



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN KWALITEIT VAN VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE IN 2016-2017 IN DE GEMEENTE

Leusden

Plaats : Leusden
Gemeentenummer : 0327
Onderzoeksnummer : 292908
Datum onderzoek : 18 april 2017
Datum vaststelling : 1 juni 2017

INHOUDSOPGAVE

	VOORWOORD	5
1	INLEIDING	6
2	VVE IN DE GEMEENTE LEUSDEN	8
3	CONCLUSIES.	18
4	REACTIE VAN DE GEMEENTE.	20

VOORWOORD

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op voor- en vroegschoolse educatie (vve). In dit kader hebben alle gemeenten die middelen ontvangen voor het onderwijsachterstandenbeleid (OAB) eind december 2016 een vragenlijst ontvangen.

Bij een steekproef van gemeenten voeren wij een nader onderzoek uit waarbij we gegevens verzamelen over het gemeentelijk beleid op het terrein van de voor- en vroegschoolse educatie (vve) ten behoeve van de jaarlijkse rapportage "De staat van het onderwijs". De gemeente Leusden is opgenomen in deze steekproef.

Dit rapport beschrijft in hoeverre de gemeente Leusden in 2016-2017 voldoet aan de eisen ten aanzien van vve en welke ontwikkelingen de afgelopen jaren hebben plaatsgevonden.

De hoofdinspecteur primair onderwijs en speciaal onderwijs,
Dr. A. Jonk

1 INLEIDING

Dit rapport is het verslag van een onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs naar het gemeentelijke beleid ten aanzien van voor- en vroegschoolse educatie (vve) in de gemeente Leusden in 2016-2017.

De aanleiding van het onderzoek is een stelselonderzoek waarbij we bij een steekproef van gemeenten gegevens verzamelen over het gemeentelijk beleid op het terrein van de voor- en vroegschoolse educatie (vve) ten behoeve van de jaarlijkse rapportage "De staat van het onderwijs".

De basis van het onderzoek is een gesprek met betrokkenen van de gemeente, de door de gemeente ingevulde vragenlijst, de toelichting daarop en aangeleverde relevante beleidsdocumenten. Vervolgens hebben wij de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de ontwikkelingen in de afgelopen jaren in beeld gebracht.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een gesprek met de betrokken beleidsambtenaar over het vve-beleid van de gemeente.
- Analyse van aanvullend opgevraagde informatie in relevante beleidsdocumenten van de gemeente.
- Intern overleg met het team Kinderopvang over GGD-toezicht in de gemeente.
- Beoordeling van vve-beleid van de gemeente.

Toezichtkader

Als basis voor de beoordeling gelden de beoordelingscriteria toezichtkader voor- en vroegschoolse educatie voor gemeenten, zoals die te vinden zijn op:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/voor-en-vroegschoolse-educatie/documenten/publicaties/2013/10/17/werkinstructie-toezichtkader-voor--en-vroegschoolse-educatie-gemeenten>.

Opbouw rapport

Hoofdstuk 2 geeft een beeld van het vve-beleid op gemeentelijk niveau. Daar wordt ingegaan op de ontwikkeling van de gemeente sinds de bestandsopname (paragraaf 2.1) en op de door de gemeente aangeleverde vve-documenten

(paragraaf 2.2). Tenslotte geven wij in dit hoofdstuk een oordeel over het gemeentelijke vve-beleid (paragraaf 2.3). Hoofdstuk 3 bevat de conclusies over het vve-beleid in de gemeente Leusden. In hoofdstuk 4 wordt de gemeente uitgenodigd om kort te reflecteren op onze bevindingen en zo mogelijk aan te geven welke kwaliteitsontwikkelingen hieraan verbonden worden.

2 VVE IN DE GEMEENTE LEUSDEN

De gemeente Leusden heeft een digitale vragenlijst ingevuld. De digitale vragenlijst levert informatie over:

- wel of geen afspraken van de gemeente met de schoolbesturen en de ouders over de doelgroepdefinitie, toeleiding, doorgaande lijn en resultaatafspraken;
- het bereik;
- de ontwikkelingen in het gemeentelijk vve-beleid;
- het aantal locaties met voorschoolse educatie en het aantal ouders van deze locaties;
- het aantal goede locaties en het aantal risico-locaties.

