



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN KWALITEIT VAN VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE IN 2016-2017 IN DE GEMEENTE

Oegstgeest

Plaats : Oegstgeest
Gemeentenummer : 0579
Onderzoeksnummer : 292341
Datum onderzoek : 22 februari 2017
Datum vaststelling : 10 juli 2017

INHOUDSOPGAVE

	VOORWOORD	5
1	INLEIDING	7
2	VVE IN DE GEMEENTE OEGSTGEEST	9
3	CONCLUSIES.	19
4	REACTIE VAN DE GEMEENTE.	21

VOORWOORD

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op voor- en vroegschoolse educatie (vve). In dit kader hebben alle gemeenten die middelen ontvangen voor het onderwijsachterstandenbeleid (OAB) eind december 2016 een vragenlijst ontvangen.

Bij een steekproef van gemeenten voeren wij een nader onderzoek uit waarbij we gegevens verzamelen over het gemeentelijk beleid op het terrein van de voor- en vroegschoolse educatie (vve) ten behoeve van de jaarlijkse rapportage "De staat van het onderwijs". De gemeente Oegstgeest is opgenomen in deze steekproef.

Dit rapport beschrijft in hoeverre de gemeente Oegstgeest in 2016-2017 voldoet aan de eisen ten aanzien van vve en welke ontwikkelingen de afgelopen jaren hebben plaatsgevonden.

De hoofdinspecteur primair onderwijs en speciaal onderwijs,
Dr. A. Jonk

1 INLEIDING

Dit rapport is het verslag van een onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs naar het gemeentelijke beleid ten aanzien van voor- en vroegschoolse educatie (vve) in de gemeente Oegstgeest in 2016-2017.

De aanleiding van het onderzoek is een stelselonderzoek waarbij we bij een steekproef van gemeenten gegevens verzamelen over het gemeentelijk beleid op het terrein van de voor- en vroegschoolse educatie (vve) ten behoeve van de jaarlijkse rapportage "De staat van het onderwijs".

De basis van het onderzoek is een gesprek met betrokkenen van de gemeente, de door de gemeente ingevulde vragenlijst, de toelichting daarop en aangeleverde relevante beleidsdocumenten. Vervolgens hebben wij de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de ontwikkelingen in de afgelopen jaren in beeld gebracht.

Onderzoekopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een gesprek met de betrokken beleidsambtenaar over het vve-beleid van de gemeente.
- Analyse van aanvullend opgevraagde informatie in relevante beleidsdocumenten van de gemeente.
- Intern overleg met het team Kinderopvang over GGD-toezicht in de gemeente.
- Beoordeling van vve-beleid van de gemeente.

Toezichtkader

Als basis voor de beoordeling gelden de beoordelingscriteria toezichtkader voor- en vroegschoolse educatie voor gemeenten, zoals die te vinden zijn op:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/voor-en-vroegschoolse-educatie/documenten/publicaties/2013/10/17/werkinstructie-toezichtkader-voor--en-vroegschoolse-educatie-gemeenten>.

Opbouw rapport

Hoofdstuk 2 geeft een beeld van het vve-beleid op gemeentelijk niveau. Daar wordt ingegaan op de ontwikkeling van de gemeente sinds de bestandsopname (paragraaf 2.1) en op de door de gemeente aangeleverde vve-documenten (paragraaf 2.2). Tenslotte geven wij in dit hoofdstuk een oordeel over het gemeentelijke vve-beleid (paragraaf 2.3).

Hoofdstuk 3 bevat de conclusies over het vve-beleid in de gemeente Oegstgeest. In hoofdstuk 4 wordt de gemeente uitgenodigd om kort te reflecteren op onze bevindingen en zo mogelijk aan te geven welke kwaliteitsontwikkelingen hieraan verbonden worden.

2 VVE IN DE GEMEENTE OEGSTGEEST

De gemeente Oegstgeest heeft een digitale vragenlijst ingevuld. De digitale vragenlijst levert informatie over:

- wel of geen afspraken van de gemeente met de schoolbesturen en de houders over de doelgroepdefinitie, toeleiding, doorgaande lijn en resultaatafspraken;
- het bereik;
- de ontwikkelingen in het gemeentelijke vve-beleid;
- het aantal locaties met voorschoolse educatie en het aantal houders van deze locaties, het aantal goede locaties en het aantal risico-locaties.

