



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN KWALITEIT VAN VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE IN 2016-2017 IN DE GEMEENTE

Hulst

Plaats : Hulst
Gemeentenummer : 0677
Onderzoeksnummer : 292316
Datum onderzoek : 6 april 2017
Datum vaststelling : 22 augustus 2017

INHOUDSOPGAVE

	VOORWOORD	5
1	INLEIDING	7
2	VVE IN DE GEMEENTE HULST	9
3	CONCLUSIES.	17
4	REACTIE VAN DE GEMEENTE.	19

VOORWOORD

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op voor- en vroegschoolse educatie (vve). In dit kader hebben alle gemeenten die middelen ontvangen voor het onderwijsachterstandenbeleid (OAB) eind december 2016 een vragenlijst ontvangen.

Bij een steekproef van gemeenten voeren wij een nader onderzoek uit waarbij we gegevens verzamelen over het gemeentelijk beleid op het terrein van de voor- en vroegschoolse educatie (vve) ten behoeve van de jaarlijkse rapportage "De staat van het onderwijs". De gemeente Hulst is opgenomen in deze steekproef.

Dit rapport beschrijft in hoeverre de gemeente Hulst in 2016-2017 voldoet aan de eisen ten aanzien van vve en welke ontwikkelingen de afgelopen jaren hebben plaatsgevonden.

De hoofdinspecteur primair onderwijs en speciaal onderwijs,
dr. A. Jonk

1 INLEIDING

Dit rapport is het verslag van een onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs naar het gemeentelijke beleid ten aanzien van voor- en vroegschoolse educatie (vve) in de gemeente Hulst in 2016-2017.

De aanleiding van het onderzoek is een stelselonderzoek waarbij we bij een steekproef van gemeenten gegevens verzamelen over het gemeentelijk beleid op het terrein van de voor- en vroegschoolse educatie (vve) ten behoeve van de jaarlijkse rapportage "De staat van het onderwijs".

De basis van het onderzoek is een gesprek met betrokkenen van de gemeente, de door de gemeente ingevulde vragenlijst, de toelichting daarop en aangeleverde relevante beleidsdocumenten. Vervolgens hebben wij de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de ontwikkelingen in de afgelopen jaren in beeld gebracht.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een gesprek met de betrokken beleidsambtenaren over het vve-beleid van de gemeente.
- Analyse van de vragenlijst en aanvullende informatie in beleidsdocumenten van de gemeente.
- Beoordeling van vve-beleid van de gemeente.

Toezichtkader

Als basis voor de beoordeling gelden de beoordelingscriteria toezichtkader voor- en vroegschoolse educatie voor gemeenten, zoals die te vinden zijn op:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/voor-en-vroegschoolse-educatie/documenten/publicaties/2013/10/17/werkinstructie-toezichtkader-voor--en-vroegschoolse-educatie-gemeenten>.

NB. per 1 augustus 2017 gaat de inspectie werken met het nieuwe onderzoekskader 2017. Dit kader vindt u op:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderzoekskaders/documenten/publicaties/2016/10/17/onderzoekskader-2017-po-en-vve>

Opbouw rapport

Hoofdstuk 2 geeft een beeld van het vve-beleid op gemeentelijk niveau. Daar wordt ingegaan op de ontwikkeling van de gemeente sinds de bestandsopname (paragraaf 2.1) en op de door de gemeente aangeleverde vve-documenten (paragraaf 2.2). Tenslotte geven wij in dit hoofdstuk een oordeel over het gemeentelijke vve-beleid (paragraaf 2.3). Hoofdstuk 3 bevat de conclusies over het vve-beleid in de gemeente Hulst. In hoofdstuk 4 wordt de gemeente uitgenodigd om kort te reflecteren op onze bevindingen inspectie en zo mogelijk aan te geven welke kwaliteitsontwikkelingen hieraan verbonden worden.

2 VVE IN DE GEMEENTE HULST

De gemeente Hulst heeft een digitale vragenlijst ingevuld. De digitale vragenlijst levert informatie over:

- wel of geen afspraken van de gemeente met de schoolbesturen en de houders over de doelgroepdefinitie, toeleiding, doorgaande lijn en resultaatafspraken;
- het bereik;
- de ontwikkelingen in het gemeentelijk vve-beleid;
- het aantal locaties met voorschoolse educatie en hiervan het aantal goede locaties en het aantal risico-locaties.