De beoordeling van het gemeentelijke beleid is gebaseerd op de digitale vragenlijst, opgevraagde gemeentelijke beleidsdocumenten, eventuele aanvullende informatie en het gesprek met de gemeente (zie paragraaf 2.3).

Bij de beoordeling wordt gewerkt met een vierpuntsschaal:

1. *Staat in de kinderschoenen: verbeteringen zijn dringend nodig.*
Deze kwalificatie geeft aan dat echt iets verbeterd dient te worden.
2. *Enigszins ontwikkeld: verbeteringen zijn nodig.*
Deze kwalificatie geeft aan dat het wenselijk is dat iets verbeterd wordt.
3. *Voldoende.*
4. *Goed ontwikkeld: een voorbeeld voor anderen.*
Deze kwalificatie geeft aan dat dit aspect in orde is, en wel op een zodanige manier dat anderen hiervan kunnen leren.

2.1 **Ontwikkeling van vve in de gemeente Leusden sinds de bestandsopname**

De gemeente Leusden heeft de bestandsopname van 2013 aangegrepen om nieuwe afspraken te maken met haar partners binnen vve. Deze afspraken zijn vastgelegd in het document beleid Voor- en Vroegschoolse Educatie en het Uitvoeringsprogramma implementatie Wet OKE gemeente Leusden. Dit beleidsprogramma had een vastgestelde looptijd van 2012-2014. In het gesprek met de gemeente Leusden blijkt dat dit ook nu nog leidend is voor lopend beleid en dat in de tussenliggende periode van twee jaar relevante maatregelen en besluiten zijn genomen om vve in de gemeente te ondersteunen. Een voorbeeld daarvan is de zogenoemde Bijlage 1. waarin de afspraken zijn opgenomen van de gemeente met de houderorganisatie van de vve-locaties, en met de besturen

van de scholen die met vve te maken hebben. Sinds 2016 heroriënteert de gemeente zich op haar beleid en is er sprake van nieuwe beleidskeuzen, gebaseerd op evaluatie en verslaggeving van bestaand beleid. De keuzen worden momenteel uitgewerkt in beleidsdocumenten en de fase van implementatie zal spoedig volgen. Het Visie- en beleidskader Sociaal Domein 2017-2018 en het Uitvoeringsplan daarbij geven richting aan de Jeugdagenda, waarin ook vve in de gemeente Leusden een plaats heeft.

Het aantal locaties dat vve aanbiedt in de gemeente is verminderd. Ten tijde van de bestandsopname boden zes peuterspeelzalen en twee kinderdagverblijven vve in de gemeente aan. Momenteel betreft dit, mede onder invloed van de harmonisatie vijf locaties van dezelfde houderorganisatie, te weten kinderdagverblijven.

2.2 Lijst met de vve-documenten die de gemeente Leusden heeft aangeleverd

- Beleid Voor- en Vroegschoolse Educatie 2012-2014, november 2011
- Uitvoeringsprogramma implementatie Wet OKE gemeente Leusden, 2011
- Advies aan College van B&W, juli 2013
- Verlening prestatie subsidie 2017, december 2016
- Uitvoeringsovereenkomst prestatiesubsidie 2017, december 2016
- Bijlage 1: Afspraken m.b.t. resultaatmeting van het ingezette VVE beleid op de Voorscholen en de Vroegscholen van Leusden, 2014
- Toeleiden naar Voorschoolse Educatie door de JGZ, april 2016
- Handhavingsbeleid Kinderopvang en Peuterspeelzalen 2016; december 2015
- Beleidskader Sociaal Domein. Bouwstenen voor een integraal beleid, december 2016
- Uitvoeringsplan Sociaal Domein 2017-2018
- Startnotitie Kwaliteitsniveau Taaleis 3F
- VVE-overleg Leusden, 21 januari 2017.

2.3 Het gemeentelijk vve-beleid

In deze paragraaf geven wij onze bevindingen weer over het gemeentelijke vve-beleid. Per domein is beschreven op welke punten wij het gemeentelijk beleid en uitvoering als voldoende ('3') beoordelen, waar nog verbeterpunten worden gezien, zowel zonder ('2') als met ('1') afspraken en op welke punten wij de gemeente als een voorbeeld voor anderen zien ('4').

