



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Partou KDV Groenewold 186

Kwaliteitsonderzoek

voorschoolse educatie

Datum vaststelling: 21 maart 2019

Samenvatting

De inspectie heeft op 19 november 2018 een onderzoek uitgevoerd naar de voorschoolse educatie op kinderdagverblijf Partou. De reden voor dit onderzoek is dat de gemeente waarin het kinderdagverblijf is gevestigd, meedoet aan een pilot. In deze pilot Herijken toezicht op voor- en voorschoolse educatie (vve) en kinderopvang onderzoeken we onder andere of de gemeente en de schoolbesturen zicht hebben op de kwaliteit van de locaties en of zij zorgen voor verbetering van de kwaliteit. Met locaties bedoelen we kinderdagverblijven en de groepen 1 en 2 van basisscholen. Om een goed beeld te krijgen, hebben we op meerdere locaties in de gemeente Deventer een onderzoek uitgevoerd.

Wat gaat goed?

Bij KDV Partou Groenewold werken ervaren pedagogisch medewerkers die hun kwaliteiten inzetten om de peuters het beste te bieden.

De pedagogisch medewerkers werken eraan om de peuters genoeg speel- en ontwikkelingsmogelijkheden te bieden. Dat doen ze bijvoorbeeld in de kring maar ook zijn er verschillende hoeken waar de kinderen samen kunnen spelen. Het thema waarmee wordt gewerkt, is daarin goed te herkennen.

De samenwerking met de basisschool in het Kindcentrum is vanzelfsprekend. De pedagogisch medewerkers zorgen voor een warme overdracht naar de basisschool. Samen met de leraren van de school zorgen ze er zelf steeds voor dat er overleg is, waarin de school en het kinderdagverblijf hun activiteiten bespreken.

De vestigingsmanager heeft aandacht voor de kwaliteit. Samen met de medewerkers maakt zij afspraken over de jaarlijkse verbeteringsplannen waaraan moet worden gewerkt. Deze plannen zouden nog wel meer kunnen gaan over wat nodig is in de voorschoolse educatie.

Wat kan beter?

KDV Partou Groenewold in Deventer heeft een aanbod voor peuters, waarin nog verdere verbetering nodig is. Er is meer aandacht nodig voor de ontwikkelingsdoelen in het aanbod als voorbereiding op groep 1 van de basisschool. Vooral de ontluikende gecijferdheid

Kinderopvangorganisatie: Partou

L RK-nummer: 182649210

Totaal aantal doelgroepeuters: 17

ontbreekt.

De pedagogisch medewerkers van KDV Partou Groenewold zijn niet voldoende opgeleid voor de taken die horen bij de voorschoolse educatie. In hun pedagogisch handelen zijn ze ervaren, maar er is verbetering mogelijk om het educatief handelen meer te laten passen bij wat de (doelgroep)peuters nodig hebben.

Het is in KDV Partou Groenewold onvoldoende duidelijk wanneer de peuters (extra) ondersteuning nodig hebben in hun ontwikkeling. Ook is onduidelijk hoe de ondersteuning voor de peuters en hun ouders er dan uit zou kunnen zien.

De pedagogisch medewerkers kunnen ouders meer betrekken bij de activiteiten tijdens de inloop daarbij kunnen de ouders samen met hun kinderen spelen en de medewerkers en de ouders elkaar ontmoeten.

Van KDV Partou Groenewold zijn de ontwikkelingsresultaten onvoldoende in beeld. Die resultaten kunnen door de organisatie worden ingezet om zelf na te gaan of met de voorschoolse educatie is bereikt wat nodig is.

Van KDV Partou Groenewold is voor 'buitenstaanders', zoals ouders, de gemeente, vroegscholen of de inspectie niet duidelijk welke doelen er zijn bereikt in de voorschoolse taken waaraan de medewerkers werken. Op de website, in het informatieboekje en het pedagogisch beleidsplan staat hierover niets.

