



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

**UITKOMST ONDERZOEK**

**PARKENDAAL VOOR PRIMAIR ONDERWIJS**

**TE APELDOORN**

## **INHOUD**

**Uitkomst onderzoek Parkendaal te Apeldoorn 3**

**2 Bevindingen en oordelen per onderliggende onderzoeksvraag 4**

**3 Samenvattend oordeel 10**

**Bijlage 1A: Overzicht resultaten onderzoek advies Parkendaal te Apeldoorn 11**

## **Uitkomst onderzoek Parkendaal te Apeldoorn**

### **De onderzoeksvragen**

In haar advies aan burgemeester en wethouders geeft de Inspectie van het Onderwijs in de eerste plaats antwoord op de vraag of Parkendaal, wat betreft de inrichting van het onderwijs, voldoet aan de in artikel 1a1 lid 1 onder a Leerplichtwet 1969 genoemde criteria. De inspectie heeft tevens beoordeeld of Parkendaal over het op grond van artikel 1a1 lid 1 onder a Leerplichtwet 1969 vereiste schoolplan beschikt. Verder beantwoordt de inspectie de vraag of Parkendaal, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO een dagschool is en of de bevoegdheden van de leraren, voor zover deze onderwijs geven aan leerlingen in de basisschoolleeftijd, overeenkomen met die van een uit de openbare kas bekostigde basisschool.

De onderzoeksvragen die de inspectie daarbij hanteert, zijn als volgt geformuleerd:

1. Bereidt het leerstofaanbod de leerlingen voor op het vervolgonderwijs?
2. Kunnen de leerlingen in beginsel de school binnen een periode van acht jaar doorlopen?
3. Ondersteunt het didactisch handelen van de leraren het leren van de leerlingen?
4. Wordt de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen gevolgd?
5. Krijgen leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding?
6. Zorgt de school voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs, waaronder begrepen de bovengenoemde vraag naar de bevoegdheden van de leraren?

En:

- Is de school, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO een dagschool?

Om antwoord te kunnen geven op deze onderzoeksvragen, zijn daarbij waar nodig een of meer subvragen geformuleerd.

### **Onderzoeksoptzet**

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- analyse van documenten en gegevens over Parkendaal die bij de inspectie aanwezig zijn.
- schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten zijn bestudeerd;
  - onderwijsactiviteiten zijn bijgewoond;
  - gesprekken met het bevoegd gezag, de directie, leraren en de aanwezige leerlingen zijn gevoerd.

### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek gebaseerd op de Handelwijze bij het uitbrengen advies primair onderwijs (2008), hierna te noemen de Handelwijze.

### **Opzet van de rapportage**

Dit hoofdstuk vermeldt de onderzoeksvragen op grond waarvan de Inspectie van het Onderwijs tot het advies is gekomen. Hoofdstuk 2 bevat de oordelen van de inspectie ten aanzien van deze onderzoeksvragen, alsmede de onderbouwing daarvan. Hoofdstuk 3 bevat het eindoordeel van de inspectie in verband met de vraag of de school voldoet aan de criteria voor een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969. Bijlage 1a brengt de uitkomsten van het onderzoek dat de inspectie op 4 april 2017 op Parkendaal heeft uitgevoerd inzichtelijk in beeld.

## 2 **Bevindingen en oordelen per onderliggende onderzoeksvraag**

In deze paragraaf geeft de inspectie, na een inleiding over de overwegingen van de inspectie, een oordeel naar aanleiding van alle vijf onderzoeksvragen gevolgd door een korte toelichting alsmede een oordeel over het dagschoolcriterium.

### **Inleiding**

Bij de beantwoording van de onderzoeksvragen heeft de inspectie het volgende meegewogen.

