



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

## De Noorderborch

**Kwaliteitsonderzoek**

voorschoolse educatie

Datum vaststelling: 23 november 2023

# Samenvatting

De inspectie heeft op 17 oktober 2023 een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van de voorschoolse educatie op peuteropvang De Noorderborch. Voorschoolse educatie wil zeggen dat er extra aandacht is voor peuters die dat nodig hebben, zoals de peuters met een risico op een (taal)achterstand.

De inspectie houdt signaalgestuurd toezicht op de kwaliteit van voorschoolse educatie op locaties met gesubsidieerde voorschoolse educatie in alle gemeenten die geld krijgen voor het voorkomen van onderwijsachterstanden. Naar aanleiding van signalen over mogelijke tekortkomingen in de kwaliteit van de voorschoolse educatie op peuteropvang De Noorderborch hebben we een onderzoek uitgevoerd op deze voorschool.

In hoofdstuk drie van dit rapport geven wij een waardering voor de verschillende onderdelen die belangrijk zijn voor voorschoolse educatie. Wij noemen dit standaarden. Per standaard beschrijven we wat goed gaat op het kinderdagverblijf en wat nog beter kan.

## **Wat gaat goed?**

De pedagogisch medewerkers werken met een programma waarmee zij de brede ontwikkeling van de peuters stimuleren op het gebied van taal, rekenen, gedrag en bewegen.

De pedagogisch medewerkers houden bij hoe het met een peuter gaat. Ze zorgen ervoor dat peuters extra aandacht en hulp krijgen als ze iets moeilijk vinden. De sfeer in de groep vinden we prettig. De pedagogisch medewerkers gaan op een positieve manier met de kinderen om.

Ouders krijgen regelmatig te horen hoe het met hun kind gaat. De ouders met wie we spraken, geven aan dat zij tevreden zijn over hoe het gaat op peuteropvang De Noorderborch. De directie en de pedagogisch medewerkers volgen verschillende scholingen om steeds beter te worden in hun werk.

**Kinderopvangorganisatie: Stichting Kinderopvang Varietas**

---

Peuteropvang De Noorderborch  
LRK-nummer: 120255418

Totaal aantal doelgroeppeuters: 7

De leiding van peuteropvang De Noorderborch werkt gericht aan het verbeteren van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. De plannen bevatten concrete doelen en ambities en het is duidelijk welke doelen de peuters op de verschillende ontwikkelingsgebieden (spelen, gedrag, taal, rekenen en bewegen) moeten halen aan het einde van de voorschoolse periode.

**Wat kan beter?**

Naast bovenstaande positieve punten zijn er ook punten die beter kunnen. Die verbeteringen liggen vooral in het aanscherpen van de stimuleringsplannen voor de ve kinderen. Het stimuleringsplan kan planmatiger en doelgerichter ingevuld worden, zodat beter afgestemd kan worden op de ontwikkeling van het kind.

**Vervolg**

We sturen een afschrift van dit rapport naar de gemeente.

# 1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs onderzoekt op basis van signalen de educatieve kwaliteit, de resultaten en de kwaliteitszorg van peuteropvang De Noorderborch.

## Werkwijze

Wij vormen ons beeld van de kwaliteit door de praktijk van de voorschool te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 voorschoolse educatie en het primair onderwijs. Wij hebben onderstaande standaarden onderzocht.

## Tabel overzicht standaarden

Standaarden voor de voorschool	Onderzocht
<b>Ontwikkelingsproces</b>	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Pedagogisch-educatief handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	•
OP6 Samenwerking	•
<b>Resultaten voorschoolse educatie</b>	
OR1 Ontwikkelingsresultaten	•
<b>Kwaliteitszorg en ambitie</b>	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•

## Onderzoeksactiviteiten

We hebben observaties uitgevoerd van de pedagogisch-educatieve praktijk in de groep, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met ouders, pedagogisch medewerkers, de pedagogisch coach en de directeur van IKC De Noorderborch. Aan het eind van de onderzoeksdag hebben wij de resultaten van het onderzoek besproken met de directeur, de pedagogisch coach en medewerkers en de bestuurder van de kinderopvangorganisatie.

### Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de waarderings, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van de houder op het onderzoek en het rapport opgenomen.

### Legenda

.....

Waarderingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- K Kan beter
  - V Voldoende
  - G Goed
- .....