Wij baseren onze bevindingen op de uitkomsten van de verificatie van de digitale vragenlijst door middel van documentenanalyse en gesprekken met vertegenwoordigers van de gemeente. Waar de bevindingen van de inspectie afwijken van het beeld uit de digitale vragenlijst van de gemeente wordt dit vermeld en onderbouwd.

HET GEMEENTELIJK VVE-BELEID		1	2	3	4
1A1	Definitie doelgroepkind			•	
1A2	Bereik				•
1A3	Toeleiding			•	
1A4	Ouders		•		
1A5	Integraal vve-programma			•	
1A6	Externe zorg		•		
1A7	Interne kwaliteitszorg van de voor- en vroegscholen		•		
1A8	Doorgaande lijn			•	
1A9	Resultaten		•		
1B	Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau				•
1C	Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau			•	

DE VVE-CONDITIES		1	2	3	4
2A	GGD-rapport			•	
2B	Gemeentelijk subsidiekader			•	

Toelichting:

'1' Verbeterpunten met een afspraak

Er zijn geen verbeterpunten met een afspraak.

'2' Verbeterpunten

1a4 Ouders

Op gemeentelijk niveau is er sinds de bestandsopname nog geen concreet beleid op basis van een analyse van de ouderpopulatie vastgesteld om ouders als partner bij de vve te betrekken. Er worden wel ouderactiviteiten door de voorscholen uitgevoerd. Dat is door de inspectie vastgesteld bij haar onderzoek bij kdv De Vlindervis. De gemeente heeft echter geen zicht op deze activiteiten, omdat zij deze niet ondersteunt met beleid, geen eisen stelt of verwachtingen

uitspreekt ten aanzien van de uitvoeringsorganisaties en de uitvoering ook niet monitort. Dat vraagt van de gemeente Leusden om extra inspanning op dit punt. De inspectie is weliswaar blij om te constateren dat het belang van het betrekken van ouders herkend wordt. Dat wordt bijvoorbeeld onderschreven door de programmalijnen in het Beleidskader Sociaal Domein: 'Versterken van preventie en vroegsignalering' en 'Organiseren van maatwerk voor kwetsbare inwoners'. De uitdaging voor de gemeente is om dit aspect van vve concreet te maken voor de houders en schoolbesturen, bijvoorbeeld door het op te nemen in de subsidievoorwaarden en het regelmatig te evalueren.

1a6 Externe zorg

Het ontbreekt op gemeentelijk niveau nog aan een beschrijving van de zorgstructuur voor peuters die meer nodig hebben dan vve. Vooral nog ligt hier voor de gemeente een belangrijk ontwikkelpunt. Zoals dat al in 2013 is vastgesteld bij de bestandsopname is het wel duidelijk wie de samenwerkingspartners zijn, MEE bijvoorbeeld. Ook liggen er relaties met de huisartsen, het consultatiebureau, het basis- en sociale wijkteam en is er een Convenant samenwerkingsafspraken jeugdhulp in het onderwijs. Waar de gemeente winst kan boeken is beleid waardoor de samenhang van bestaande zorgstructuren voor peuters met extra zorgbehoeften duidelijk uitgelijnd is. In het gesprek met de gemeente en ook uit het verslag van het vve-overleg Leusden blijkt dat de gemeente zich daar van bewust is. Er is in 2017 een pilot onderzoek gepland om de (on)mogelijkheden op dit punt te onderzoeken.

1a7 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen

Er is op het punt van het behalen van doelstellingen en te leveren prestaties niet veel verbetering waarneembaar. Het beleid dat sturing geeft aan de interne kwaliteitszorg van instellingen voor vve kent nog ontwikkelpunten. De gemeente Leusden stelt globale en soms vrijblijvende voorwaarden aan de partijen (Uitvoeringsovereenkomst Prestatiesubsidie 2017). De voorwaarden die beschreven staan, zijn met name van toepassing op de voorscholen en niet op de vroegscholen. De gemeente kan zich afvragen op welke manier zij verantwoord wil zien wat er met de vve-kinderen in haar gemeente gebeurt en over welke informatie zij dus wil beschikken. Daarmee kan zij de vve-instellingen om informatie van bepaalde kwaliteit vragen en op bepaalde aspecten verantwoording ontvangen, bijvoorbeeld over pedagogische en educatieve vaardigheden van de pedagogisch medewerkers, over de verleende zorg- en begeleiding, de inrichting van de ruimtes enz.