De beoordeling van het gemeentelijke beleid is gebaseerd op de digitale vragenlijst, opgevraagde gemeentelijke beleidsdocumenten, eventuele aanvullende informatie en het gesprek met de gemeente (zie paragraaf 2.3).

Bij de beoordeling wordt gewerkt met een vierpuntsschaal:

1. *Staat in de kinderschoenen: verbeteringen zijn dringend nodig.*
Deze kwalificatie geeft aan dat echt iets verbeterd dient te worden.
2. *Enigszins ontwikkeld: verbeteringen zijn nodig*
Deze kwalificatie geeft aan dat het wenselijk is dat iets verbeterd wordt.
3. *Voldoende*
4. *Goed ontwikkeld: een voorbeeld voor anderen.*
Deze kwalificatie geeft aan dat dit aspect in orde is, en wel op een zodanige manier dat anderen hiervan kunnen leren.

2.1 Ontwikkeling van vve in de gemeente Hulst sinds de bestandsopname

Sinds het onderzoek naar de kwaliteit van vve in de gemeente Hulst in 2012, heeft het vve beleid in deze gemeente nagenoeg stilgelegen. De gemeente geeft zelf aan dat er te weinig prioriteit lag bij het vve-beleid.

In 2012 heeft de gemeente Hulst een beleidsnota opgesteld 'Sterker Verder', waarin de doelen rond vve geformuleerd zijn. In deze notitie is aangegeven dat alle pedagogisch medewerkers (van zowel kinderopvang als peuterspeelzalen) geschoold zijn in vve. Ook zijn hier beleidsdoelen geformuleerd om te voldoen aan de basisvoorwaarden voor vve, zoals een goede overdracht van voor- naar vroegschool en een dubbele bezetting van gekwalificeerde pedagogisch medewerkers. Ook gaf de gemeente aan dat deelname aan vve voor ouders geen financiële belemmering mocht zijn. De hoogte van de ouderbijdrage mag niet meer bedragen dan de financiële ouderbijdrage bij maximale

kinderopvangtoeslag.

Deze beleidsnotitie betrof de periode 2012 tot en met 2014. Deze beleidsnotitie is niet geëvalueerd en er is op dit moment geen actueel vve beleid.

Ten tijde van het inspectieonderzoek in 2012 was slechts sprake van één vve locatie. Door onder andere de scholing van alle pedagogisch medewerkers, destijds, zijn alle voorschoolse locaties in principe potentiële vve locaties geworden. Dit betekent dat er nu 14 vve-locaties zijn.

In 2013 hebben de Zeeuws-Vlaamse gemeenten, waaronder Hulst, met de schoolbesturen en houders van voorscholen een samenwerkingsovereenkomst gesloten. Hierin zijn afspraken opgenomen over de toeleiding van peuters naar voorschoolse educatie en de warme overdracht van peuters met (een risico op) achterstanden naar de basisscholen. Ook is er een gezamenlijke brede doelgroepdefinitie vastgesteld. Deze is in november 2016 herzien en smaller geformuleerd. Dit met name op verzoek van enkele gemeenten, omdat de bredere definitie nauwelijks te financieren bleek.

De harmonisatie van kinderopvang en peuterspeelzaalwerk heeft zijn beslag gekregen. Hierdoor is het peuterspeelzaalwerk opgegaan in de kinderopvang.

2.2 Lijst met de vve-documenten die de gemeente Hulst heeft aangeleverd

- Sterker Verder, Beleidsnota Peuterspeelzaalwerk en Voor- en Vroegschoolse Educatie Gemeente Hulst 2012-2014
- Samenwerkingsovereenkomst VVE Centrum Jeugd en Gezin (GGD/ Jeugdgezondheidszorg), Voorschoolse voorzieningen en Basisonderwijs Zeeuws-Vlaanderen, 31 mei 2013
- Evaluatie en advies Samenwerkingsovereenkomst VVE, 5 januari 2015
- Afspraken rondom doelgroepdefinitie en toeleiding VVE per 1 november 2016 voor de regio Zeeuws-Vlaanderen.

