



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN KWALITEIT VAN VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE IN 2017 IN DE GEMEENTE

Gouda

Plaats : Gouda
Gemeentenummer : 0513
Onderzoeksnummer : 292906
Datum onderzoek : 14 maart 2017
Datum vaststelling : 30 mei 2017

INHOUDSOPGAVE

	VOORWOORD	5
1	INLEIDING	6
2	VVE IN DE GEMEENTE GOUDA	8
3	CONCLUSIES	17
4	REACTIE VAN DE GEMEENTE	19

VOORWOORD

In de periode 2007-2012 heeft de Inspectie van het Onderwijs een landelijke bestandsopname uitgevoerd naar de kwaliteit van voor- en vroegschoolse educatie (vve). Daarna is het signaalgestuurde toezicht op vve in werking getreden.

Het signaalgestuurde toezicht vve begon eind 2013 met het versturen van digitale vragenlijsten naar de 315 gemeenten. Voor de 37 grote gemeenten is er tot en met 2015 een apart monitortraject. Na de monitor zijn we ook in deze gemeenten gestart met het signaalgestuurd toezicht.

Op basis van een analyse van de digitale vragenlijsten is besloten om in gemeenten waar risico's ten aanzien van de uitvoering van de wettelijke vve-verplichtingen lijken te bestaan, een onderzoek uit te voeren. Het onderzoek is uitgevoerd in 2017. Dit rapport beschrijft in hoeverre de gemeente Gouda in 2016-2017 voldoet aan de eisen ten aanzien van vve en welke veranderingen hebben plaatsgevonden ten opzichte van de bestandsopname.

De hoofdinspecteur primair onderwijs en speciaal onderwijs,
Dr. A. Jonk

1 INLEIDING

Dit rapport is het verslag van een onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs naar het gemeentelijke beleid ten aanzien van voor- en vroegschoolse educatie (vve) in de gemeente Gouda in 2016-2017.

De aanleiding van het onderzoek is het mogelijk bestaan van risico's ten aanzien van het voldoen aan wettelijke eisen ten aanzien van voor- en vroegschoolse educatie in deze gemeente.

De basis van het onderzoek is een digitale vragenlijst die de gemeente heeft ingevuld. Wij hebben deze vragenlijst geverifieerd aan de hand van de aangeleverde documenten en de toelichting daarop in een gesprek met betrokkenen van de gemeente. Vervolgens hebben wij de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de veranderingen ten opzichte van de bestandsopname in beeld gebracht.

Het signaalgestuurde toezicht op de vve-locaties maakt nog geen deel uit van dit onderzoek. Wij zijn na de zomer van 2015 gestart met het signaalgestuurde toezicht op vve op de locaties. De signalen van de GGD zijn leidend om te bepalen welke peuterspeelzalen en kinderdagverblijven met voorschoolse educatie worden bezocht.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Analyse van de beantwoorde digitale vragenlijst in relatie tot de bevindingen tijdens de bestandsopname.
- Analyse van aanvullend opgevraagde informatie in relevante beleidsdocumenten van de gemeente.
- Intern overleg met het team Kinderopvang over GGD-toezicht in de gemeente.
- Een gesprek met de betrokken betrokken beleidsambtenaren en de vve-coördinator over het vve-beleid van de gemeente.
- Beoordeling van vve-beleid van de gemeente Gouda.

Toezichtkader

Als basis voor de beoordeling gelden de beoordelingscriteria toezichtkader voor- en vroegschoolse educatie voor gemeenten, zoals die te vinden zijn op:

www.onderwijsinspectie.nl > onderwijssectoren > voor- en vroegschoolse educatie.

Opbouw rapport

Hoofdstuk 2 geeft een beeld van het vve-beleid op gemeentelijk niveau. Daar wordt ingegaan op de ontwikkeling van de gemeente sinds de bestandsopname (paragraaf 2.1) en op de door de gemeente aangeleverde vve-documenten (paragraaf 2.2). Tenslotte geven wij in dit hoofdstuk een oordeel over het gemeentelijke vve-beleid (paragraaf 2.3). Hoofdstuk 3 bevat de conclusies over het vve-beleid in de gemeente Gouda. In hoofdstuk 4 wordt de gemeente uitgenodigd om kort te reflecteren op onze bevindingen inspectie en zo mogelijk aan te geven welke kwaliteitsontwikkelingen hieraan verbonden worden.

