



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN KWALITEIT VAN VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE IN 2016-2017 IN DE GEMEENTE

Hattem

Plaats : Hattem
Gemeentenummer : 0244
Onderzoeksnummer : 292403
Datum onderzoek : 16 maart 2017
Datum vaststelling : 20 juli 2017

INHOUDSOPGAVE

	VOORWOORD	5
1	INLEIDING	6
2	VVE IN DE GEMEENTE HATTEM	8
3	CONCLUSIES.	16
4	REACTIE VAN DE GEMEENTE.	18

VOORWOORD

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op voor- en vroegschoolse educatie (vve). In dit kader hebben alle gemeenten die middelen ontvangen voor het onderwijsachterstandenbeleid (OAB) eind december 2016 een vragenlijst ontvangen.

Bij een steekproef van gemeenten voeren wij een nader onderzoek uit waarbij we gegevens verzamelen over het gemeentelijk beleid op het terrein van de voor- en vroegschoolse educatie (vve) ten behoeve van de jaarlijkse rapportage "De staat van het onderwijs". De gemeente Hattem is opgenomen in deze steekproef.

Dit rapport beschrijft in hoeverre de gemeente Hattem in 2016-2017 voldoet aan de eisen ten aanzien van vve en welke ontwikkelingen de afgelopen jaren hebben plaatsgevonden.

De hoofdinspecteur primair onderwijs en speciaal onderwijs,
Dr. A. Jonk

1 INLEIDING

Dit rapport is het verslag van een onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs naar het gemeentelijke beleid ten aanzien van voor- en vroegschoolse educatie (vve) in de gemeente Hattem in 2016-2017.

De aanleiding van het onderzoek is een stelselonderzoek waarbij we bij een steekproef van gemeenten gegevens verzamelen over het gemeentelijk beleid op het terrein van de voor- en vroegschoolse educatie (vve) ten behoeve van de jaarlijkse rapportage "De staat van het onderwijs".

De basis van het onderzoek is een gesprek met betrokkenen van de gemeente, de door de gemeente ingevulde vragenlijst, de toelichting daarop en aangeleverde relevante beleidsdocumenten. Vervolgens hebben wij de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de ontwikkelingen in de afgelopen jaren in beeld gebracht.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- een gesprek met de betrokken beleidsambtenaar over het vve-beleid van de gemeente,
- analyse van aanvullend opgevraagde informatie in relevante beleidsdocumenten van de gemeente,
- intern overleg met het team Kinderopvang over GGD-toezicht in de gemeente,
- beoordeling van vve-beleid van de gemeente.

Toezichtkader

Als basis voor de beoordeling gelden de beoordelingscriteria toezichtkader voor- en vroegschoolse educatie voor gemeenten, zoals die te vinden zijn op:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/voor-en-vroegschoolse-educatie/documenten/publicaties/2013/10/17/werkinstructie-toezichtkader-voor--en-vroegschoolse-educatie-gemeenten>.

Opbouw rapport

Hoofdstuk 2 geeft een beeld van het vve-beleid op gemeentelijk niveau. Daar wordt ingegaan op de ontwikkeling van de gemeente sinds de bestandsopname (paragraaf 2.1) en op de door de gemeente aangeleverde vve-documenten (paragraaf 2.2). Tenslotte geven wij in dit hoofdstuk een oordeel over het gemeentelijke vve-beleid (paragraaf 2.3). Hoofdstuk 3 bevat de conclusies over het vve-beleid in de gemeente Hattem. In hoofdstuk 4 wordt de gemeente uitgenodigd om kort te reflecteren op onze bevindingen en zo mogelijk aan te geven welke kwaliteitsontwikkelingen hieraan verbonden worden.

2 VVE IN DE GEMEENTE HATTEM

De gemeente Hattem heeft een digitale vragenlijst ingevuld. De digitale vragenlijst levert informatie over:

- wel of geen afspraken van de gemeente met de schoolbesturen en de houders over de doelgroepdefinitie, toeleiding, doorgaande lijn en resultaatafspraken;
- het bereik;
- de ontwikkelingen in het gemeentelijk vve-beleid;
- het aantal locaties met voorschoolse educatie en het aantal houders van deze locaties, het aantal goede locaties en het aantal risico-locaties.

De beoordeling van het gemeentelijke beleid is gebaseerd op de digitale vragenlijst, opgevraagde gemeentelijke beleidsdocumenten, eventuele aanvullende informatie en het gesprek met de gemeente (zie paragraaf 2.3).