2.3 Het gemeentelijk vve-beleid

In deze paragraaf geven wij onze bevindingen weer over het gemeentelijke vve-beleid. Per domein is beschreven op welke punten wij het gemeentelijk beleid en uitvoering als voldoende ('3') beoordelen, waar nog verbeterpunten worden gezien, zowel zonder ('2') als met ('1') afspraken en op welke punten wij de gemeente als een voorbeeld voor anderen zien ('4').

Wij baseren onze bevindingen op de uitkomsten van de verificatie van de digitale vragenlijst door middel van documentenanalyse en gesprekken met

vertegenwoordigers van de gemeente. Waar de bevindingen van de inspectie afwijken van het beeld uit de digitale vragenlijst van de gemeente wordt dit vermeld en onderbouwd.

HET GEMEENTELIJK VVE-BELEID		1	2	3	4
1A1	Definitie doelgroepkind			•	
1A2	Bereik			•	
1A3	Toeleiding			•	
1A4	Ouders		•		
1A5	Integraal vve-programma			•	
1A6	Externe zorg			•	
1A7	Interne kwaliteitszorg van de voor- en vroegscholen		•		
1A8	Doorgaande lijn			•	
1A9	Resultaten	•			
1B	Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau		•		
1C	Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau		•		

DE VVE-CONDITIES		1	2	3	4
2A	GGD-rapport			•	
2B	Gemeentelijk subsidiekader			•	

Wij publiceren jaarlijks ook een oordeel over het toezicht dat door de gemeenten op de kinderopvang en peuterspeelzalen wordt uitgevoerd. Voor meer informatie hierover zie www.onderwijsinspectie.nl/onderwijs/Kinderopvang.

Toelichting:

'1' Verbeterpunten met een afspraak

1a9 Resultaten (art. 167 WPO, lid 1b)

De gemeente heeft met de schoolbesturen geen afspraken gemaakt over wat de resultaten van vve moeten zijn. De gemeente voldoet daarmee niet aan de wet op het Primair Onderwijs (artikel 167, lid 1b).

Belangrijk bij het maken van deze afspraken is dat de resultaten ambitieus en meetbaar zijn en daadwerkelijk gemeten worden. Resultaten kunnen bijvoorbeeld geformuleerd worden in termen van toetsresultaten, resultaten uit de observatiesystemen of leerwinst.

Er zijn gesprekken geweest in het Platform Primair Onderwijs Zeeland om op provinciaal niveau de resultaten van kinderen te monitoren. Het zou hierbij gaan om monitoring van de ontwikkelingsgroei van kinderen op basis van de kindobservatiesystemen. Dit is tot nu toe niet van de grond gekomen. De gemeente Hulst organiseert binnenkort een eerste LEA overleg met schoolbesturen en kinderopvanginstellingen om tot resultaatafspraken te komen.

De inspectie maakt met de gemeente Hulst afspraken over de termijn waarop aan deze wettelijke verplichting voldaan moet zijn.

'2' Verbeterpunten

1a4 Ouders

Net als in 2012 heeft de gemeente geen specifiek beleid geformuleerd om ervoor te zorgen dat de voorscholen ouders actief betrekken bij vve. Dit betekent dat de gemeente zelf geen doelen en beleid heeft geformuleerd en ook geen eisen stelt aan de vve-locaties om gericht ouderbeleid te formuleren. Hiermee mist de gemeente kansen om ouders als educatieve partner te betrekken bij de ontwikkeling van peuters. Ook uit de steekproef op een vve-locatie in de gemeente Hulst, blijkt dat het gericht betrekken van ouders bij vve nog een belangrijk aandachtspunt is.

De gemeente geeft aan dat dit in een volgende beleidsperiode meegenomen zal worden.

1a7 Interne kwaliteitszorg

Evenals in 2012 heeft de gemeente geen afspraken met de vve-instellingen over hoe de kwaliteit van vve geëvalueerd, verbeterd en geborgd wordt. Hierdoor heeft de gemeente geen zicht op de kwaliteit van vve op de voorscholen. Het gaat hier bijvoorbeeld om de kwaliteit van het pedagogisch en educatief handelen, het gebruik van het aanbod en de kwaliteit van de zorg en begeleiding.

