



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

TOELICHTING OPEN DATA

KWALITEITSINDICATOREN/STANDAARDEN
SCHOOLJAAR 2016/2017

(VERSIE V01)

Utrecht, december 2017

Inhoud

1. Inleiding	3
2. Beschrijving van de bestanden	3
2.1. Algemene informatie.....	3
2.2. Scores op kwaliteitsindicatoren/standaarden bij scholen/opleidingen: 20160901_v01_B1_SCORE	4
2.3. Indicatoren/standaarden en kaders: 20160901_v01_B2_IND	9
2.4. Objecten van toezicht: 20160901_v01_B3_OVT	12
2.5. Scores op standaarden in onderzoeken bij besturen en scholen/opleidingen: 20160901_v01_B1_SCORE_BGT.....	15
2.6. Standaarden en kaders: 20160901_v01_B2_IND_BGT.....	19
2.7. Objecten van toezicht: 20160901_v01_B3_OVT_BGT	20

1. Inleiding

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op een school/opleiding aan de hand van een vastgesteld kader per onderwijssector. Om de paar jaar wordt zo'n kader vernieuwd. Daarbij wordt voortgebouwd op voorgaande kaders en worden nieuwe informatie en begrippen geïntroduceerd. In het Toezichtkader van 2012 van de sectoren po, so, vo en mbo worden bijvoorbeeld zogenaamde indicatoren beoordeeld, terwijl in het Onderzoekskader van 2017 zogeheten standaarden worden beoordeeld en de term indicatoren is komen te vervallen. In het schooljaar 2016/2017 zijn in sommige onderzoeken indicatoren beoordeeld en in andere onderzoeken standaarden omdat er sprake was van een overgang naar het Onderzoekskader 2017. In deze toelichting komen daarom de termen (kwaliteits)indicatoren en standaarden voor. Informatie over de kaders die nu in gebruik zijn en in de afgelopen jaren zijn gebruikt, is te vinden op de [website van de inspectie](#).

Het aantal indicatoren/standaarden en welke indicatoren/standaarden we tijdens een onderzoek beoordelen, kan per onderzoek verschillen. De selectie hangt af van het type onderzoek en van de situatie bij het bestuur en op de school/opleiding. Het toezicht wordt op maat uitgevoerd.

We lichten de oordelen die we geven tijdens een onderzoek toe in een rapport. Na een procedure waarbij besturen/scholen de gelegenheid krijgen om op het conceptrapport te reageren, stellen we het rapport vast en publiceren het op onze website. Bij het opstellen van het rapport registreren we scores bij de onderdelen van het kader die beoordeeld zijn. Meestal zijn dit scores op indicatoren/standaarden.

De Inspectie van het Onderwijs stelt de open databestanden zorgvuldig samen en zet zich ervoor in om de gegevens zo correct en compleet mogelijk ter beschikking te stellen. Het registreren van gegevens is echter mensenwerk waarbij soms fouten worden gemaakt. Daarnaast treden er veranderingen op in het onderwijsveld, de uitvoering van het toezicht en de opslag van gegevens, wat invloed heeft op de inhoud van de beschikbare informatie. We lichten de variabelen en eventuele bijzonderheden daarom per open databestand toe.

Af en toe worden nieuwe versies van open databestanden gepubliceerd als er gegevens zijn verbeterd of aangevuld. Als u vragen heeft over de inhoud van een open databestand of daarin informatie heeft gezien die volgens u niet juist is, dan kunt u contact opnemen met het [Loket Onderwijsinspectie](#) (onder vermelding van 'open data').

2. Beschrijving van de bestanden

2.1. Algemene informatie

Kwaliteitsindicatoren/standaarden schooljaar 2016/2017 bevat gepubliceerde scores op indicatoren/standaarden uit rapporten die zijn vastgesteld in het schooljaar 2016/2017 (periode 1 september 2016 t/m 31 augustus 2017). Het gaat hierbij om rapporten van de onderwijssectoren primair onderwijs (po), speciaal onderwijs (so), voortgezet onderwijs (vo) en het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Het betreft ook rapporten over besturen van samenwerkingsverbanden passend onderwijs. De bestanden worden aangeboden in het bestandsformat ODS.

Per onderwijssector zijn de volgende bestanden beschikbaar:

- 20160901_v01_B1_SCORE_[sector]: Scores op kwaliteitsindicatoren/standaarden bij scholen/opleidingen. Dit zijn de gepubliceerde scores uit rapporten die zijn vastgesteld in het schooljaar 2016/2017.

- 20160901_v01_B2_IND_[sector]: Indicatoren/standaarden en kaders. Dit bestand geeft extra informatie over de indicatoren/standaarden met bijbehorende kaders in het scorebestand.
- 20160901_v01_B3_OVT_[sector]: Objecten van toezicht. Dit bestand geeft extra informatie over de scholen/opleidingen in het scorebestand.

De variabelen in deze bestanden hebben we beschreven in paragraaf 2.2 t/m 2.4.

In de bestanden van de onderwijssector primair onderwijs (po) zijn beoordeelde indicatoren/standaarden opgenomen van reguliere basisscholen (met uitzondering van Caribisch Nederland), scholen voor speciaal basisonderwijs en Nederlandse scholen in het buitenland.

In de bestanden van de onderwijssector speciaal onderwijs (so) zijn beoordeelde indicatoren/standaarden opgenomen van scholen voor speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. De voormalige naam van deze onderwijssector, ec (expertisecentra), komt soms nog voor in bepaalde benamingen in de gegevens.

In de bestanden van de onderwijssector voortgezet onderwijs (vo) zijn beoordeelde indicatoren/standaarden opgenomen van reguliere scholen voor voortgezet onderwijs met uitzondering van Caribisch Nederland.

In de bestanden van de onderwijssector middelbaar beroepsonderwijs (mbo) zijn beoordeelde indicatoren/standaarden opgenomen van instellingen voor middelbaar beroepsonderwijs en volwasseneneducatie met uitzondering van Exameninstellingen.

Daarnaast bieden we de volgende bestanden aan:

- 20160901_v01_B1_SCORE_BGT
- 20160901_v01_B2_IND_BGT
- 20160901_v01_B3_OVT_BGT

In deze bestanden hebben we de onderzoeken opgenomen die we in het kader van bestuursgericht toezicht bij besturen en scholen/opleidingen hebben uitgevoerd. Sommige besturen zijn verantwoordelijk voor scholen/opleidingen uit verschillende onderwijssectoren. In het score-bestand kunt u naast scores op standaarden op bestuursniveau dus ook scores op standaarden bij scholen/opleidingen van de onderwijssectoren po, so, vo en mbo vinden. Bij de besturen van samenwerkingsverbanden passend onderwijs zijn scores op bestuursniveau beschikbaar.

De variabelen in deze bestanden hebben we beschreven in paragraaf 2.5 t/m 2.7.

2.2. Scores op kwaliteitsindicatoren/standaarden bij scholen/opleidingen: 20160901_v01_B1_SCORE

Datum waarop dit bestand is gemaakt: 20-12-2017

Per onderwijssector is een bestand beschikbaar. Hierin staan de gepubliceerde scores op indicatoren/standaarden uit rapporten die zijn vastgesteld in het schooljaar 2016/2017 (periode 1 september 2016 t/m 31 augustus 2017).

