dit hoofdstuk geven we de uitgangssituatie, de conclusie en het vervolg weer van het onderzoek bij ntc-vo NVTC Parijs, vo_buitenland.

Uitgangssituatie

Het Nederlands en Vlaams Taalcentrum Parijs (NVTC) biedt ntc-onderwijs aan leerlingen van 2,5 tot 18 jaar. Dit schooljaar heeft de school 44 leerlingen, waarvan 3 in het voortgezet onderwijs (vo). Het leerlingenaantal is de afgelopen jaren steeds iets gedaald. In dit schooljaar is het weer met 6 leerlingen gestegen. De meeste leerlingen zijn Richting 2 leerlingen, met één Nederlands sprekende ouder. De lessen vinden plaats op drie leslocaties. De meeste leerlingen krijgen Nederlandse les op de leslocatie in Le Pecq, daarnaast geeft de school Nederlandse lessen op de Forest International School en op de American School Paris (ASP), voor de Nederlandstalige leerlingen van die school. Alleen op de leslocatie ASP is op dit moment een VO klas met 3 leerlingen. Er is steeds veel verloop geweest onder de leraren die in het vo lesgeven. De huidige leraar geeft nu voor het tweede schooljaar les, maar zal aan het einde van dit schooljaar vertrekken. De directeur van NVTC voert deze functie uit sinds juli 2019, maar was al langer aan de school verbonden als bestuurslid. De vorige directeur is nog als coach en adviseur bij het verbetertraject op de school werkzaam. Het bestuur bestaat uit vier leden. Zij faciliteren en ondersteunen het onderwijs. De directeur is verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit.



De kwaliteit van het onderwijs op NVTC is voldoende.

Conclusie

Na de onvoldoende beoordeling van maart 2018 is de school hard aan het werk gegaan om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Zij is hierin geslaagd en laat nu op alle onderzochte standaarden voldoende kwaliteit zien. De standaard Resultaten is niet te beoordelen, omdat er te weinig leerlingen zijn die het onderwijs op het NVTC afsluiten met een examen.

3. Resultaten onderzoek

3.1. Onderwijsproces

Onderwijsproces	O	V	G
OP1 Aanbod		●	
OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding		●	
OP3 Didactisch handelen		●	
OP8 Toetsing en afsluiting		●	



We waarderen het Aanbod als Voldoende. De school heeft een nieuwe methode voor Nederlandse taal aangeschaft en biedt daarmee een programma dat dekkend is voor de eindtermen en de referentieniveaus taal omvat. Naast deze methode gebruikt de leraar diverse andere bronnen om voldoende aandacht te kunnen besteden aan mondelinge taalvaardigheid, woordenschat en cultuur.

Ook Zicht op ontwikkeling is Voldoende. De leraar volgt de ontwikkeling van de leerlingen aan de hand van gesprekken, observaties en toetsen. Ook tijdens de lessen, die de leerlingen veelal digitaal verwerken, kan de leraar volgen wat en hoe zij dit doen. Als blijkt dat bepaalde onderdelen lastig zijn, geeft de leraar extra instructie en/of extra verwerkingsmaterialen.

De standaard Didactisch handelen waarderen we met een Voldoende. De leraar geeft op een aansprekende wijze les en zorgt voor een actieve betrokkenheid van de leerlingen. De uitleg is duidelijk en de les is logisch opgebouwd. Verbeterkansen liggen in het duidelijker presenteren van het lesdoel (in plaats van de lesactiviteiten) en in het checken op begrip na de instructie.

Tot slot is de standaard Toetsing en afsluiting ook Voldoende. De school stelt de leerlingen in staat tot het behalen van het Certificaat Nederlands als Vreemde Taal (CNaVT). Vorig schooljaar heeft één leerling aan dit examen deelgenomen en succesvol afgerond. Op dit moment heeft de school alleen leerlingen in de onderbouw van het vo.