De steekproef op één vve-locatie toont aan dat er op deze locatie geen zicht is op de kwaliteit ('wat gaat goed, wat kan beter') en dat er onvoldoende gestuurd wordt op de ontwikkeling van de locatie en de professionalisering van de pedagogisch medewerkers.

De gemeente grijpt het steekproef-onderzoek op deze locatie aan om met de vve-instellingen en een onderwijsadviesbureau nadere afspraken te maken over het verbeteren, evalueren en borgen van de kwaliteit van vve.

1b VVE-coördinatie op gemeentelijk niveau

Bij de VVE-coördinatie op gemeentelijk niveau gaat het zowel om de sturing als om de uitvoerende coördinatie.

De gemeente Hulst is geen regievoerder op het gebied van vve. Er is geen concreet vve-beleid en de afspraken die er liggen over vve, zijn op Zeeuws-Vlaams niveau gemaakt. Er is derhalve geen sprake van het coördineren van vve-beleid in de gemeente. De gemeente geeft aan dat dit in de komende beleidsperiode meer opgepakt moet worden.

Tot nu toe is er geen structureel overleg met schoolbesturen. Met de kinderopvanginstellingen is er uitsluitend reactionair en incidenteel overleg, als er aanleiding is. Met het consultatiebureau is jaarlijks overleg. Dan komt hun indicerende taak aan de orde en andere diensten die ze binnen de gemeente verlenen.

Binnenkort start een eerste LEA-overleg (lokaal educatieve agenda), waarin de gemeente met de schoolbesturen en kinderopvanginstellingen de uitvoering en resultaten van vve gaat bespreken.

1c Systematische evaluatie en verbetering van VVE op gemeentelijk niveau

De gemeente heeft geen actueel vve-beleid geformuleerd. Er vindt geen evaluatie plaats van de uitvoering van vve.

'3' Voldoende

1a1 Definitie doelgroepkind

In de samenwerkingsovereenkomst vve van mei 2013, geldend voor Zeeuws-Vlaanderen, is een doelgroepdefinitie vastgesteld. Deze is door de betrokken partners bijgesteld in november 2016. De definitie van een doelgroepeuter is sma ller geworden. Een doelgroepeuter is een kind van 2 tot 4 jaar die een daadwerkelijke achterstand heeft op het gebied van spraak/taal.

1a2 Het bereik

Dit betreft zowel het aantal aangeboden kindplaatsen (voor hoeveel doelgroepkinderen zijn er 'plaatsen' gecreëerd) als het aantal bezette VVE-kindplaatsen (hoeveel VVE-kindplaatsen worden ook daadwerkelijk 'bezet' door doelgroepkinderen).

Theoretisch heeft de gemeente Hulst 252 vve-kindplaatsen beschikbaar in 2016. Alle pedagogisch medewerkers zijn rond 2012 immers geschoold voor vve en alle locaties beschikken over een vve-programma en een kindobservatiesysteem. De gemeente geeft aan dat de bekostigingsgrondslag, die nog dateert uit 2009, uitgaat van 25 doelgroepeuters. Dit is gebaseerd op

75 procent van het aantal kleuters met een gewicht in 2009. Omdat de gemeente voldoende kindplaatsen heeft gerealiseerd, voldoet zij hiermee aan de wet.

Hier zijn echter twee kanttekeningen bij te maken.

