



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN KWALITEIT VAN VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE IN 2016-2017 IN DE GEMEENTE

Bunschoten

Plaats : Bunschoten-Spakenburg
Gemeentenummer : 0313
Onderzoeksnummer : 292307
Datum onderzoek : 28 februari 2017
Datum vaststelling : 15 mei 2017

INHOUDSOPGAVE

	VOORWOORD	5
1	INLEIDING	6
2	VVE IN DE GEMEENTE BUNSCHOTEN	8
3	CONCLUSIES.	16
4	REACTIE VAN DE GEMEENTE.	18

VOORWOORD

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op voor- en vroegschoolse educatie (vve). In dit kader hebben alle gemeenten die middelen ontvangen voor het onderwijsachterstandenbeleid (OAB) eind december 2016 een vragenlijst ontvangen.

Bij een steekproef van gemeenten voeren wij een nader onderzoek uit waarbij we gegevens verzamelen over het gemeentelijk beleid op het terrein van de voor- en vroegschoolse educatie (vve) ten behoeve van de jaarlijkse rapportage "De staat van het onderwijs". De gemeente Bunschoten is opgenomen in deze steekproef.

Dit rapport beschrijft in hoeverre de gemeente Bunschoten in 2016-2017 voldoet aan de eisen ten aanzien van vve en welke ontwikkelingen de afgelopen jaren hebben plaatsgevonden.

De hoofdinspecteur primair onderwijs en speciaal onderwijs,
Dr. A. Jonk

1 INLEIDING

Dit rapport is het verslag van een onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs naar het gemeentelijke beleid ten aanzien van voor- en vroegschoolse educatie (vve) in de gemeente Bunschoten in 2016-2017.

De aanleiding van het onderzoek is een stelselonderzoek waarbij we bij een steekproef van gemeenten gegevens verzamelen over het gemeentelijk beleid op het terrein van de voor- en vroegschoolse educatie (vve) ten behoeve van de jaarlijkse rapportage "De staat van het onderwijs".

De basis van het onderzoek is een gesprek met betrokkenen van de gemeente, de door de gemeente ingevulde vragenlijst, de toelichting daarop en aangeleverde relevante beleidsdocumenten. Vervolgens hebben wij de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de ontwikkelingen in de afgelopen jaren in beeld gebracht.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een gesprek met de betrokken beleidsambtenaar over het vve-beleid van de gemeente.
- Analyse van aanvullend opgevraagde informatie in relevante beleidsdocumenten van de gemeente.
- Intern overleg met het team Kinderopvang over GGD-toezicht in de gemeente.
- Beoordeling van vve-beleid van de gemeente.

Toezichtkader

Als basis voor de beoordeling gelden de beoordelingscriteria toezichtkader voor- en vroegschoolse educatie voor gemeenten, zoals die te vinden zijn op:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/voor-en-vroegschoolse-educatie/documenten/publicaties/2013/10/17/werkinstructie-toezichtkader-voor--en-vroegschoolse-educatie-gemeenten>.

Opbouw rapport

Hoofdstuk 2 geeft een beeld van het vve-beleid op gemeentelijk niveau. Daar wordt ingegaan op de ontwikkeling van de gemeente sinds de bestandsopname (paragraaf 2.1) en op de door de gemeente aangeleverde vve-documenten

(paragraaf 2.2). Tenslotte geven wij in dit hoofdstuk een oordeel over het gemeentelijke vve-beleid (paragraaf 2.3). Hoofdstuk 3 bevat de conclusies over het vve-beleid in de gemeente Bunschoten. In hoofdstuk 4 wordt de gemeente uitgenodigd om kort te reflecteren op onze bevindingen inspectie en zo mogelijk aan te geven welke kwaliteitsontwikkelingen hieraan verbonden worden.

2 VVE IN DE GEMEENTE BUNSCHOTEN

De gemeente Bunschoten heeft een digitale vragenlijst ingevuld. De digitale vragenlijst levert informatie over:

- wel of geen afspraken van de gemeente met de schoolbesturen en de houders over de doelgroepdefinitie, toeleiding, doorgaande lijn en resultaatafspraken;
- het bereik;
- de ontwikkelingen in het gemeentelijk vve-beleid;
- het aantal locaties met voorschoolse educatie en het aantal houders van deze locaties, het aantal goede locaties en het aantal risico-locaties.

