



Inspectie van het Onderwijs  
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

## Pastel College Stichting De Regenboog

### Kwaliteitsonderzoek

Voorbeeldrapport onderzoek naar aanleiding  
van risico's Inspectie van het Onderwijs

Voortgezet onderwijs

# Samenvatting

De Inspectie van het Onderwijs maakt jaarlijks een risicoanalyse voor alle scholen in Nederland. Bij de analyse van de informatie die we hebben over het Pastel College, hebben we enkele risico's gezien. Daarom hebben we een onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van het onderwijs op het Pastel College.

## Wat moet beter?

Het Pastel College krijgt een onvoldoende voor de onderwijskwaliteit, omdat uit ons onderzoek blijkt dat de leerlingen te weinig leren. Ook het leerstofaanbod moet beter. Op het Pastel College zitten veel leerlingen die taalondersteuning nodig hebben en de maatregelen die de school hiervoor treft, helpen onvoldoende. Het Pastel College zal het onderwijs moeten verbeteren. Wij maken daarover afspraken met het bestuur.

## Wat kan beter?

We hebben op het Pastel College hele goede lessen gezien, maar ook minder goede lessen. We zien daarom kansen voor verbeteringen. Het Pastel College heeft hierover met de leraren al afspraken gemaakt. We vinden echter dat de school nog meer moet doen om ervoor te zorgen dat iedereen zich houdt aan deze afspraken.

Het is belangrijk dat de school een duidelijk beeld heeft hoe zij haar onderwijs wil verbeteren en wat daarvoor nodig is.

## Wat gaat goed?

Het Pastel College heeft een vriendelijk, behulpzaam en veilig schoolklimaat en krijgt van ons hiervoor de waardering 'goed'. De school houdt de veiligheid van de leerlingen goed in de gaten en de leerlingen spreken positief over hun school.

Het Pastel College wil graag onderwijs van goede kwaliteit verzorgen. De school heeft op tijd gezien dat de resultaten verbeterd moeten worden en dat de kwaliteit van de lessen omhoog moet en de school heeft inmiddels maatregelen genomen om dat te bereiken.

## Pastel College: Brin 99XF

Onderwijstype: havo en vwo  
Totaal aantal leerlingen: 200

## BESTUUR

Stichting de Regenboog  
Bestuursnummer: 00000

Het bestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van zeven scholen voor voortgezet onderwijs aan in totaal 12.350 leerlingen.

## RISICO-ONDERZOEK

Onderzoeksnummer: 00000

Uitvoeringsperiode onderzoek:  
september 2016

Datum definitief rapport:  
7 december 2016

# Inhoudsopgave

|    |                                     |    |
|----|-------------------------------------|----|
| 1. | Inleiding                           | 5  |
| 2. | Hoofdconclusie en vervolg           | 6  |
| 3. | Resultaten onderzoek Pastel College | 7  |
| 4. | Reactie van het bestuur             | 12 |

# 1. Inleiding

## Wat voor onderzoek heeft de inspectie gedaan?

De Inspectie van het Onderwijs maakt jaarlijks een risicoanalyse voor alle scholen in Nederland. Bij de analyse van de gegevens die we hebben over het Pastel College hebben we risico's gezien in de onderwijsresultaten. Deze lopen de laatste jaren terug en het driejaars-gemiddelde is onder de norm. Daarom hebben we een risico-onderzoek uitgevoerd naar de kwaliteit van het onderwijs op deze school.

Op deze school kunnen leerlingen havo- en vwo-onderwijs volgen. Het betreft een relatief kleine school onder dit bestuur; de school heeft zo'n 120 leerlingen op de havo en 80 op het vwo. Deze school valt onder het bestuur van Stichting de Regenboog. Dit bestuur is daarnaast verantwoordelijk voor zeven scholen voor voortgezet onderwijs aan in totaal 12.350 leerlingen. Bij dit bestuur hebben we in 2014 een vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd.

Het onderzoek richt zich op de volgende vraag: voldoet de school aan de basiskwaliteit, en daarmee aan de wettelijke eisen?

### Werkwijze

Het onderzoek naar risico's op het Pastel College hebben we uitgevoerd met het hele waarderingskader: alle kwaliteitsgebieden en standaarden die gelden voor havo en vwo-onderwijs zijn onderzocht. Voor het onderzoek hebben we alle bij ons beschikbare informatie over het bestuur van De Regenboog en de bijbehorende scholen geanalyseerd en aangevuld met onderzoeken bij het Pastel College. Het gaat bijvoorbeeld om het bestuursverslag, het schoolplan, het strategisch beleidsplan, financiële gegevens, opbrengstgegevens en signalen. We hebben daarnaast op locatie leerlingdossiers bekeken en lessen bezocht. Verder zijn gesprekken gevoerd met het bestuur, met de directie van het Pastel College, de ondersteuningsfunctionarissen en met een vertegenwoordiging van de ouders, leraren en leerlingen.