Bij de beoordeling wordt gewerkt met een vierpuntsschaal:

1. *Staat in de kinderschoenen: verbeteringen zijn dringend nodig.*
Deze kwalificatie geeft aan dat echt iets verbeterd dient te worden.
2. *Enigszins ontwikkeld: verbeteringen zijn nodig*
Deze kwalificatie geeft aan dat het wenselijk is dat iets verbeterd wordt.
3. *Voldoende*
4. *Goed ontwikkeld: een voorbeeld voor anderen.*
Deze kwalificatie geeft aan dat dit aspect in orde is, en wel op een zodanige manier dat anderen hiervan kunnen leren.

2.1 Ontwikkeling van vve in de gemeente Hattem sinds de bestandsopname

De laatste vve-notitie van de gemeente Hattem is vijf jaar geleden vastgesteld door de raad (*Plan van aanpak vve-beleid 2011-2014*, december 2011), wat leidde tot een aantal positieve ontwikkelingen. In de voorschoolse situatie gingen de betrokkenen vanaf 2012 hard aan het werk om het beleid te concretiseren in werkgroepen. Afspraken werden gemaakt en procedures vastgelegd. De pedagogisch medewerkers op de voorscholen kregen en krijgen passende opleiding en bijscholing, er liggen jaarlijks opleidingsplannen van de beide organisaties voor kinderopvang die actief zijn in de voorschoolse educatie in de gemeente. Daarnaast is een integraal vve-programma in gebruik genomen en voert de GGD jaarlijks de taak uit om de voorschoolse locaties te controleren, waarbij de voorwaarden voor vve ook aan de orde komen. Er zijn in Hattem

twee voorschoolse houders die op twee adressen in totaal drie groepen voorschoolse educatie aanbieden met subsidie van de gemeente.

Het betreft hier een peuterspeelzaal en een kinderdagverblijf van Partou, Dorpsweg 29. Er zijn op dit adres 32 kindplaatsen. De pedagogisch medewerkers gebruiken het vve-programma *Peuterplein*. De andere organisatie die actief is in de voorschoolse educatie, is peuterspeelzaal Nijntje Pluis van stichting KOM met 16 kindplaatsen. Daar wordt met *Piramide* gewerkt. Partou is sinds oktober 2016 houder van een locatie voor kinderopvang in de gemeente Hattem. Stichting KOM is in de gemeente Hattem actief als houder voor kinderopvang sinds 2014.

De werkgroep-vve in Hattem komt vier keer per jaar bijeen en bestaat uit de vestigingsmanager van de twee organisaties voor kinderdagverblijven, een jeugdverpleegkundige met een leidinggevende uit het consultatiebureau, de logopediste die in dienst is van de gemeente en de beleidsmedewerker uit de gemeente Hattem. Voorheen waren hierbij ook afvaardigingen uit het onderwijs en uit de plaatselijke bibliotheek betrokken maar dat is al geruime tijd niet meer het geval. Hattem telt zes scholen voor basisonderwijs, die ressorteren onder vier verschillende stichtingen met evenzoveel denominaties. Het overleg met deze partijen over voorschoolse ambities en doelen in de gemeente, verloopt niet altijd vanzelfsprekend. De gemeente geeft aan dat één basisschool in Hattem door een substantieel aantal leerlingen met een gewicht wordt bezocht. Op de overige vijf is dat in aanmerkelijk mindere mate het geval. De doelgroepdefinitie, die de gemeente heeft vastgesteld in 2011 gaat echter uit van meer kenmerken dan alleen de kenmerken van de gewichtenleerlingen.

In het gesprek dat we over het vve-beleid voerden met de gemeente, werd toegelicht hoezeer de decentralisatie van de jeugdzorg en de harmonisatie van kinderopvang en peuterspeelzalen vanaf 2013-2014 de agenda heeft bepaald in de gemeente. Een nieuwe beleidsagenda voor de voor- en voerschoolse educatie, als opvolger van de het *Plan van aanpak vve-beleid 2011-2014*, is er niet. Daardoor is de aandacht voor de beleidsdoelen van vve de laatste jaren verminderd. De werkgroep-vve is echter wel op onderdelen actief om over nieuw vve-beleid na te denken en te adviseren. De verwachting is dat na de zomer van 2017 een nieuwe beleidsagenda voor vve in concept gereed zal zijn, waarna de gemeenteraad dit nieuwe uitvoeringsplan aan het einde van 2017 zal vaststellen.