2 VVE IN DE GEMEENTE GOUDA

De gemeente Gouda heeft een digitale vragenlijst ingevuld. Op basis van de antwoorden hebben wij mogelijke risico's gesignaleerd ten aanzien van het voldoen aan wettelijke eisen betreffende voor- en vroegschoolse educatie.

De digitale vragenlijst levert informatie over:

- wel of geen afspraken van de gemeente met de schoolbesturen en de houders over de doelgroepdefinitie, toeleiding, doorgaande lijn en resultaatafspraken;
- het bereik;
- de veranderingen bij de aspecten ouderbeleid, integraal vve-programma, externe zorg en interne kwaliteitszorg.

De beoordeling van het gemeentelijke beleid is gebaseerd op de digitale vragenlijst, opgevraagde gemeentelijke beleidsdocumenten, eventuele aanvullende informatie en het gesprek met de gemeente (zie paragraaf 2.3).

Bij de beoordeling wordt gewerkt met een vierpuntsschaal:

1. *Staat in de kinderschoenen: verbeteringen zijn dringend nodig.*
Deze kwalificatie geeft aan dat echt iets verbeterd dient te worden.
2. *Enigszins ontwikkeld: verbeteringen zijn nodig*
Deze kwalificatie geeft aan dat het wenselijk is dat iets verbeterd wordt.
3. *Voldoende*
4. *Goed ontwikkeld: een voorbeeld voor anderen.*
Deze kwalificatie geeft aan dat dit aspect in orde is, en wel op een zodanige manier dat anderen hiervan kunnen leren.

2.1 Ontwikkeling van vve in de gemeente Gouda sinds de bestandsopname

Naar aanleiding van de bestandsopname van de inspectie heeft de gemeente een 'Convenant doorlopende leerlijn en resultaatafspraken vve' en een plan van aanpak met doelstellingen opgesteld. In het convenant staat te lezen dat de gemeente en haar vve-partners zich gezamenlijk verantwoordelijk stellen voor het realiseren van een dekkend en kwalitatief volwaardig vve-aanbod. De afspraken uit het convenant zijn uitgewerkt in het plan van aanpak waarin de activiteiten en de gewenste resultaten staan vermeld. Dit plan van aanpak is in 2015 geëvalueerd, zodat zichtbaar is wat wel en niet is gerealiseerd. De gemeente ziet sinds de bestandsopname een mooie samenwerking tussen de

voorscholen en scholen. Het bewustzijn van het belang van vve lijkt bij de scholen te zijn toegenomen, aldus de gemeente. Waarschijnlijk is dit mede het gevolg van de invoering van de wet passend onderwijs. Ook is er veel aandacht besteed aan het kennismaken met elkaar en elkaars werk. Het vve-coördinatiepunt heeft hiertoe twee maal per jaar een themabijeenkomst georganiseerd.

Bij de voorbereiding van dit onderzoek blijken de documenten echter verouderd. Het convenant had een looptijd van september 2013 tot september 2015. Het plan van aanpak besloeg de jaren 2012-2015. De gemeente geeft aan zich bij de voorbereiding van het onderzoek te hebben gerealiseerd dat het beleid versnipperd is. Ook ziet zij dat het zinvol is om onderdelen te bundelen tot een beleidsplan vve.

De gemeente kent momenteel 13 kinderdagverblijven en 4 peuterspeelzalen die vve aanbieden. Tijdens de bestandsopname waren dit 5 kinderdagverblijven en 9 peuterspeelzalen. De gemeente ziet zelf een toename van vve en schrijft dit toe aan de betere toeleiding en coördinatie binnen vve.

2.2 Lijst met de vve-documenten die de gemeente Gouda heeft aangeleverd

- Convenant doorlopende leerlijn en resultaatafspraken vve
- Subsidieregeling onderwijsachterstandenbeleid
- Doelstellingen voorschoolse voorzieningen en plan van aanpak 2012-2015
- VVE-activiteiten 2017
- Voorleesexpress Brede School Gouda 2017
- Spel aan huis Brede School Gouda 2017
- Projectplan: Partnerschap tussen ouders en professionals (oktober 2016)
- Kijkwijzer Gouda
- Stroomschema vve-keten
- Overzicht gehanteerde observatiesystemen (voor)scholen
- Bijlage A jaarverslag 2016 Brede School Gouda
- Bijlage 2 vve in beeld
- Bijlage 2 toelichting vve in beeld
- Bijlage 3 concept stroomdiagram motorische ontwikkeling binnen vve
- Bijlage 1 protocol toeleiding
- Bereik vve
- Aanvraag vaststelling subsidie vve 2016.