Vervolg

Een deel van de standaarden is door ons als 'kan beter' gewaardeerd. We vinden het belangrijk dat de houder kinderopvang van Partou deze verbeterpunten oppakt. We hebben er vertrouwen in dat Partou zich op korte termijn ontwikkelt tot een VVE-locatie, zodat de ontwikkelingen gevolgd kunnen worden door de gemeente.

We sturen een afschrift van dit rapport naar de gemeente. Daarnaast nemen we contact op met de gemeente over de inhoud van het jaarlijkse onderzoek van de GGD.

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De inspectie van het Onderwijs onderzoekt bij een aantal kinderopvangvoorzieningen met gesubsidieerde voorschoolse educatie en op enkele basisscholen met veel doelgroepkinderen in groep 1 en 2 de educatieve kwaliteit, de resultaten en de kwaliteitszorg van deze locaties. Zo ook op de voorschoolse locatie Partou Kinderdagverblijf (KDV) Groenewold in de groep Inktvis.

Werkwijze

Wij vormen ons beeld van de kwaliteit door de praktijk van de voorschool te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2017 Voorschoolse educatie en primair Onderwijs. Wij hebben onderstaande standaarden onderzocht.

Standaarden voor de voorschool	Onderzocht
Ontwikkelingsproces	
OP1 Aanbod	•
OP2 Zicht op ontwikkeling	•
OP3 Pedagogisch-educatief handelen	•
OP4 (Extra) ondersteuning	•
OP6 Samenwerking	•
Resultaten voorschoolse educatie	
OR1 Ontwikkelingsresultaten	•
Kwaliteitszorg en ambitie	
KA1 Kwaliteitszorg	•
KA2 Kwaliteitscultuur	•
KA3 Verantwoording en dialoog	•

Onderzoeksactiviteiten

We hebben observaties uitgevoerd van de pedagogisch-educatieve praktijk in de groep, documenten geanalyseerd, gesprekken gevoerd met pedagogisch medewerkers en de vestigingsmanager die tevens taken verricht als zorgcoördinator.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de waarderingen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van de houder op het onderzoek en het rapport opgenomen.

Legenda

Waarderingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- Kan beter
- Voldoende
- Goed

2 . Context en conclusie van dit onderzoek

In dit hoofdstuk beschrijven we de hoofdconclusie en geven we de afzonderlijke waarderings weer per standaard op Partou KDV Groenewold.

Context

De kinderopvang van Partou bevindt zich in Kindcentrum Borgele in de wijk Borgele en Platvoet in Deventer. In het Kindcentrum zijn ook basisschool de *Borgloschool*, speciaal onderwijs *De Linde* en orthopedagogisch centrum *'t Lantaarntje* gevestigd. Het Kindcentrum is gevestigd in een nieuw en functioneel pand dat in januari 2017 is geopend.

Partou KDV Groenewold biedt in Kindcentrum Borgele dagopvang aan voor 0- tot 4-jarigen en op de ochtenden kinderopvang voor 2-tot 4-jarigen. Wij bezochten de groep Inktvis waar zowel peuters aanwezig zijn die gebruik maken van de halve dagopvang, als peuters die alleen tijdens schoolweken tussen 8.15 uur en 11.45 uur aanwezig zijn. Op de dag van het onderzoek waren er 9 doelgroepeuters aanwezig. De vestigingsmanager die de locatie aanstuurt, vervult ook taken in de zorg. Zij was tijdens dit inspectiebezoek een half jaar werkzaam op deze locatie.

De locatie krijgt al jaren subsidie van de gemeente voor doelgroepeuters. Het gaat hier om een beperkte subsidie omdat Partou Groenewold is geregistreerd als een Kindcentrum en niet als een vve- Kindcentrum. De vve-tariefhoopte is volgens de verordening van de gemeente Deventer afhankelijk van de registratie in het Landelijk Register Kinderdagopvang (bron: Verordening gemeentelijke kindregelingen gemeente Deventer 2017). Partou KDV Groenewold is geregistreerd als Kindcentrum en moet daarom, volgens de gemeentelijke verordening, aan andere (minder) voorwaarden voldoen dan een VVE-Kindercentrum.

