



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN KWALITEIT VAN VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE IN 2016-2017 IN DE GEMEENTE

Veere

Plaats : Domburg
Gemeentenummer : 0717
Onderzoeksnummer : 292419
Datum onderzoek : 19 april 2017
Datum vaststelling : 13 juni 2017

INHOUDSOPGAVE

	VOORWOORD	5
1	INLEIDING	7
2	VVE IN DE GEMEENTE VEERE	9
3	CONCLUSIES.	17
4	REACTIE VAN DE GEMEENTE.	19

VOORWOORD

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op voor- en vroegschoolse educatie (vve). In dit kader hebben alle gemeenten die middelen ontvangen voor het onderwijsachterstandenbeleid (OAB) eind december 2016 een vragenlijst ontvangen.

Bij een steekproef van gemeenten voeren wij een nader onderzoek uit waarbij we gegevens verzamelen over het gemeentelijk beleid op het terrein van de voor- en vroegschoolse educatie (vve) ten behoeve van de jaarlijkse rapportage "De staat van het onderwijs". De gemeente Veere is opgenomen in deze steekproef.

Dit rapport beschrijft in hoeverre de gemeente Veere in 2016-2017 voldoet aan de eisen ten aanzien van vve en welke ontwikkelingen de afgelopen jaren hebben plaatsgevonden.

De hoofdinspecteur primair onderwijs en speciaal onderwijs,
dr. A. Jonk

1 INLEIDING

Dit rapport is het verslag van een onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs naar het gemeentelijke beleid ten aanzien van voor- en vroegschoolse educatie (vve) in de gemeente Veere in 2016-2017.

De aanleiding van het onderzoek is een stelselonderzoek waarbij we bij een steekproef van gemeenten gegevens verzamelen over het gemeentelijk beleid op het terrein van de voor- en vroegschoolse educatie (vve) ten behoeve van de jaarlijkse rapportage "De staat van het onderwijs".

De basis van het onderzoek is een gesprek met betrokkenen van de gemeente, de door de gemeente ingevulde vragenlijst, de toelichting daarop en aangeleverde relevante beleidsdocumenten. Vervolgens hebben wij de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de ontwikkelingen in de afgelopen jaren in beeld gebracht.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een gesprek met de betrokken beleidsambtenaar over het vve-beleid van de gemeente.
- Analyse van aanvullend opgevraagde informatie in relevante beleidsdocumenten van de gemeente.
- Intern overleg met het team Kinderopvang over GGD-toezicht in de gemeente.
- Beoordeling van vve-beleid van de gemeente.

Toezichtkader

Als basis voor de beoordeling gelden de beoordelingscriteria toezichtkader voor- en vroegschoolse educatie voor gemeenten, zoals die te vinden zijn op:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/voor-en-vroegschoolse-educatie/documenten/publicaties/2013/10/17/werkinstructie-toezichtkader-voor--en-vroegschoolse-educatie-gemeenten>.

Opbouw rapport

Hoofdstuk 2 geeft een beeld van het vve-beleid op gemeentelijk niveau. Daar wordt ingegaan op de ontwikkeling van de gemeente sinds de bestandsopname (paragraaf 2.1) en op de door de gemeente aangeleverde vve-documenten (paragraaf 2.2). Tenslotte geven wij in dit hoofdstuk een oordeel over het

gemeentelijke vve-beleid (paragraaf 2.3). Hoofdstuk 3 bevat de conclusies over het vve-beleid in de gemeente Veere. In hoofdstuk 4 wordt de gemeente uitgenodigd om kort te reflecteren op onze bevindingen inspectie en zo mogelijk aan te geven welke kwaliteitsontwikkelingen hieraan verbonden worden.

2 VVE IN DE GEMEENTE VEERE

De gemeente Veere heeft een digitale vragenlijst ingevuld. De digitale vragenlijst levert informatie over:

- wel of geen afspraken van de gemeente met de schoolbesturen en de houders over de doelgroepdefinitie, toeleiding, doorgaande lijn en resultaatafspraken;
- het bereik;
- de ontwikkelingen in het gemeentelijk vve-beleid;
- het aantal locaties met voorschoolse educatie en het aantal houders van deze locaties het aantal goede locaties en het aantal risico-locaties.

