



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Peutergroep De Rode Bank

Kwaliteitsonderzoek

voorschoolse educatie

Datum vaststelling: 12 februari 2019

Samenvatting

De inspectie heeft op 5 november 2018 een onderzoek uitgevoerd naar de voorschoolse educatie op kinderdagverblijf De Rode Bank. De reden voor dit onderzoek is dat de gemeente waarin het kinderdagverblijf is gevestigd, meedoet aan een pilot. In deze pilot Herijken toezicht op voor- en vroegschoolse educatie (vve) en kinderopvang onderzoeken we onder andere of de gemeente en de schoolbesturen zicht hebben op de kwaliteit van de locaties en of zij zorgen voor verbetering van de kwaliteit. Met locaties bedoelen we kinderdagverblijven en de groepen 1 en 2 van basisscholen. Daarom hebben we op meerdere locaties in de gemeente Raalte een onderzoek uitgevoerd.

Wat gaat goed?

De Rode Bank werkt nauw samen met de basisschool de Bolster aan de ontwikkelingen ter verbetering van de voorschoolse educatie. Ook nemen de pedagogisch medewerkers deel aan de kennisdeling met het schoolteam en is er een warme overdracht van leerlingen die aangemeld worden bij basisschool de Bolster. De Rode Bank heeft een dagelijks contact met ouders en betrokkenen, en ook met het consultatiebureau en de bibliotheek is er goed contact. De Rode Bank heeft een uitdagende leeromgeving met een speelhoek die aansluit bij het thema. Er zijn veel verschillende materialen en mogelijkheden om te ontdekken en te leren.

Wat kan beter?

We vinden dat de pedagogisch medewerkers samen met de directeur en de intern begeleider van de school stappen kunnen zetten om beter te worden in hun werk. De peuters krijgen niet altijd de begeleiding die ze nodig hebben om de taalontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling te bevorderen. Ook is het niet inzichtelijk wat het plan is en hoe het gaat in de uitvoering hiervan. Het aanbod en de doelen kunnen duidelijker ingepland worden waarbij de peuter centraal staat. Er mist afstemming op wat een peuter al kan en wat hij nu kan leren als volgende stap.

Vervolg

We onderzoeken over een jaar opnieuw de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de Rode Bank. We sturen een afschrift van dit rapport naar de gemeente.

Kinderopvangorganisatie: KDV de Rode Bank bv

LRK-nummer: 219918168

Totaal aantal doelgroeppeuters: 9

Inhoudsopgave

1.	Opzet van het kwaliteitsonderzoek	4
2.	Hoofdconclusie en vervolg	6
3.	Resultaten kwaliteitsonderzoek voorschoolse educatie	8
4.	Reactie van de houder	11

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De inspectie van het Onderwijs onderzoekt bij een aantal kinderopvangvoorzieningen met gesubsidieerde voorschoolse educatie en op enkele basisscholen met veel doelgroepkinderen in groep 1 en 2 de educatieve kwaliteit, de resultaten en de kwaliteitszorg van deze locaties. Zo ook op de Rode Bank.

Werkwijze

Wij vormen ons beeld van de kwaliteit door de praktijk van de voorschool te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2017 Voorschoolse educatie en primair Onderwijs. Wij hebben onderstaande standaarden onderzocht.

Standaarden voor de voorschool	Onderzocht
Ontwikkelingsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Pedagogisch-educatief handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	•
OP6 Samenwerking	•
Resultaten voorschoolse educatie	
OR1 Ontwikkelingsresultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

We hebben observaties uitgevoerd van de pedagogisch-educatieve praktijk in de groep, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met ouders, pedagogisch medewerkers, intern begeleider van de Bolster en de directie. Aan het eind van de onderzoeksdag hebben wij de resultaten van het onderzoek besproken met de directie/ de houder van de kinderopvangorganisatie.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de waarderings, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van de houder op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

.....