## 2. Hoofdconclusie en vervolg

In dit hoofdstuk beschrijven we de hoofdconclusie en geven we de afzonderlijke waarderings weer per standaard op peuteropvang De Noorderborch.

### **Conclusie**

We waarderen de kwaliteit van de voorschoolse educatie op zeven van de negen onderzochte standaarden als Voldoende. Eén standaard waarderen we als Kan beter en één standaard als Goed. We concluderen dat de peuteropvang er (sinds de oprichting in 2022) in geslaagd is om voldoende kwaliteit te leveren op het ontwikkelingsproces en in de kwaliteitszorgcyclus.

### **Context**

Peuteropvang De Noorderborch is een onderdeel van Stichting kinderopvang Varietas. De peuteropvang is gevestigd in basisschool De Noorderborch in de wijk De Schelfhorst te Almelo. De houder biedt op deze locatie peuteropvang aan maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. De peuteropvang is tijdens schoolweken geopend op maandag t/m vrijdag van 08.30 - 12.30 uur. Het merendeel van de peuters krijgt voorschoolse educatie (VE) aangeboden.

Op de onderzoeksdag zijn 8 kinderen (waarvan 7 kinderen met een vermindering) en twee pedagogisch medewerkers aanwezig. De pedagogisch coach was aanwezig om een kind met speciale behoeften te begeleiden. De directeur en de intern begeleider van de basisschool vervullen IKC taken voor de kinderopvang. Die taken worden steeds concreter ingevuld.

### **Basisvoorwaarden voorschoolse educatie volgens de GGD**

De GGD-toezichthouder heeft op 17 april 2023 een nader onderzoek uitgevoerd en geconstateerd dat de tekortkomingen binnen de hoofdstukken 'Pedagogisch klimaat' en 'Personeel en groepen' zijn opgeheven.

# 3. Resultaten kwaliteitsonderzoek voorschoolse educatie

In dit hoofdstuk geven we per kwaliteitsgebied de waarderingen en de resultaten van het onderzoek op peuteropvang De Noorderborch.

## 3.1. Ontwikkelingsproces

Ontwikkelingsproces	K	V	G
OP1 Aanbod		•	
OP2 Zicht op ontwikkeling	•		
OP3 Pedagogisch-educatief handelen		•	
OP4 (Extra) ondersteuning		•	
OP6 Samenwerking			Ⓝ

### OP1. Aanbod

De standaard aanbod waarden we als Voldoende.

De pedagogisch medewerkers van peuteropvang De Noorderborch maken gebruik van een vve-methode. In de periode tot de kerst draaien ze proef met een vernieuwde digitale versie van de methode. Na een evaluatie volgt dan de definitieve invoering. Met de methode stimuleren de pedagogisch medewerkers de ontwikkeling van de peuters op het gebied van taal, rekenen, sociaal-emotioneel en de motoriek. De methode maakt gebruik van thema's en voorziet verder in planningen, ontdekplaten, bibliotheek, statistieken en nadere informatie en verdieping op het thema. De uitwerking van het thema zien we in beperkte mate terug in de inrichting van de ruimte. Er zijn voldoende speel- en leermaterialen aanwezig waarmee de peuters ontdekkingen kunnen doen. Voor het ontdekken en spelen zijn naast het lokaal ook andere ruimten beschikbaar, zoals het speellokaal en de buitenruimte.

We zien ook mogelijkheden voor verbetering. De focus op taal kan aan kracht winnen door bijvoorbeeld meer gericht gebruik te maken van het inloopmoment en door het meer stellen van open- en denkvragen. Op die manier krijgen de kinderen meer de gelegenheid om hun gedachten onder woorden te brengen.

## **OP2. Zicht op ontwikkeling**

De standaard zicht op ontwikkeling waarden we als Kan beter.

Als ouders hun kind aanmelden vullen ze een uitgebreid intake-formulier in, gevolgd door een gesprek waarin de ontwikkeling van het kind besproken wordt. Vanaf binnenkomst volgen de pedagogisch medewerkers de ontwikkeling van de peuters op de verschillende ontwikkelingsgebieden met behulp van een observatie-instrument. Ze gaan na waar de ontwikkeling van een peuter stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn. De pedagogisch medewerkers bespreken de uitkomsten regelmatig met de ouders. Indien nodig wordt een stimuleringsplan voor een kind opgesteld.