De beoordeling van het gemeentelijke beleid is gebaseerd op de digitale vragenlijst, opgevraagde gemeentelijke beleidsdocumenten, eventuele aanvullende informatie en het gesprek met de gemeente (zie paragraaf 2.3).

Bij de beoordeling wordt gewerkt met een vierpuntsschaal:

1. *Staat in de kinderschoenen: verbeteringen zijn dringend nodig.*
Deze kwalificatie geeft aan dat echt iets verbeterd dient te worden.
2. *Enigszins ontwikkeld: verbeteringen zijn nodig*
Deze kwalificatie geeft aan dat het wenselijk is dat iets verbeterd wordt.
3. *Voldoende*
4. *Goed ontwikkeld: een voorbeeld voor anderen.*
Deze kwalificatie geeft aan dat dit aspect in orde is, en wel op een zodanige manier dat anderen hiervan kunnen leren.

2.1 Ontwikkeling van vve in de gemeente Veere sinds de bestandsopname

Sinds het vorige onderzoek naar de kwaliteit van vve in de gemeente Veere, heeft de gemeente op verschillende onderdelen haar vve-beleid verder ontwikkeld. Zo zijn er afspraken gemaakt met de schoolbesturen en de voorscholen over wat de resultaten van vve moeten zijn. Ook heeft de gemeente in 2013 (naar aanleiding van de bestandsopname) aanvullend beleid geformuleerd over de toeleiding, het ouderbeleid, de interne kwaliteitszorg, de doorgaande lijn, de vve-coördinatie op gemeentelijk niveau en de systematische evaluatie op en verbetering van vve op gemeentelijk niveau. Het beleid is vastgesteld in samenspraak met KOW (houder van de voorscholen), de vroegscholen en het JGZ.

De gemeente faciliteert tevens de professionalisering van de pedagogisch medewerkers, dit om de doorgaande lijn tussen peuterspeelzaal en school te versterken.

De gemeente Veere kent momenteel een kinderdagverblijf, een peutergroep en tien peuterspeelzalen die allemaal voorschoolse educatie bieden. Deze locaties vallen onder een houder. De voorscholen liggen verspreid over de dorpskernen binnen de gemeente. Het aantal doelgroepkinderen per kern is klein. In totaal gaat het om ongeveer 30 kinderen, verspreid over de 12 kernen.

2.2 Lijst met de vve-documenten die de gemeente Veere heeft aangeleverd

De gemeente Veere stelde de volgende documenten ter beschikking:

- Voorbeeld brief peuterspeelzaalwerk
- Activiteitenplan 2016 VVE
- VVE monitor gemeente Veer schooljaar 2014-2015 met Kijkdata 2015-2016
- Leidraad VVE beleid gemeente Veere
- Brief besluit van de gemeente Veere over de subsidieaanvraag 2016 en VVE 2016 aan KOW
- B en W advies Taaltoets pedagogisch medewerkers
- B en W advies verdere invulling VVE beleid en inzet middelen OAB
- B en W advies scholing en hertoets taaltoetsen peuterspeelzaalmedewerkers
- Samenwerkingsovereenkomst VVE GGD jeugdgezondheidszorg - voorschoolse voorzieningen- basisonderwijs Zeeland
- KOW ouderbeleid in de Voor- en Vroegschoolse educatie 2013

2.3 Het gemeentelijk vve-beleid

In deze paragraaf geven wij onze bevindingen weer over het gemeentelijke vve-beleid. Per domein is beschreven op welke punten wij het gemeentelijk beleid en uitvoering als voldoende ('3') beoordelen, waar nog verbeterpunten worden gezien, zowel zonder ('2') als met ('1') afspraken en op welke punten wij de gemeente als een voorbeeld voor anderen zien ('4').

Wij baseren onze bevindingen op de uitkomsten van de verificatie van de digitale vragenlijst door middel van documentenanalyse en gesprekken met vertegenwoordigers van de gemeente. Waar de bevindingen van de inspectie afwijken van het beeld uit de digitale vragenlijst van de gemeente wordt dit vermeld en onderbouwd.

HET GEMEENTELIJK VVE-BELEID		1	2	3	4
1A1	Definitie doelgroepkind			•	
1A2	Bereik			•	
1A3	Toeleiding			•	
1A4	Ouders			•	
1A5	Integraal vve-programma				•
1A6	Externe zorg				•
1A7	Interne kwaliteitszorg van de voor- en vroegscholen			•	
1A8	Doorgaande lijn			•	
1A9	Resultaten			•	
1B	Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau				•
1C	Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau				•

DE VVE-CONDITIES		1	2	3	4
2A	GGD-rapport			•	
2B	Gemeentelijk subsidiekader				•

'1' Verbeterpunten met een afspraak

Er zijn geen verbeterpunten met een afspraak.