Als er bij een variabele 'ten tijde van het onderzoek' staat, dan gaan we uit van de vaststeldatum van het rapport. De volgende variabelen komen in het bestand voor, waarbij we de volgorde in het bestand aanhouden:

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
Bestandsjaar	Schooljaar waarop het bestand betrekking heeft. Hierbij wordt uitgegaan van de vaststellingsdatum van rapporten in de periode vanaf 1 september t/m 31 augustus.
Sector	Onderwijssector: PO = primair onderwijs SO = (voortgezet) speciaal onderwijs VO = voortgezet onderwijs MBO = middelbaar beroepsonderwijs
Onderzoeksnummer	Nummer van het onderzoek dat de inspectie heeft uitgevoerd.
TypeOnderzoekCode	Code van het type onderzoek (afgekorte naam van het type onderzoek). De inspectie voert verschillende soorten onderzoeken uit die we per onderzoekstype registreren.
TypeOnderzoek	Naam van het type onderzoek. De inspectie voert verschillende soorten onderzoeken uit die we per onderzoekstype registreren: <ul style="list-style-type: none"> - Scholen/instellingen waarbij we op basis van de beschikbare informatie risico's vermoeden in de onderwijskwaliteit, krijgen na overleg met het bestuur een kwaliteitsonderzoek. Als tijdens het kwaliteitsonderzoek blijkt dat de basiskwaliteit zwak of zeer zwak is, dan wordt het toezicht geïntensiveerd totdat er weer sprake is van voldoende basiskwaliteit. Tijdens zo'n geïntensiveerde toezichtperiode kunnen zogenaamde tussentijdse kwaliteitsonderzoeken uitgevoerd worden. De geïntensiveerde trajecten worden afgesloten met een onderzoek naar kwaliteitsverbetering. - Stelselonderzoeken. De informatie die we tijdens stelselonderzoeken verzamelen, verwerken we in de Staat van het Onderwijs, het verslag dat de inspectie jaarlijks publiceert over ontwikkelingen en trends in het onderwijs. Dergelijke onderzoeken kunnen gecombineerd worden met een ander type onderzoek, bijvoorbeeld een kwaliteitsonderzoek. - Onderzoeken in het kader van de verplichting dat elke school/instelling ten minste eenmaal per vier jaar (po, so, vo) of 3 jaar (mbo) bezocht wordt door de inspectie. - Themaonderzoeken. We onderzoeken soms bepaalde thema's. Dergelijke onderzoeken kunnen gecombineerd worden met een ander type onderzoek, bijvoorbeeld een kwaliteitsonderzoek. - Er worden ook zogenaamde pilotonderzoeken uitgevoerd bij scholen en besturen. Dat zijn onderzoeken waarin voorlopige waarderingskaders en/of nieuwe werkwijzen worden uitgetoetst zodat ze geëvalueerd en verbeterd kunnen worden.
OVT	Code van het OVT (object van toezicht) dat is onderzocht. We beoordelen de kwaliteit van het onderwijs per onderwijskundige eenheid, het zogenaamde object van toezicht. In het informatiesysteem van de inspectie bestaat een onderwijsinstelling uit verschillende onderdelen, zogenaamde elementen. Eén van deze elementen is

	<p>gemarkeerd als object van toezicht, waarbij onderzoeken geregistreerd worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bij po is het elementtype cluster (CLR) het object van toezicht. - Bij so is het elementtype onderwijskundige eenheid (OKE) het object van toezicht. - Bij vo is het elementtype onderwijssoort (ODS) het object van toezicht. - Bij mbo zijn de elementtypen instelling (INS) en opleiding (OPL) de objecten van toezicht. <p>Bij scholen bestaat de OVT-code uit het BRIN-nummer van de school, meestal gevolgd door een aanduiding van het elementtype dat object van toezicht is en/of een volgnummer. Het BRIN-nummer heeft de school gekregen van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).</p>
OVTNaam	Naam van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek.
OVTActueel	J = Ja; N = Nee. Als OVTActueel 'Ja' is, dan bestaat het onderzochte object van toezicht op de dag dat dit bestand met gegevens is gemaakt. Als OVTActueel 'Nee' is, dan is het onderzochte object van toezicht opgeheven en wordt er geen onderwijs meer gegeven op de dag dat dit bestand met gegevens is gemaakt.
VervallenPer	Als een onderzocht object van toezicht opgeheven is op de dag dat dit bestand is gemaakt, dan is de datum vermeld waarop het object van toezicht is opgeheven.
Elementtype	<p>Soort element dat is onderzocht. In het informatiesysteem van de inspectie bestaat een onderwijsinstelling uit verschillende onderdelen, zogenaamde elementen. Eén van deze elementen is gemarkeerd als object van toezicht, waarbij onderzoeken geregistreerd worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bij po is het elementtype cluster (CLR) het object van toezicht. - Bij so is het elementtype onderwijskundige eenheid (OKE) het object van toezicht. - Bij vo is het elementtype onderwijssoort (ODS) het object van toezicht. - Bij mbo zijn de elementtypen instelling (INS) en opleiding (OPL) de objecten van toezicht.
BestuursnrOnderzoek	<p>Nummer van het bestuur van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek.</p> <p>Bij Nederlandse scholen in het buitenland is geen bestuursinformatie in de database beschikbaar. Zij vallen onder de regeling van de Stichting NOB.</p>
BestuursnmOnderzoek	Naam van het bestuur van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek.
Onderzoeksdatum	Datum waarop het onderzoek is uitgevoerd. Bij de sectoren po, so en vo is de onderzoeksdatum in principe de eerste datum van de uitvoering van een onderzoek op een school. Bij de sector mbo is dit de laatste datum van de uitvoering van een onderzoek op een instelling.
VaststellingsdatumRapport	De datum waarop het rapport van een onderzoek definitief is vastgesteld.
PublicatiedatumRapport	De datum waarop het rapport op de Toezichtkaart van de school op de website van de inspectie is gepubliceerd.