Basisvoorwaarden voorschoolse educatie volgens de GGD

De GGD toezichthouder heeft op 6 maart 2018 Partou KDV Groenewold bezocht. Het onderzoek is uitgevoerd op grond van de Wet Kinderopvang. Tijdens dit onderzoek werd aan alle voorwaarden voldaan.

De GGD heeft echter geen onderzoek gedaan naar de basisvoorwaarden voor voorschoolse educatie, ondanks de subsidie voor voorschoolse educatie én de feitelijke aanwezigheid van de doelgroepeuters. Volgens de hiervoor genoemde verordening van de gemeente Deventer uit 2017 wordt dit onderzoek namelijk alleen uitgevoerd op vve-locaties en is Partou KDV niet geregistreerd als een

vve-Kindcentrum. Door het ontbreken van dit GGD-onderzoek is het voor de locatie zelf, de GGD en de gemeente niet duidelijk of er wordt voldaan aan deze basisvoorwaarden voor voorschoolse educatie.

Conclusie

We stellen vast dat op de peutergroep Inktvis van Partou KDV Groenewold de pedagogisch medewerkers hard werken om de peuters te begeleiden en te stimuleren in hun ontwikkeling. Ze bieden een dagelijks programma aan van activiteiten met behulp van de thema's van een vve-programma.

Daarnaast volgen de pedagogisch medewerkers de peuters nauwgezet in hun ontwikkeling en registreren ze dit met een observatie-instrument. Het is zichtbaar dat de pedagogisch medewerkers zeer ervaren zijn en met oog voor wat de peuters nodig hebben, kunnen handelen. Ze onderhouden daarbij zo goed als dat kan de contacten met de ouders.

Het kwaliteitsstelsel is in ontwikkeling, maar de onderdelen daarvan zijn aanwezig. De locatie krijgt daarbij de ondersteuning die zij nodig heeft van Partou. Er is sprake van een positieve kwaliteitscultuur, waaraan de vestigingsmanager duidelijk sturing geeft.

Tegelijkertijd hebben we ook verbeterpunten geconstateerd. De focus op de doelgroepeuters kan beter. Zo zijn de pedagogisch medewerkers (nog) niet geschoold voor een vve-programma dat passend is bij deze doelgroep. Ontwikkelingsdoelen maken geen deel uit van de planning van de activiteiten. Voor de peuters die extra ondersteuning nodig hebben is er geen planmatige werkwijze zichtbaar met doelen die regelmatig worden geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. En ten slotte kan de verantwoording over de bereikte resultaten en de ontwikkelingen naar externen beter.

Afspraken over vervolgtoezicht

We hebben tijdens het onderzoek geconstateerd dat de registratie van het kinderdagverblijf in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) niet correct is. De locatie krijgt subsidie voor de voorschoolse educatie, maar dit blijkt niet uit het LRK. We bespreken dit met de gemeente.

We hebben tijdens het onderzoek geconstateerd dat er mogelijke tekortkomingen zijn in de basisvoorwaarden voorschoolse educatie zoals de GGD die beoordeelt. We brengen de gemeente daarom hiervan op de hoogte en stellen de gemeente voor dat zij de GGD op korte termijn opdracht geven de basisvoorwaarden voorschoolse educatie te beoordelen en waar nodig een handhavingsadvies te geven (art.15k WOT).

Dit rapport verzenden we, zodra het definitief is, naar de gemeente.

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek voorschoolse educatie

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de waarderingen en de resultaten van het onderzoek op Partou KDV Groenewold, groep Inktvis in Kindcentrum Borgele in Deventer.