De beoordeling van het gemeentelijke beleid is gebaseerd op de digitale vragenlijst, opgevraagde gemeentelijke beleidsdocumenten, eventuele aanvullende informatie en het gesprek met de gemeente (zie paragraaf 2.3).

Bij de beoordeling wordt gewerkt met een vierpuntsschaal:

1. *Staat in de kinderschoenen: verbeteringen zijn dringend nodig.*
Deze kwalificatie geeft aan dat echt iets verbeterd dient te worden.
2. *Enigszins ontwikkeld: verbeteringen zijn nodig*
Deze kwalificatie geeft aan dat het wenselijk is dat iets verbeterd wordt.
3. *Voldoende*
4. *Goed ontwikkeld: een voorbeeld voor anderen.*
Deze kwalificatie geeft aan dat dit aspect in orde is, en wel op een zodanige manier dat anderen hiervan kunnen leren.

2.1 **Ontwikkeling van vve in de gemeente Bunschoten sinds de bestandsopname**

De gemeente Bunschoten heeft de bestandsopname aangegrepen om nieuwe afspraken te maken met haar partners binnen vve. Deze afspraken zijn vastgelegd in een convenant met een looptijd van 5 maart 2013 tot 31 december 2016 en is ondertekend door alle partners, waaronder ook de GGD. Uit de evaluatie van het convenant blijkt dat alle instellingen vinden dat het convenant een meerwaarde heeft. Daarnaast is er een aantal knelpunten, zoals het meten van de resultaten, en is een aantal nieuwe afspraken benoemd. Dit heeft erin geresulteerd dat het huidige convenant is verlengd tot eind 2017. Dit jaar zal er worden toegewerkt naar een nieuw convenant voor 2018, mede vanwege de verwachte ontwikkelingen in het rijksbeleid ten aanzien van vve.

Het verlengde convenant kent een aantal aanvullingen, waaronder de actualisatie van de doelgroepdefinitie en de nieuwe subsidieregeling.

Het aantal locaties dat vve aanbiedt in de gemeente is verminderd. Ten tijde van de bestandsopname boden drie peuterspeelzalen en een kinderdagverblijf vve in de gemeente aan. Momenteel betreft dit drie locaties; te weten twee peuterspeelzalen en een kinderdagverblijf. De gemeente heeft in een reactie laten weten dat hetzelfde aantal peuters kan worden geplaatst als tijdens de bestandsopname.

2.2 Lijst met de vve-documenten die de gemeente Bunschoten heeft aangeleverd

- Convenant;
- Aanvulling op convenant vve Bunschoten (december 2016);
- Convenant voor- en vroegschoolse educatie Bunschoten (10 december 2013);
- Besluitenlijst Bestuurlijk overleg Lokale Educatieve Agenda (12 december 2016);
- Werkplan vve en doorgaande lijn (december 2015);
- Werkplan thema vve en doorgaande lijn (2017);
- Besluit college doelgroepeuters definitie leeftijd;
- Collegevoorstel doelgroepeuters definitie leeftijd;
- Nadere regel subsidie Peuteropvang Peuterspeelzaalwerk (2017);
- Rapportage voor- en vroegschoolse educatie (1-10-2015 t/m 30-09-2016);
- Toeliden naar voorschoolse educatie (april 2016);
- Twee beschikkingen aan de peuteropvanglocaties;
- Indicatoren monitor onderwijsachterstandenbeleid 2014-2015;
- Monitor onderwijsachterstanden 2014-2015 (drie infographics);
- Monitor onderwijsachterstanden 2015-2016 (infographic-concept).

2.3 Het gemeentelijk vve-beleid

In deze paragraaf geven wij onze bevindingen weer over het gemeentelijke vve-beleid. Per domein is beschreven op welke punten wij het gemeentelijk beleid en uitvoering als voldoende ('3') beoordelen, waar nog verbeterpunten worden gezien, zowel zonder ('2') als met ('1') afspraken en op welke punten wij de gemeente als een voorbeeld voor anderen zien ('4').

Wij baseren onze bevindingen op de uitkomsten van de verificatie van de digitale vragenlijst door middel van documentenanalyse en gesprekken met

vertegenwoordigers van de gemeente. Waar de bevindingen van de inspectie afwijken van het beeld uit de digitale vragenlijst van de gemeente wordt dit vermeld en onderbouwd.