De beoordeling van het gemeentelijk beleid is gebaseerd op de digitale vragenlijst, opgevraagde gemeentelijke beleidsdocumenten, eventuele aanvullende informatie en het gesprek met de gemeente (zie paragraaf 2.3).

Bij de beoordeling wordt gewerkt met een vierpuntsschaal:

1. *Staat in de kinderschoenen: verbeteringen zijn dringend nodig*
Deze kwalificatie geeft aan dat echt iets verbeterd dient te worden.
2. *Enigszins ontwikkeld: verbeteringen zijn nodig*
Deze kwalificatie geeft aan dat het wenselijk is dat iets verbeterd wordt.
3. *Voldoende*
4. *Goed ontwikkeld: een voorbeeld voor anderen*
Deze kwalificatie geeft aan dat dit aspect in orde is, en wel op een zodanige manier dat anderen hiervan kunnen leren.

2.1 **Ontwikkeling van vve in de gemeente Oegstgeest sinds de bestandsopname**

De gemeente Oegstgeest heeft pas sinds 2010 subsidie voor het bestrijden van onderwijsachterstanden. Vanaf 2011 ontvangt de gemeente subsidie voor vve en is gestart met het opstellen en uitvoeren van beleid. Eerste prioriteit was het (tijdig) signaleren van de doelgroepeuters. Daarna zijn afspraken gemaakt met de Stichting Kinderopvang Oegstgeest (SKO) en met de openbare daltonschool Oegstgeest over een dekkend vve-aanbod met een goede doorgaande lijn. De gemeente ontving hiervoor minder dan €10.000,- aan geormerkte rijksgelden. Om de gewenste kwaliteit toch te kunnen realiseren heeft de gemeente extra gelden gereserveerd. In 2012 heeft de inspectie van het Onderwijs een onderzoek gedaan naar de kwaliteit van vve in de gemeente Oegstgeest.

Hieruit bleek dat zij al veel aspecten ten aanzien van vve op orde had. Tegelijkertijd werd ook nog een aantal verbeterpunten geconstateerd. Deze hadden betrekking op het bereik en de toeleiding van de peuters, het ouderbeleid en de interne kwaliteitszorg van de voor- en vroegscholen.

Nu, in 2017, blijkt dat de gemeente haar beleid verbeterd heeft. Niet alleen is er gewerkt aan de verbeterpunten, maar is ook een aantal voldoende beoordeelde onderdelen inmiddels zo verbeterd dat zij een voorbeeld voor anderen zijn. Dit is mede het gevolg van de keuze van de gemeente om de beperkte rijks gelden met eigen middelen te verhogen tot ruim €50.000,-. Sinds januari 2017 ontvangen de gemeentes een hoger bedrag vanuit het Rijk. Bovenop de hogere vergoeding van het Rijk zet de gemeente ook in 2017 extra eigen middelen in om de scholing en toetsing van de 13 medewerkers binnen de voorschoolse educatie te realiseren en zo aan de per 1 augustus 2019 verplichte Taaleis 3F te voldoen. De gemeente is blij met de verhoging vanuit het Rijk maar is zich ervan bewust dat het om incidentele gelden gaat.

2.2 Lijst met de vve-documenten die de gemeente Oegstgeest heeft aangeleverd

- Overzicht vve-actiepunten en ondernomen acties – resultaten 2016
- Ouderbeleid vve Oegstgeest
- Beschikking toekenning vve 2017
- Tussentijdse evaluatie vve Oegstgeest

2.3 Het gemeentelijk vve-beleid

In deze paragraaf geven wij onze bevindingen weer over het gemeentelijke vve-beleid. Per domein is beschreven op welke punten wij het gemeentelijk beleid en uitvoering als voldoende ('3') beoordelen, waar nog verbeterpunten worden gezien, zowel zonder ('2') als met ('1') afspraken en op welke punten wij de gemeente als een voorbeeld voor anderen zien ('4').

Wij baseren onze bevindingen op de uitkomsten van de verificatie van de digitale vragenlijst door middel van documentenanalyse en gesprekken met vertegenwoordigers van de gemeente. Waar de bevindingen van de inspectie afwijken van het beeld uit de digitale vragenlijst van de gemeente wordt dit vermeld en onderbouwd.