2.2 Lijst met de vve-documenten die de gemeente Hattem heeft aangeleverd

- Wijze van toeleiding VVE-doelgroepkinderen door JGZ in samenwerking met partners zoals (voor)school en logopedie, november 2012
- Uitwerking toeleiding VVE Hattem, november 2012
- Hattems Overdrachtsformulier Peuters-Basisonderwijs, 2012
- Subsidieregeling Gemeente Hattem 2017
- Subsidieregeling Gemeente Hattem 2018
- Subsidiebeschikking Partou Kinderopvang 2017, 13 december 2016
- Subsidiebeschikking KOM Kinderopvang 2017, 13 december 2016
- Verslag werkgroep VVE, 14 maart 2017
- Verslag werkgroep VVE, 13 december 2016
- Verslag werkgroep VVE, 6 september 2016
- Opleidingsplan 2017 psz Partou Dorpsweg Hattem
- Scholingsbeleid KOM kinderopvang 2017
- formulier *Volgen van de ontwikkeling van doelgroepkinderen*

2.3 Het gemeentelijk vve-beleid

In deze paragraaf geven wij onze bevindingen weer over het gemeentelijke vve-beleid. Per domein is beschreven op welke punten wij het gemeentelijk beleid en uitvoering als voldoende ('3') beoordelen, waar nog verbeterpunten worden gezien, zowel zonder ('2') als met ('1') afspraken en op welke punten wij de gemeente als een voorbeeld voor anderen zien ('4').

Wij baseren onze bevindingen op de uitkomsten van de verificatie van de digitale vragenlijst door middel van documentenanalyse en gesprekken met vertegenwoordigers van de gemeente. Waar de bevindingen van de inspectie afwijken van het beeld uit de digitale vragenlijst van de gemeente wordt dit vermeld en onderbouwd.

HET GEMEENTELIJK VVE-BELEID		1	2	3	4
1A1	Definitie doelgroepkind			•	
1A2	Bereik			•	
1A3	Toeleiding			•	
1A4	Ouders		•		
1A5	Integraal vve-programma		•		

HET GEMEENTELIJK VVE-BELEID		1	2	3	4
1A6	Externe zorg			•	
1A7	Interne kwaliteitszorg van de voor- en vroegscholen		•		
1A8	Doorgaande lijn		•		
1A9	Resultaten	•			
1B	Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau		•		
1C	Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau		•		

DE VVE-CONDITIES		1	2	3	4
2A	GGD-rapport			•	
2B	Gemeentelijk subsidiekader			•	

Wij publiceren jaarlijks ook een oordeel over het toezicht dat door de gemeenten op de kinderopvang en peuterspeelzalen wordt uitgevoerd. Voor meer informatie hierover zie www.onderwijsinspectie.nl/onderwijs/Kinderopvang.

Hieronder volgt een toelichting op de oordelen:

'1' Verbeterpunten met een afspraak

1A9 - Resultaten

In het gemeentelijk vve-beleid zijn geen afspraken gemaakt die gaan over te behalen resultaten van de voor- en vroegschoolse educatie. Ook in 2012 was dit een dringend verbeterpunt. Daarom is dit een verbeterpunt waarbij we de afspraak maken met de gemeente dat daarin verbetering moet worden gerealiseerd binnen een nader te bepalen termijn.

'2' Verbeterpunten

1A4 – Ouders

Op gemeentelijk niveau is geen concreet beleid vastgelegd om ouders te betrekken als partner bij het voorkomen van achterstanden bij peuters. Van dergelijk beleid verwachten we dat het is afgestemd op een analyse van de kenmerken van de ouderpopulatie, waarbij concrete doelen zijn geformuleerd om ouderbetrokkenheid te realiseren.

Deze indicator geldt dan ook als een verbeterpunt voor de gemeente, evenals in het rapport van 2012.

1A5 - Integraal vve-programma

Op de vve-locaties in de gemeente Hattem maken de pedagogisch medewerkers gebruik van een integraal vve-programma. In de subsidievoorwaarden verwijst de gemeente daar expliciet naar. In de afspraken die de gemeente heeft met de

houders van de vve-locaties staan geen noties die betrekking hebben op het volgen van de ontwikkeling van de peuters.