'2' Verbeterpunten

Er zijn geen verbeterpunten.

'3' Voldoende

1a1 Definitie doelgroepkind

De definitie van een doelgroeppeuter is in de gemeente Veere na de bestandsopname in eerste instantie gewijzigd in een smalle definitie. Deze smalle definitie bleek niet te voldoen, vandaar dat de gemeente opnieuw de bredere definitie hanteert. Doelgroepkinderen in Veere zijn kinderen die het risico lopen achterstand te ontwikkelen op het gebied van spraak/taal, rekenen, motoriek en op het sociaal- emotionele vlak. Het JGZ bepaalt welk kind een indicatie voor vve krijgt. Dit is vastgelegd in de samenwerkingsovereenkomst GGD JGZ / voorschoolse voorzieningen/ basisonderwijs Zeeland.

1a2 Het bereik

Dit betreft zowel het aantal aangeboden kindplaatsen (voor hoeveel doelgroepkinderen zijn er 'plaatsen' gecreëerd) als het aantal bezette vve-kindplaatsen (hoeveel vve-kindplaatsen worden ook daadwerkelijk 'bezet' door doelgroepkinderen).

In de gemeente Veere is het aantal aangeboden vve-plaatsen groter dan het aantal bezette plaatsen. Voor ieder kind dat als doelgroepkind geïndiceerd is, is in principe een plek beschikbaar. In een aantal kernen is het aantal peuters echter zo klein dat een peuterspeelzaal of peutergroep nauwelijks haalbaar is. Daarom wordt aan de ouders de mogelijkheid geboden om een extra dagdeel, het derde dagdeel, te volgen op een andere peuterspeelzaal in een nabijgelegen kern. Niet alle ouders maken hier gebruik van.

Het aantal doelgroepeuters in 2015 bedroeg 30 en in 2016 waren dat er ook 30. De bekostiging levert geen problemen op. Er zijn zoveel plaatsen beschikbaar als dat nodig is. Binnen de LEA wordt altijd ruimte gevonden of gemaakt om te voorkomen dat er een wachtlijst ontstaat.

1a3 De toeleiding

De primaire verantwoordelijkheid voor de toeleiding naar vve ligt bij het JGZ. Een kind krijgt van het consultatiebureau een vve-indicatie en het consultatiebureau bespreekt met de ouders de achtergronden van vve en het belang daarvan voor hun kind. Daarnaast geeft de gemeente ook aan dat vve belangrijk is door middel van een brief die iedere ouder krijgt om ze te motiveren vve te volgen. Het consultatiebureau rapporteert jaarlijks aan de gemeente over het aantal peuters, het aantal doelgroepeuters en het aantal toegeleide doelgroepeuters. Het aantal toegeleide doelgroepeuters komt niet altijd overeen met het aantal te bezette plaatsen. De gemeente heeft dus geen goed zicht op het bereik en non-bereik en kan dit niet altijd verklaren. In samenwerking met het JGZ en KOW is de gemeente gestart met een onderzoek om het non-bereik te verklaren. De verklaring ligt hoogst waarschijnlijk in het feit dat de ouders geen gebruik maken van het extra dagdeel als dat aangeboden wordt in op een peuterspeelzaal in een andere kern. Een andere verklaring is de reformatorisch achtergrond van een aantal ouders, hoewel zij steeds meer gebruik maken van een peuterspeelzaal is een extra dagdeel om principiële redenen te veel.

1a4 Ouders

In het beleidsdocument voor- en vroegschoolse educatie is te lezen dat de gemeente een aantal basiseisen heeft geformuleerd waaraan de voor-en

vroegscholen aan moeten voldoen. In de uitwerking zien we terug dat de locaties de opdracht krijgen om een actief ouderbeleid op te stellen aan de hand van een aantal criteria. Ouderbetrokkenheid, zowel informatie als participatie, is een van de speerpunten in 2016.