HET GEMEENTELIJK VVE-BELEID		1	2	3	4
1A1	Definitie doelgroepkind			•	
1A2	Bereik			•	
1A3	Toeleiding			•	
1A4	Ouders		•		
1A5	Integraal vve-programma			•	
1A6	Externe zorg			•	
1A7	Interne kwaliteitszorg van de voor- en vroegscholen			•	
1A8	Doorgaande lijn			•	
1A9	Resultaten	•			
1B	Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau			•	
1C	Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau			•	

DE VVE-CONDITIES		1	2	3	4
2A	GGD-rapport			•	
2B	Gemeentelijk subsidiekader			•	

Wij publiceren jaarlijks ook een oordeel over het toezicht dat door de gemeenten op de kinderopvang en peuterspeelzalen wordt uitgevoerd. Voor meer informatie hierover zie www.onderwijsinspectie.nl/onderwijs/Kinderopvang.

Toelichting:

'1' Verbeterpunten met een afspraak

1a9 Resultaten

In het convenant is te lezen dat de gemeente met haar partners heeft afgesproken dat 80% van de doelgroepkinderen die op de toets Taal voor kleuters aan het begin van de basisschool een IV of V scoort, eind groep 2 minimaal een niveau hoger uitkomt op deze toets. Uit de evaluatie van het convenant blijkt echter dat het vastgestelde doel omtrent de vve-resultaten niet haalbaar is, omdat het niet goed kan worden gemeten. De toets die in de resultaatafspraken wordt genoemd, wordt namelijk niet door alle basisscholen

gehanteerd. Omdat alle basisscholen wel met eenzelfde observatiesysteem werken, lijkt dit een voor de hand liggend instrument om te gebruiken om de resultaten van vve te meten. De resultaatafspraak die de gemeente hiertoe in de aanvulling voor 2017 van het convenant heeft geformuleerd, is echter weinig concreet. Er wordt namelijk uitgegaan van een globale norm ('op niveau') zonder vergelijkingsmomenten, zodat vooruitgang of stagnatie niet zichtbaar is. Er zijn wel concrete afspraken met de basisscholen gemaakt over wanneer en hoe zij de gegevens moeten aanleveren aan de gemeente.

'2' Verbeterpunten

1a4 Ouders

Op gemeentelijk niveau is er nog geen concreet beleid vastgesteld om ouders als partner bij vve te betrekken. Er worden wel veel ouderactiviteiten door de voor- en vroegscholen uitgevoerd. De gemeente heeft zicht op deze activiteiten, omdat zij deze stimuleert en financieert. De vroegscholen hebben de opdracht van de gemeente gekregen om ouderbeleid op te stellen. Volgens de gemeente heeft het merendeel van de scholen dit inmiddels gedaan. De afspraken met de voorscholen hieromtrent staan vermeld in het convenant. Zij moeten gebruik maken van de oudercomponent van het vve-programma en dienen tenminste 70% van de ouders van doelgroepkinderen met de activiteiten te bereiken. Hiertoe monitoren zij de participatie van ouders en spreken hen, indien nodig, aan.

Afgelopen najaar is in het kader van een steekproefonderzoek een locatie in de gemeente Bunschoten door de inspectie bezocht. Tijdens het onderzoek bleek dit een verbeterpunt waarbij de houder heeft aangegeven dat het onduidelijk is hoe zij dit punt moeten oppakken. Wellicht vraagt dit onderdeel in deze fase om meer regie vanuit de gemeente door middel van duidelijk beleid met concrete doelen. In een reactie heeft de gemeente aangegeven dat het ouderbeleid in de eerstvolgende gemeentelijke jeugdbeleidsnota (in 2019) op gemeentelijk niveau zal worden opgenomen, alsmede in het nieuwe convenant.

'3' Voldoende

1a1 Definitie doelgroepkind

In 2013 heeft de gemeente de definitie voor het indiceren van doelgroepeuters als volgt vastgesteld:

Kinderen van drie jaar die voldoen aan minimaal één van de volgende drie criteria:

- Het leerlingengewicht - gebaseerd op de gewichtenregeling in het basisonderwijs in combinatie met een risico op een taalachterstand.
- Feitelijke achterstand in de taalontwikkeling - gebaseerd op de score op de Lexilijst en/of Van Wiechenschema.
- Risico op achterstand in de taalontwikkeling ten gevolge van sociale factoren in het gezin dan wel de sociaal-emotionele en/of gedragsontwikkeling van het kind.