2.3 Het gemeentelijk vve-beleid

In deze paragraaf geven wij onze bevindingen weer over het gemeentelijke vve-beleid. Per domein is beschreven op welke punten wij het gemeentelijk beleid en uitvoering als voldoende ('3') beoordelen, waar nog verbeterpunten worden gezien, zowel zonder ('2') als met ('1') afspraken en op welke punten wij de gemeente als een voorbeeld voor anderen zien ('4').

Wij baseren onze bevindingen op de uitkomsten van de verificatie van de digitale vragenlijst door middel van documentenanalyse en gesprekken met vertegenwoordigers van de gemeente. Waar de bevindingen van de inspectie afwijken van het beeld uit de digitale vragenlijst van de gemeente wordt dit vermeld en onderbouwd.

HET GEMEENTELIJK VVE-BELEID		1	2	3	4
1A1	Definitie doelgroepkind				•
1A2	Bereik			•	
1A3	Toeleiding			•	
1A4	Ouders		•		
1A5	Integraal vve-programma		•		
1A6	Externe zorg		•		
1A7	Interne kwaliteitszorg van de voor- en vroegscholen			•	
1A8	Doorgaande lijn			•	
1A9	Resultaten	•			
1B	Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau			•	
1C	Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau		•		

DE VVE-CONDITIES		1	2	3	4
2A	GGD-rapport			•	
2B	Gemeentelijk subsidiekader			•	

De inspectie publiceert jaarlijks ook een oordeel over het toezicht dat door de gemeenten op de kinderopvang en peuterspeelzalen wordt uitgevoerd. Voor meer informatie hierover zie www.onderwijsinspectie.nl >onderwijssectoren > Kinderopvang.

Toelichting:

'1' Verbeterpunten met een afspraak

1a9 Resultaten

De afspraken die de gemeente met haar vve-partners in het convenant heeft gemaakt over de te behalen vve-resultaten zijn verouderd. Ook is het onduidelijk of de scholen de vermelde toetsen nog afnemen. Dit vraagt dus om een nieuwe afspraak met de schoolbesturen (binnen een nieuw convenant) waarin zij aangeven achter deze afspraken te staan. De inspectie stelt hierover een resultaatafspraken vast met de gemeente, zodat dit binnen afzienbare tijd geregeld wordt.

'2' Verbeterpunten

1a4 Ouders

Brede School Gouda is een organisatie die een op inhoud gerichte samenwerking tussen scholen en organisaties in Gouda verzorgt op het gebied van welzijn, cultuur, sport, natuur, techniek en educatie. Hun doel is het optimaliseren van ontwikkelingskansen van kinderen en hun ouders. Zij hebben in 2015 een onderzoek uitgevoerd om te kijken of de huidige ouderparticipatieprogramma's binnen de gemeente verbonden of versterkt kunnen worden. Dit heeft geleid tot een projectplan getiteld 'Partnerschap tussen ouders en professionals'. De gemeente wil hierbij niet uitgaan van ouderbetrokkenheid, maar inzetten op educatief partnerschap en organiseert hierover in november een conferentie.

Ook op het punt van ouderbeleid is er sprake van een versnippering. In de praktijk blijkt de gemeente veel activiteiten richting ouders te ondersteunen, maar een gerichte visie hierop en doelen op dit punt voor vve zijn nog niet geformuleerd. Ook is er nog geen analyse van de ouderpopulatie gemaakt. Daarmee ontbreekt er nog een stevige basis voor gericht ouderbeleid binnen de gemeente Gouda.

1a5 Integraal vve-programma

De gemeente heeft in de subsidieregeling opgenomen dat kinderopvangorganisaties voor subsidie in aanmerking komen als zij een erkend vve-programma hanteren. Uit de GGD-rapporten, die de inspectie ter voorbereiding heeft bekeken, blijkt dat dit in de praktijk ook zo is. De gemeente heeft echter nog geen afspraken gemaakt over het gebruik van een observatiesysteem voor het volgen van de brede ontwikkeling van peuters. De gemeente is dit wel van plan en uit de gemeentelijke inventarisatie blijkt dat een overgroot deel van de locaties al gebruik maakt van eenzelfde instrument. Een afspraak hierover in een nieuw op te stellen convenant ligt dus voor de hand. Tevens dient de gemeente meer werk te maken van het betrekken van de vroegscholen bij de vve.