Waarderings zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

K Kan beter

V Voldoende

G Goed

.....

2 . Hoofdconclusie en vervolg

In dit hoofdstuk beschrijven we de hoofdconclusie en geven we de afzonderlijke waarderings weer per standaard op De Rode Bank.

Conclusie

We concluderen dat de kwaliteit van de voorschoolse educatie op De Rode Bank op verschillende onderdelen beter kan. Het is niet inzichtelijk of de doelgroeppeuters op dit moment krijgen wat ze nodig hebben om de ontwikkelingsachterstanden in te lopen. Ook is het niet inzichtelijk wat het aanbod aan doelgroeppeuters is en kan de ontwikkeling van deze peuters beter worden gevolgd.

Er wordt op dit moment een verbetertraject uitgerold waarbij er zowel in beleid als in de praktijk op de werkvloer planmatig en doelmatig gevolgd en gepland gaat worden. Het besef en bewustzijn van deze noodzaak is in het gesprek met de directie duidelijk naar voren gekomen.

Context

Kinderopvang De Rode bank vormt samen met Katholieke basisschool de Bolster het integraal kindcentrum de Bolster. De Rode bank heeft zowel een eigen lokatie voor opvang van kinderen van 0 tot 4 jaar en BSO als een ruimte in de school voor opvang van peuters met een vve-indicatie. De pedagogisch medewerkers vormen een klein vast team en zijn onderdeel van het gehele schoolteam. Zo volgt het gehele team gezamenlijk na- en bijscholing en zijn pauzediensten en pleindiensten onderling verdeeld.

De intern begeleider van de Bolster en de directeur van De Rode bank zetten gezamenlijk de nieuwe lijnen uit in beleid en uitvoering waarbij de peutergroepen aansluiten bij de school.

Basisvoorwaarden voorschoolse educatie volgens de GGD

De GGD-toezichthouder heeft op 19-02-2018 de basisvoorwaarden voorschoolse educatie onderzocht. Uit dit onderzoek bleek dat de basisvoorwaarden tekortkomingen vertoonden met betrekking tot de domeinen pedagogisch klimaat en veiligheid en gezondheid. Op 11-06-2018 zijn aan de getoetste voorwaarden met betrekking tot deze domeinen voldaan.

Afspraken over vervolgtoezicht

- Wegens het aantal verbeterpunten en het voorgenomen verbetertraject waarbij de educatie inzichtelijk en volgbaar zal zijn, onderzoeken we over een jaar opnieuw de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de Rode Bank.

Tekortkoming	Wat verwachten wij van de houder/de gemeente?	Wat doen wij?
Voorschool		
We hebben de standaarden uit het domein onderwijsproces als kan beter gewaardeerd.	Wij verwachten dat de directie/houder deze punten oppakt en verbeteringen realiseert.	Wij onderzoeken in het vierde kwartaal van 2019 opnieuw de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek voorschoolse educatie

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de waarderingen en de resultaten van het onderzoek op de Rode Bank.

3.1. Ontwikkelingsproces

Ontwikkelingsproces	K	V	G
OP1 Aanbod	•		
OP2 Zicht op ontwikkeling	•		
OP3 Pedagogisch-educatief handelen	•		
OP4 (Extra) ondersteuning		•	
OP6 Samenwerking		•	

Het aanbod is te weinig doelgericht en sluit niet aan bij de behoefte van de peuters

We waarderen het aanbod op de Rode Bank als 'kan beter'. Hoewel er in de planning een thematisch overzicht is gemaakt over uitwerkingen en aanbod voor de groepen is deze te weinig doelgericht en beredeneerd. In de uitwerking ontbreken doelen die de pedagogisch medewerkers op verschillende ontwikkelingsgebieden willen bereiken. Ook de administratie van deze doelen en het aanbod aan de peuter is onvoldoende inzichtelijk.