1a9 Resultaten

Na de bestandsopname heeft de gemeente Leusden dit punt voortvarend opgepakt en heeft zich ontwikkeld op het punt van vve-resultaten. In zogenoemde Bijlage 1 zijn afspraken opgenomen om de resultaten van vve vast te stellen. Toch is verdere ontwikkeling daarin mogelijk. De afspraken die met de partners gemaakt zijn, geven nog niet concreet en meetbaar aan wanneer de gemeente tevreden is met groei in vaardigheden bij kinderen of in ontwikkeling of welke andere maat voor haar vve-instellingen relevant is. Ook zouden de afspraken nog sterker gericht kunnen zijn op zowel de voorscholen als de vroegscholen. In het gesprek met de inspectie geeft de gemeente aan hiermee verder aan de slag te willen gaan.

'3' Voldoende

1a1 Definitie doelgroepkind

De gemeente hanteert een doelgroepdefinitie waarin naast het criterium op basis van de gewichtenregeling het criterium van een taalachterstand, vastgesteld op het consultatiebureau door middel van de Lexi-lijst, wordt gehanteerd. Daarnaast is het gesprek gaande over het gebruik van een mogelijk adequater instrument om de taalachterstand te bepalen. In de nieuwe beleidsdocumenten is zichtbaar dat de gemeente onderkent dat ook sociaal emotionele aspecten van de ontwikkeling meespelen. Vanuit het oogpunt van preventie zou het denkbaar zijn dat de doelgroepdefinitie voor peuters en kleuters uitgebreid zou kunnen worden.

1a3 Toeleiding

Na de bestandsopname heeft de gemeente de consultatiebureaus verantwoordelijk gemaakt voor de indicering en toeleiding van doelgroepeuters naar vve. Daarmee heeft de gemeente een verbetering tot stand gebracht. Deze afspraken zijn vastgelegd in het protocol 'Toeleiden naar voorschoolse educatie door JGZ' van april 2016. Dit protocol is toepasbaar voor alle gemeenten die bij de betreffende JGZ zijn aangesloten en is passend gemaakt voor de gemeente Leusden. De gemeente weet nu ook welke peuters niet bereikt worden met vve en wat daar de redenen voor zijn.

Hoewel de gegevens van de JGZ de gemeente veel inzicht geven kan de gemeente nog niet laten zien dat er sprake is van een echte evaluatie van de toeleidingsactiviteiten die beredeneerd leidt tot het wel of niet aanpassen van de procedures.

1a5 Integraal vve-programma

Zowel in de zogenoemde Bijlage 1 als in de subsidieregeling en de subsidiebeschikking is te lezen dat de gemeente verwacht dat de voorscholen werken met een integraal vve-programma. Uit de GGD-rapporten valt op te maken dat locaties inderdaad volgens deze afspraak werken. Daarnaast gebruikten zij ook allemaal hetzelfde observatiesysteem om de peuters te volgen. De kinderdagverblijven zijn recent overgestapt naar een ander uniform kindobservatiesysteem. De geïndiceerde peuters vertrekken verspreid naar alle basisscholen in Leusden, er zijn geen scholen als vroegschool aangewezen. Er zijn met de scholen geen afspraken gemaakt over specifiek aanbod voor deze kinderen, zij zijn vrij in hun keuze.

1a8 Doorgaande lijn

Na de bestandsopname is dit aspect voortvarend opgepakt en verwoord in de zogenoemde Bijlage 1. Ook is de uitvoering ervan zichtbaar, bijvoorbeeld in het verslag van het vve-overleg van januari 2017. Er zijn afspraken gemaakt over het overdragen van kindgegevens van voor- naar vroegscholen en over de warme overdracht van kinderen die extra zorg behoeven. Ook zijn er afspraken gemaakt over de coördinatie tussen voor- en vroegscholen. Dat is belangrijk voor de kwaliteitsbewaking op de doorgaande lijn in een gemeente waar niet specifiek sprake is van vroegscholen. De gemeente heeft zich op het aspect Doorgaande lijn voldoende ontwikkeld.