HET GEMEENTELIJK VVE-BELEID		1	2	3	4
1A1	Definitie doelgroepkind				•
1A2	Bereik				•
1A3	Toeleiding			•	
1A4	Ouders			•	
1A5	Integraal vve-programma			•	
1A6	Externe zorg			•	
1A7	Interne kwaliteitszorg van de voor- en vroegscholen		•		
1A8	Doorgaande lijn			•	
1A9	Resultaten		•		
1B	Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau			•	
1C	Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau			•	

DE VVE-CONDITIES		1	2	3	4
2A	GGD-rapport			•	
2B	Gemeentelijk subsidiekader			•	

Wij publiceren jaarlijks ook een oordeel over het toezicht dat door de gemeenten op de kinderopvang en peuterspeelzalen wordt uitgevoerd. Voor meer informatie hierover zie www.onderwijsinspectie.nl/onderwijs/Kinderopvang.

'1' Verbeterpunten met een afspraak

Er zijn geen verbeterpunten met een afspraak.

'2' Verbeterpunten

1a7 Interne kwaliteitszorg van de voor- en vroegscholen

Effecten van vve zijn mede afhankelijk van de kwaliteit van de vve die geleverd wordt door de voorscholen. Het gaat dan om de pedagogische en educatieve vaardigheden van de pedagogisch medewerkers, de wijze waarop zij het vve-programma gebruiken, de zorg en begeleiding die zij aan peuters bieden, de inrichting van de ruimtes enz. Van vve-instellingen wordt verwacht dat ze deze kwaliteit regelmatig evalueren, verbeteren en borgen. Gemeenten dienen met vve-instellingen afspraken te maken over de wijze waarop ze dit doen en hoe ze zich over deze kwaliteit verantwoorden aan de gemeente.

De inspectie merkt deze indicator als verbeterpunt aan, omdat de gemeente Oegstgeest met de voor- en vroegscholen nog geen afspraken heeft gemaakt over de wijze waarop zij de eigen kwaliteit van vve evalueren, verbeteren en borgen.

De gemeente heeft aangegeven in het gesprek met de inspectie dat het lastig is om met de (vroeg)scholen afspraken te maken over de evaluatie van de eigen vve-kwaliteit, aangezien bij de scholen geen volledig vve-programma wordt aangeboden. Bovendien stromen per school heel weinig leerlingen in die tot de vve-doelgroep behoren. Wel is afgesproken dat er een warme overdracht plaatsvindt van vve-peuters die vanuit de voorschool doorstromen. Maar ook voor de voorscholen geldt dat de gemeente weinig zicht heeft op de wijze waarop de locaties de eigen kwaliteit beoordelen, anders dan de uitkomst van de jaarlijkse rapportages van de GGD-inspecties en uit gesprekken met SKO. Om voor deze indicator een voldoende beoordeling te krijgen, zal de gemeente hierover alsnog afspraken moeten maken.

1a9 Resultaten

De gemeente Oegstgeest voldoet niet aan de vereisten dat er inhoudelijke resultaatafspraken zijn voor de vroegschoolse educatie en er concrete en meetbare afspraken zijn met de schoolbesturen over het aanleveren van de gegevens.

Volgens de wet op het Primair Onderwijs (artikel 167, lid 1b) moet de gemeente met de vve-instellingen en schoolbesturen afspraken maken over wat de resultaten van vroegscholen moeten zijn. Welke resultaten behaald moeten worden kan per gemeente verschillen. Belangrijk is wel dat de resultaten meetbaar zijn en daadwerkelijk gemeten worden. Dit betekent dat scholen/schoolbesturen concrete gegevens moeten aanleveren (bijvoorbeeld gegevens uit het observatiesysteem of Cito-toetsgegevens) zodat de gemeente (en de inspectie) kan (kunnen) nagaan in hoeverre de gewenste resultaten bereikt worden.

De resultaatafspraken moeten ook voldoende ambitieus zijn. Dat wil zeggen dat ze erop gericht zijn achterstanden bij kinderen in te lopen, zodat ze zonder of hooguit met een beperkte achterstand aan groep 3 kunnen beginnen.