Vanaf 1 januari 2016 is deze doelgroepdefinitie aangepast en is de leeftijd verlaagd naar tweeënhalf jaar, omdat uit onderzoek blijkt dat dit effectiever is. Bovendien staan de vve-partners hier positief tegenover. Omdat de gemeente zeer veel belang hecht aan het bestrijden van onderwijsachterstanden heeft het College hiermee direct ingestemd.

In het convenant is ook een definitie voor een doelgroepkleuter te lezen. Deze definitie wordt echter in overleg met de scholen nog herzien. Voorheen was indicering op de basisschool ook mogelijk vanwege de screening van een logopediste tijdens de kleuterperiode. Deze voorziening is wegens bezuinigingen gestopt. In de evaluatie van het convenant is te lezen dat de vroegscholen dit als een gemis ervaren.

1a2 Bereik

Voor alle gemeenten in Eemland signaleert de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) een (dreigende) achterstand van de (taal) ontwikkeling van het kind en verwijst naar vve. De JGZ levert jaarlijks aan de gemeente gegevens aan over de toeleiding en het bereik. In het convenant staat te lezen welke gegevens dit betreft en wanneer deze moeten worden aangeleverd. In de evaluatiegegevens van vorig jaar is te lezen dat er in de gemeente Bunschoten 93 indicaties zijn afgegeven; veruit de meeste indicaties zijn afgegeven vanwege (een risico op) taalachterstand. Bij 20 kinderen besluiten de ouders geen gebruik te maken van vve. De gemeente laat deze keuze bij de ouders, maar stimuleert de deelname aan vve door het inzetten op extra toeleidingsactiviteiten door de GGD. Tevens heeft de gemeente inzicht in de redenen voor niet-deelname. De JGZ is namelijk verplicht om dit na te vragen aan de ouder. Uit de gegevens blijkt dat er uiteenlopende redenen worden gegeven en dat dit niet verwijtbaar is aan de gemeente.

De gemeente subsidieert in 2017 66 vve-plekken op de twee peuterspeelzalen en daarnaast is er ook nog ruimte op het kinderdagverblijf. Dit heeft te maken met de nieuwe subsidiesystematiek die de gemeente hanteert. Er zijn geen

wachtlijsten voor vve. Indien zich dit voordoet, is de afspraak dat de peuterspeelzalen dit actief aan de gemeente melden.

1a3 Toeleiding

Zoals hierboven beschreven, heeft de gemeente de JGZ de verantwoordelijkheid gegeven over de indicering en toeleiding van doelgroepeuters naar vve. Deze afspraken zijn vastgelegd in het protocol 'Toeleiden naar voorschoolse educatie door JGZ' van april 2016. Daarnaast heeft de gemeente een extra pakket met activiteiten afgenomen bij de JGZ die het gebruik van vve na de indicatie verhogen. Dit betekent dat uiterlijk drie maanden na de indicatiestelling contact met de ouder wordt opgenomen om na te gaan of het kind inderdaad op een vve-locatie is aangemeld. Uiterlijk twee maanden daarna gaat de JGZ na of er in het dossier van het kind te zien is of door een voorschool is aangegeven dat het kind inderdaad is gestart. Indien dit niet het geval is, wordt er opnieuw contact met de ouders gezocht om hen te motiveren voor vve.

Hoewel de gegevens van de JGZ de gemeente veel inzicht geven, is er nog geen sprake van een echte evaluatie van de toeleidingsactiviteiten. Deze gegevens leiden namelijk niet tot bijstelling van de toeleiding. De gemeente heeft aangegeven dat de evaluatie van de toeleidingsactiviteiten op de agenda van het regionale vve-overleg met de GGD is gezet.