1c Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau

De gemeente heeft in haar notitie VVE beleid 2012-2014 al beschreven hoe de monitor van beleidsplannen en effecten op gemeentelijk niveau eruit moet zien. Nu gaat de gemeente blijkens de beleidsplannen en haar uitvoeringsplan voor het sociaal domein nog een stapje verder. Er is bijvoorbeeld in 2017 een pilot-onderzoek gepland naar de samenwerking binnen de externe zorg rondom peuters. De cyclus van plannen maken, uitvoeren, evalueren en bijstellen lijkt met het nieuwe beleid een volgende fase in te gaan. Vooralsnog is dit aspect binnen de gemeente Leusden voldoende ontwikkeld.

2a De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt

Uit de GGD-rapporten blijkt dat alle locaties recent door de GGD zijn bezocht. Tijdens deze bezoeken is zowel de basiskwaliteit als de kwaliteit van de voorschoolse educatie beoordeeld. Hieruit kwamen geen bijzonderheden naar voren.

2b Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader

De gemeente maakt gebruik van een gemeentelijk Uitvoeringsovereenkomst Prestatiesubsidie 2017, waarin Doelstellingen/Prestaties zijn opgenomen naast afspraken over Samenwerking, Voorschriften en overige Randvoorwaarden.

'4' Voorbeeld voor anderen

1a2 Bereik

De gemeente subsidieerde in 2016 14 vve-plekken op de kinderdagverblijven en het consultatiebureau stelde vast dat 21 peuters geïndiceerd waren. Van deze 21 maken 18 doelgroeppeuters gebruik van een vve-plaats. Dat betekent dat de gemeente het tekort aan vve-plaatsen opgelost heeft. Ook zijn er voldoende plaatsen ten opzichte van de telling van het ijkpunt 1 oktober 2009. De gemeente is daarmee op het aspect Bereik een voorbeeld voor anderen.

1b Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau

De gemeente heeft in haar Uitvoeringsplan Sociaal Domein 2017-2018 vve meegenomen als bouwsteen binnen haar visie: 'bouwen aan integraal beleid'. Daarin is de gemeente als regievoerder en beleidsmaker duidelijk gepositioneerd. Al na de bestandsopname is er een coördinator aangesteld, die als procesbegeleider functioneert en verbinding aanbrengt tussen de kinderopvangorganisatie en -instellingen en de schoolbesturen en scholen die betrokken zijn bij vve. Er is regelmatig overleg gepland met alle relevante partijen, zoals schoolbesturen, kinderopvangorganisaties, het consultatiebureau en met hen worden ook afspraken gemaakt in het belang van de vve-kinderen. Op allerlei gebied wordt momenteel verbinding gezocht, bijvoorbeeld met het Taalhuis. In 2017 wordt het Taalhuis in Leusden opgezet door de samenwerkende partijen bibliotheek, Humanitas, Gastvrij Leusden en Stichting Gilde. Gemeente Leusden ondersteunt deze ontwikkeling vanuit de volwasseneducatie. In het Taalhuis in Leusden kan iedereen komen voor advies en ondersteuning bij het leren spreken, lezen en begrijpen van de Nederlandse taal.

Daarnaast zal de reeds bestaande Taalschool Leusden zich in 2017 verder ontwikkelen tot een expertisecentrum met als doel onderwijs en ondersteuning te bieden aan kinderen van 4 - 12 jaar (basisschoolleeftijd) met een taalproblematiek. Het gaat hierbij zowel om kinderen die de Nederlandse taal moeten leren (Nieuwkomers) als kinderen die meer moeite hebben met het leren van de taal en het lezen (o.a. kinderen met een vve-indicatie). In de Taalschool/expertisecentrum werken het basisonderwijs in Leusden, samenwerkingsverband de Eem, Larikslaan2 en de gemeente samen. Met dit alles is de gemeente een voorbeeld voor anderen.

Wij publiceren jaarlijks ook een oordeel over het toezicht dat door de gemeenten op de kinderopvang en peuterspeelzalen wordt uitgevoerd. Voor meer informatie hierover zie www.onderwijsinspectie.nl/onderwijs/Kinderopvang.