IndicatorCode	Elke indicator of standaard heeft een code. We kennen scores toe op indicatoren of standaarden op het zogenaamde indicatorniveau. Bij po, so en mbo worden er ook scores toegekend op overkoepelende niveaus van het kader, die eveneens een code hebben. In dit bestand zijn de toegekende scores op alle niveaus te zien.
Indicator	Inhoud van de indicator of standaard. Bij po, so en mbo zijn ook de beschrijvingen te zien van onderdelen die beoordeeld zijn op andere niveaus dan indicatorniveau.
ScoreNumeriek	De toegekende numerieke score (1, 2, 3, 4 of 5). De numerieke score kan verschillende betekenissen hebben. De betekenis van een bepaalde numerieke score bij een bepaalde indicator/standaard is te zien bij de variabele 'Score'.
Score	De betekenis van de toegekende score (soms in combinatie met de numerieke score). De numerieke score 1 kan bijvoorbeeld o.a. 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed' betekenen. De score 'N.t.b.' bij po betekent: niet te beoordelen. De betekenis van de letters A, B en C bij de indicator 'RIS:INS - Mate van vervolgtoezicht' bij mbo wordt toegelicht in het Toezichtkader BVE 2012 op pagina 17/18.
Niveau	Kaders hebben een gelaagde opbouw. Scores kunnen worden toegekend op het niveau van: <ul style="list-style-type: none"> - indicator (bij po, so, vo, mbo); - domein (bij po en so). In het Onderzoekskader 2017 heeft dit niveau betrekking op het Kwaliteitsgebied. - aspect (bij so en mbo) - gebied (mbo); - centrale vraag (mbo)
Indicatorotype	Indicator = een indicator of standaard uit een kader. In de database hebben onderdelen op overkoepelende niveaus die beoordeeld kunnen worden ook het indicatorotype Indicator. Normindicator = een indicator die een doorslaggevende rol speelt bij de beoordeling of een school zwak of zeer zwak is. Kernindicator = een indicator die behoort tot het kernkader, een deelverzameling die de kern vormt van een kader.
Kadercode	De code van het (deel van) het kader dat gebruikt is tijdens het onderzoek. Zie de uitleg bij de variabele Kader.
Kader	De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs aan de hand van een vastgesteld kader per onderwijssector. Om de paar jaar wordt zo'n kader vernieuwd. Meestal wordt in de naam van het kader vermeld in welk jaar het kader in gebruik genomen is. Meer informatie over de kaders die nu gebruikt worden en in de afgelopen jaren zijn gebruikt, is te vinden op de website van de inspectie . Omdat toezichtkaders veel indicatoren bevatten, worden in het onderzoeksregistratiesysteem van de inspectie vanwege de overzichtelijkheid sets van indicatoren uit het kader aangeboden aan inspecteurs, zodat zij scores gemakkelijker kunnen invullen. Inspecteurs selecteren bij elk onderzoek de set(s) indicatoren die zij voor dat onderzoek nodig hebben. In de naam van de sets is soms het jaar vermeld waarin zij in gebruik genomen zijn. po Kader: Toezichtkader PO/VO 2012

	<p>Sets met indicatoren uit dit kader: PO_B2012 = Basisset regulier PO 2012 POBSBO2012 = Basisset SBO 2012 PO_BNK2012 = Basisset nieuwkomers 2012 PO_BIG2012 = Basisset IGBO 2012 PO_U2012 = Uitbreidingsset 2012</p> <p>Kader: Basisontwerp waarderingskader Toezicht 2020 Set met standaarden uit dit kader: POTZ2020 = Waarderingskader pilots tz 2020</p> <p>Kader: Onderzoekskader 2017 Set met standaarden uit dit kader: BGTP017: PO-kader BGT Onderzoekskader 2017</p> <p><i>Nederlands onderwijs in het buitenland</i> Kader: Waarderingskader NTC Primair Onderwijs 2012 Set met indicatoren uit dit kader: BLPNTC2012 = Basisset Nederlands Onderwijs Buitenland NTC en afstandsonderwijs PO</p> <p>Kader: Toezichtkader PO/VO 2012 Set met indicatoren uit dit kader: BLPVDO2012 = Basisset Nederlands Onderwijs Buitenland volledig dagonderwijs PO. Er wordt bij dagscholen gebruik gemaakt van het Toezichtkader PO/VO 2012.</p> <p>so Kader: Toezichtkader 2012 speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs Sets met indicatoren uit dit kader: ECSO2012A = Waarderingskader EC SO 2012 A ECVSO2012A = Waarderingskader EC VSO 2012 A ECARBEID = Waarderingskader EC thema arbeid VSO</p> <p>Kader: Onderzoekskader 2017 Set met standaarden uit dit kader: BGTSO17 = SO-kader BGT Onderzoekskader 2017</p> <p>vo Kader: Toezichtkader PO/VO 2012 Set met indicatoren uit dit kader: VO_TK2012N = Toezichtkader voortgezet onderwijs 2012 Nieuw</p> <p>Kader: Toezichtkader VO 2013 Sets met indicatoren uit dit kader: VO_TK2013 = Toezichtkader VO 2013 VO_TK2013N = Toezichtkader VO 2013 Nieuw VO_OV15_16 = TK Onderwijsverslag 2015-2016 VO_OV16_17 = TK Staat van het onderwijs 2016-2017 VO_4JB14_X = WK 4JB 2014 (excellentie)</p> <p>mbo Kader: Toezichtkader BVE 2012 Addendum: Toezichtkader mbo 2012 Addendum 2015 Sets met indicatoren uit dit kader:</p>
--	---

	<p>MBO_2012 = MBO Toezichtkader 2012 (addendum 2015) MBO_G1 = MBO Gebied 1: Onderwijsproces (2015) MBO_G2 = MBO Gebied 2: Examinering en diplomering (2015) MBO_G3 = MBO Gebied 3: Opbrengsten (2015) MBO_G4 = MBO Gebied 4: Kwaliteitsborging op opleidingsniveau (2015) MBO_G4_INS = MBO Gebied 4: Kwaliteitsborging instellingsbreed (2015) MBO_G5 = MBO Gebied 5: Naleving wettelijke vereisten Opleiding en Instelling (2015) MBO_G6 = MBO Gebied 6: Kwaliteit leraarschap (2015)</p> <p>Set waarmee het type leerweg en het niveau van de opleiding geregistreerd worden bij een onderzoek: MBO_AV_OPL = MBO aanvullende vragen Opleiding (2015)</p> <p>Kader: Waarderingskader bve 2012, aangepast voor vavo-instellingen Set met indicatoren uit dit kader: MBO_VAVO13 = MBO waarderingskader VAVO 2013</p> <p>Kader: Onderzoekskader 2017 Set met standaarden uit dit kader: BGTMB017 = MBO-kader BGT Onderzoekskader 2017</p> <p>Set waarmee overige wettelijke vereisten worden beoordeeld: MBO_OWV_17 = MBO-kader Naleving overige wettelijke vereisten</p>
--	--

2.3. Indicatoren/standaarden en kaders: 20160901_v01_B2_IND

Datum waarop dit bestand is gemaakt: 20-12-2017

Per onderwijssector is een bestand beschikbaar. In het bestand zijn alleen de indicatoren/standaarden opgenomen die voorkomen in het bestand met scores (20160901_v01_B1_SCORE). Als u alle beschikbare indicatoren/standaarden wilt inzien, dan kunt u de betreffende kaders raadplegen op [onze website](#).

De volgende variabelen komen in het bestand voor, waarbij we de volgorde in het bestand aanhouden:

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
Bestandsjaar	Schooljaar waarop het bestand betrekking heeft. Hierbij wordt uitgegaan van de vaststellingsdatum van rapporten in de periode vanaf 1 september t/m 31 augustus.
Sector	Onderwijssector: PO = primair onderwijs SO = (voortgezet) speciaal onderwijs VO = voortgezet onderwijs MBO = middelbaar beroepsonderwijs
Kadercode	De code van het (deel van) het kader dat gebruikt is tijdens het onderzoek. Zie de uitleg bij de variabele Kader.