Ten eerste constateert de gemeente een stijgend aantal doelgroepkinderen, ook als alleen de smalle definitie van een doelgroepeuter gehanteerd wordt (spraak/taalachterstand). Op basis van gegevens van het consultatiebureau waren er 34 peuters in 2016 en dit jaar gaat het naar de 52 peuters. Hoewel er onzekerheid is over de betrouwbaarheid van deze cijfers, stelt het de gemeente wel voor een dilemma. De oab-gelden (onderwijsachterstanden-gelden) zijn gebaseerd op 25 doelgroepeuters. In 2016 is het gelukt om daadwerkelijk 34 doelgroepeuters deel te laten nemen aan vve. Dit jaar zou de gemeente wellicht vve moeten realiseren voor het dubbele aantal doelgroepkinderen. Omdat de oab-gelden vooral ingezet worden voor het wegnemen van financiële drempels bij de ouders, betekent dit een forse extra investering. Kosten die ver uitstijgen boven de oab-gelden, gebaseerd op de situatie in 2009. Ook met de aanvullende oab-middelen die vanaf 2017 extra toegekend worden aan de kleinere gemeenten. Dit vraagt om herziening van het beleid en het zoeken naar creatieve oplossingen om toch alle kinderen die ervoor in aanmerking komen een goede start te kunnen bieden.

Een tweede kanttekening betreft de kwaliteit van de vve=kindplaatsen. Uit een steekproef op een vve-locatie in de gemeente blijkt namelijk dat het vve-programma niet consequent gehanteerd wordt en dat er pedagogisch medewerkers zijn die niet vve geschoold zijn. De gemeente beaamt dat zij onvoldoende zicht heeft op de kwaliteit van vve op de locaties. Hierdoor kan het zijn dat er in theorie sprake is van vve, maar dat dit in de praktijk onvoldoende zijn beslag krijgt.

1a3 De toeleiding

De verantwoordelijkheid voor de toeleiding naar vve ligt bij het consultatiebureau. Kinderen krijgen van het consultatiebureau een vve indicatie, waarmee de ouders hun kinderen kunnen aanmelden bij één van de kinderopvanglocaties. De toeleidingsprocedure heeft de gemeente met het consultatiebureau vastgelegd.

De gemeente heeft echter geen zicht op het aantal peuters met een indicatie dat niet deelneemt aan vve. Dit betekent dat de gemeente niet precies weet hoeveel peuters jaarlijks geïndiceerd zijn en hoeveel peuters hiervan geen vve volgen. Dit is nog een aandachtspunt in de afspraken met het consultatiebureau.

1a5 Integraal VVE-programma

In de samenwerkingsovereenkomst van mei 2013 hebben de Zeeuws-Vlaamse gemeenten en de voorschoolse instellingen afgesproken dat er sprake is van een vve-aanbod en dat er gebruik gemaakt wordt van eenzelfde kindobservatiesysteem. Deze samenwerkingsovereenkomst is in principe nog geldend. Hiermee voldoet de gemeente aan de wet.

De gemeente geeft echter aan dat deze afspraak wat verwaterd is en dat de gemeente hier niet op controleert. Uit de steekproef op één locatie blijkt inderdaad dat er wel een vve programma aanwezig is, maar dat dit slechts als bronnenboek gehanteerd wordt. De gemeente vermoedt dat het gebruik van een integraal vve programma wisselend is op de locaties. Wellicht kunnen deze afspraken nieuw leven ingeblazen worden, bijvoorbeeld door de subsidievoorwaarden aan te scherpen op dit gebied en/of met de GGD afspraken te maken over toezicht op het feitelijke gebruik van het programma en het kindobservatiesysteem.

1a6 Externe zorg

De gemeente Hulst beschikt over een gemeentelijke zorgstructuur voor peuters. Pedagogisch medewerkers kunnen de jeugdverpleegkundigen inschakelen als zij bepaalde signalen opvangen die om extra zorg vragen. De jeugdverpleegkundige kan met de zogenaamde 'toegangsm medewerkers' contact opnemen om na te gaan welke externe zorg gewenst is. In een multi-disciplinair team bepalen de hulpverlenende instellingen wie de regie voert, indien nodig.

1a8 Doorgaande lijn

In de samenwerkingsovereenkomst van mei 2013 hebben de gemeenten en de voorschoolse instellingen het volgende afgesproken: de voorschoolse voorziening verplicht zich tot een warme overdracht van het doelgroepkind aan het basisonderwijs. Minimaal te verstrekken gegevens zijn: het programma dat is gevolgd, de duur van dit programma en de gegevens van het kindvolgsysteem. Hiermee voldoet de gemeente Hulst aan de minimale wettelijke voorschriften.