1a5 Integraal vve-programma

Zowel in het convenant, als in de subsidieregeling en de subsidiebeschikking is te lezen dat de gemeente verwacht dat de voorscholen werken met een integraal vve-programma. Uit de GGD rapporten valt op te maken dat de drie locaties inderdaad volgens deze afspraak werken. Daarnaast gebruiken zij ook allemaal hetzelfde observatiesysteem om de peuters te volgen. Ook de vroegscholen werken met dit systeem, maar zij hanteren allemaal een eigen aanbod voor doelgroepkleuters. Uit de evaluatie van het convenant blijkt dat zij weten welke kinderen doelgroepkleuters zijn en dat zij deze kinderen extra aanbod aanbieden. Dit aanbod is echter niet altijd noodzakelijkerwijs vve-aanbod blijkt uit de gegevens. Dat betekent dat er druk ontstaat op het bereiken van de vve-doelstellingen. Wel bekostigt de gemeente een vve-ondersteuner die ondersteuning biedt aan alle doelgroepkleuters. Zij hanteert wel een vve-methode, die in het verlengde ligt van de methode die de voorscholen gebruiken.

1a6 Externe zorg

De gemeente werkt met een sociaal team dat regelmatig op de locaties komt. Elke vve-partner heeft zijn eigen contactpersoon waardoor de lijnen kort zijn.

Onlangs zijn alle pedagogisch medewerkers gecoacht in het kader van de pilot vroegsignalering, zodat zij beter toegerust zijn om ontwikkelingsproblemen te signaleren. De gemeente kent geen wachtlijsten en ervaart geen knelpunten binnen de externe zorg. De gemeente Bunschoten is een kleine gemeente waardoor men elkaar goed kent en kan vinden als dit nodig is. De gemeente zorgt er daarnaast ook voor dat de verschillende partners elkaar actief ontmoeten binnen de werkgroep jeugd en zorg.

1a7 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen

De voorscholen leveren jaarlijks een inhoudelijk verslag aan de gemeente aan. Hierin staan alle uitgevoerde activiteiten vermeld conform een vooraf vastgestelde verantwoording. Op basis van dit verslag voert de gemeente een gesprek met de houder en de hoofdleidster, waarbij er nieuwe afspraken voor het komend jaar worden gemaakt. De vroegscholen verantwoorden zich alleen over de activiteiten waarvoor zij geld ontvangen. In de werkgroep vve en doorgaande leer- en ontwikkelingslijn komen echter ook andere inhoudelijke onderwerpen uitgebreid aan bod.

1a8 Doorgaande lijn

Binnen de gemeente wordt gebruik gemaakt van een standaard overdrachtsformulier. Er is afgesproken dat er bij doelgroepkinderen een warme overdracht plaatsvindt van de voor- naar de vroegschool. In het convenant staat te lezen dat er ook een warme overdracht is bij een lage toetscore of problemen op sociaal-emotioneel of motorisch gebied.

1b Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau

De beleidsadviseur maatschappelijke ondersteuning heeft vve in haar pakket en is vanuit de LEA aangesteld als 'kartrekker' van de werkgroep vve en doorgaande leer- en ontwikkelingslijn. De beleidsadviseur heeft voor deze werkgroep een werkplan gemaakt en laat daarin zien de ontwikkeling van vve gericht en actief aan te sturen.

De gemeente heeft een deel van haar taken op het gebied van vve belegd bij een externe instantie. Zo regelen zij bijvoorbeeld de vve-ondersteuner op de scholen. Zij beheren daartoe een eigen budget en koppelen hierover een maal per jaar terug aan de gemeente. Daarnaast neemt deze externe partij ook deel aan het overleg van de werkgroep vve om inhoudelijke ondersteuning te bieden.

1c Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau

De gemeente werkt vanuit de Lokale Educatieve Agenda (LEA) met diverse werkgroepen die jaarlijks verantwoording afleggen in de LEA. De werkgroep vve

en doorgaande leer- en ontwikkelingslijn, waarin alle partners vertegenwoordigd zijn, komt elke drie maanden bijeen. Tussentijds evalueert men ook in hoeverre de doelen uit het werkplan behaald zullen worden. Daarnaast komen alle 'kartrekkers' van de verschillende werkgroepen een maal per jaar bij elkaar om met elkaar af te stemmen en verbinding te zoeken. Elke werkgroep heeft twee 'kartrekkers'. Dit zijn altijd een medewerker van de gemeente en één van de uitvoerende partners.

2a De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt

Uit de GGD rapporten blijkt dat alle drie de locaties vorig jaar door de GGD zijn bezocht. Tijdens deze bezoeken is zowel de basiskwaliteit als de kwaliteit van de voorschoolse educatie beoordeeld. Hieruit kwamen geen bijzonderheden naar voren.