Er is een formulier in gebruik waarmee de kinderen per thema worden gevolgd in de sociaal-emotionele ontwikkeling, de spraak-taalontwikkeling en de rekenontwikkeling. De motorische ontwikkeling maakt hiervan echter geen onderdeel uit en is om die reden incompleet.

Omdat onduidelijk is hoe in het vve-beleid van de gemeente het volginstrument (als onderdeel van het vve-programma) wordt ingezet, merken we deze indicator als een verbeterpunt aan. Ook in 2012 signaleerden we dit als een verbeterpunt.

1A7 - Interne kwaliteitszorg

Afspraken over de wijze waarop vve-instellingen hun eigen kwaliteit evalueren, verbeteren en borgen zijn op gemeentelijk niveau niet gemaakt met de betrokkenen uit de voor- en vroegscholen. Dat was ook niet het geval bij de bestandsopname in 2012.

1A8 - Doorgaande lijn

In het gemeentelijk vve-beleid is een doorgaande lijn van de voorschoolse locatie naar de basisschool niet vastgelegd. Afspraken over diverse onderdelen van de doorgaande lijn zijn er niet.

In ieder geval behoort daartoe een warme overdracht van de gegevens over de ontwikkeling van het kind en de (al verleende) zorg. Daarnaast kan worden gedacht aan een doorgaande lijn in het aanbod, het pedagogisch en educatief handelen, de ouderparticipatie of de inrichting van de zorg en begeleiding (ondersteuning).

Er een overdrachtsformulier (*Hattems Overdrachtsformulier*) in gebruik bij de locaties. In dit document is ruimte om op vier momenten observatiegegevens vast te leggen over de sociaal-emotionele ontwikkeling, het speel/werkgedrag, de taalontwikkeling en de redzaamheid van zowel peuters als kleuters.

De vastlegging van de ontwikkeling van rekenen-wiskunde ontbreekt echter in dit formulier en daarnaast is onduidelijk hoe het document wordt ingezet als onderdeel van een warme overdracht.

Omdat in het gemeentelijk beleid niet is geborgd dat een warme overdracht van de relevante ontwikkelingsgegevens van een kind onderdeel is van de doorgaande lijn, is indicator 1A8 een verbeterpunt, evenals in 2012.

1B - Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau

Momenteel is geen actueel vve-beleidsplan voorhanden. In het gesprek dat we voerden met de gemeente en uit de verslaggeving van de werkgroep vve in de gemeente, werd duidelijk dat een nieuw beleidsplan onderweg is

(Uitvoeringsplan genoemd). De planning is, zo staat in het laatste verslag van de werkgroep vve, dat het concept van dit Uitvoeringsplan leidend is voor de agenda van de werkgroep vve. In het najaar, zo is de planning, zal het vastgesteld worden door de gemeenteraad.

Aan dit verbeterpunt, waarbij een beleidsplan voorwaardelijk is, wordt momenteel dus gewerkt op gemeentelijk niveau. In onze rapportage van de bestandsopname (2012) werd deze indicator als voldoende gewaardeerd.

1C - Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau

Van een systematische (jaarlijkse) evaluatie van het vve-beleid met daarbij verslaggeving van de conclusies en de vervolgplannen, is momenteel geen sprake in het vve-beleid van de gemeente Hattem. Deze indicator was in 2012 wel van voldoende kwaliteit.

'3' Voldoende

1A1 – Definitie doelgroepkind

Het document *Wijze van toeleiding VVE-doelgroepkinderen* is een praktische beschrijving van de wijze waarop in de gemeente Hattem doelgroepkinderen naar een vve-peuterspeelzaal worden geleid.

Uitgangspunt voor deze werkwijze vormt de doelgroepdefinitie die onveranderd is gebleven sinds de laatste rapportage van de inspectie (in 2012). Het eerste criterium is dat alle kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 3 jaar die een leerlinggewicht hebben, tot de doelgroep behoren. Daarnaast behoren *ook* kinderen met risico's op taalachterstand tot de doelgroep. Deze risico's zijn vast te stellen via het consultatiebureau, het overdrachtsformulier, via toetsen (bijvoorbeeld door de logopediste) of via een risicoprofiel dat in de jeugdgezondheidszorg wordt gebruikt en dat duidt op een niet-stimulerende taalomgeving waarin het kind opgroeit.