Kader	<p>De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs aan de hand van een vastgesteld kader per onderwijssector. Om de paar jaar wordt zo'n kader vernieuwd. Meestal wordt in de naam van het kader vermeld in welk jaar het kader in gebruik genomen is. Meer informatie over de kaders die nu gebruikt worden en in de afgelopen jaren zijn gebruikt, is te vinden op de website van de inspectie. Omdat toezichtkaders veel indicatoren bevatten, worden in het onderzoeksregistratiesysteem van de inspectie vanwege de overzichtelijkheid sets van indicatoren uit het kader aangeboden aan inspecteurs, zodat zij scores gemakkelijker kunnen invullen. Inspecteurs selecteren bij elk onderzoek de set(s) indicatoren die zij voor dat onderzoek nodig hebben. In de naam van de sets is soms het jaar vermeld waarin zij in gebruik genomen zijn.</p> <p>po Kader: Toezichtkader PO/VO 2012 Sets met indicatoren uit dit kader: PO_B2012 = Basisset regulier PO 2012 POBSBO2012 = Basisset SBO 2012 PO_BNK2012 = Basisset nieuwkomers 2012 PO_BIG2012 = Basisset IGBO 2012 PO_U2012 = Uitbreidingsset 2012</p> <p>Kader: Basisontwerp waarderingkader Toezicht 2020 Set met standaarden uit dit kader: POTZ2020 = Waarderingskader pilots tz 2020</p> <p>Kader: Onderzoekskader 2017 Set met standaarden uit dit kader: BGTP017: PO-kader BGT Onderzoekskader 2017</p> <p><i>Nederlands onderwijs in het buitenland</i> Kader: Waarderingskader NTC Primair Onderwijs 2012 Set met indicatoren uit dit kader: BLPNTC2012 = Basisset Nederlands Onderwijs Buitenland NTC en afstandsonderwijs PO</p> <p>Kader: Toezichtkader PO/VO 2012 Set met indicatoren uit dit kader: BLPVDO2012 = Basisset Nederlands Onderwijs Buitenland volledig dagonderwijs PO. Er wordt bij dagscholen gebruik gemaakt van het Toezichtkader PO/VO 2012.</p> <p>so Kader: Toezichtkader 2012 speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs Sets met indicatoren uit dit kader: ECISO2012A = Waarderingskader EC SO 2012 A ECVSO2012A = Waarderingskader EC VSO 2012 A ECARBEID = Waarderingskader EC thema arbeid VSO</p> <p>Kader: Onderzoekskader 2017 Set met standaarden uit dit kader: BGTSO17 = SO-kader BGT Onderzoekskader 2017</p>
-------	--

	<p>vo Kader: Toezichtkader PO/VO 2012 Set met indicatoren uit dit kader: VO_TK2012N = Toezichtkader voortgezet onderwijs 2012 Nieuw</p> <p>Kader: Toezichtkader VO 2013 Sets met indicatoren uit dit kader: VO_TK2013 = Toezichtkader VO 2013 VO_TK2013N = Toezichtkader VO 2013 Nieuw VO_OV15_16 = TK Onderwijsverslag 2015-2016 VO_OV16_17 = TK Staat van het onderwijs 2016-2017 VO_4JB14_X = WK 4JB 2014 (excellentie)</p> <p>mbo Kader: Toezichtkader BVE 2012 Addendum: Toezichtkader mbo 2012 Addendum 2015 Sets met indicatoren uit dit kader: MBO_2012 = MBO Toezichtkader 2012 (addendum 2015) MBO_G1 = MBO Gebied 1: Onderwijsproces (2015) MBO_G2 = MBO Gebied 2: Examinering en diplomering (2015) MBO_G3 = MBO Gebied 3: Opbrengsten (2015) MBO_G4 = MBO Gebied 4: Kwaliteitsborging op opleidingsniveau (2015) MBO_G4_INS = MBO Gebied 4: Kwaliteitsborging instellingsbreed (2015) MBO_G5 = MBO Gebied 5: Naleving wettelijke vereisten Opleiding en Instelling (2015) MBO_G6 = MBO Gebied 6: Kwaliteit leraarschap (2015)</p> <p>Set waarmee het type leerweg en het niveau van de opleiding geregistreerd worden bij een onderzoek: MBO_AV_OPL = MBO aanvullende vragen Opleiding (2015)</p> <p>Kader: Waarderingskader bve 2012, aangepast voor vavo-instellingen Set met indicatoren uit dit kader: MBO_VAVO13 = MBO waarderingskader VAVO 2013</p> <p>Kader: Onderzoekskader 2017 Set met standaarden uit dit kader: BGTMBO17 = MBO-kader BGT Onderzoekskader 2017</p> <p>Set waarmee overige wettelijke vereisten worden beoordeeld: MBO_OWV_17 = MBO-kader Naleving overige wettelijke vereisten</p>
Indicatorcode	Elke indicator of standaard heeft een code. We kennen scores toe op indicatoren of standaarden op het zogenaamde indicatorniveau. Bij po, so en mbo worden er ook scores toegekend op overkoepelende niveaus van het kader, die eveneens een code hebben. In dit bestand zijn de codes op alle niveaus te zien.
Indicator	Inhoud van de indicator of standaard. Bij po, so en mbo zijn ook de beschrijvingen te zien van onderdelen die beoordeeld zijn op andere niveaus dan indicatorniveau.

Niveau	Kaders hebben een gelaagde opbouw. Scores kunnen worden toegekend op het niveau van: <ul style="list-style-type: none"> - indicator (bij po, so, vo, mbo); - domein (bij po en so). In het Onderzoekskader 2017 heeft dit niveau betrekking op het Kwaliteitsgebied. - aspect (bij so en mbo) - gebied (mbo); - centrale vraag (mbo)
Indicatorstype	Indicator = een indicator of standaard uit een kader. In de database hebben onderdelen op overkoepelende niveaus die beoordeeld kunnen worden ook het indicatorstype Indicator. Normindicator = een indicator die een doorslaggevende rol speelt bij de beoordeling of een school zwak of zeer zwak is. Kernindicator = een indicator die behoort tot het kernkader, een deelverzameling die de kern vormt van een kader.
MogelijkeScoreNumeriek	De numerieke score (1, 2, 3, 4 of 5) die door inspecteurs kan worden toegekend. De numerieke score kan verschillende betekenissen hebben. De betekenis van een bepaalde numerieke score bij een bepaalde indicator/standaard is te zien bij de variabele 'MogelijkeScore'.
MogelijkeScore	De betekenis van de mogelijke score (soms in combinatie met de numerieke score). De numerieke score 1 kan bijvoorbeeld o.a. 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed' betekenen. De score 'N.t.b.' bij po betekent: niet te beoordelen. De betekenis van de letters A, B en C bij de indicator 'RIS:INS - Mate van vervolgtoezicht' bij mbo wordt toegelicht in het Toezichtkader BVE 2012 op pagina 17/18.

2.4. Objecten van toezicht: 20160901_v01_B3_OVT

Datum waarop dit bestand is gemaakt: 20-12-2017

Per onderwijssector is een bestand beschikbaar. Het bevat nadere informatie over de onderzochte objecten van toezicht die voorkomen in het bestand met scores (20160901_v01_B1_SCORE). Het begrip 'object van toezicht' lichten we toe bij de variabele OVT in de onderstaande tabel.

De objecten van toezicht worden door de inspectie gedefinieerd. De gegevens over de objecten van toezicht zijn voor het grootste deel afkomstig van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) en worden - waar dit voor het toezicht nodig is - door de inspectie aangevuld.