In de gemeente Hulst maken de voorschoolse voorzieningen gebruik van een eigen overdrachtsformulier. In hoeverre alle locaties - nu in 2017- zich nog aan de afspraken houden, zoals vastgelegd in de samenwerkingsovereenkomst is voor de gemeente niet duidelijk. Ook dit is een onderwerp dat in de nieuwe beleidsperiode weer op de agenda komt.

2a GGD-rapport

De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt en dat er recente GGD-rapporten zijn. Dit betreft de basiskwaliteitseisen uit de Wet Kinderopvang en kwaliteit peuterspeelzalen (art. 1.50 en 2.6) en de eisen aan de voorschoolse educatie (art. 1.50b en 2.8 en het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie).

De gemeente kan wel nadere afspraken maken met de GGD over het controleren van de uitvoering van vve. Hierbij valt te denken aan het daadwerkelijk op juiste wijze uitvoeren van een integraal vve-programma en het systematisch volgen van de ontwikkeling van de peuters en deze informatie benutten voor gerichte interventies en begeleiding.

2b Gemeentelijk subsidiekader

De gemeente Hulst kent een subsidiebeschikking waarin uitsluitend verwezen wordt naar de wet op de Kinderopvang en het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

De gemeente heeft geen aanvullende voorwaarden opgenomen om de kwaliteit van vve in de gemeente te vergroten of stimuleren.

'4' Voorbeeld voor anderen

Er zijn geen indicatoren als voorbeeld voor anderen beoordeeld.

3 CONCLUSIES

De inspectie heeft op het niveau van de gemeente de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Hulst beoordeeld.

De oordelen zijn gebaseerd op de antwoorden op de vragenlijst. De antwoorden van de gemeente zijn geverifieerd in gesprekken en aan de hand van separaat beschikbaar gestelde beleidsdocumenten.

Conclusies gemeentelijk vve-beleid

De gemeente Hulst voldoet op één punt niet aan de wettelijke vereisten: er zijn geen afspraken gemaakt met schoolbesturen over wat de resultaten van vve moeten zijn. Hier voldeed de gemeente ook in 2012 niet aan. Bovendien is de gemeente de afspraak hierover, zoals opgenomen in het inspectierapport, vastgesteld in januari 2013, niet nagekomen.

De inspectie gaat er van uit dat de gemeente Hulst **uiterlijk op 15 november 2017** aan deze wettelijke eis voldoet.

Hoewel de gemeente op veel onderdelen wel aan de wettelijke verplichtingen voldoet, is dit in veel gevallen niet gebaseerd op eigen beleid, maar op een Zeeuws-Vlaamse samenwerkingsovereenkomst uit 2013. Uit die tijd stamt ook het gegeven dat alle kinderopvanglocaties en peuterspeelzalen met een vve programma en een kindvolgsysteem zouden gaan werken. Alle pedagogisch medewerkers zijn hier destijds voor opgeleid. Nu, vier jaar later, is echter niet duidelijk of alle pedagogisch medewerkers nog steeds vve geschoold zijn en of alle locaties kwalitatief goede vve aanbieden. Op basis van recent onderzoek op een vve-locatie is gerede twijfel hierover gerechtvaardigd.

Concluderend kan gesteld worden dat de gemeente Hulst aan de ene kant een breed raamwerk heeft opgezet om kind-nabij vve te kunnen realiseren voor voldoende doelgroepkinderen.

Aan de andere kant is er vanuit de gemeente geen sturing op vve en daarmee geen zicht op de kwaliteit van vve op de locaties. Hierdoor is het mogelijk dat kinderen 'op papier' vve volgen, maar in de praktijk onvoldoende gestimuleerd worden in hun ontwikkeling.

Bovendien is het de vraag of de gemeente de huidige financieringswijze kan blijven hanteren, wanneer het aantal doelgroepkinderen toeneemt.

Het is van cruciaal belang dat de gemeente haar regie-rol serieus gaat oppakken en met gericht en wellicht creatief nieuw beleid zorg gaat dragen voor effectief en kwalitatief goede vve voor alle kinderen in Hulst die dit nodig hebben.