3.1. Ontwikkelingsproces

Ontwikkelingsproces	K	V	G
OP1 Aanbod	•		
OP2 Zicht op ontwikkeling		•	
OP3 Pedagogisch-educatief handelen		•	
OP4 (Extra) ondersteuning	•		
OP6 Samenwerking		•	

We onderzochten vijf standaarden die betrekking hebben op de verschillende onderdelen van het werken aan voorschoolse educatie. Voor drie standaarden hebben we vastgesteld dat er voldoende kwaliteit zichtbaar is. Twee standaarden zijn een verbeterpunt.

Aanbod (OP1)

We waarderen het aanbod dat Partou realiseert als 'kan beter'. De pedagogisch medewerkers maken weliswaar gebruik van een integrale VVE-methode, maar ze werken dit niet doelgericht uit. De voorbereiding en de uitvoering is vooral gericht op activiteiten en in mindere mate op te behalen doelen. Het aanbod is ook te weinig afgestemd op de verschillen in ontwikkelingsniveau van de peuters. Naast het gebruik van de vve-methode is er extra aanbod voor de woordenschat. Ook is er een extra aanbod van wekelijkse 'muzieklessen' voor peuters door een daarvoor geschoolde pedagogisch medewerker.

We constateren dat de thema's vooral gericht zijn op het plannen van activiteiten in plaats van doelgericht te werken aan de vier ontwikkelingsgebieden: ontluikende geletterdheid, ontluikende gecijferdheid, de motorische en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Elk jaar stellen de pedagogisch medewerkers een jaarplanning op met acht thema's. Deze planning is opgebouwd uit activiteiten die passen bij een thema uit de VVE-programma. De pedagogisch medewerkers zijn bezig om in deze planning ook de onderdelen van woordenschatmethode te integreren. Hoewel we hier een goede ontwikkeling zien, is het van groot belang dat ontwikkelingsdoelen leidend worden in het aanbod. Het is vooral nog een ontwikkelpunt

om in de planning van het aanbod deze doelen in te zetten en de afstemming op de verschillen tussen de peuters te betrekken, juist omdat de (ontwikkel)doelen voor de peuters verschillen. Wel zagen we ervaren pedagogisch medewerkers die intuïtief handelen vanuit de verschillen die zij zien en horen tussen de peuters. Daarmee wordt het werk echter persoonsafhankelijk.

Ten slotte merken we op dat de ontluikende gecijferdheid in vergeleken met de andere drie ontwikkelingsgebieden nog onvoldoende aandacht krijgt. Dat was zichtbaar in de geplande activiteiten op de korte en de langere termijn, maar het is ook zichtbaar in de resultaten van de toetsen die Sine Limite afneemt voor het monitoren van VVE voor de gemeente Deventer.

Zicht op ontwikkeling (OP2)

De pedagogisch medewerkers volgen de ontwikkeling van de peuters met een observatie-instrument. Elke peuter heeft een mentor die deze observaties bijhoudt in het systeem. De gegevens worden door de pedagogisch medewerkers gebruikt om aanpassingen te doen in hun dagelijks handelen. Daarom waarderen wij deze standaard als voldoende.

Om ervoor te zorgen dat de ontwikkelingen van de peuters in beeld zijn, hebben de pedagogisch medewerkers een volginstrument van Partou in gebruik. Dit instrument wordt op verschillende momenten in de peuterperiode ingevuld. We hebben geconstateerd dat de mentoren deze gegevens ook daadwerkelijk kunnen vergelijken met de verwachte ontwikkeling. Pedagogisch medewerkers en ouders bespreken de ontwikkeling van de peuter naar aanleiding van de registratie. Deze gegevens over de ontwikkeling komen dan ook aan de orde in een groepsoverleg met de pedagogisch medewerkers en de vestigingsmanager. Tijdens dit overleg gaan de mentoren na wat de mogelijke verklaringen voor achterstanden zijn en worden er ideeën uitgewisseld om passende activiteiten te bieden. Hier ligt ook meteen het verbeterpunt voor deze standaard. Hoewel er wel sprake is van het zoeken naar verklaringen en oplossingen, wordt dit niet omgezet in een plan en is er geen systematische cyclus van doelen stellen, evalueren en, indien nodig, het bijstellen van de plannen.