Deze criteria zijn afgeleid van de indicatoren uit het waarderingskader van de inspectie. De gemeente formuleert aanvullend eigen doelen voor het nog op te stellen activiteitenplan 2017 en wil daarbij gebruik maken van de aanbevelingen uit het onderzoek naar ouderbetrokkenheid dat onlangs is uitgevoerd door de Hogeschool Zeeland, in opdracht van de gemeente Veere.

1a7 Interne kwaliteitszorg

De gemeente heeft sinds 2013 afspraken met de vve-instellingen over hoe de kwaliteit van vve geëvalueerd, verbeterd en geborgd wordt. Via een interne audit wordt de voortgang van de verschillende onderwerpen gevolgd en de kwaliteit geëvalueerd. Per locatie worden actiepunten uitgevoerd. Vve is één van de onderwerpen. Het gaat dan vooral om de kwaliteit van de externe zorg, het verhogen van de ouderbetrokkenheid en de doorgaande lijn. Jaarlijks wordt dit in het OOGO-overleg besproken. Aanvullend vindt iedere zes weken een overleg plaats op Walchers niveau en vier á vijf keer per jaar een overleg vve specifiek voor de gemeente Veere.

1a8 Doorgaande lijn

Binnen de gemeente Veere wordt gewerkt met een standaard overdrachtsformulier voor peuters die naar de basisschool gaan. Daarnaast is er een 'warme' overdracht van vve-peuters naar de vroegschool. Doordat het vve-beleid gericht is op alle basisscholen stromen in de praktijk de meeste peuters door naar een vroegschool. Er zijn afspraken gemaakt over de afstemming van het aanbod van de voor- en vroegscholen. Daarnaast komen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten bij elkaar om samen activiteiten te ontplooiën en leren van elkaar en met elkaar.

De gemeente Veere stimuleert ook het project bibliotheek op school en wil dit ook uitbreiden naar de peuterspeelzalen. In de praktijk blijkt dat wanneer de voor- en vroegschool in één gebouw zitten de samenwerking en doorgaande lijn beter verloopt dan wanneer ieder in een eigen gebouw zit.

1a9 Resultaten

De gemeente heeft met de schoolbesturen en de peuteropvangorganisatie afspraken gemaakt over wat de resultaten van vve aan het eind van schooljaar 2017-2018 moeten zijn. Hierbij hanteert de gemeente ambities gebaseerd op uitkomsten in groep 2 van de Cito-toetsen en de observatiegegevens van KIJK! Nagenoeg alle locaties leveren de gegevens aan, op een enkele vroegschool na.

In de toekomst wil de gemeente Veere gebruik maken van een uitbreiding van het observatiesysteem, een overkoepelend dashboard, zodat men niet meer afhankelijk is van de bereidwilligheid van een vroegschool met betrekken tot het aanleveren van gegevens.

2a GGD-rapport

De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt en dat er recente GGD-rapporten zijn. Dit betreft de basiskwaliteitseisen uit de Wet kinderopvang en kwaliteit peuterspeelzalen (art. 1.50 en 2.6) en de eisen aan de voorschoolse educatie (art. 1.50b en 2.8 en het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie).

'4' Voorbeeld voor anderen

1a5 Integraal vve-programma

Alle vve-locaties (voorscholen) werken met hetzelfde vve-programma. Met het geïntegreerde toets- en observatiesysteem van dit programma wordt over het algemeen naar tevredenheid gewerkt. Alle pedagogisch medewerkers zijn geschoold in het werken met dit observatieprogramma. Ook de vroegscholen gebruiken allemaal hetzelfde programma. De gemeente heeft duidelijke voorwaarden geformuleerd over de wijze waarop de subsidiegelden moeten worden besteed. De houder moet hierover twee keer per jaar rapporteren aan de gemeente.

1a6 Externe zorg

De gemeente Veere heeft de zorgstructuur voor peuters in een samenwerking met de JGZ (consultatiebureau) en KOW vastgelegd onder andere in een processchema en in een samenwerkingsovereenkomst. Het doel is dat de zorg en het onderwijs op elkaar zijn afgestemd via een eenduidig traject (REA), en het is duidelijk is naar wie KOW moet verwijzen, onder andere met behulp van de sociale kaart. Op deze wijze worden doelgroepkinderen adequaat gesignaleerd.