In het speellokaal zijn verschillende hoeken ingericht, zoals een bakkerij (vanwege het actuele thema), huiskamer en leeshoek, waar de kinderen kunnen spelen. Daarbij zijn 'echte' materialen aanwezig waar de kinderen gebruik van kunnen maken. Ook zijn de dagritme kaarten duidelijk zichtbaar. De inrichting van de ruimte is daarmee een uitdagende leeromgeving met concrete en alledaagse materialen.

Aanbod nog verrijken

Daarnaast constateren wij dat er het aanbod onvoldoende aansluit op de verschillende behoeften van de peuters in de groep. Het aanbod is onvoldoende afgestemd op de zone van naaste ontwikkeling per individuele peuter. De standaard 'zicht op ontwikkeling' waarderen wij daarom ook als 'kan beter'.

Er is nog te weinig zicht op de ontwikkeling van de peuters

De voortgang van ontwikkeling van de peuters wordt drie keer per jaar op papier vastgelegd met een instrument. Uit de gesprekken komt naar voren dat deze meting niet altijd inhoudelijk aansluit bij de behoefte van de pedagogisch medewerkers om een totaal beeld te kunnen schetsen. Om dit te verbeteren wordt de digitale versie van

het instrument ingevoerd.

Wij missen de analyse op de voortgang van de ontwikkeling van de peuter. De uitkomsten over de voortgang komen niet overeen met de gestelde doelen en aanpak voor de peuter. Zeker voor de doelgroepeuters is het van belang te weten wat ze al kunnen en kennen om zo aan te sluiten op wat ze nodig hebben. Tijdens de observatie zagen we dat de peuters nu zelf kiezen of ze wel of niet meedoen met een activiteit. Wij verwachten dat de pedagogisch medewerkers hierin meer sturend zijn, zodat alle peuters de voor hen bedoelde activiteiten bijwonen en gericht werken aan het inlopen van achterstanden.

Pedagogisch handelen is te verbeteren

We waarderen het pedagogisch-educatief handelen als 'kan beter'. Om tot spel te komen hebben de doelgroepeuters het nodig om het spel te verrijken. Pedagogisch medewerkers kunnen stapsgewijs voordoen wat de bedoeling is en meespelen om woorden en samenspel toe te voegen en te herhalen. Door de juiste vragen te stellen en de juiste feedback te geven stimuleer en verrijk je het spel. We hebben dit te weinig gezien.

Voldoende extra ondersteuning voor de peuters aanwezig

De peuters van De Rode bank worden meegenomen in de ondersteuning en expertise die de school biedt. De standaard (extra) ondersteuning waarderen we als voldoende. Er is contact met het consultatiebureau of een logopedist indien dit nodig is. Peuters worden meegenomen in de screening.

Er wordt met verschillende partners samengewerkt

De samenwerking met belanghebbenden zoals, ouders en school is van voldoende kwaliteit. Vanuit het consultatiebureau en andere instanties heeft De Rode Bank een duidelijk beeld van wat de beginsituatie is van een peuter. Er is een warme overdracht binnen het kindcentrum en de lijnen met de school De Bolster zijn kort. Ouders geven aan dat ze vooruitgang zien bij hun kind. Initiatieven in samenwerking met de bibliotheek worden opgezet. Voor de ouderbetrokkenheid ziet De Rode bank mogelijkheden voor verbetering. De komende periode zullen zij daaraan verder werken.

3.2. Resultaten voorschoolse educatie

Resultaten voorschoolse educatie	K	V	G
OR1 Ontwikkelingsresultaten	●		

Het in beeld brengen van de resultaten van de ontwikkelingen van de peuters kan verbeterd worden. Er zijn op de locatie geen concrete

doelen gesteld voor de voorschoolse educatie. De lijnen van de SLO en het meetinstrument geven wel een beeld van de ontwikkeling van een leerling, maar deze zijn niet concreet vastgelegd en niet meetbaar. Hierdoor is het niet inzichtelijk of er een bijdrage wordt geleverd aan de ontwikkeling van de peuter en of het lukt om de achterstanden van de doelgroepeuters in te lopen voordat ze naar de basisschool gaan.