3.2. Schoolklimaat

Schoolklimaat	O	K	V	G
SK2 Pedagogisch klimaat			●	



We waarderen de standaard Pedagogisch klimaat als Voldoende. In de

lessen heerst een positieve en plezierige sfeer. In de gesprekken geven de ouders en de leerlingen aan dat erg te waarderen. De goede sfeer zorgt voor een werkklimaat waarin de leerlingen graag leren.

3.3. Onderwijsresultaten

Onderwijsresultaten	O	K	V	G
OR1 Resultaten	Niet te beoordelen			



Wij kunnen de standaard Onderwijsresultaten niet beoordelen, omdat de school te weinig leerlingen heeft die hun schoolloopbaan afsluiten met een examen. Uit de gegevens die de school verzamelt over de leerlingen, blijkt dat hun cognitieve ontwikkeling naar verwachting verloopt. Met name bij spelling en woordenschat hebben de leerlingen een achterstand ten opzichte van hun leeftijdsgenoten in Nederland, maar dit is een normaal beeld op ntc-scholen.

3.4. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	
KA3 Verantwoording en dialoog		•	



We waarderen alle drie de standaarden binnen dit kwaliteitsgebied als Voldoende.

De school heeft haar kwaliteit planmatig en succesvol verbeterd, zodat het onderwijs nu weer van voldoende kwaliteit is. Ook is er voldoende aandacht voor de borging van de verbeteringen. Het aanbod is goed vastgelegd in een jaarplanning en de wekelijkse lesplanningen. Wanneer de leraar aan het einde van het schooljaar vertrekt, is er voldoende over de lessen en de ontwikkeling van de leerlingen vastgelegd, zodat het onderwijs met een nieuwe leraar gewoon doorgang kan vinden. De school kan nu gaan nadenken over haar toekomst en doelen gaan formuleren over haar ambities. Eén van de plannen is om op een andere locatie een tweede vo-afdeling te starten.

De school beschikt over bevoegd en bekwaam personeel. De leraren, directie en bestuur werken goed met elkaar samen.

De school zet veel in op ouderbetrokkenheid. Dit is niet gemakkelijk, omdat de ouders niet wekelijks in de school zijn om hun kinderen te brengen of te halen en er dus nauwelijks informeel contact is. Ouderavonden moeten zorgen voor voldoende informatie naar de ouders, net als de schoolgids, het schoolplan en de nieuwsbrieven. Ouders geven in de gesprekken aan zich goed geïnformeerd te voelen.

We beoordelen het Financieel beheer en de standaard Continuïteit niet, maar hebben dit wel kort met het bestuur besproken. De school heeft een meerjarenbegroting en voldoende reserves om minimaal één jaar zonder verdere inkomsten les te kunnen blijven geven.

4. Reactie van het bestuur

Wij zijn zeer verheugd met het positieve resultaat van het kwaliteitsonderzoek in de door de inspecteur waargenomen bevindingen.

Het verslag bevestigt onze eigen indruk en laat goed zien dat onze school voor onderwijskwaliteit, een goed onderwijsconcept en een veilig pedagogisch klimaat staat. Ondanks beperkte middelen en een gering aantal uren per week slaagt ons lerarenteam erin om naast het reguliere dagonderwijs, Nederlandse taal en cultuur lessen op een behoorlijk niveau aan te bieden aan een grote groep tweetalige kinderen waar zowel de kinderen alsook het team en de school zich kan ontwikkelen. De leraren, directie en het bestuur hebben goed samengewerkt en dat heeft tot dit positieve resultaat geleid.

Op alle onderzochte resultaten heeft de school een score “voldoende” behaald en waar er nog kansen liggen voor kleine verbeteringen zullen de adviezen en aanbevelingen van de inspectie ter harte worden genomen en uitgewerkt in de beleidsplannen voor de komende jaren. En waar mogelijk zal dit geïmplementeerd worden.

NVTC Parijs is blij met haar resultaten, we werken enthousiast en met oog voor kwaliteit en vernieuwing en hopen de komende jaren zo door te gaan.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