1b Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau

Bij de vve-coördinatie op gemeentelijk niveau gaat het zowel om de sturing als om de uitvoerende coördinatie. Vier of vijf keer per jaar zijn de verbetering en de uitvoering van het vve-beleid agenda-onderwerp in het LEA-overleg. De beleidsmedewerker vve van de gemeente initieert overleggen en werkgroepen, waarin vve besproken wordt. Daarnaast is deze medewerker voorbereider voor de subsidies aan peuterspeelzalen, inclusief vve. De coördinatie op uitvoeringsniveau en inhoudelijk niveau ligt bij de peuteropvangorganisatie. De

coördinator vve van KOW werkt nauw samen met de beleidsambtenaar. Hierbij is de gemeente aantoonbaar de regievoerder.

1c Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau

De gemeente heeft een specifiek vve-beleid, dat jaarlijks geëvalueerd wordt. De afspraken die de gemeente heeft met de LEA-partners worden dan geëvalueerd, evenals het bereik en de ontwikkelingen van vve op de vve-locaties. Hierover wordt gerapporteerd. Vervolgens wordt het activiteitenplan vve, indien nodig, aangepast. In haar subsidiebeleid zijn dan ook specifieke voorwaarden opgenomen met betrekking tot dit onderwerp.

2b Gemeentelijk subsidiekader

De gemeente Veere kent een subsidiekader waarin de voorwaarden zijn opgenomen conform de wet op de Kinderopvang en het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. De gemeente heeft daarnaast aanvullende voorwaarden gesteld om de kwaliteit van vve in de gemeente te vergroten of stimuleren. Deze voorwaarden zijn terug te vinden in het document Activiteitenplan 2016 VVE.

Wij publiceren jaarlijks ook een oordeel over het toezicht dat door de gemeenten op de kinderopvang en peuterspeelzalen wordt uitgevoerd. Voor meer informatie hierover zie www.onderwijsinspectie.nl/onderwijs/Kinderopvang.

3 CONCLUSIES

De inspectie heeft op het niveau van de gemeente de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Veere beoordeeld.

De oordelen zijn gebaseerd op de antwoorden op de vragenlijst. De antwoorden van de gemeente zijn geverifieerd in gesprekken en aan de hand van separaat beschikbaar gestelde beleidsdocumenten.

De gemeente Veere heeft haar vve-beleid op orde

Het is duidelijk dat de gemeente zich heeft ingespannen om te voldoen aan de eisen die vanuit de overheid gesteld worden met betrekking tot vve. Sinds de bestandsopname vve in 2013 heeft het vve-beleid een goede ontwikkeling doorgemaakt. De gemeente heeft de toen geformuleerde verbeterpunten ter harte genomen en dit verwerkt in het 'activiteitenplan VVE' (2013). Dit plan betrof vooral de doorgaande lijn en de interne kwaliteitszorg op gebied van vve van de locaties. Sindsdien is het plan ieder jaar geëvalueerd en bijgesteld. De gemeente Veere stelt geen grens aan het aantal beschikbare vve-plaatsen. Iedere peuter die het nodig heeft, krijgt het. Dit uitgangspunt is een compliment waard.

Blik op de toekomst

Nu in dit onderzoek is gebleken dat voor alle standaarden uit het waarderingskader aan de voorwaarden wordt voldaan, is de tijd misschien rijp voor de gemeente om na te gaan hoe zij zelf ook haar aanvullende of verdiepende ambities verder vorm kan geven. Denk hierbij in de eerste plaats aan het zicht krijgen op het non-bereik, daarover heeft de gemeente al een onderzoek geïnitieerd. In de tweede plaats kan een beter beeld van de ouderpopulatie richting geven aan het verhogen van de ouderbetrokkenheid, naast de initiatieven die al zijn ontwikkeld zoals de Veerse Voorleesdag. En ten derde kan het werken met gezamenlijke thema's, de verdere invoering van het samen leren door pedagogisch medewerkers en leerkrachten, uitgebreid worden.

Voldoende oordelen

1a1 Definitie doelgroepkind

1a2 Bereik

1a3 Toeleiding

1a4 Ouders

1a7 Interne kwaliteitszorg

- 1a8 Doorgaande lijn
- 1a9 Resultaten
- 2a GGD-rapport

Voorbeelden voor anderen

- 1a5 Integraal VVE-programma
- 1a6 Externe zorg
- 1b vve-coördinatie op gemeentelijk niveau
- 1c Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau
- 2b Gemeentelijk subsidiekader

4 REACTIE VAN DE GEMEENTE

Dit rapport beschrijft de oordelen van de inspectie over de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie in gemeente Veere.