3.3. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	K	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	
KA3 Verantwoording en dialoog		•	

Binnen De Rode Bank werkt men gezamenlijk aan verbetering van de kwaliteitszorg

De Rode Bank is bezig om de kwaliteit van de voorschoolse educatie planmatiger en doelmatiger vast te leggen en aan te bieden. In het gesprek met de directie is de behoefte om dit systeem van kwaliteitszorg op korte termijn in te voeren opgemerkt. Ondanks dat dit verbetertraject alleen nog voorbeeld formats kent en nog niet in de praktijk is ingevoerd, zien wij dat het vertrouwen in deze nieuwe aanpak breed gedragen wordt door het team. Daarnaast is 'het handboek Salland' voor De Rode Bank leidend in de aanpak en beleidsvoering voor het vve-beleid.

De Kwaliteitscultuur is voldoende

De gedeelde visie over doelen en het verbetertraject is binnen het team uitgebreid besproken. De nieuwe formats en de administratie hiervan is breed gedragen in het team. De samenwerking tussen basisschool de Bolster en betrokkenen in de uitvoering is concreet en transparant. De standaard 'Kwaliteitscultuur' wordt hierdoor met een voldoende gewaardeerd.

De verantwoording aan externen is voldoende

Er wordt jaarlijks een jaarverslag opgesteld om de subsidies vanuit te gemeente te verantwoorden. Ook krijgen de ouders een enquête over de tevredenheid. De uitkomsten analyseert de directie van De Rode Bank en doet daar haar voordeel mee.

4. Reactie van de houder

Hieronder geeft de houder een reactie op de uitkomsten van het onderzoek en geeft de houder aan hoe ze hier mee aan de slag gaat.

KDV De Rode Bank erkent dat er ten tijde van de inspectie nog verbetering kon plaatsvinden op een aantal domeinen. Dit was al voor het bezoek van de inspectie geconstateerd. Hoewel we al jaren een doelgericht aanbod met een doorgaande ontwikkelingslijn (2-6 jaar) aanbieden aan de peuters, zat hier te weinig samenhang in en werd dit onvoldoende vastgelegd en geëvalueerd. Vlak voor de komst van de inspectie hebben we hiervoor een verbetertraject uitgewerkt en ingezet, maar dit was op dat moment helaas nog niet voldoende zichtbaar in de praktijk.

In dit verbetertraject wordt de ontwikkeling van de peuters systematisch gevolgd en vastgelegd. Vanuit dit systeem wordt het dagelijks aanbod van de peuter doelgericht bepaald vanuit de Pravoo ontwikkelingslijnen. De opbrengsten van het doelgerichte aanbod worden door middel van de 'Plan-Do-Check-Act-cyclus' geëvalueerd, vastgelegd en indien mogelijk bijgesteld. Dit alles in overleg met de IB-er van het Kindcentrum.

Door het aanbieden van VVE cursussen op maat, inzet van de pedagogische coach en het inzetten van Iris Connect op de werkvloer zijn wij van mening dat ook de kwaliteit van het pedagogisch en didactisch handelen van de pedagogisch medewerker wordt vergroot. Wij zijn ook van mening dat er al een voldoende basis aan kwaliteit bij de pedagogisch medewerkers aanwezig is, maar het is jammer dat dit tijdens de ochtend niet voldoende is gezien.

Bovenstaande werkwijze, wordt ook toegepast op de Basisschool De Bolster (met wie er een intensieve samenwerking is). Zij hebben onlangs ook bezoek gehad van de inspectie, die zeer tevreden was over de kwaliteitszorg en het eigenaarschap op school. Ook is deze aanpak besproken tijdens dit inspectiebezoek en de inspectie heeft aangegeven veel vertrouwen te hebben in de opbrengsten van het opgestelde verbetertraject.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