We bieden dit bestand met gegevens over de onderzochte objecten van toezicht aan om het bestuderen van de bestanden met scores op indicatoren/standaarden gemakkelijker te maken. Als u bij de analyse van gegevens ook gebruik maakt van databestanden over scholen en besturen van DUO en daarbij verschillen in informatie constateert, dan kan dit verschillende oorzaken hebben. Als bij een verschil in informatie de definitie van de betreffende variabele overeenkomt, geldt dat de gegevens van DUO leidend zijn.

Als er bij een variabele 'ten tijde van het onderzoek' staat, dan gaan we uit van de vaststeldatum van het rapport. Als er geen waarde te zien is bij een variabele

(blanco veld) dan is deze waarde niet beschikbaar. Dit kan verschillende redenen hebben:

- Er is geen waarde beschikbaar op de peildatum van de variabele. Als er bijvoorbeeld wordt uitgegaan van de waarde ten tijde van het onderzoek met als ijkpunt de vaststellingsdatum van het rapport, dan kan de school die bezocht is op de vaststellingsdatum van het rapport opgeheven zijn waardoor er geen waarde in het bestand staat.
- Een waarde kan in de praktijk niet beschikbaar zijn. Adressen in het buitenland zijn soms niet op dezelfde manier opgebouwd als Nederlandse adressen en hebben soms geen postcode.
- Een waarde kan ontbreken in ons informatiesysteem.

De volgende variabelen komen in het bestand voor, waarbij we de volgorde in het bestand aanhouden:

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
Bestandsjaar	Schooljaar waarop het bestand betrekking heeft. Hierbij wordt uitgegaan van de vaststellingsdatum van rapporten in de periode vanaf 1 september t/m 31 augustus.
Sector	Onderwijssector: PO = primair onderwijs SO = (voortgezet) speciaal onderwijs VO = voortgezet onderwijs MBO = middelbaar beroepsonderwijs
Onderzoeksnummer	Nummer van het onderzoek dat de inspectie heeft uitgevoerd.
BRIN	Het BRIN-nummer van het onderzochte object van toezicht dat de school heeft gekregen van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).
OVT	Code van het OVT (object van toezicht) dat is onderzocht. We beoordelen de kwaliteit van het onderwijs per onderwijskundige eenheid, het zogenaamde object van toezicht. In het informatiesysteem van de inspectie bestaat een onderwijsinstelling uit verschillende onderdelen, zogenaamde elementen. Eén van deze elementen is gemarkeerd als object van toezicht, waarbij onderzoeken geregistreerd worden. <ul style="list-style-type: none"> - Bij po is het elementtype cluster (CLR) het object van toezicht. - Bij so is het elementtype onderwijskundige eenheid (OKE) het object van toezicht. - Bij vo is het elementtype onderwijssoort (ODS) het object van toezicht. - Bij mbo zijn de elementtypen instelling (INS) en opleiding (OPL) de objecten van toezicht. <p>Bij scholen bestaat de OVT-code uit het BRIN-nummer van de school, meestal gevolgd door een aanduiding van het elementtype dat object van toezicht is en/of een volgnummer.</p>
OVTNaam	Naam van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek.
OVTActueel	J = Ja; N = Nee. Als OVTActueel 'Ja' is, dan bestaat het onderzochte object van toezicht op de dag dat dit bestand met gegevens is gemaakt. Als OVTActueel 'Nee' is, dan is het onderzochte object van toezicht opgeheven en wordt er

	geen onderwijs meer gegeven op de dag dat dit bestand met gegevens is gemaakt.
VervallenPer	Als een onderzocht object van toezicht opgeheven is op de dag dat dit bestand is gemaakt, dan is de datum vermeld waarop het object van toezicht is opgeheven.
Elementtype	<p>Soort element dat is onderzocht. In het informatiesysteem van de inspectie bestaat een onderwijsinstelling uit verschillende onderdelen, zogenaamde elementen. Eén van deze elementen is gemarkeerd als object van toezicht, waarbij onderzoeken geregistreerd worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bij po is het elementtype cluster (CLR) het object van toezicht. - Bij so is het elementtype onderwijskundige eenheid (OKE) het object van toezicht. - Bij vo is het elementtype Onderwijssoort (ODS) het object van toezicht. - Bij mbo zijn de elementtypen instelling (INS) en opleiding (OPL) de objecten van toezicht.
DUOInstellingstype	<p>Code van het instellingstype dat geregistreerd is bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).</p> <p>po BAS = Basisschool SBAS = Speciaal basisonderwijs BBAS = Buitenlandse basisschool Het DUO instellingstype bij BRIN-nummer 15UC is BAS, maar we hebben bij object van toezicht 15UC-C2 SBAS vermeld omdat hier speciaal basisonderwijs wordt gegeven.</p> <p>so SPEC = Speciale school</p> <p>vo AOCV = een AOC met een VO-onderdeel PROS = School voor praktijkonderwijs ROCV = ROC met een VO-onderdeel VOS = VO-school</p> <p>mbo AOCV = agrarisch opleidingscentrum met voortgezet onderwijs DOV = doveninstituut ERK = niet-bekostigde (particuliere) scholen ROC = regionaal opleidingscentrum ROCV = regionaal opleidingscentrum met voortgezet onderwijs VAK = vakschool VAKV = vakschool met voortgezet onderwijs vestiging</p>
BetrokkenVestiging(en)	<p>Code van de vestiging(en) die betrokken is/zijn bij het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek.</p> <p>Bij de onderwijssector mbo is dit niet van toepassing (NVT).</p>

VestigingttvOnderzoek	In verband met de overzichtelijkheid worden in dit bestand de adresgegevens van één vestiging ten tijde van het onderzoek getoond. <ul style="list-style-type: none"> - Bij po en so is dit de code van de vestiging met het laagste vestigingsnummer binnen het object van toezicht ten tijde van het onderzoek. - Bij vo is dit de code van de vestiging met het laagste nummer dat betrokken is bij het onderzoek. - Bij mbo is dit niet van toepassing (NVT).
Vestigingsnaam	Naam van de vestiging ten tijde van het onderzoek. Bij mbo gaat het om de naam van de onderwijsinstelling ten tijde van het onderzoek.
Bezoekadres	Bezoekadres van de vestiging ten tijde van het onderzoek. Bij mbo gaat het om het bezoekadres van de onderwijsinstelling ten tijde van het onderzoek.
Postcode	Postcode van de vestiging ten tijde van het onderzoek. Bij mbo betreft het de postcode van de onderwijsinstelling ten tijde van het onderzoek.
Plaats	Plaats van de vestiging ten tijde van het onderzoek. Bij mbo betreft het de plaats van de onderwijsinstelling ten tijde van het onderzoek.
BestuursnrOnderzoek	Nummer van het bestuur van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek. Bij Nederlandse scholen in het buitenland is geen bestuursinformatie in de database beschikbaar. Zij vallen onder de regeling van de Stichting NOB .
BestuurtvOnderzoek	Naam van het bestuur van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek.
BestuursnrActueel	Nummer van het bestuur van het onderzochte object van toezicht bij het maken van dit bestand. Een object van toezicht kan namelijk door een bestuursfusie deel gaan uitmaken van een ander bestuur. Bij opgeheven objecten van toezicht is het actuele bestuursnummer niet van toepassing (NVT). Bij Nederlandse scholen in het buitenland is geen bestuursinformatie in de database beschikbaar. Zij vallen onder de regeling van de Stichting NOB .
BestuurActueel	Naam van het bestuur van het onderzochte object van toezicht bij het maken van dit bestand. Een object van toezicht kan namelijk door een bestuursfusie deel gaan uitmaken van een ander bestuur. Bij opgeheven objecten van toezicht is de actuele naam van een bestuur niet van toepassing (NVT).