De gemeente Oegstgeest geeft aan dat hier tot nog toe geen prioriteit aan is gegeven vanwege het zeer lage aantal doelgroepleerlingen, het feit dat de doelgroepeuters naar verschillende scholen uitstromen en deze scholen bovendien geen specifiek vve-aanbod hebben. Wel is er een taalondersteuner aangesteld die bij alle anderstalige leerlingen toetsen afneemt. Zij maakt bovendien overzichten waaruit de ontwikkeling van deze leerlingen blijkt. Dit is een mooie aanzet voor het volgen van de resultaten en kan de basis vormen voor het stellen van doelen voor alle kinderen.

'3' Voldoende

1a3 Toeleiding

De gemeente heeft een dekkend bestand waaruit de doelgroeppeuters kunnen worden geïdentificeerd. Ook blijkt dat de gemeente Oegstgeest de regie ten aanzien van de toeleiding gericht aanstuurt. Het toeleidingstraject van doelgroeppeuters wordt door het CJG en de Stichting Kinderopvang Oegstgeest gedaan.

Tijdens het vorig onderzoek beoordeelde de inspectie deze indicator nog als een verbeterpunt. Nu is dit een voldoende beoordeling maar wel geeft de gemeente aan dat er risico's zijn. De lijnen binnen de gemeente zijn weliswaar kort en het betreft slechts weinig kinderen, maar het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin), verantwoordelijk voor de indicatie, had moeite met het goed registreren van de indicatie. Met ondersteuning vanuit de gemeente heeft het CJG dit inmiddels goed opgepakt. Daarnaast spreken jeugdverpleegkundigen hun zorg uit over het aantal vaste momenten waarop de jeugdverpleegkundigen de ouders en kinderen zien. Voorheen (zoals ook in het convenant afgesproken) waren er vijf vaste/reguliere contactmomenten. Inmiddels is dat teruggedrongen tot vier, waarbij juist het meest effectieve signaleringsmoment (consult 18 maanden) is komen te vervallen. Andere consulten worden hierdoor drukker, waardoor minder tijd voor observeren en het stellen van vragen is. Hierdoor loopt de vroege signalering mogelijk gevaar.

1a4 Ouders

Ook deze indicator was tijdens het vorig onderzoek nog een verbeterpunt en is nu een voldoende. Maar ook hier geldt dat het gemeentelijk beleid zich nog in een pril stadium bevindt en de effecten ervan op de locaties nog niet zichtbaar. De gemeente heeft echter een goede aanzet gedaan door het ouderbeleid vast te leggen en hierin belangrijke aspecten mee te nemen als een analyse van de doelgroepouders, doelstellingen van het beleid en streefdoelen van te bereiken resultaten. Bovendien is er een eerste aanzet gedaan om dit beleid te vertalen naar concrete activiteiten. Het betrekken van ouders bij vve, waarbij ook thuis meer aandacht is voor het stimuleren van de ontwikkeling van hun kind, vergroot immers het positief effect van vve.

1a5 Integraal vve-programma

De gemeente Oegstgeest heeft in haar beleid opgenomen dat alle vve-groepen van de voorscholen met het erkende vve-programma 'Puk en Ko' dienen te werken.

Hiertoe bekostigt de gemeente regelmatig bijscholing en materialen voor de voorscholen. De schoolbesturen bekostigen de scholing voor de vroegscholen. Ook is met de besturen van de voorscholen afgesproken om de ontwikkeling van peuters te volgen met een landelijk genormeerd instrument. Om voor deze indicator een voorbeeld voor anderen te zijn, zou de gemeente ook afspraken moeten maken met de voorscholen over het gebruik van aanvullende programma's, met de vroegscholen over het gebruik van hetzelfde integraal vve-programma en met beide afspraken over het gebruik van eenzelfde observatiesysteem om de ontwikkeling van de kinderen te volgen.

1a6 Externe zorg

Gemeenten zijn, in het kader van integraal jeugdbeleid, verantwoordelijk voor een sluitend netwerk van zorgverleners, zodat kinderen op effectieve en efficiënte wijze de zorg en ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Voor vve is het van belang dat de gemeente een dergelijke zorgstructuur ook in het leven heeft geroepen voor peuters, zodat voorscholen en ouders van peuters hier gebruik van kunnen maken als dit nodig is. Bij een dergelijke externe zorgstructuur is het belangrijk dat duidelijk is wie waar verantwoordelijk voor is en dat de regiefunctie duidelijk belegd is.