In de documentatie is dit laatste deel van de doelgroepdefinitie onderbouwd met diverse gegevens over het ontstaan en voorkomen van taalachterstand, waarmee ook wordt beredeneerd hoe de werkwijze van de toeleiding eruit hoort te zien.

1A2 - Bereik

Ut de landelijk beschikbare gegevens blijkt dat in Hattem in 2009 in totaal vijftien 4- en 5-jarige leerlingen waren met een leerlinggewicht. In 2012 waren dat er achttien. Een en ander houdt in dat volgens deze rekensleutel de gemeente voor in ieder geval 75% van dit aantal een plaats op een voorschoolse locatie beschikbaar moet hebben. Dat is respectievelijk elf en dertien plaatsen.

De gemeente Hattem realiseerde in 2015 en in 2016 elf vve-plaatsen per jaar en heeft zicht op de aantallen doelgroepkinderen die de twee vve-locaties bezoeken.

Hoeveel kinderen volgens de *eigen* doelgroepdefinitie deel horen te nemen aan een vve-aanbod, is niet duidelijk. Wel heeft de gemeente zicht op het non-bereik en kent zij de afwegingen en de argumenten van ouders om geen gebruik te maken van een vve-aanbod. Het consultatiebureau geeft dergelijke gegevens door aan de gemeente.

1A3 – Toeleiding

In *Wijze van toeleiding VVE-doelgroepkinderen* is vastgelegd hoe de toeleiding van doelgroepeuters naar een vve-locatie plaatsvindt. In het 'Stroomschema optimale kansen voor vve-doelgroepkinderen in de gemeente Hattem' is vastgelegd welke stappen de verantwoordelijken (binnen JGZ, de peuterspeelzaal en de preventieve logopedie) nemen op welk moment, om een kind te signaleren en toe te leiden naar een voorschoolse locatie.

1A6 - Externe zorg

In de *Wijze van toeleiding VVE-doelgroepkinderen* is vastgelegd op welke wijze externe zorg beschikbaar is voor (potentiële) vve-doelgroepkinderen in de gemeente. In het document staat beschreven hoe samenwerking tussen de wijkverpleegkundige en een voorschoolse locatie kan worden gerealiseerd. Ook een procesbeschrijving van de samenwerking tussen de JGZ-verpleegkundige, de jeugdarts en de preventieve logopedie is opgenomen. Verder is in het stroomschema voor de toeleiding naar vve te zien op welke wijze de externe zorg beschikbaar is tijdens dit traject, inclusief een warme overdracht van de jeugdgezondheidszorg naar de GGD.

2A - GGD-rapport

De kinderopvanglocaties in de gemeente Hattem waar een vve-aanbod geldt, worden jaarlijks bezocht voor een inspectieonderzoek door de GGD. Uit de gegevens van de inspectie Kinderopvang blijkt verder dat de gemeente Hattem de wettelijke taken naleeft en voldoet aan de minimumeisen voor de uitvoering van toezicht en handhaving.

2B - Gemeentelijk subsidiekader

In de subsidieregeling en de subsidiebeschikking van de gemeente Hattem zijn de voorwaarden opgenomen waarmee de gemeente handelt conform de wet op de Kinderopvang en het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

'4' Voorbeeld voor anderen

Er zijn in deze rapportage geen indicatoren als voorbeeld voor anderen aangemerkt.

3 CONCLUSIES

De inspectie heeft op het niveau van de gemeente de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Hattem beoordeeld.

De oordelen zijn gebaseerd op de antwoorden op de vragenlijst. De antwoorden van de gemeente zijn geverifieerd in gesprekken en aan de hand van separaat beschikbaar gestelde beleidsdocumenten.

Conclusies gemeentelijk vve-beleid

Vergeleken met het vorige rapport, dat in februari 2013 werd gepubliceerd, zien we geen groot verschil. Destijds waren vijf indicatoren van voldoende kwaliteit (1A1, 1A3, 1A6, 1B en 1C) en acht andere indicatoren van ontoereikende kwaliteit (1A2, 1A4, 1A5, 1A7, 1A8, 1A9, 2A, 2B).