2.5. Scores op standaarden in onderzoeken bij besturen en scholen/opleidingen: 20160901_v01_B1_SCORE_BGT

Datum waarop dit bestand is gemaakt: 20-12-2017

In dit bestand staan de gepubliceerde scores op standaarden uit rapporten die zijn vastgesteld in het schooljaar 2016/2017 (periode 1 september 2016 t/m 31 augustus 2017).

Als er bij een variabele 'ten tijde van het onderzoek' staat, dan gaan we uit van de vaststeldatum van het rapport. De volgende variabelen komen in het bestand voor, waarbij we de volgorde in het bestand aanhouden:

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
Bestandsjaar	Schooljaar waarop het bestand betrekking heeft. Hierbij wordt uitgegaan van de vaststellingsdatum van rapporten in de periode vanaf 1 september t/m 31 augustus.
Sector	Onderwijssector van het onderzochte object van toezicht: PO = primair onderwijs SO = (voortgezet) speciaal onderwijs VO = voortgezet onderwijs MBO = middelbaar beroepsonderwijs Besturen van onderwijsinstellingen en samenwerkingsverbanden passend onderwijs zijn ondergebracht in de categorie BST (bestuur).
Onderzoeksnummer	Nummer van het onderzoek dat de inspectie heeft uitgevoerd.
TypeOnderzoekCode	Code van het type onderzoek (afgekorte naam van het type onderzoek). De inspectie voert verschillende soorten onderzoeken uit die we per onderzoekstype registreren.
TypeOnderzoek	Naam van het type onderzoek. De inspectie voert verschillende soorten onderzoeken uit die we per onderzoekstype registreren. 'BGT1617-bestuursgericht toezicht (tranches)' en '4JOBST-vierjaarlijks onderzoek bestuur en scholen/opleidingen' zijn (pilot)onderzoeken bij besturen en scholen/opleidingen waarbij de onderzoekskaders 2017 zijn beproefd en geëvalueerd.
TypeSubonderzoek	Binnen de typen onderzoek BGT1617 en 4JOBST worden bij het bestuur en de scholen/opleidingen verschillende typen onderzoeken uitgevoerd, zogenaamde subonderzoeken. Bij het bestuur wordt 'Bestuurlijk onderzoek' uitgevoerd. Dit gebeurde ook binnen de pilotonderzoeken BGT1617, maar dat is toen niet als type subonderzoek bij het bestuur geregistreerd. Bij de betreffende besturen is daarom een leeg veld te zien. Bij scholen/opleidingen kunnen onderzoeken 'Op aanvraag (goed)', naar aanleiding van een 'Risico', ter 'Verificatie' of ten behoeve van het verslag de Staat van het Onderwijs worden uitgevoerd.
OVT	Code van het OVT (object van toezicht) dat is onderzocht. We beoordelen de kwaliteit van het onderwijs per onderwijskundige eenheid, het zogenaamde object van toezicht. Het bestuur van onderwijsinstelling(en) en samenwerkingsverbanden passend onderwijs hebben een nummer dat uit 5 cijfers bestaat. In het informatiesysteem van de inspectie bestaat een onderwijsinstelling uit verschillende onderdelen, zogenaamde elementen. Eén van deze elementen is gemarkeerd als object van toezicht, waarbij onderzoeken geregistreerd worden. <ul style="list-style-type: none"> - Bij po is het elementtype cluster (CLR) het object van toezicht. - Bij so is het elementtype onderwijskundige eenheid (OKE) het object van toezicht. - Bij vo is het elementtype onderwijssoort (ODS) het object van toezicht. - Bij mbo zijn de elementtypen instelling (INS) en

	<p>opleiding (OPL) de objecten van toezicht.</p> <p>Bij scholen bestaat de OVT-code uit het BRIN-nummer van de school, meestal gevolgd door een aanduiding van het elementtype dat object van toezicht is en/of een volgnummer. Het BRIN-nummer heeft de school gekregen van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).</p>
OVTNaam	<p>Naam van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek.</p> <p>Bij mbo wordt de naam van de opleiding getoond en bij vo de onderwijssoort. Als u de naam van de onderwijsinstelling (mbo) of vestigingsnaam (vo) wilt weten, dan kunt u bestand 20160901_v01_B3_OVT_BGT raadplegen.</p>
OVTActueel	<p>J = Ja; N = Nee. Als OVTActueel 'Ja' is, dan bestaat het onderzochte object van toezicht op de dag dat dit bestand met gegevens is gemaakt. Als OVTActueel 'Nee' is, dan is het onderzochte object van toezicht opgeheven en wordt er geen onderwijs meer aangeboden op de dag dat dit bestand met gegevens is gemaakt.</p>
VervallenPer	<p>Als een onderzocht object van toezicht opgeheven is op de dag dat dit bestand is gemaakt, dan is de datum vermeld waarop het object van toezicht is opgeheven.</p>
Elementtype	<p>Soort element dat is onderzocht.</p> <p>Het elementtype BGE (bevoegd gezag) is het bestuur van onderwijsinstelling(en) of een samenwerkingsverband passend onderwijs.</p> <p>In het informatiesysteem van de inspectie bestaat een onderwijsinstelling uit verschillende onderdelen, zogenaamde elementen. Eén van deze elementen is gemarkeerd als object van toezicht, waarbij onderzoeken geregistreerd worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bij po is het elementtype cluster (CLR) het object van toezicht. - Bij so is het elementtype onderwijskundige eenheid (OKE) het object van toezicht. - Bij vo is het elementtype onderwijssoort (ODS) het object van toezicht. - Bij mbo zijn de elementtypen instelling (INS) en opleiding (OPL) de objecten van toezicht.
BestuursnrOnderzoek	<p>Nummer van het bestuur van de onderzochte school/opleiding ten tijde van het onderzoek.</p> <p>Bij besturen is dit niet van toepassing (NVT).</p>
BestuursnmOnderzoek	<p>Naam van het bestuur van de onderzochte school/opleiding ten tijde van het onderzoek.</p> <p>Bij besturen is dit niet van toepassing (NVT).</p>
Onderzoeksdatum	<p>Datum waarop het onderzoek is uitgevoerd. Bij de sectoren po, so en vo is de onderzoeksdatum in principe de eerste datum van de uitvoering van een onderzoek bij het bestuur of op de school.</p> <p>Bij de sector mbo is de onderzoeksdatum de eerste datum van het bezoek bij het bestuur.</p>
VaststellingsdatumRapport	<p>De datum waarop het rapport van een onderzoek definitief is vastgesteld.</p>
PublicatiedatumRapport	<p>De datum waarop het rapport op de Toezichtkaart van het bestuur en de school/opleiding op de website van de</p>