Pedagogisch-educatief handelen (OP3)

Tijdens ons bezoek aan de Inktvisgroep hebben we, het pedagogisch en educatief handelen van de pedagogisch medewerkers geobserveerd. We stellen vast dat dit handelen van voldoende kwaliteit is.

We hebben gezien dat het handelen van de ervaren pedagogisch medewerkers spelend leren mogelijk maakt. De pedagogisch medewerkers stelden duidelijke regels en er was sprake van een positief klimaat. Zowel in de kring als tijdens het spelen hebben we geconstateerd dat de peuters actief en betrokken waren. Tijdens het

spel verrijkten de pedagogisch medewerkers het spel van de peuters en daagden zij hen uit om veel taal te gebruiken. De pedagogisch medewerkers gebruikten taal die passend was en zorgden ervoor dat peuters een goed voorbeeld krijgen. In de kring was expliciet aandacht voor het uitbreiden van de woordenschat en werden peuters gestimuleerd tot onderlinge interactie. In de speelleeromgeving was voldoende te vinden dat stimulerend is voor het spel van de peuters. De hoeken waren aangepast aan het nieuwe thema en de verkleedkleden daagden uit tot spel.

Wel zien we kansen om het educatief-handelen te verdiepen. Ten eerste was er nog weinig aandacht voor het ritme en de voorspelbaarheid van de dag en het markeren van bijvoorbeeld de overgang van spelen naar opruimen. Er werd niet actief gebruik gemaakt van de dagritmekaarten die in het lokaal hangen. Ten tweede hebben we gezien dat de pedagogisch medewerkers een goed beeld hebben van de peuters en door hun ervaring intuïtief aansluiten bij wat een peuter op dat moment nodig heeft. Tegelijkertijd zien we dat er nog geen sprake van een gerichte, planmatige aanpak en gestructureerd aanbod om aan te sluiten bij de naaste ontwikkeling van (individuele) peuters. Hier ligt een relatie met het gestelde onder *OP2, Zicht op ontwikkeling*, over het stellen van doelen.

(Extra) ondersteuning (OP4)

De (extra) ondersteuning van peuters beschouwen we bij Partou KDV Groenewold als een verbeterpunt. Tijdens ons onderzoek hebben we geconstateerd dat de (extra) ondersteuning onvoldoende vorm krijgt.

De pedagogisch medewerkers schakelen in overleg met de vestigingsmanager en indien nodig het samenwerkingsverband Sine Limite in. Er is echter geen protocol of handvat om dit proces te begeleiden. Het is persoonsafhankelijk. Het is dus op organisatieniveau niet duidelijk voor welke peuters (extra) ondersteuning gewenst is. Het risico is dat voor peuters die (extra) ondersteuning nodig hebben, dit niet altijd plaats vindt.

Daarnaast zijn de toetsgegevens die Sine Limite ophaalt bij de peuters, voor de VVE-monitoring van de gemeente Deventer, niet altijd aanleiding voor verder onderzoek en/of een gerichte aanpak, terwijl de ontwikkelingsresultaten van sommige peuters hier wel aanleiding toe geven, zo hebben we vastgesteld. Zo treffen we in de documentatie van Sine Limite wel constatering aan zoals: 'niet toetsbaar', of 'we geven dit door aan de logopediste', maar er zijn geen handelingsadviezen of voorstellen voor een vervolgtraject.

Ook hebben we geen aanwijzingen aangetroffen dat binnen Partou gericht actie is ondernomen voor een vervolgtraject bij eerder genoemde voorbeelden. Kortom, dit geeft reden tot zorg, omdat er peuters tussen de wal en het schip kunnen raken. De vestigingsmanager heeft samen met de onderwijsinspectie dit

dossieronderzoek gedaan en toegezegd meteen passende maatregelen te nemen.