Toelichting:

'1' Verbeterpunten met een afspraak

Er zijn geen verbeterpunten met een afspraak.

'2' Verbeterpunten

1a4 Ouders

Op gemeentelijk niveau is er sinds de bestandsopname nog geen concreet beleid op basis van een analyse van de ouderpopulatie vastgesteld om ouders als partner bij de vve te betrekken. De inspectie constateert op dit punt wel gevoeligheid van de gemeente en verwacht dat zij op dit punt sterker regie gaat voeren.

1a6 Externe zorg

Het ontbreekt op gemeentelijk niveau nog aan een beschrijving van de zorgstructuur voor peuters die meer nodig hebben dan vve. Er is in 2017 een pilot onderzoek gepland om de (on)mogelijkheden op dit punt te onderzoeken. De inspectie verwacht dat het daaruit voortvloeiend en ingebed in het Beleid sociaal domein 2017-2018 voor de gemeente Leusden mogelijk moet zijn om ook op dit punt regie te voeren.

1a7 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen

Het beleid dat sturing geeft aan de interne kwaliteitszorg van instellingen voor vve kent nog ontwikkelpunten. De gemeente kan zich afvragen op welke manier zij verantwoord wil zien wat er met de vve-kinderen in haar gemeente gebeurt en over welke informatie zij dus wil beschikken.

1a9 Resultaten

Na de bestandsopname in 2013 heeft de gemeente Leusden dit punt voortvarend opgepakt en heeft zich ontwikkeld op het punt van vve-resultaten. In het gesprek met de inspectie geeft de gemeente aan hiermee nog verder aan de slag te willen gaan.

'3' Voldoende

1a1 Definitie doelgroepkind

De gemeente hanteert een doelgroepdefinitie en voldoet aan de criteria die daarvoor gelden.

1a3 Toeleiding

Na de bestandsopname heeft de gemeente de consultatiebureau's verantwoordelijk gemaakt voor de indicering en toeleiding van doelgroepeuters naar vve. Daarmee heeft de gemeente een verbetering tot stand gebracht. Hoewel deze indicator als voldoende beoordeeld is kan de evaluatie en daarmee de verantwoording van de toeleiding verder verbeterd worden.

1a5 Integraal vve-programma

Zowel in de zogenoemde Bijlage 1 als in de subsidieregeling en de subsidiebeschikking is te lezen dat de gemeente verwacht dat de voorscholen werken met een integraal vve-programma. Uit de GGD rapporten valt op te maken dat locaties inderdaad volgens deze afspraak werken. De gemeente voldoet daarmee aan de criteria.

1a8 Doorgaande lijn

Na de bestandsopname is dit aspect voortvarend opgepakt en verwoord in de zogenoemde Bijlage 1. Ook is de uitvoering er van zichtbaar, bijvoorbeeld in het verslag van het vve-overleg van januari 2017. Daarmee is er sprake van voldoende beleid.

1c Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau

De gemeente heeft in haar notitie VVE beleid 2012-2014 al beschreven hoe de monitor van beleidsplannen en effecten op gemeentelijk niveau eruit moet zien. Dat aspect is voldoende ontwikkeld.

2a De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt

Uit de GGD rapporten blijkt dat alle locaties recent door de GGD zijn bezocht. Tijdens deze bezoeken is zowel de basiskwaliteit als de kwaliteit van de voorschoolse educatie beoordeeld. Hieruit kwamen geen bijzonderheden naar voren.

2b Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader

De gemeente maakt gebruik van een gemeentelijk Uitvoeringsovereenkomst Prestatiesubsidie 2017, waarin Doelstellingen/Prestaties zijn opgenomen naast afspraken over Samenwerking, Voorschriften en overige Randvoorwaarden.

`4' Voorbeeld voor anderen

1a2 Bereik

De gemeente subsidieerde in 2016 14 vve-plekken op de kinderdagverblijven en het consultatiebureau stelde vast dat 21 peuters geïndiceerd waren. Van deze 21 maken 18 doelgroeppeuters gebruik van een vve-plaatst. Dat betekent dat de gemeente het tekort aan vve plaatsen opgelost heeft. De gemeente is daarmee op het aspect Bereik een voorbeeld voor anderen.