Bij de beoordeling van de onderzoeksvragen en, voor zover van toepassing, de onderliggende subvragen heeft de inspectie kennis genomen van de uitgangspunten van Parkendaal en de schriftelijke informatie die voorafgaand aan en tijdens het onderzoek aan de inspectie is verstrekt dan wel is vermeld op de website van de school. Het betreft met name het schoolplan en de schoolgids. Tevens is kennis genomen van overdrachtsformulieren van de aanleverende scholen van leerlingen en het portfolio van de individuele leerlingen, waarin onder meer de beginsituatie en leer- en ontwikkeldoelen zijn aangegeven.

Parkendaal beoogt leerlingen uit het basisonderwijs zoveel mogelijk onderwijs op maat aan te bieden conform methoden uit het reguliere onderwijs.

Leerlingen uit PO kunnen, afhankelijk van hun ontwikkelingsstadium, participeren in de lessen van de onderbouw VO. Zo kunnen ook leerlingen uit VO met achterstanden op taal- en rekengebied extra lessen volgen bij het basisonderwijs.

Voorts stelt de inspectie vast dat op 4 april 2017 drie leerplichtige leerlingen in de basisschoolleeftijd bij Parkendaal staan ingeschreven.

### **Onderzoeksvraag 1 - Bereidt het leerstofaanbod de leerlingen voor op het vervolgonderwijs?**

De vaststelling of het leerstofaanbod leerlingen voorbereidt op voortgezet vervolgonderwijs vindt plaats aan de hand van vier subvragen:

- 1.1 Zijn de leerinhouden Nederlandse taal dekkend voor de kerndoelen;
- 1.2 Zijn de leerinhouden rekenen en wiskunde dekkend voor de kerndoelen;
- 1.3 Waarborgen de leerbronnen een breed vormingsaanbod, gericht op een veelzijdige ontwikkeling;
- 1.4 Dragen de leerbronnen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.

### **De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

De vier subvragen zijn positief beoordeeld.

### *Toelichting*

Bij de beoordeling van de subvragen bij de onderzoeksvraag over het leerstofaanbod wordt het volgende opgemerkt.

Uit de Wet op het primair onderwijs (WPO) volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk moeten zijn. Het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen zal kenbaar en controleerbaar moeten zijn, bijvoorbeeld om vast te stellen dat zij na acht jaar over voldoende capaciteiten beschikken om te kunnen doorstromen naar het voortgezet onderwijs.

### **Subvraag 1.1 en 1.2**

#### *Bevindingen*

In het door Parkendaal aangeleverde schoolplan en lesplan is een beschrijving opgenomen van leer- en vormingsgebieden zoals vermeld in de WPO.

De school beschikt voor het onderwijs in de Nederlandse taal en voor rekenen-wiskunde over een reeks van leerbronnen waaronder methodes uit het regulier onderwijs, waarmee aan de kerndoelen wordt voldaan.

Uit het tot dusver opgebouwde portfolio van de leerlingen, gevoerde gesprekken en de lesobservaties blijkt dat gericht aan de uitvoering van schoolplan en lesplan wordt gewerkt.

#### *Conclusie*

De inspectie beoordeelt subvraag 1.1 en subvraag 1.2 positief, omdat de leerlingen, geleit op de genoemde bevindingen, langs de kerndoelen worden geleid. Daarmee is voldaan aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 van de Leerplichtwet 1969.

### **Subvraag 1.3**

#### *Bevindingen*

In de door Parkendaal aangeleverde documenten is een opsomming opgenomen van leerbronnen die betrekking hebben op een breed vormingsaanbod dat gericht is op een brede ontwikkeling. In de beschrijving van Parkendaal is een directe relatie gelegd tussen de kerndoelen en de daarin onderscheiden domeinen en de wijze waarop die in de praktijk worden gerealiseerd.

Uit het portfolio, de gevoerde gesprekken en de lesobservaties blijkt dat gericht aan de uitvoering wordt gewerkt. Tevens biedt Parkendaal leerlingen door middel van excursies een aanvulling op het theoretische aanbod, waarmee het geleerde in de lessen ondersteund wordt.