Samenwerking (OP6)

Partou KDV Groenewold werkt in voldoende mate samen met de belangrijkste partners, de ouders en de basisschool. De ouders worden voldoende geïnformeerd over de ontwikkelingen van hun kind, maar Partou KDV Groenewold kan de ouderbetrokkenheid nog meer stimuleren. De samenwerking met Sine Limite vraagt om verbetering.

Partou KDV Groenewold werkt vooral samen met de Borgloschool die is gevestigd in hetzelfde gebouw. Er is sprake van een warme overdracht van doelgroeppeuters met gebruik van het OKE-formulier van de gemeente Deventer. De pedagogisch medewerkers en de leraren van de groepen 1 en 2 hebben structureel overleg met elkaar. Zo is onder andere de warme overdracht verbeterd door dit gezamenlijke overleg en is nu de doorgaande lijn voor de woordenschat aan de orde.

De ouders ontvangen bij elk thema een nieuwsbrief waarin ook wordt beschreven wat voor de ouders passend is om bij dit thema thuis te kunnen doen met hun peuter. Er is sinds kort een app waarop ouders worden geïnformeerd wat de peuters die dag doen. Ook vinden er regelmatig gesprekken plaats tussen de mentor en de ouders over de ontwikkeling van hun peuter, en aan het einde van de peuterperiode zijn ouders betrokken bij de warme overdracht naar de basisschool. Ten slotte hebben we ook nog een aandachtspunt: Partou KDV Groenewold kan de ouderbetrokkenheid nog meer stimuleren. Zo wordt er door ouders geen gebruik gemaakt van 'de inloop' die de pedagogisch medewerkers 's ochtends bieden. Daarmee blijft er een kans liggen om ouders meer te betrekken en te ondersteunen bij de ontwikkeling van hun kind.

Ook met Sine Limite werkt Partou KDV Groenewold samen. De pedagogisch medewerkers maken graag en veelvuldig gebruik van de scholingsmogelijkheden die Sine Limite biedt. Zo volgen nu twee medewerkers de basistraining voor VVE. Bij de onderbouwing van onze waardering over de *(extra) ondersteuning* (OP4) hebben we al beschreven dat er mogelijkheden liggen voor verbetering van de samenwerking met externe zorginstanties voor peuters met een extra ondersteuningsbehoefte.

3.2. Resultaten voorschoolse educatie

Resultaten voorschoolse educatie	K	V	G
OR1 Ontwikkelingsresultaten		•	

Resultaten van de voorschool (OR1)

We beschouwen deze standaard als een verbeterpunt. Partou KDV Groenewold volgt de ontwikkeling van de peuters op individueel niveau. We verstaan hieronder de gegevens waarmee kan worden vastgesteld of de peuters van de Inktvis-groep in voldoende mate zijn toegerust met de kennis en de vaardigheden die passen bij de kenmerken van de kindpopulatie, wanneer zij naar de vroegschool gaan. De resultaatgegevens zijn echter op locatieniveau onvoldoende in beeld.

Voor de medewerkers van Partou KDV Groenewold is dit geen onderwerp van eigen evaluatie of onderwerp van gesprek met externen (zoals ouders, vroegschool of anderen) in relatie tot doelen die gelden voor een voorschool.

3.3. Kwaliteitszorg en ambitie

Kwaliteitszorg en ambitie	K	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	
KA3 Verantwoording en dialoog	•		

Kwaliteitszorg (KA1)

De kwaliteitszorg van Partou KDV Groenewold voldoet in de basis. Alle ingrediënten voor de kwaliteitszorg zijn aanwezig en in gebruik. Bovendien zijn ze terug te vinden in het (pedagogisch) beleidsplan en het jaarplan. Er is sprake van een grote hoeveelheid activiteiten en doelen in het jaarplan 2018, maar de specifieke doelen voor de doelgroepeuters ontbreken.