Het vve-beleid in de gemeente Hattem heeft nu voor zes van de dertien onderzochte indicatoren voldoende kwaliteit. Voor zeven andere indicatoren is dat niet het geval. Over de indicator die gaat over te realiseren resultaten voor vve, maken we met de gemeente Hattem (opnieuw) een afspraak. Het beeld is als volgt:

- **Verbeterafspraken**

1A9 - Resultaten

- **Verbeterpunten**

1A4 - Ouders

1A5 - Integraal vve-programma

1A7 - Interne kwaliteitszorg

1A8 - Doorgaande lijn

1B - Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau

1C - Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau

- **Voldoende oordelen**

1A1 - Definitie doelgroepkind

1A2 - Bereik

1A3 - Toeleiding

1A6 - Externe zorg

2A - GGD-rapport

2B - Gemeentelijk subsidiekader

- **Voorbeelden voor anderen**

Er zijn in deze rapportage geen indicatoren als voorbeeld voor anderen aangemerkt.

Vervolgafspraken:

De gemeente Hattem en de schoolbesturen hebben geen afspraken gemaakt over de te bereiken resultaten van vroegschoolse educatie.

Het is een wettelijke eis hierover afspraken te maken (art. 167 WPO, lid 1b).

De inspectie spreekt daarom met de gemeente Hattem af dat met ingang van schooljaar 2017-2018 resultaatafspraken voor vve zijn gemaakt.

4 REACTIE VAN DE GEMEENTE

Dit rapport beschrijft de oordelen van de inspectie over de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie in gemeente Hattem.

Daarnaast hebben wij de gemeente gevraagd haar eigen kwaliteit te beoordelen en dat samen met de oordelen van de inspectie te vertalen naar de ontwikkelingsrichting van het vve-beleid.

Hieronder geeft de gemeente haar reactie:

Op 4 juli hebben wij uw definitieve rapport ontvangen met de bevindingen van de kwaliteit van voor- en vroegschoolse educatie (VVE) in de gemeente Hattem in 2016-2017. In deze brief geven wij onze beleidsreactie.

Uit uw rapport blijkt dat het gemeentelijk beleid op een aantal onderdelen een voldoende scoort, maar dat er ook nog een aantal aandachtspunten zijn. U constateert dat het gemeentelijk beleid geen verbeteringen laat zien dat in vergelijking met het Inspectierapport van 2012. Wij nemen kennis van uw conclusie. Zoals ook in het rapport staat beschreven, hebben wij de afgelopen jaren vanwege de harmonisatie van de kinderopvang en de decentralisatie van de jeugdzorg beleidsmatig te weinig aandacht besteed aan het VVE. Wel maken wij al jaren afspraken met de kinderopvang-instellingen via de subsidieregeling en de beschikkingen. Ook hebben wij structureel VVE-overleg met de voorschoolse opvang en de jeugdgezondheidszorg.

Een belangrijk aandachtspunt in uw rapport is dat de gemeente geen resultaatafspraken heeft gemaakt met de schoolbesturen en de houders van de kinderopvang. Ook in 2012 was dit een verbeterpunt. Daarom vraagt u de gemeente om dit met ingang van schooljaar 2017-2018 te realiseren. Dit verbeterpunt hebben wij inmiddels opgenomen in de conceptonderwijsvisie. Deze is afgestemd met de schoolbesturen en de houders van de kinderopvang. De gemeenteraad zal de onderwijsvisie in het najaar van 2017 vaststellen. Graag sturen wij u dit document na vaststelling toe.

Zoals u ook opmerkt in uw rapport is de gemeente dit jaar, samen met de werkgroep VVE, gestart met het actualiseren van het beleidsplan VVE 2011-2014. Wij betrekken de verbeterpunten in uw rapportage bij het verder vormgeven van dit plan. Wij zullen hierbij speciale aandacht besteden aan de afstemming en de samenwerking met de schoolbesturen, die nog niet in de werkgroep VVE vertegenwoordigd zijn. Wij zullen de schoolbesturen vragen om met een afvaardiging deel te nemen aan de werkgroep VVE. Voorts gaan wij

vanaf het schooljaar 2017-2018 dit onderwerp structureel agenderen op het LEA-overleg, zodat VVE systematisch onder de aandacht blijft.

De komende jaren gaan wij dan ook samen met het onderwijs en de voorschool aan de slag om een kwaliteitsverbetering te realiseren. Onze ambitie is dat wij het komende schooljaar er in slagen om op alle punten een voldoende te scoren, en dat we vervolgens het beleid systematisch (blijven) monitoren en verbeteren. Wij zien dit traject met vertrouwen tegemoet.

Hoogachtend,

Het college van burgemeester en wethouders van Hattem