1b Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau

De gemeente heeft in haar Uitvoeringsplan Sociaal Domein 2017-2018 vve meegenomen als bouwsteen binnen haar visie: 'bouwen aan integraal beleid'. Daarin is de gemeente als regievoerder en beleidsmaker duidelijk gepositioneerd. Dit is zodanig georganiseerd dat de gemeente op dit punt een voorbeeld voor anderen is.

3 CONCLUSIES

De inspectie heeft op het niveau van de gemeente de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Leusden beoordeeld.

De oordelen zijn gebaseerd op de antwoorden op de vragenlijst. De antwoorden van de gemeente zijn geverifieerd in gesprekken en aan de hand van separaat beschikbaar gestelde beleidsdocumenten.

Conclusies gemeentelijk vve-beleid

De gemeente Leusden hecht belang aan het bestrijden van onderwijsachterstanden en zet hier door middel van samenhangend beleid actief op in. Vve is hier een onderdeel van en de gemeente laat ten opzichte van de bestandsopname van 2013 een verbetering zien op een aantal onderdelen.

Het betreft de volgende punten: bereik, toeleiding, doorgaande lijn, resultaten, vve-coördinatie op gemeentelijk niveau, systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau. De GGD beoordeelt de basiskwaliteit van de voorscholen en er is een gemeentelijk subsidiekader.

Tegelijkertijd blijken de indicatoren ouders, externe zorg en interne kwaliteitszorg voor- en voorscholen en resultaten nog steeds verbeterpunten te zijn.

De inspectie verwacht dat de gemeente haar visie op deze onderdelen in de komende beleidsperiode formuleert.

Verbeterpunten

1a4 Ouders

1a6 Externe zorg

1a7 interne kwaliteitszorg voor- en voorscholen

1a9 Resultaten

Voldoende oordelen

1a1 Definitie doelgroepkind

1a3 Toeleiding

1a5 Integraal vve programma

1a8 Doorgaande lijn

1c Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau

2a De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt

2b Er is een gemeentelijk subsidiekader.

Voorbeelden voor anderen

1a2 Bereik

1b vve coördinatie op gemeentelijk niveau

4 REACTIE VAN DE GEMEENTE

Dit rapport beschrijft de oordelen van de inspectie over de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie in gemeente Leusden.

Daarnaast hebben wij de gemeente gevraagd haar eigen kwaliteit te beoordelen en dat samen met de oordelen van de inspectie te vertalen naar de ontwikkelingsrichting van het vve-beleid.

Hieronder geeft de gemeente haar reactie:

De Inspectie van het Onderwijs (hierna te noemen: de inspectie) heeft een rapport uitgebracht waarin verslag wordt gedaan van een onderzoek van de inspectie naar het gemeentelijk beleid ten aanzien van voor- en vroegschoolse educatie (vve) in de gemeente Leusden in 2016-2017.

Uiteraard maken wij graag gebruik van de gelegenheid hierop te reageren. Na de bestandsopname in 2012 zijn wij voortvarend aan de slag gegaan met de verbeterpunten. We zijn dan ook blij dat we onze inspanningen terugzien in de uitkomsten van het onderzoeksrapport.

De gemeente Leusden is zeer tevreden met de rapportage zoals deze door de inspectie is opgesteld. Daarbij zijn wij erg blij dat de inspectie de gemeente Leusden op de punten van 'bereik' en 'vve-coördinatie op gemeentelijk niveau' ziet als een voorbeeld voor anderen.

De implementatie van stevig vve-beleid willen we uiteraard voortzetten, waarbij we de verbeterpunten ten aanzien van ons beleid ter harte nemen en met de tips die in het gesprek zijn gegeven door de inspecteur van het onderwijs over de verbeterpunten gaan wij aan de slag.

Eind 2017 wordt het nieuwe beleid- en subsidiekader voorschoolse instellingen vastgesteld voor de invoering van de wettelijke harmonisatie. Met de vaststelling van dit beleidskader wordt inhoud gegeven aan een toekomstbestendig inhoudelijk en financieel stelsel voor jonge kinderen. Waarin alle peuters toegang hebben tot een voorschoolse voorziening; de verhoging van de kwaliteit in de voorzieningen voor jonge kinderen verder wordt doorontwikkeld en de doorgaande lijn en samenwerking met het onderwijs wordt bevorderd.