	inspectie is gepubliceerd.
IndicatorCode	Elke standaard heeft een code. We kennen scores toe op standaarden op het zogenaamde indicatorniveau. We kennen ook scores toe op overkoepelende niveaus van het kader, die ook een code hebben. In dit bestand zijn de toegekende scores op alle niveaus te zien. Zie voor meer informatie de variabele Niveau.
Indicator	Inhoud van de standaard. In deze kolom zijn ook de beschrijvingen te zien van onderdelen die beoordeeld zijn op andere niveaus dan indicatorniveau.
ScoreNumeriek	De toegekende numerieke score (1, 2, 3, 4 of 5). De numerieke score kan verschillende betekenissen hebben. De betekenis van een bepaalde numerieke score bij een bepaalde standaard is te zien bij de variabele 'Score'.
Score	De betekenis van de toegekende score (soms in combinatie met de numerieke score). Dezelfde numerieke score kan verschillende betekenissen hebben. De numerieke score 1 kan bijvoorbeeld o.a. 'Kan beter' en 'Onvoldoende' betekenen. De score 'N.t.b.' bij po betekent: niet te beoordelen.
Niveau	Kaders hebben een gelaagde opbouw. Scores kunnen worden toegekend op het niveau van: <ul style="list-style-type: none"> - indicator (bij po, so, vo, mbo, besturen). Dit betreft scores op standaarden. - domein (bij po, so, vo, besturen). In het Onderzoekskader 2017 heeft dit niveau betrekking op het Kwaliteitsgebied. - aspect (bij mbo en besturen). Dit heeft voornamelijk betrekking op Kwaliteitsgebied uit het Onderzoekskader 2017.
Indicatortype	Indicator = een standaard uit een kader. In de database hebben onderdelen op overkoepelende niveaus die beoordeeld kunnen worden ook het indicatortype Indicator.
Kadercode	De code van het (deel van) het kader dat gebruikt is tijdens het onderzoek. Zie de uitleg bij de variabele Kader.
Kader	De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs aan de hand van een vastgesteld kader per onderwijssector. Om de paar jaar wordt zo'n kader vernieuwd. Meestal wordt in de naam van het kader vermeld in welk jaar het kader in gebruik genomen is. Bij de onderzoeken in dit bestand is het Onderzoekskader 2017 gebruikt. Meer informatie over dit kader is te vinden op de website van de inspectie . Bij mbo is er een set waarmee overige wettelijke vereisten worden beoordeeld: MBO_OWV = MBO-kader Naleving overige wettelijke vereisten
Leidende sector	Een schoolbestuur kan verantwoordelijk zijn voor onderwijsinstellingen van één of meer onderwijssectoren. Bij besturen die scholen van één onderwijssector hebben, is die sector vermeld. Bij besturen die verantwoordelijk zijn voor scholen van meer onderwijssectoren is de sector vermeld van het merendeel van de scholen. PAO verwijst naar besturen van samenwerkingsverbanden passend onderwijs.

2.6. Standaarden en kaders: 20160901_v01_B2_IND_BGT

Datum waarop dit bestand is gemaakt: 20-12-2017

In dit bestand zijn alleen de standaarden opgenomen die voorkomen in het bestand met scores (20160901_v01_B1_SCORE_BGT). Als u alle beschikbare standaarden wilt raadplegen, dan kunt u de Onderzoekskaders 2017 raadplegen op [onze website](#).

De volgende variabelen komen in het bestand voor, waarbij we de volgorde in het bestand aanhouden:

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
Bestandsjaar	Schooljaar waarop het bestand betrekking heeft. Hierbij wordt uitgegaan van de vaststellingsdatum van rapporten in de periode vanaf 1 september t/m 31 augustus.
Sector	Onderwijssector van het onderzochte object van toezicht: PO = primair onderwijs SO = (voortgezet) speciaal onderwijs VO = voortgezet onderwijs MBO = middelbaar beroepsonderwijs Besturen van onderwijsinstellingen en samenwerkingsverbanden passend onderwijs zijn ondergebracht in de categorie BST (bestuur).
Kadercode	De code van het (deel van) het kader dat gebruikt is tijdens het onderzoek. Zie de uitleg bij de variabele Kader.
Kader	De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs aan de hand van een vastgesteld kader per onderwijssector. Om de paar jaar wordt zo'n kader vernieuwd. Meestal wordt in de naam van het kader vermeld in welk jaar het kader in gebruik genomen is. Bij de onderzoeken in het bestand met scores (20160901_v01_B1_SCORE_BGT) is het Onderzoekskader 2017 gebruikt. Meer informatie over dit kader is te vinden op de website van de inspectie . Bij mbo is er een set waarmee overige wettelijke vereisten worden beoordeeld: MBO_OWV = MBO-kader Naleving overige wettelijke vereisten
Indicatorcode	Elke standaard heeft een code. We kennen scores toe op standaarden op het zogenaamde indicatorniveau. We kennen ook scores toe op overkoepelende niveaus van het kader, die ook een code hebben. In dit bestand zijn de codes op alle niveaus te zien. Zie voor meer informatie de variabele Niveau.
Indicator	Inhoud van de standaard. In deze kolom zijn ook de beschrijvingen te zien van onderdelen die beoordeeld zijn op andere niveaus dan indicatorniveau.
Niveau	Kaders hebben een gelaagde opbouw. Scores kunnen worden toegekend op het niveau van: <ul style="list-style-type: none">- indicator (bij po, so, vo, mbo, besturen). Dit betreft scores op standaarden.- domein (bij po, so, vo, besturen). In het Onderzoekskader 2017 heeft dit niveau betrekking op het Kwaliteitsgebied.- aspect (bij mbo en besturen). Dit heeft voornamelijk betrekking op het Kwaliteitsgebied uit het Onderzoekskader 2017.

Indicatorotype	Indicator = een standaard uit een kader. In de database hebben onderdelen op overkoepelende niveaus die beoordeeld kunnen worden ook het indicatorotype Indicator.
MogelijkeScoreNumeriek	De numerieke score (1, 2, 3, 4 of 5) die door inspecteurs kan worden toegekend. De numerieke score kan verschillende betekenissen hebben. De betekenis van een bepaalde numerieke score bij een bepaalde standaard is te zien bij de variabele 'MogelijkeScore'.
MogelijkeScore	De betekenis van de mogelijke score (soms in combinatie met de numerieke score). Dezelfde numerieke score kan verschillende betekenissen hebben. De numerieke score 1 kan bijvoorbeeld o.a. 'Kan beter' en 'Onvoldoende' betekenen. De score 'N.t.b.' bij po, so en vo betekent: niet te beoordelen.

2.7. Objecten van toezicht: 20160901_v01_B3_OVT_BGT

Datum waarop dit bestand is gemaakt: 20-12-2017

Dit bestand bevat nadere informatie over de onderzochte objecten van toezicht die voorkomen in het bestand met scores (20160901_v01_B1_SCORE_BGT). Het begrip 'object van toezicht' lichten we toe bij de variabele OVT in de onderstaande tabel. Als er bij een variabele 'ten tijde van het onderzoek' staat, dan gaan we uit van de vaststellingsdatum van het rapport.