Wat beter kan, is dat de pedagogisch medewerkers de stimuleringsplannen scherper opstellen en uitvoeren. Dat met de extra hulp of begeleiding ook duidelijk wordt welke achterstand je wilt inlopen. Er vinden wel degelijk extra activiteiten plaats, maar dit wordt onvoldoende vastgelegd, zodat niet teruggekeken kan worden of de vooraf gestelde doelen worden behaald. Anders gezegd: in het stimuleringsplan ontbreekt het cyclische proces van heldere doelen stellen, de daarbij passende educatie bieden, evalueren en tot slot bijstellen van doelen en het educatieve aanbod.

## **OP3. Pedagogisch-educatief handelen**

De standaard pedagogisch-educatief handelen waarden we als Voldoende.

De pedagogisch medewerkers zorgen voor een warm en respectvol klimaat, waarin de regels en routines duidelijk zijn. Ze zorgen voor een afwisseling tussen opdrachten met uitleg, vrij en begeleid spel. Tijdens de observatie zagen we bovendien dat de activiteiten evenwichtig over de dag verdeeld zijn. Dit zorgt ervoor dat de peuters actief en betrokken zijn.

Naast deze positieve punten geven we ook enkele punten voor verbetering mee. We denken dat de kwaliteit van de voorschoolse educatie aan kracht kan winnen als er meer aandacht wordt besteed aan het stimuleren van de interactie tussen de kinderen. Ook kunnen de pedagogisch medewerkers moeilijke denkvragen stellen om de kinderen uit te dagen en leren gedachten onder woorden te brengen.

## **OP4. (Extra) ondersteuning**

We waarden de standaard (extra) ondersteuning als Voldoende.

Als er kinderen zijn die zorg nodig hebben die de kinderopvang zelf niet kan bieden, volgt een doorverwijzing naar externe zorg.



Dan wordt een gedegen groeidocument opgesteld, met specifieke en haalbare doelen. De lijntjes naar de externe zorg zijn kort. Via de pedagogisch coach is er veel contact en overleg met bijvoorbeeld het consultatiebureau en de logopedist. Er is maandelijks een groot overleg met het Zorgadviesteam (ZAT) binnen het Kindcentrum.

### **OP6. Samenwerking**

De standaard samenwerking waarderen we als Goed.

Binnen IKC De Noorderborch werken directie, de intern begeleiding, de pedagogisch coach, de pedagogisch medewerkers en de leraren structureel samen. Er zijn afspraken over de overdracht van kinderen naar groep 1. Voor de kinderen met een vve-indicatie vindt een warme overdracht, in het bijzijn van ouder(s), plaats. Naast de pedagogisch medewerker en de leerkracht van groep 1 is daarbij ook de intern begeleider betrokken.

Er is nog geen sprake van een doorgaande lijn in het aanbod, wel werken de intern begeleider en de directie aan een doorgaande lijn in de zorgstructuur. Daar waar mogelijk worden ook de thema's op elkaar afgestemd. Verder sluit het kwaliteitszorgsysteem aan en de inhoudelijke afstemming op regels en routines vindt steeds meer plaats.

Naast de samenwerking binnen het IKC is er een nauwe samenwerking met ouders. Ouders worden op verschillende manier geïnformeerd over wat er speelt ten aanzien van het thema, de kinderopvang en het IKC. Er zijn oudergesprekken op vaste momenten en de pedagogisch medewerkers leggen een huisbezoek af. Verder worden ouders gestimuleerd om ook thuis activiteiten met hun kind te doen. Om ouders daarin te ondersteunen vinden regelmatig ouderbijeenkomsten plaats, die volgens peuteropvang en ouders goed bezocht worden.

## **3.2. Resultaten voorschoolse educatie**

Resultaten voorschoolse educatie	K	V	G
OR1 Ontwikkelingsresultaten		●	

### **OR1. Ontwikkelingsresultaten**

De standaard ontwikkelingsresultaten waarderen we als Voldoende.

Peuteropvang De Noorderborch heeft verwachtingen over de voortgang in de ontwikkeling die de peuters kunnen bereiken aan het eind van de voorschoolse periode. De leiding en de pedagogisch medewerkers stellen doelen op de verschillende ontwikkelingsgebieden die passen bij de kenmerken van de kindpopulatie. De voorschool weet of de (doelgroep)peuters zonder of met een beperkte achterstand naar groep 1-2 van de basisschool gaan.