De organisatie Partou heeft een kwaliteitshandboek waar de locatie Partou KDV gebruik van maakt. Er is een kwaliteitsmanager die de vestigingsmanager ondersteunt bij de kwaliteitszorg. Doordat de vestigingsmanager bij het inspectiebezoek sinds een half jaar bij deze locatie werkt, is de kwaliteitszorg in opbouw en worden nog niet alle instrumenten waarover Partou beschikt ingezet. Zo zijn de mogelijkheden die de organisatie biedt voor interne audits en een zelfevaluatie-instrument nog niet in gebruik genomen. In de planning staat ook dat er een pedagogisch coach met behulp van video-

interactietraining de pedagogisch medewerkers gaat coachen.

De kinderdagopvang beschikt over een algemeen (pedagogisch) beleidsplan en een specifieke vertaling daarvan voor deze locatie. De (voorschoolse) opdrachten die Partou KDV Groenewold zichzelf stelt, zijn opgenomen in een jaarplan met doelen. Het jaarplan is opgesteld in overleg met de pedagogisch medewerkers. Het is mogelijk om deze doelen scherper te stellen en niet te omschrijven in termen van activiteiten, maar meer in doelen voor de (doelgroep)peuters en de kwaliteit die de locatie wil bereiken. Daarvoor kunnen de medewerkers de instrumenten die ze al hebben, gebruiken. Het gaat hier om bijvoorbeeld het observatie-instrument of de toetsgegevens die er zijn. Ook het aanbod, de ouderbetrokkenheid, het pedagogisch en educatief handelen kunnen onderdeel zijn van het jaarplan.

Er vindt (minimaal) jaarlijks een evaluatie plaats. Zo is het pedagogisch-educatief handelen en het aanbod met behulp van groepsbezoeken geëvalueerd. In de gesprekkencyclus zijn het voor de pedagogisch medewerkers onderwerpen van gesprek. De evaluatie daarvan heeft op teamniveau geleid tot overleg en afspraken over het inrichten van de ruimtes.

Kwaliteitscultuur (KA2)

In de Inktvis-groep troffen we een kwaliteitscultuur onder de medewerkers, die voldoende is.

De medewerkers werken hard en met grote betrokkenheid bij de kinderen en hun ouders. Ze willen graag leren en zichzelf verbeteren om daarmee de ontwikkelingen van de peuters (en hun ouders) ook beter te ondersteunen en te begeleiden. De pedagogisch medewerkers maken gebruik van de scholingsmogelijkheden van Sine Limite en de ruimte die Partou ze daarvoor biedt. Er is een grote bereidheid om samen te werken aan optimale kwaliteit van de voorschoolse educatie voor de kinderen, maar de pedagogisch medewerkers ervaren dat hier niet voldoende tijd voor kan worden vrijgemaakt. Wellicht ligt hier ook een relatie met het verschil in de gemeentelijke subsidie die beschikbaar is stelt voor kinderopvang voor VVE peuters op een regulier Kindercentrum en voor kinderopvang voor VVE-peuters op een VVE-Kindcentrum. De verschillen zijn evident.

Een aandachtspunt is dat de pedagogisch medewerkers niet zijn opgeleid voor het uitvoeren van vve- programma's. Slechts één pedagogisch medewerkster heeft in het verleden een introductiecursus gevolgd. Wel zijn er twee pedagogisch medewerkers die de VVE-basiscursus volgen. Door de samenwerking met basisschool De Borgele is er overigens wel afstemming en uitwisseling over het woordenschaat aanbod met de leraren van de groepen 1 en 2.

Verantwoording en dialoog (KA3)

Omdat we de verantwoording over de ambities, doelen en de resultaten van de voorschoolse educatie missen bij Partou KDV Groenewold, is dit een verbeterpunt voor de organisatie.

Het is, met name voor externen (zoals ouders, basisscholen, de gemeente of de inspectie van het onderwijs) onduidelijk op welke wijze de organisatie werkt aan de ontwikkeling van haar beleid voor de voorschoolse educatie. Ook de website, het informatieboekje en het pedagogisch beleidsplan bieden daarin geen inzicht, afgezien van enkele losse opmerkingen betreffende de algemene uitgangspunten voor voorschoolse educatie.