De SKO heeft in Oegstgeest een vast aanspreekpunt binnen de JGZ om continuïteit te waarborgen. Sinds 2015 is het zorgadviesteam (ZAT) vervangen door spreekuren op locatie, waarbij een jeugdverpleegkundige tijdens een haal-/brengmoment op de kinderopvanglocatie aanwezig is. Ouders, maar ook pedagogisch medewerkers kunnen hier rechtstreeks terecht met hun vragen. Als het m.b.t. de zorgen nodig is, kan de JGZ-medewerker de pedagoge, logopedist of een jeugd- en gezinswerker inschakelen. De evaluatie van het beleid vindt plaats op regionaal niveau (Holland Rijnland). Ook regelt de regio gezamenlijk de inkoop van jeugdzorg en het passend onderwijs.

Doordat er echter te weinig geld beschikbaar is voor jeugdzorg binnen de gemeente, is er sprake van overschrijding van het budget. Dit kan een risico vormen omdat zowel de SKO als de basisscholen en de taalondersteuner steeds meer gedragsmatige problematiek signaleren. Op de vroegschool is men vanwege deze problematiek dit jaar gestart met een pilot 'Impulsklas', maar er zit een grens aan de zorg en tijd die SKO rond een kind kan bieden. Met de aanstelling van een pedagogisch manager/coördinator vve bij SKO wordt deze grens beter bewaakt en wordt indien nodig tijdig geschakeld met het JGT. Een mogelijkheid is om een relatie te leggen tussen de externe zorg voor kinderen en het ouderbeleid waar de gemeente nu aan werkt.

Door een goede analyse van de kenmerken en zorgbehoeften van ouders, kan wellicht in een vroeger stadium gericht worden ingespeeld op zorgvragen.

1a8 Doorgaande lijn

Gemeenten dienen minimaal afspraken gemaakt te hebben met vve-instellingen en schoolbesturen over de overdracht van kindgegevens van voor- naar vroegschool, waarbij gegevens over de ontwikkeling van het kind een onderdeel zijn van deze gegevens.

Daarnaast is het wenselijk dat er een warme overdracht voor zorgkinderen plaatsvindt voor de continuïteit van de zorg. Een warme overdracht houdt in dat er een (telefonisch of mondeling) gesprek is over de bijzonderheden in de ontwikkeling van een kind op de vier ontwikkelingsgebieden.

Om de doorgaande lijn van de voor- naar vroegschool te versterken heeft de gemeente Oegstgeest afspraken over de overdracht van alle vve-kinderen van de voor- naar de vroegschool. De voorschool bespreekt de overdracht van gegevens van het vve-kind altijd met de ouders van dat kind. Tussen de Oegstgeester basisscholen en SKO is afgesproken dat ouders tevens worden uitgenodigd bij het gesprek op de (nieuwe) school voor de warme overdracht.

1b Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau

De gemeente neemt duidelijk het voortouw in het tot stand brengen van vve-beleid, waarin de kwaliteitsvoorwaarden leidend zijn en de Oegstgeestse situatie uitgangspunt is. De gemeente wordt hierin ondersteund door de SKO, die hierin ook een coördinerende rol vervult.

1c Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau

De gemeente heeft een helder vve-plan, waarin de doelstellingen van vve zijn aangegeven. Daarnaast wordt in een convenant met alle betrokken partijen aangegeven wat er van de partners verwacht wordt. Dit wordt systematisch geëvalueerd, waarna de nodige bijstelling plaatsvindt.

2a GGD-rapport

De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt en dat er recente GGD-rapporten zijn. Dit betreft de basiskwaliteitseisen uit de Wet Kinderopvang en kwaliteit peuterspeelzalen (art. 1.50 en 2.6) en de eisen aan de voorschoolse educatie (art. 1.50b en 2.8, en het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie).