### 3.3. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	K	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		●	
KA2 Kwaliteitscultuur		●	
KA3 Verantwoording en dialoog		●	

#### KA1. Kwaliteitszorg

De standaard kwaliteitszorg waarden we als Voldoende.

Peuteropvang De Noorderborch heeft in haar (pedagogisch) beleidsplan opgeschreven wat ze met de voorschoolse educatie willen bereiken. Het IKC heeft ook aangegeven hoe zij de kwaliteit van de voorschoolse educatie bewaakt. De GGD houdt hier jaarlijks toezicht op.

De peuteropvang heeft ambitieuze doelen geformuleerd. De leiding van het kinderdagverblijf evalueert via een cyclisch werkend systeem van kwaliteitszorg de doelstellingen uit haar (pedagogisch) beleidsplan. Daarbij kijkt de leiding gericht of peuters voldoende worden voorbereid op de basisschool.

Als onderdeel van de kwaliteitszorg brengt de leiding regelmatig het pedagogisch en educatief handelen van de pedagogisch medewerkers in beeld. Daarnaast worden ouders bevroegd op hun tevredenheid. De voorschool neemt op basis van deze evaluaties maatregelen ter verbetering.

#### KA2. Kwaliteitscultuur

De standaard kwaliteitscultuur waarden we als Voldoende.

De directie en de pedagogisch medewerkers werken gezamenlijk aan de verbetering van hun professionaliteit. De pedagogisch medewerkers die bij stichting kinderopvang Varietas worden aangesteld volgen de training op het nieuwe digitale programma. Verder onderhouden ze hun deskundigheid door scholingen en cursussen. In vergaderingen wordt gezamenlijk het thema voorbereid en opgezet.

Afspraken worden genotuleerd en besproken op de voortgang.

De directie is zich bewust van de kwaliteit van de kinderopvang en stuurt op doorontwikkeling. Een aandachtspunt is het gericht observeren van de pedagogisch medewerkers en ze voorzien van feedback op hun handelen.

### **KA3. Verantwoording en dialoog**

De standaard verantwoording en dialoog waarden we als Voldoende.

De directie van de kinderopvang verantwoordt zich aan de gemeente over het gevoerde vve-beleid. De kinderopvang heeft ook een oudercommissie die meedenkt over onderdelen van het beleid van de kinderopvang.

Uit de gesprekken die we voerden met enkele ouders blijkt dat de voorschool open staat voor hun wensen en voorstellen. Ook geven zij aan dat ze via de app en de ouderbijeenkomsten voldoende informatie ontvangen. Ze merken eveneens op dat het overleg over de voortgang in ontwikkeling van hun kind gestructureerd plaatsvindt.

## 4. Reactie van de houder

Hieronder geeft de houder een reactie op de uitkomsten van het onderzoek en geeft de houder aan hoe ze hier mee aan de slag gaat.

Het team van de Noorderborch heeft de afgelopen jaren met een stevige ambitie ook de opdracht van het aanbieden van kinderopvang omarmt. Vanuit een visie om te komen tot een kindcentrum is er eerst gestart met een eigen peuterspeelzaal met VVE. Recenter is er ook een eigen buitenschoolse opvang gestart.

Het rapport doet goed recht aan de huidige stand van zaken binnen de Noorderborch. De kwaliteit is in de basis op orde en het team heeft een goed beeld van haar eigen ontwikkelterreinen. Samen met de andere teamleden binnen het kindcentrum zijn wij als organisatie lerend onderweg.

Suggesties die door inspectie zijn gedaan nemen wij ter harte. Het advies om verder te focussen op 'zicht op ontwikkeling' verbinden wij expliciet aan het invoeringstraject van Piramide en de Ontwikkeldriehoek. Dit implementatieproces verloopt voorspoedig. Trots zijn wij op de waardering van goed op het domein samenwerking. Met ouders gaan wij op weg om tot een gezamenlijke aanpak te komen en zo kinderen optimaal voor te bereiden op hun toekomst.

Het bestuur en het team van de Noorderborch bedanken de inspecteur voor de wijze waarop hij het team tegemoet is getreden. Er is een open sfeer ervaren, met ruimte voor een constructieve dialoog.