#### *Conclusie*

De inspectie beoordeelt subvraag 1.3 positief omdat de gevolgde werkwijze waaronder het hanteren van leerbronnen, een breed vormingsaanbod gericht op een veelzijdige ontwikkeling waarborgt.

### **Subvraag 1.4**

#### *Bevindingen*

In de door Parkendaal aangeleverde documenten is beschreven dat Parkendaal een openbare onderwijsinstelling is met respect en aandacht voor alle levensbeschouwelijke en culturele stromingen. Uit de uitgevoerde activiteiten met leerlingen, zoals het werken aan goede doelen en onderwijs rondom democratische verkiezingen blijkt dat de school aandacht heeft voor het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie. In de beschermde setting van enkele PO leerlingen verdient de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten wat meer aandacht.

#### *Conclusie*

Parkendaal voldoet aan de eis dat de inrichting van het onderwijs voldoet aan het wettelijk voorschrift op grond van artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969, alsmede aan de criteria bedoeld in artikel 8 derde lid WPO.

## **Onderzoeksvraag 2 - Kunnen de leerlingen in beginsel de school binnen een periode van acht jaar doorlopen?**

**De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

### *Bevindingen*

De inspectie heeft leerlijnen aangetroffen die het aannemelijk maken dat de leerlingen in beginsel binnen een tijdvak van acht aaneensluitende schooljaren de school kunnen doorlopen. De ingeschreven leerlingen werken op een bij hun leeftijd en ontwikkeling passend niveau. Op dit moment kent de school alleen leerlingen uit de midden- en bovenbouw van het basisonderwijs. De school geeft vijf dagen per week les.

### *Conclusie*

De inrichting van het onderwijs op Parkendaal is er op gericht dat leerlingen in beginsel bij het bereiken van de leeftijd van twaalf jaar, de kerndoelen hebben bereikt.

Aan de eis dat de leerlingen in beginsel de school binnen een periode van acht jaar kunnen doorlopen, wordt voldaan. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

## **Onderzoeksvraag 3 - Ondersteunt het didactisch handelen van de leraren het leren van de leerlingen?**

De vaststelling of het didactisch handelen van leraren het leren van leerlingen ondersteunt, vindt plaats aan de hand van twee subvragen:

- 3.1 Stemmen de leraren het onderwijsleerproces af op de verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen;
- 3.2 Wordt het onderwijs in het Nederlands gegeven.

**De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

De twee subvragen zijn positief beoordeeld.

### **Subvraag 3.1**

#### *Bevindingen*

De leraren van Parkendaal maken wekelijks een onderwijsprogramma per leerling. Dit aanbod is onderverdeeld in taken per lesdag die kunnen verschillen per leerling, passend bij de leervraag van de leerling op dat moment. Uitleg vindt individueel of in groepjes plaats, afhankelijk van de leerbehoefte van de leerling.

De inspectie heeft geconstateerd dat de leraren, als er vragen van leerlingen komen, gericht aandacht besteden aan de gevraagde ondersteuning en/of hulp en die op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen afstemmen.

#### *Conclusie*

Het didactisch handelen van de leraren ondersteunt het leren van de leerlingen.

### **Subvraag 3.2**

#### *Bevindingen*

Uit observaties is gebleken dat de tweede subvraag bevestigend kan worden beantwoord.

#### *Conclusie*

Het onderwijs wordt in het Nederlands gegeven. Daarmee is voldaan aan het wettelijke voorschrift op grond van artikel 1a1 van de Leerplichtwet 1969.

## **Onderzoeksvraag 4 - Wordt de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen gevolgd?**

**De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

### *Bevindingen*

Uit de Wet op het primair onderwijs volgt dat de leerplichtigen langs de kerndoelen moeten worden geleid en hun vorderingen inzichtelijk zijn.

Uit de weekplanning, het portfolio van de leerlingen en het leerlingvolgsysteem blijkt dat de school de vorderingen van de leerling volgt. Aan de hand van deze gegevens voert de school gesprekken met ouders. Van deze gesprekken maakt de leraar een kort verslag. De school gebruikt voor het volgen van de ontwikkeling van de leerling een systeem dat recht doet aan de visie van de school en aan de vereisten die voortvloeien uit de kerndoelen.