2b Gemeentelijk subsidiekader

Ook bij deze indicator constateren wij dat de gemeente Oegstgeest zich heeft verbeterd. Waar zij in 2014 nog geen specifiek vve-subsidiekader had, waarin werd aangegeven wat de gemeente van de instelling voor kinderopvang en peuterspeelzaalwerk verwacht op het gebied van vve, is dit nu wel het geval. Voor een opbrengstgerichte aansturing van het vve-beleid en evaluatie op gemeentelijk niveau is een subsidiekader met resultaatafspraken wel noodzakelijk. Uitvoerders van het vve-beleid zullen door een subsidiekader met resultaatafspraken gericht kunnen werken aan optimale vve in gemeente Oegstgeest

'4' Voorbeeld voor anderen

1a1 Definitie doelgroepkind

Na het vorig onderzoek is het gemeentelijk vve-beleid ten aanzien van de definiëring van vve-doelgroepkinderen aangevuld. De gemeente Oegstgeest is hiermee nu een voorbeeld voor andere gemeenten omdat ze in haar definitie voor doelgroepeuters niet alleen het leerlinggewicht als criterium hanteert, maar daarnaast aanvullende criteria formuleert ten aanzien van taal- en ontwikkelingsachterstand.

De doelgroep voor voorschoolse educatie in Oegstgeest bestaat uit:

Kinderen van 0-4 jaar die het risico lopen op een ontwikkelingsachterstand, met name op het gebied van spraaktaalontwikkeling en/of waarbij omgevingsfactoren de (spraaktaal)ontwikkeling onvoldoende stimuleren of zelfs negatief beïnvloeden.

Voor de bepaling of kinderen tot deze doelgroep behoren, zijn twee nadere criteria benoemd (er is sprake van een doelgroepkind wanneer tenminste één criterium van toepassing is):

1. De beide ouders/verzorgers of de ouder/verzorger die belast is met de dagelijkse verzorging heeft minder dan twee jaar vervolgonderwijs genoten na het basisonderwijs (conform de gewichtenregeling van het primair onderwijs).
2. Professionals constateren een verhoogd risico op achterstanden m.b.t. de spraak-/taalontwikkeling of meerdere ontwikkelingsgebieden (motorisch, sociaal-emotioneel, zelfredzaamheid). Een verhoogd risico op achterstanden kan berusten op factoren bij het kind of in het gezin, bijvoorbeeld als ouders geen van beiden de Nederlandse taal beheersen en ouders onvoldoende in staat zijn of de mogelijkheid kunnen bieden om hun kind voldoende te stimuleren. Een feitelijke achterstand op (spraak/taal)ontwikkeling kan door (de logopedist op) het consultatiebureau worden vastgesteld.

In discussies met lokale partners is nadrukkelijk aan de orde geweest dat er ruimte moet zijn voor een 'brede' eerste signalering (het zgn. alert zijn op doelgroepkinderen) door kinderopvangcentra, basisscholen (broertjes en zusjes) etc.

1a2 Bereik

Tijdens het vorig onderzoek is het bereik, zowel het aanbod als het gerealiseerde bereik, als verbeterpunt aangemerkt. Nu beoordeelt de inspectie dit als voorbeeld voor anderen. Hiermee heeft de gemeente Oegstgeest een positieve ontwikkeling doorgemaakt.

De JGZ indiceert op de brede doelgroepdefinitie, informeert de gemeente hierover en zoekt contact met de SKO (Stichting Kinderopvang Oegstgeest) over plaatsing op een (reguliere) vve-plek. In het geval dat de 12 reguliere plaatsen bezet zijn of dat om een andere reden maatwerk gewenst is, wordt een zogenaamde extra flexplek georganiseerd. Dit houdt in dat de plekken niet gebonden zijn aan één locatie maar verdeeld worden over een peuterspeelzaal en twee kinderdagverblijven. Alle 13 medewerkers zijn geschoold en kunnen desgewenst een vve-aanbod realiseren.

Volgens de WPO (artikel 166) dienen gemeenten voldoende aanbod te realiseren. Een belangrijk punt bij het gerealiseerde bereik is of de gemeente 4 dagdelen (of tenminste 10 uur) bekostigt van een doelgroepkind. Dit is beide het geval in Oegstgeest. Het aantal doelgroepeuters in 2015 binnen de gemeente bedroeg 12. Er zijn door de flexplekken voldoende vve-kindplaatsen beschikbaar op de voorscholen en zodoende is er ook geen sprake van wachtlijsten. Het bereik in de gemeente Oegstgeest voldoet hiermee aan de norm van indicator 1a2. De gemeente heeft daarnaast zicht op het gerealiseerde bereik, zowel volgens de gewichtendefinitie, als volgens de eigen definitie.