1a6 Externe zorg

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) heeft een presentatie gehouden voor alle vve-locaties waarin is toegelicht hoe bepaalde procedures binnen de ondersteuning aan peuters lopen. Tevens hebben alle locaties een contactpersoon toegewezen gekregen, zodat er een korte lijn is richting de externe zorg. Gezien de voorbeelden die de gemeente heeft genoemd, lijkt er voldoende ondersteuning voor zorgkinderen te zijn. Bovendien beschikt het consultatiebureau over een digitaal dossier per kind, dat ook voor de schoolarts inzichtelijk is. Hoewel het een en ander in de praktijk dus geregeld lijkt te zijn, heeft de gemeente nog verzuimd om de zorgstructuur inclusief de procedures en verantwoordelijkheden helder op papier te (laten) zetten.

1c Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau

Hoewel de gemeente haar vve-partners twee maal per jaar spreekt in de werkgroep kinderopvang en het vve-punt een jaarverslag van haar activiteiten maakt, is dit nog onvoldoende planmatig. De systematische evaluatie op gemeentelijk niveau van vve kan beter. De gemeente dient een duidelijk plan van aanpak op te stellen, waaruit blijkt wat zij precies binnen vve wil bereiken. De partners moeten op de hoogte zijn van deze plannen en deze ondersteunen, bijvoorbeeld door het ondertekenen van een convenant. Dit maakt het mogelijk om jaarlijks te evalueren of de gemeente met haar vve-partners de doelstellingen binnen vve bereikt. Deze evaluatie dient gedeeld te worden met de belanghebbenden.

'3' Voldoende

1a2 Bereik

Het aantal geïndiceerde doelgroeppeuters in de gemeente bedroeg op 1-10-2015: 120 peuters, op 1-10-2016 92 peuters en op 31-12-2016: 123 peuters. Het aantal kindplaatsen bij de vve-locaties in 2016 was: 311 bij de kinderdagverblijven en 111 bij de peuterspeelzalen. Hieruit blijkt dus dat de gemeente Gouda voldoende kindplaatsen realiseert conform haar eigen brede doelgroepdefinitie. Naar aanleiding van het gesprek met de inspectie heeft de gemeente berekend hoe groot het percentage kinderen is dat zij bereikt. Uit de gegevens blijkt dat in de gemeente Gouda sinds 2012 meer dan 90% van de geïndiceerde kinderen op een vve-plek terecht komt. De gemeente kent geen wachtlijsten.

De gemeente heeft sinds vorig jaar gekozen voor vve-groepen vanwege oneigenlijke subsidieaanvragen. Zij subsidieert momenteel 28 groepen op 18 locaties. De gemeente vindt het belangrijk dat er een balans blijft bestaan binnen deze groepen tussen het aantal kinderen met en zonder vve-indicatie. Dit lukt op 27 van de 28 locaties. Daarnaast heeft de gemeente ervoor gezorgd dat er voldoende diversiteit is in de opvang, bijvoorbeeld gebaseerd op godsdienstige grondslag. De harmonisatie van de kinderopvang is nog niet binnen de gemeente geregeld. Waarschijnlijk zorgt dit ervoor dat de gemeente de subsidiëring van groepen loslaat en kiest voor een kindgebonden financiering. De gemeente vraagt zich namelijk af of de huidige regeling de vorming van integrale kindcentra niet in de weg staat. De gemeente wil in dit kader geen hindermacht vormen.

1a3 Toeleiding

De toeleiding binnen de gemeente Gouda is uitgebreid beschreven in een protocol. Hierin is te lezen dat de gemeente de toeleiding een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid vindt van de Jeugdgezondheidszorg (JGZ), welzijnsinstellingen die kindercentra beheren, stichtingen voor kinderopvang, Spel aan Huis en het basisonderwijs. De JGZ is primair verantwoordelijk voor de indicatie. Alle activiteiten, zoals indicatie en doorverwijzing, vinden in nauw overleg plaats met het vve-coördinatiepunt. Door de registratie bij het coördinatiepunt vve heeft de gemeente zicht op het realiseren van de toeleiding. Deze activiteiten worden echter nog niet geëvalueerd.