### *Conclusie*

Aan het vereiste op grond van de WPO om de voortgang van de ontwikkeling van de leerlingen te volgen is voldaan. Daarmee is voldaan aan artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969.

## **Onderzoeksvraag 5 - Krijgen leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding?**

De vaststelling of leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften passende zorg en begeleiding (kunnen) krijgen, vindt plaats aan de hand van drie subvragen:

- 5.1 Signaleert de school welke leerlingen zorg nodig hebben;
- 5.2 Bepaalt de school de aard van de zorg die gesignaleerde leerlingen nodig hebben;
- 5.3 Voert de school de zorg daadwerkelijk uit.

**De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

De drie subvragen zijn positief beoordeeld.

### **Subvraag 5.1**

#### *Bevindingen*

Parkendaal verzorgt onderwijs op maat aan een kleine groep van leerlingen. Eventuele zorgen over een leerling, hetzij cognitief hetzij op sociaal-emotioneel gebied merkt de ervaren leraar onmiddellijk op.

#### *Conclusie*

De school signaleert welke leerlingen zorg nodig hebben.

### **Subvraag 5.2**

#### *Bevindingen*

Uit de gevoerde gesprekken met de leraar en de geraadpleegde leerlingdossiers is eveneens gebleken dat eventuele (zorg)vragen van de leerling besproken worden en dat in overleg met betrokkenen, leraren, leerling en ouders/verzorgers gezocht wordt naar passende oplossingen.

#### *Conclusie*

De school bepaalt de aard van de zorg die gesignaleerde leerlingen nodig hebben.

### **Subvraag 5.3**

#### *Bevindingen*

De inspectie concludeert op basis van de verstrekte informatie over uitgangspunten en werkwijzen en tevens op basis van de daarmee in overeenstemming waargenomen onderwijspraktijk dat waar nodig ook daadwerkelijk de juiste zorg op maat wordt verleend, op basis van tevoren vastgestelde criteria.

Uit de gevoerde gesprekken is voorts gebleken dat in situaties dat externe expertise nodig is, deze ook wordt ingeroepen. Parkendaal beschikt daartoe over een eigen jeugdpsycholoog en een expertisenetwerk.

#### *Conclusie*

De school voert de zorg indien nodig daadwerkelijk uit.

### **Eindconclusie voor onderzoeksvraag 5**

De inspectie concludeert dat leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften indien nodig passende zorg en begeleiding krijgen. Daarmee is voldaan aan het gestelde in artikel 1a1 lid 1 onder a van de Leerplichtwet 1969

### **Onderzoeksvraag 6 - Zorgt de school voor het behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs?**

De vaststelling of de school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs, vindt plaats aan de hand van twee subvragen:

- 6.1 Geeft het schoolplan een beschrijving van het beleid inzake het onderwijs, gericht op participatie in de pluriforme samenleving;
- 6.2 Komen de bevoegdheden der leraren overeen met die van leraren aan een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969.

#### **De onderzoeksvraag wordt positief beantwoord.**

De twee subvragen zijn positief beoordeeld.

### **Subvraag 6.1**

#### *Bevindingen*

Parkendaal beschikt over een schoolplan waarin is opgenomen dat en hoe zij vorm geeft aan burgerschap en sociale integratie. Deze tekst is nog erg gericht op de afdeling voor voortgezet onderwijs en behoeft verdere uitwerking voor leerlingen van het basisonderwijs.

#### *Conclusie*

Het schoolplan geeft een beschrijving van het beleid inzake het onderwijs, gericht op participatie in de pluriforme samenleving en voldoet daarmee aan de wettelijke criteria.

### **Subvraag 6.2**

#### *Bevindingen*

Aan Parkendaal zijn leraren verbonden die in het bezit zijn van een bevoegdheid voor het verzorgen van primair onderwijs. Voor betrokken leraren geldt tevens dat zij allemaal in het bezit zijn van een Verklaring omtrent het gedrag.