Verbeterpunt met afspraak

1a9 Resultaten

Verbeterpunten

1a4 Ouders

1a7 Interne kwaliteitszorg

1b VVE-coördinatie op gemeentelijk niveau

1c Systematische evaluatie en verbetering van VVE op gemeentelijk niveau

Voldoende oordelen

1a1 Definitie doelgroepkind

1a2 Bereik: het aantal kindplaatsen (peuters)

1a3 Toeleiding

1a5 Integraal VVE-programma

1a6 Externe zorg

1a8 Doorgaande lijn

2a GGD-rapport

2b Gemeentelijk subsidiekader

4 REACTIE VAN DE GEMEENTE

Dit rapport beschrijft de oordelen van de inspectie over de kwaliteit van de voor en vroegschoolse educatie in gemeente Hulst.

Daarnaast hebben wij de gemeente gevraagd haar eigen kwaliteit te beoordelen en dat samen met de oordelen van de inspectie te vertalen naar de ontwikkelingsrichting van het vve-beleid.

Hieronder geeft de gemeente haar reactie:

De gemeente Hulst kan zich vinden in het uitgebrachte rapport.

De afgelopen jaren heeft Voor- en Vroegschoolse Educatie niet die aandacht gehad wat het verdient te krijgen. In onze gemeente hebben wij – met de in onze optiek geringe beschikbare middelen uit de OAB-uitkering – vooral ingezet op basisvoorwaarden waarbinnen de kwaliteit van VVE zich verder kan gaan ontwikkelen; dit onder verder te ontwikkelen beleidsmatige aansturing van de gemeente. Zo hebben wij er voor gezorgd dat de in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen (LRKP) geregistreerde VVE-locaties zijn voorzien van een kindvolgsysteem (KIJK! Peuters) en een VVE-beproefde methode (UK & PUK en/of Pyramide). Daarnaast hebben wij de kinderopvangorganisaties financieel gefaciliteerd om de pedagogisch medewerkers te (laten) scholen in beiden. Tevens hebben wij ingezet om de financiële drempel voor ouders te minimaliseren door het verstrekken van een subsidie aan de kinderopvangorganisaties, waardoor de ouders de laagste ouderbijdrage (VNG-adviestabel ouderbijdrage peuterwerk) behoeven te voldoen. Met de GGD-Zeeland jeugdgezondheidszorg, de kinderopvangorganisaties zijn (Zeeuws-Vlaamse, dus ook met onze inbreng en daarmee ook geldend voor onze gemeente) afspraken gemaakt rondom de definitie VVE-doelgroep en de toeleiding naar de VVE-locaties.

Wij zijn er ons van bewust dat wij een komende beleidsperiode, waartoe wij een nieuwe beleidsnota zullen opstellen, moeten investeren in het behoud van de goede zaken uit de afgelopen beleidsperiode, het door u in het rapport aangegeven 'verbeterpunt met een afspraak' (1a9) en de 'verbeterpunten' (geclassificeerd met een '2'). Wij hebben daartoe al een eerste aanzet gedaan door het beleggen van een Lokaal Educatieve Agenda met de daarbij belanghebbende partijen als de schoolorganisaties primair onderwijs, het samenwerkingsverband primair onderwijs, de kinderopvangorganisaties en de GGD-Zeeland jeugdgezondheidszorg. Hierin zullen wij ook de door u aangehaalde onderwerpen agenderen.

Wij gaan er van uit hiermee gehoor te geven aan de met u te maken afspraak

en een verdere inhoudelijke kwaliteitsslag te maken, waardoor en waarmee het aanbod van VVE in onze gemeente de aandacht krijgt wat het verdient en de beste ondersteuning kan bieden voor de kinderen die dit nodig hebben. Ten laatste wensen wij nog te benadrukken dat onze gemeente behoort tot de krimpregio's, waarbij tevens nog factoren van grensoverschrijding naar Vlaanderen voor opvang en onderwijs en een uitgestrekt geografisch gebied met veel zeer kleine kernen spelen, welke een zeer grote invloed hebben op de effectiviteit van beleid. Daarbij hecht onze gemeenteraad in het kader van de leefbaarheid van onze (plattelands) gemeente zeer sterk aan het behoud van voorzieningen in iedere kern.