De gemeente heeft wel zicht op waarom ouders van geïndiceerde peuters uiteindelijk niet voor een vve-plaats kiezen, maar weet niet welke ouders er niet bij het consultatiebureau verschijnen. In 2016 zijn er 123 peuters geïndiceerd. Hiervan zijn er 116 geplaatst. Het consultatiebureau vraagt na aan ouders waarom zij niet voor een vve-plek kiezen. In de meeste gevallen vinden ouders dat het wel goed gaat met hun kind of ze vinden het kind nog te jong.

1a7 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen

De voorschoolse locaties moeten bij de verantwoording van de subsidie een standaard vragenlijst invullen; aangevuld met een inhoudelijk verslag. Twee maal per jaar vinden er gesprekken plaats tussen de beleidsmedewerker van de gemeente en de houders. Hierbij worden ook knelpunten binnen de vve besproken. Ook het vve-punt heeft twee maal per jaar gesprekken met de locaties. Elementen uit deze gesprekken koppelt het vve-punt terug in de zeswekelijkse gesprekken die zij voert met de gemeente. Hierdoor lijkt de gemeente voldoende zicht te hebben op de kwaliteit van de vve-instellingen.

1a8 Doorgaande lijn

De gemeente heeft met de vve-instellingen en schoolbesturen afspraken gemaakt over de (warme) overdracht in het (verouderde) convenant. Er is een standaard formulier ontwikkeld dat voor vve-peuters moet worden ingevuld. De instelling vult dit zelf aan met andere documenten. Tevens is afgesproken dat er minimaal telefonisch contact is. De locaties hebben hier extra budget voor gekregen. De voorschoolse voorzieningen hebben de wens geuit om het formulier voor alle kinderen te willen gebruiken. Dit zal worden besproken in de werkgroep kinderopvang, waarin zowel de voorscholen als de basisscholen zitting hebben en die twee maal per jaar bijeenkomt. De gemeente ervaart dat het contact tussen voor- en vroegschool steeds makkelijker wordt; waarschijnlijk ook omdat steeds meer locaties onder één dak zitten. De tijd lijkt rijp om verdere afspraken binnen de gemeente te maken over de doorgaande lijn en deze op te nemen in een nieuw op te stellen convenant.

1b vve-coördinatie op gemeentelijk niveau

De gemeente heeft de vve-coördinatie belegd bij het vve-punt. Hier zijn twee coördinatoren werkzaam die ruime ervaring hebben binnen de kinderopvang en het onderwijs. Het punt is in 2010 opgezet en is een samenwerkingsverband tussen de JGZ (afdeling logopedie) en de Brede School Gouda. Zij speelt een centrale rol in de toeleiding, doorgaande lijn en informatievoorziening over vve in de gemeente.

2a De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt.

De gemeente heeft geregeld dat alle vve-locaties jaarlijks door de GGD beoordeeld worden. Uit de controle van het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen (LRKP) bleek dat bij een aantal locaties alleen de basiskwaliteit en niet de kwaliteit van de voorschoolse educatie is beoordeeld. De gemeente heeft dit inmiddels op orde gebracht. Eén locatie blijkt geen vve aan te bieden en dit is in het LRKP gewijzigd; bij drie andere is er sprake van een verhuizing waardoor bij een eerste bezoek een beperkt onderzoek wordt uitgevoerd. De gemeente heeft geregeld dat deze locaties dit jaar opnieuw worden bezocht met een uitgebreider onderzoek.

2b Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader

In de subsidieregeling onderwijsachterstandenbeleid van de gemeente Gouda is een apart artikel opgenomen over de subsidie voor vve. Hierin is te lezen dat de gemeente voor vve alleen kinderopvangorganisaties subsidieert. Scholen kunnen wel een schakelklassubsidie aanvragen.

'4' Voorbeeld voor anderen

1a1 Definitie doelgroepkind

In het protocol toeleiding vve staat te lezen dat de gemeente Gouda een brede doelgroepdefinitie hanteert. Over doelgroepbepaling en indicatiestelling vve schrijft de gemeente:

- Kind heeft een gewicht volgens de gewichtenregeling.
- Opleidingsniveau primaire opvoeder (meestal de moeder) is niet hoger dan niveau praktijkonderwijs of voorbereidend beroepsonderwijs.
- Kind heeft een taalachterstand, vastgesteld door JGZ, peuterspeelzaal of kinderopvang. In samenwerking met JGZ-logopedist wordt vervolgens vastgesteld of die achterstand veroorzaakt wordt door een stoornis bij het kind (taalontwikkelingsstoornis) of door onvoldoende taalaanbod uit de omgeving (blootstellingsachterstand).
- Voor andere problematiek (sociaal-emotioneel, motorisch) dient een ander traject te worden gezocht (bijvoorbeeld inbreng in casuïstieknetwerken 0-4 jaar of CJG).