Daarnaast hebben wij de gemeente gevraagd haar eigen kwaliteit te beoordelen en dat samen met de oordelen van de inspectie te vertalen naar de ontwikkelingsrichting van het vve-beleid.

Hieronder geeft de gemeente haar reactie:

De eerste bestandsopname in het kader van Voor- en vroegschoolse educatie heeft in onze gemeente plaatsgevonden in 2012. Op dat moment stond het vve-beleid in onze gemeente nog in de kinderschoenen. Deze eerste bestandsopname was voor ons een goede leidraad om te bepalen welke actiepunten aangepakt moesten worden en hoe we het beleid konden vormgeven. Samen met de scholen en Stichting Kinderopvang Walcheren is een verbeterplan geschreven. De jaren die volgden hebben de schoolbesturen, Kinderopvang Walcheren, de GGD en de gemeente hard gewerkt. Ons verbeterplan had een werkingsduur van maart 2013 tot december 2014 en heeft de volgende opbrengsten gehad:

1. De meeste scholen en peuterspeelzalen hebben deelgenomen aan de monitor. Hiermee zijn de resultaten van kinderen die vve volgden gemeten (KIIJK en CITO);
2. met de scholen zijn resultaatafspraken gemaakt. De monitor is besproken in de LEA. De LEA kreeg inzicht in het aantal kinderen dat onder, op of boven het landelijk CITO-gemiddelde scoorde;
3. Alle peuterspeelzaallocaties werken met het vve-programma Uk en Puk;
4. Met jgz en de peuterspeelzalen zijn afspraken gemaakt over de toeleiding;
5. Met peuterspeelzalen en scholen zijn afspraken gemaakt over de overdracht en de doorgaande lijn;
6. Peuterspeelzalen, scholen gemeente organiseren gezamenlijk een aantal activiteiten.

Het verbeterplan is na 2014 opgevolgd door jaarlijkse activiteitenplannen.

We constateren nu met genoegen dat ook de inspectie de verbeteringen heeft gezien en verwerkt in de oordelen in haar rapport. Dit is vooral te danken aan de inzet van de partijen in de praktijk: Kinderopvang Walcheren, de scholen en de jgz.

Op een aantal punten zijn wij als gemeente tevreden. Wij denken hierbij aan: de samenwerking op de werkvloer tussen onderwijs en peuterspeelzalen, de korte lijnen tussen Kinderopvang Walcheren en de gemeente, de scholing en deskundigheid van de medewerkers op de peuterspeelzalen en het werken met vve-activiteitenplannen.

Daarnaast zien wij als gemeente voor de komende jaren een aantal verbeterpunten:

- De toeleiding. Het processchema voor de toeleiding wordt momenteel in Walchers verband herschreven. Door het toepassen van dit schema, willen we meer kinderen aan VVE laten deelnemen en het bereik van de peuterspeelzalen vergroten.
- Non-bereik. Van de GGD en Kinderopvang Walcheren ontvangen wij ieder kwartaal gegevens over aantallen geïndiceerde kinderen en aantallen kinderen die aan VVE deelnemen. We weten dus wel hoeveel kinderen met een indicatie wel of niet aan VVE deelnemen. De reden waarom kinderen niet deelnemen, weten we niet. We willen de gegevens analyseren, de redenen van het non-bereik achterhalen en hier actie op ondernemen.
- Ouderbeleid. In de tweede helft van 2017 willen we als Walcherse gemeenten extra aandacht geven aan het ouderbeleid. Welke activiteiten kunnen we als gemeente ontplooiën en welk beleid voeren we als gemeenten? Hoe verhogen we de ouderbetrokkenheid?
- Resultaten. Samen met de scholen en stichting Kinderopvang Walcheren willen we een eenvoudiger manier van monitoren bespreken.
- Doorgaande lijn. De samenwerking tussen scholen en peuterspeelzalen blijft de aandacht krijgen. We willen met scholen en Kinderopvang in overleg treden en gezamenlijke afspraken over een doorgaande lijn in het aanbod, de registratie en de signalering. De gemeente wil dit faciliteren.

Voor deze verbeterpunten zullen we samen met de partners een PVA opstellen en de uitvoering monitoren.