#### *Conclusie*

De bevoegdheden der leraren komen overeen met die van leraren aan een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969.



### **Dagschoolcriterium**

De school is, voor zover er onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO, naar het oordeel van de inspectie een dagschool.

#### *Toelichting*

Uit het huishoudelijk reglement van Parkendaal blijkt dat de onderwijsactiviteiten overdag en van maandag tot en met vrijdag plaatsvinden.

### **3 Samenvattend oordeel**

De Inspectie van het Onderwijs heeft vastgesteld dat op Parkendaal te Apeldoorn:

- het onderwijs met de wijze waarop het is ingericht tegemoet komt aan de criteria genoemd in artikel 1a1, lid 1, onder a, van de Leerplichtwet 1969;
- de bevoegdheden van de leraren, voor zover zij onderwijs geven aan leerlingen in de basisschoolleeftijd, overeenkomen met die van leraren van een uit de openbare kas bekostigde basisschool.
- er, voor zover er onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO, sprake is van een dagschool.

Samenvattend adviseert de inspectie dat Parkendaal, voor zover daar onderwijs wordt gegeven als bedoeld in de WPO, te beschouwen als een school zoals bedoeld in artikel 1, onderdeel b, subonderdeel 3, van de Leerplichtwet 1969.

## Bijlage 1A: Overzicht resultaten onderzoek advies Parkendaal te Apeldoorn

Voor de kolommen met als opschrift 'ja' geldt tevens 'voldoende of in voldoende mate'; voor de kolommen met als opschrift 'nee' geldt tevens 'niet voldoende of niet in voldoende mate'.

<b>1. Leerstofaanbod</b>		ja	nee
Het leerstofaanbod bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs.		●	
<i>Deelaspecten</i>			
1.1	De leerinhouden Nederlandse taal zijn dekkend voor de kerndoelen.	●	
1.2	De leerinhouden rekenen en wiskunde zijn dekkend voor de kerndoelen.	●	
1.3	De leerbronnen waarborgen een breed vormingsaanbod gericht op de veelzijdige ontwikkeling.	●	
1.4	De leerbronnen dragen aantoonbaar bij aan de bevordering van sociale integratie en actief burgerschap en de kennis over en kennismaking met de verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten.	●	
<b>2. Leertijd</b>		ja	nee
De leerlingen kunnen in beginsel de school binnen een periode van acht jaar doorlopen.		●	
<b>3 Didactisch handelen</b>		ja	nee
Het didactisch handelen van leraren ondersteunt het leren van leerlingen.		●	
<i>Deelaspecten</i>			
3.1	De leraren stemmen het onderwijsleerproces af op de verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen.	●	
3.2	Het onderwijs wordt het onderwijs in het Nederlands gegeven.	●	
<b>4. Volgen voortgang ontwikkeling</b>		ja	nee
De voortgang in de ontwikkeling van leerlingen wordt gevolgd.		●	
<b>5. Leerlingenzorg</b>		ja	nee
Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften krijgen passende zorg en begeleiding.		●	
<i>Deelaspecten</i>			
5.1	De school signaleert welke leerlingen zorg nodig hebben.	●	
5.2	De school bepaalt de aard van de zorg die de gesignaleerde leerlingen nodig hebben.	●	
5.3	De school voert de zorg daadwerkelijk uit.	●	
<b>6. Kwaliteitszorg</b>		ja	nee
De school zorgt voor behoud of verbetering van de kwaliteit van haar onderwijs.		●	
<i>Deelaspecten</i>			
6.1	De school geeft in het schoolplan een beschrijving van het beleid inzake het onderwijs, gericht op participatie in de pluriforme samenleving.	●	
6.2	De bevoegdheden van de leraren komen overeen met die van leraren aan een of meer van de scholen genoemd in artikel 1, onder b 1°, van de Leerplichtwet 1969.	●	