Sinds januari 2013 is de indicatie voor vve uitgebreid met rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. De gemeente wil graag breed kijken naar ontwikkelingsachterstanden bij kinderen. Een achterstand op het gebied van rekenen blijkt daarin het meest moeilijke om te detecteren. Daarnaast blijkt in

de praktijk het grootste gedeelte van de kinderen last te hebben van een taalachterstand. Bij twijfel kan er doorverwezen worden naar het logopedisch spreekuur. Tijdens dit gesprek is er meer ruimte om ouders langer te spreken. Indien er sprake is van een blootstellingsachterstand zal er eerder gekozen worden voor vve dan voor logopedie. In de subsidieregeling van de gemeente staat bovendien te lezen dat peuters vanaf twee jaar al voor twee dagdelen kunnen deelnemen aan een pre vve-programma.

3 CONCLUSIES

De inspectie heeft op het niveau van de gemeente het beleid voor de voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Gouda beoordeeld. Dit vanwege mogelijke risico's ten aanzien van de uitvoering van wettelijke eisen betreffende voor- en vroegschoolse educatie.

De oordelen zijn gebaseerd op de antwoorden op de vragenlijst. De antwoorden van de gemeente zijn geverifieerd in gesprekken en aan de hand van separaat beschikbaar gestelde beleidsdocumenten.

Conclusies gemeentelijk vve-beleid

Hoewel de gemeente na de bestandsopname voortvarend te werk is gegaan om de tekortkomingen die de inspectie heeft geconstateerd weg te werken, is dit slechts ten dele gelukt. De documenten die toen zijn opgesteld, zijn inmiddels verouderd en hebben geen vervolg gekregen. Hierdoor zijn afspraken verwaterd. Het ontbreekt bij de gemeente aan een systematische evaluatie van het vve-beleid. Dit betekent niet dat er in de praktijk niets gebeurt, integendeel. Het vve-punt coördineert een heleboel zaken die ondersteunend zijn aan vve, maar het beleid van de gemeente lijkt versnipperd te zijn. Ook lijken de schoolbesturen nog weinig betrokken (te worden) bij vve. De gemeente geeft aan dat de tijd rijp is om de scholen meer bij vve te betrekken. Gezien de doorgaande lijn van voor- naar vroegschool lijkt dit van groot belang. De gemeente dient zich meer als regievoerder op te stellen om ervoor te zorgen dat er sprake is kwalitatief goed vve-beleid.

Verbeterafspraken

- 1a9 Resultaten

De resultaatafspraak die de inspectie over indicator 1a9 Resultaten met de gemeente Gouda maakt luidt:

Leg voor 1 augustus 2017 op gemeentelijk niveau ambitieuze en meetbare vve-doelstellingen vast. Vertaal deze in concrete en inhoudelijke resultaatafspraken voor de (voor- en) vroegscholen. De afspraken moeten betrekking hebben op de ontwikkeling bij de doelgroepkinderen.

Verbeterpunten

- 1a4 Ouders
- 1a5 Integraal vve-programma
- 1a6 Externe zorg
- 1c Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau

Voldoende oordelen

- 1a2 Bereik
- 1a3 Toeleiding
- 1a7 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen
- 1a8 Doorgaande lijn
- 1b vve-coördinatie op gemeentelijk niveau
- 2a De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt.
- 2b Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader

Voorbeelden voor anderen

- 1a1 Definitie doelgroepkind

4 REACTIE VAN DE GEMEENTE

Dit rapport beschrijft de oordelen van de inspectie over de kwaliteit van de voor en vroegschoolse educatie in de gemeente Gouda.

Daarnaast hebben wij de gemeente gevraagd haar eigen kwaliteit te beoordelen en dat samen met de oordelen van de inspectie te vertalen naar de ontwikkelingsrichting van het vve-beleid.

Hieronder geeft de gemeente haar reactie:

Nadat onze opmerkingen zijn verwerkt kunnen we instemmen met de inhoud van het rapport. We gaan aan de slag met de genoemde aandachtspunten.