De volgende variabelen komen in het bestand voor, waarbij we de volgorde in het bestand aanhouden:

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
Bestandsjaar	Schooljaar waarop het bestand betrekking heeft. Hierbij wordt uitgegaan van de vaststellingsdatum van rapporten in de periode vanaf 1 september t/m 31 augustus.
Sector	Onderwijssector van het onderzochte object van toezicht: PO = primair onderwijs SO = (voortgezet) speciaal onderwijs VO = voortgezet onderwijs MBO = middelbaar beroepsonderwijs Besturen van onderwijsinstellingen en samenwerkingsverbanden passend onderwijs zijn ondergebracht in de categorie BST (bestuur).
Onderzoeksnummer	Nummer van het onderzoek dat de inspectie heeft uitgevoerd.
BRIN	Het BRIN-nummer van de onderzochte school/opleiding. De onderwijsinstelling heeft dit nummer gekregen van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Bij besturen staat NVT omdat een BRIN-nummer niet van toepassing is.
OVT	Code van het OVT (object van toezicht) dat is onderzocht. We beoordelen de kwaliteit van het onderwijs per onderwijskundige eenheid, het zogenaamde object van toezicht. Het bestuur van onderwijsinstelling(en) en samenwerkingsverbanden passend onderwijs hebben een

	<p>nummer dat uit 5 cijfers bestaat.</p> <p>In het informatiesysteem van de inspectie bestaat een onderwijsinstelling uit verschillende onderdelen, zogenaamde elementen. Eén van deze elementen is gemarkeerd als object van toezicht, waarbij onderzoeken geregistreerd worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bij po is het elementtype cluster (CLR) het object van toezicht. - Bij so is het elementtype onderwijskundige eenheid (OKE) het object van toezicht. - Bij vo is het elementtype onderwijssoort (ODS) het object van toezicht. - Bij mbo zijn de elementtypen instelling (INS) en opleiding (OPL) de objecten van toezicht. <p>Bij scholen bestaat de OVT-code uit het BRIN-nummer van de school, meestal gevolgd door een aanduiding van het elementtype dat object van toezicht is en/of een volgnummer.</p>
OVTNaam	<p>Naam van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek.</p> <p>Bij mbo wordt de naam van de opleiding getoond en bij vo de onderwijssoort. Als u de naam van de onderwijsinstelling (mbo) of vestigingsnaam (vo) wilt weten, dan kunt u de kolom Vestigingsnaam raadplegen.</p>
OVTActueel	<p>J = Ja; N = Nee. Als OVTActueel 'Ja' is, dan bestaat het onderzochte object van toezicht op de dag dat dit bestand met gegevens is gemaakt. Als OVTActueel 'Nee' is, dan is het onderzochte object van toezicht opgeheven en wordt er geen onderwijs meer aangeboden op de dag dat dit bestand met gegevens is gemaakt.</p>
VervallenPer	<p>Als een onderzocht object van toezicht opgeheven is op de dag dat dit bestand is gemaakt, dan is de datum vermeld waarop het object van toezicht is opgeheven.</p>
Elementtype	<p>Soort element dat is onderzocht.</p> <p>Het elementtype BGE (bevoegd gezag) is het bestuur van onderwijsinstelling(en) of van een samenwerkingsverband passend onderwijs.</p> <p>In het informatiesysteem van de inspectie bestaat een onderwijsinstelling uit verschillende onderdelen, zogenaamde elementen. Eén van deze elementen is gemarkeerd als object van toezicht, waarbij onderzoeken geregistreerd worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bij po is het elementtype cluster (CLR) het object van toezicht. - Bij so is het elementtype onderwijskundige eenheid (OKE) het object van toezicht. - Bij vo is het elementtype Onderwijssoort (ODS) het object van toezicht. - Bij mbo zijn de elementtypen instelling (INS) en opleiding (OPL) de objecten van toezicht.
DUOInstellingstype	<p>Code van het instellingstype van onderwijsinstellingen, dat geregistreerd is bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).</p>

	<p>po BAS = Basisschool SBAS = Speciaal basisonderwijs</p> <p>so SPEC = Speciale school</p> <p>vo PROS = School voor praktijkonderwijs VAKV = Vakcollege met VO-onderdeel VOS = VO-school</p> <p>Bij besturen is het DUO instellingstype Niet van toepassing (NVT). Mbo-opleidingen kennen geen DUO Instellingstype. Daarbij is het veld leeg.</p>
BetrokkenVestiging(en)	<p>Code van de vestiging(en) die betrokken is/zijn bij het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek. Bij de onderwijssector mbo en besturen is dit niet van toepassing (NVT).</p>
VestigingttvOnderzoek	<p>In verband met de overzichtelijkheid worden in dit bestand de adresgegevens van één vestiging ten tijde van het onderzoek getoond.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bij po en so is dit de code van de vestiging met het laagste vestigingsnummer binnen het object van toezicht ten tijde van het onderzoek. - Bij vo is dit de code van de vestiging met het laagste nummer dat betrokken is bij het onderzoek. - Bij mbo en besturen is dit niet van toepassing (NVT).
Vestigingsnaam	<p>Naam van de vestiging ten tijde van het onderzoek. Bij mbo gaat het om de naam van de onderwijsinstelling ten tijde van het onderzoek. Bij besturen is dit niet van toepassing (NVT).</p>
Bezoekadres	<p>Bezoekadres van de vestiging ten tijde van het onderzoek. Bij mbo gaat het om het bezoekadres van de onderwijsinstelling ten tijde van het onderzoek. Bij besturen betreft dit het bezoekadres van het bestuur ten tijde van het onderzoek.</p>
Postcode	<p>Postcode van de vestiging ten tijde van het onderzoek. Bij mbo betreft het de postcode van de onderwijsinstelling ten tijde van het onderzoek. Bij besturen betreft dit de postcode van het bestuur ten tijde van het onderzoek.</p>
Plaats	<p>Plaats van de vestiging ten tijde van het onderzoek. Bij mbo betreft het de plaats van de onderwijsinstelling ten tijde van het onderzoek. Bij besturen betreft dit de vestigingsplaats van het bestuur ten tijde van het onderzoek.</p>
BestuursnrOnderzoek	<p>Nummer van het bestuur van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek. Bij besturen is dit niet van toepassing (NVT).</p>
BestuurttvOnderzoek	<p>Naam van het bestuur van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek. Bij besturen is dit niet van toepassing (NVT).</p>
BestuursnrActueel	<p>Nummer van het bestuur van het onderzochte object van toezicht bij het maken van dit bestand. Een object van</p>

	<p>toezicht kan namelijk door een bestuursfusie deel gaan uitmaken van een ander bestuur.</p> <p>Bij opheffen objecten van toezicht is het actuele bestuursnummer niet van toepassing (NVT).</p> <p>Bij besturen is dit ook niet van toepassing (NVT).</p>
BestuurActueel	<p>Naam van het bestuur van het onderzochte object van toezicht bij het maken van dit bestand. Een object van toezicht kan namelijk door een bestuursfusie deel gaan uitmaken van een ander bestuur.</p> <p>Bij opheffen objecten van toezicht is de actuele naam van een bestuur niet van toepassing (NVT).</p> <p>Bij besturen is dit ook niet van toepassing (NVT).</p>