2b Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader

De gemeente maakt gebruik van een gemeentelijk subsidiekader aangevuld met de 'Nadere regel subsidie peuteropvang/peuterspeelzaalwerk', waarin verschillende subsidieverplichtingen omtrent vve zijn opgenomen.

'4' Voorbeeld voor anderen

Er zijn geen indicatoren als voorbeeld voor anderen beoordeeld.

3 CONCLUSIES

De inspectie heeft op het niveau van de gemeente de kwaliteit van de voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Bunschoten beoordeeld.

De oordelen zijn gebaseerd op de antwoorden op de vragenlijst. De antwoorden van de gemeente zijn geverifieerd in gesprekken en aan de hand van separaat beschikbaar gestelde beleidsdocumenten.

Conclusies gemeentelijk vve-beleid

De gemeente Bunschoten hecht veel belang aan het bestrijden van onderwijsachterstanden en zet hier door middel van beleid actief op in. Vve is hier een onderdeel van en de gemeente laat ten opzichte van de bestandsopname van 2012 een verbetering zien op een aantal onderdelen. Het betreft de volgende punten: integraal vve-programma, interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen, en doorgaande lijn. Tegelijkertijd blijkt de indicator ouders nog steeds een verbeterpunt te zijn. Hoewel er in de praktijk veel activiteiten gericht op ouders worden uitgevoerd, ontbreekt het gemeentelijk beleid op dit punt. De inspectie verwacht dat de gemeente een duidelijke visie op dit onderdeel formuleert gebaseerd op een analyse van de ouderpopulatie en voorzien van concrete doelen om ouders als partner bij het bestrijden van achterstanden te betrekken. Tot slot is er ook op één onderdeel een verslechtering te zien. Dit betreft de resultaten van vve. De vorige resultaatafspraak was concreet geformuleerd, maar bleek in de praktijk niet uitvoerbaar voor de basisscholen. Dit blijkt uit de evaluatie van het convenant. De nieuwe afspraak die in de aanvulling van het convenant is gesteld verdient echter aanscherping, omdat deze weinig concreet is en de resultaten op deze manier niet meetbaar zijn.

Verbeterafspraken

- 1a9 Resultaten

De resultaatafspraak die de inspectie over indicator 1a9 Resultaten met de gemeente Bunschoten maakt luidt:

Leg voor 1 augustus 2017 op gemeentelijk niveau ambitieuze en meetbare vve-doelstellingen vast. Vertaal deze in concrete en inhoudelijke resultaatafspraken voor de (voor- en) vroegscholen. De afspraken moeten betrekking hebben op de ontwikkeling bij de doelgroepkinderen.

Verbeterpunten

- 1a4 Ouders

Voldoende oordelen

- 1a1 Definitie doelgroepkind
- 1a2 Bereik
- 1a3 Toeleiding
- 1a5 Integraal vve-programma
- 1a6 Externe zorg
- 1a7 Interne kwaliteitszorg voor- en vroegscholen
- 1a8 Doorgaande lijn
- 1b Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau
- 1c Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau
- 2a De gemeente heeft geregeld dat de GGD de basiskwaliteit van de voorscholen beoordeelt
- 2b Er is een gemeentelijk vve-subsidiekader

Voorbeelden voor anderen

Er zijn geen indicatoren als voorbeeld voor anderen beoordeeld.

4 REACTIE VAN DE GEMEENTE

Dit rapport beschrijft de oordelen van de inspectie over de kwaliteit van de voor en vroegschoolse educatie in gemeente Bunschoten.

Daarnaast hebben wij de gemeente gevraagd haar eigen kwaliteit te beoordelen en dat samen met de oordelen van de inspectie te vertalen naar de ontwikkelingsrichting van het vve-beleid.

Hieronder geeft de gemeente haar reactie:

Wij herkennen ons grotendeels in het beeld en in de oordelen die de inspectie in het conceptrapport aangeeft. Dit geldt in elk geval voor de elf beoordeelde onderdelen die als voldoende worden beoordeeld.

Met onze betrokken partners zijn wij in gesprek teneinde passende maatregelen te nemen. Komende periode krijgt dit een vervolg. Met uw bevindingen doen wij ons voordeel in het overleg met onze betrokken partners en bij het nemen van passende maatregelen.