Er is een oudercommissie voor beide groepen van de locatie. In de vergadering met de oudercommissie worden de plannen van Partou KDV Groenewold besproken. Wij hebben helaas niet kunnen bespreken hoe ouders de verantwoording ervaren, omdat ons geplande overleg op de dag van het onderzoek met een aantal ouders van Partou niet heeft kunnen plaats vinden.

4. Reactie van de houder

In navolging van het conceptrapport dat gemaakt is aan de hand van het onderzoek op 19 november 2018 op Partou KDV Groenewold maken wij hierbij graag onze reactie kenbaar.

Wij bedanken de inspecteur voor de grondige inspectie die heeft plaatsgevonden op onze vestiging. We zijn blij met de positieve bevindingen t.a.v. ons pedagogisch handelen en de samenwerking met de basisschool.

Graag geven wij onze reactie op de bevindingen t.a.v. uitvoering van de voorschoolse educatie en de eisen die daaraan gesteld worden (vanuit de wet, besluit basisvoorwaarden kwaliteit vve of vanuit de Deventer Kindregelingen).

De inspecteur stelt dat op een aantal onderdelen verbetering nodig is om te kunnen voldoen aan de kwaliteitseisen vve. In het Landelijk Register is momenteel echter nog geen sprake van een vve-locatie. Ondanks dat wij een subsidierelatie hebben met de gemeente Deventer voor het aanbieden van de Deventer Kind-regelingen ontvangen wij (nog) geen subsidie voor het aanbieden van voorschoolse educatie. Partou heeft n.a.v. dit rapport bij de gemeente Deventer navraag gedaan omtrent de voorwaarden voor het aanbieden van peuteropvang. Om peuteropvang aan te kunnen bieden moeten we voldoen aan de wettelijke eisen van de kinderopvang en hoeven we dus niet geregistreerd te staan als een erkende vve-locatie. Wel stelt de gemeente een verhoogd subsidietafief beschikbaar voor geregistreerde vve-locaties. De gemeente Deventer streeft op deze manier naar keuzevrijheid voor ouders.

Het feit dat wij geen vve-locatie zijn heeft als logisch gevolg dat het aanbieden van vve niet zichtbaar is op onze locatie. Gezien de hoge concentratie doelgroepkinderen zien wij zelf het belang van een goed vve-aanbod. Hierover zijn we sinds 2017 in met gesprek met de gemeente Deventer, en in 2018 zijn we gestart met de VVE-scholing van onze pedagogisch medewerkers. Zodra wij kunnen voldoen aan de basisvoorwaarden, vragen we een vve-erkenning aan en kunnen we gebruik maken van het verhoogde subsidietafief, waarmee we pedagogisch medewerkers en kinderen (nog) beter te kunnen ondersteunen. Tevens hechten wij eraan te zeggen dat niet de oudercommissie, maar ouders van VVE kinderen gevraagd waren om in gesprek te gaan met de inspecteur. Wegens ziekte van kinderen kon dit niet doorgaan. Indien er behoefte is aan contact met onze oudercommissie, dan is dat altijd mogelijk.

Hoewel we begrijpen dat de inspectie de voorwaarden voor het aanbieden van vve onvoldoende terugziet willen we graag benadrukken dat we ons aan wet en regelgeving houden met betrekking tot eventuele zorg bij kinderen.

We werken met een observatiemethode en volgen de ontwikkeling

van kinderen. Op dit moment is dat nog niet specifiek gericht op ontwikkelingsdoelen. Mocht er sprake zijn van een extra ondersteuningsbehoefte of zorg dan werken wij volgens protocol Kinderen die opvallen. Er kan ook een aanvraag worden gedaan bij Sine Limite. Van deze ondersteuning via Sine Limite of andere externen (zoals bijvoorbeeld logopedie of fysiotherapie) wordt wel gebruik gemaakt.

Wij zullen er ook in de toekomst alles aan doen om de kwaliteit van onze dienstverlening te waarborgen.

Laura Auping
Vestigingsmanager