3 CONCLUSIES

De inspectie heeft op het niveau van de gemeente de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Oegstgeest beoordeeld.

De oordelen zijn gebaseerd op de antwoorden op de vragenlijst. De antwoorden van de gemeente zijn geverifieerd in gesprekken en aan de hand van separaat beschikbaar gestelde beleidsdocumenten.

Conclusies gemeentelijk vve-beleid

De gemeente Oegstgeest is na de monitoring in 2014 verder gegaan met het uitbreiden en verbeteren van haar vve-beleid. In 2014 waren het bereik, de toeleiding, het ouderbeleid en het gemeentelijk subsidiekader verbeterpunten. De kwaliteit van vve in Oegstgeest nu is ten opzichte van 2014 op een aantal punten sterk verbeterd. Dit leidt ertoe dat enkele indicatoren nu als een voorbeeld voor anderen zijn beoordeeld. Dit geldt voor de bepaling van de doelgroepdefinitie en het bereik, waarmee meer kinderen tot de doelgroep zijn gaan behoren en er dus ook meer geld nodig is om de ontwikkelingsachterstanden in te halen. Gezien de zeer beperkte middelen die de gemeente ontvangt om effectief vve te kunnen realiseren, verdient dit een compliment.

De gemeente doet er alles aan om aan alle voorwaarden van de wet te voldoen, maar met de geringe rijksmiddelen en het geringe aantal doelgroepeuters, die ook nog eens verspreid zijn over de gehele gemeente, is het echter haast onmogelijk om aan alle voorwaarden die in de wet staan te voldoen. De gemeente maakt hierdoor bewust keuzes betreffende de zaken waar zij haar geld en energie in stopt.

Verbeterpunten

1a7, 1a9

Voldoende oordelen

1a3, 1a4, 1a5, 1a6, 1a8, 1b, 1c, 2a, 2b

Voorbeelden voor anderen

1a1, 1a2

4 REACTIE VAN DE GEMEENTE

Dit rapport beschrijft de oordelen van de inspectie over de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Oegstgeest.

Daarnaast hebben wij de gemeente gevraagd haar eigen kwaliteit te beoordelen en dat samen met de oordelen van de inspectie te vertalen naar de ontwikkelingsrichting van het vve-beleid.

Hieronder geeft de gemeente haar reactie:

De gemeente Oegstgeest herkent het beeld dat de onderwijsinspecteur schetst van het gemeentelijk vve-beleid. Het definitieve rapport zal worden besproken tijdens het lokale OOGO (met de schoolbesturen) en met alle betrokkenen van de brede VVE-werkgroep in onze gemeente.

Met de Stichting Kinderopvang Oegstgeest zullen nadere afspraken worden gemaakt ten aanzien van de wijze waarop de kwaliteit van het VVE-aanbod wordt geëvalueerd, verbeterd en geborgd. Ten aanzien van het verbeterpunt 'Resultaten' zal de gemeente in overleg met de kinderopvang en scholen afwegen óf en zo ja welke resultaatafspraken ten aanzien van (taal)ontwikkeling van leerlingen realistisch en zinvol zijn, gezien de geringe omvang van de doelgroep in onze gemeente. De gemeente zal hierbij ook kijken naar genoemde 'goede praktijkvoorbeelden' in openbare inspectierapporten van vergelijkbare gemeenten.

Alhoewel de indicator 'Betrokkenheid Ouders' is verbeterd ten opzichte van 2012 en nu als voldoende wordt beoordeeld door de inspecteur, blijven (laagdrempelige) activiteiten gericht op het vergroten van de ouderbetrokkenheid bij de ontwikkeling van hun kind prioriteit binnen het VVE-beleid behouden. Een extra stimulans in de thuissituatie (bijvoorbeeld voorlezen) vergroot immers het positieve effect van VVE.

Tot slot is het gesprek tussen de onderwijsinspecteur en de gemeente als zeer prettig ervaren, met voldoende ruimte voor toelichting op de lokale praktijk en begrip voor de begrensde mogelijkheden ten aanzien van de uitvoering als gevolg van beperkte rijksmiddelen en de schaalgrootte van onze gemeente.