Naast de hiervoor genoemde activiteiten hebben we ook gekeken of de schoolgids van het Pastel College voldoet aan de wettelijke vereisten.

### Leeswijzer

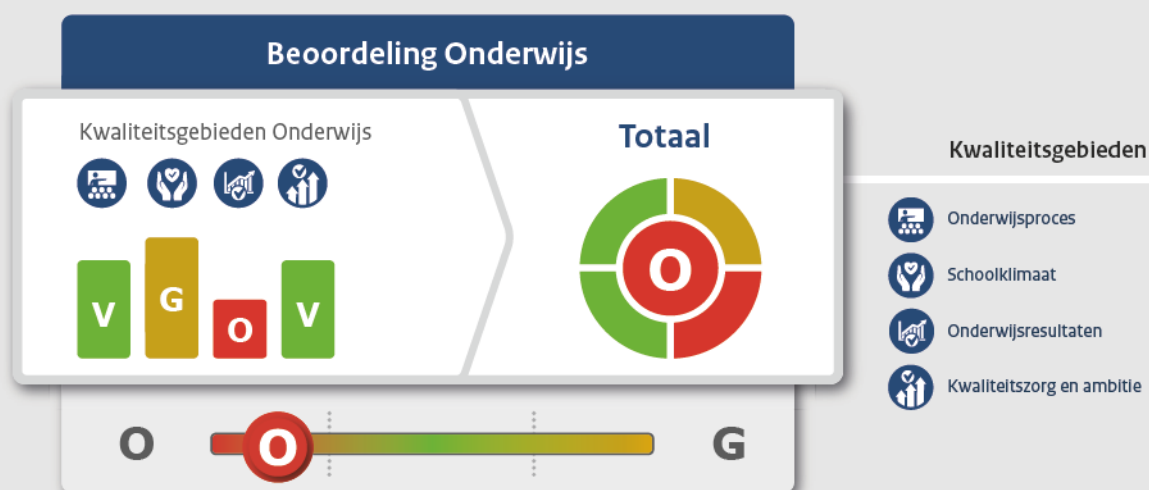
Hierna volgt eerst de conclusie van het onderzoek op het Pastel College (hoofdstuk 2). Hoofdstuk 3 geeft per kwaliteitsgebied de resultaten van het onderzoek naar risico's deze school. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en de rapportage opgenomen.

Legenda van beoordelingen zoals ze in de rapportages worden weergegeven:

- G** goed
- V** voldoende
- O** onvoldoende
- K** kan beter

## 2. Hoofdconclusie en vervolg

Onderstaand figuur geeft de resultaten van het onderzoek.



Figuur 1: eindoordeel Pastel College

De kwaliteit van het onderwijs op het Pastel College is onvoldoende, omdat de resultaten te laag zijn. Die laten bovendien een dalende lijn zien. Het driejaarsgemiddelde van de eindexamencijfers en het bovenbouwrendement is onder de norm. Een eenduidige verklaring is er niet; de tekortkomingen in het aanbod en de geconstateerde verschillen in didactisch handelen lijken niet direct de oorzaak te zijn. Nadere analyses zijn nodig om de tegenvallende resultaten en dalende tendens te verklaren. Het aanbod is niet volledig dekkend voor de eisen. Dit is door school gesignaleerd en er zijn maatregelen genomen om dit zo snel mogelijk te corrigeren.

De school draagt zorg voor haar onderwijskwaliteit en de borging daarvan, creëert een veilige leeromgeving en een ondersteunend pedagogisch klimaat.

## 2.1 Afspraken over vervolgtoezicht

| Beoordeling  | Herstelopdracht  | Datum gereed  |
|--|--|---|
| De kwaliteit van Pastel College is onvoldoende, omdat de leerresultaten onvoldoende zijn. Er wordt niet voldaan aan artikel 23a1 WVO en de Regeling Leerresultaten VO.                     | Pastel College verbetert de onderwijsresultaten.   | De inspectie voert een herstelonderzoek uit twee jaar na publicatie van dit rapport.                  |
| De standaard Aanbod (OP1) is als onvoldoende beoordeeld. Het aanbod voldoet daarmee niet aan artikel 29 lid 4 & 5 en artikel 2 & 3 WVO van het besluit referentieniveaus Nederlandse taal. | Pastel College zorgt ervoor dat het aanbod voor de havo voldoet aan de juiste referentieniveaus voor taal.   | Het bestuur informeert de inspectie uiterlijk 1 augustus 2016 op welke wijze het aanbod is aangepast. |
| De schoolgids voldoet niet volledig aan De vereisten uit artikel 24a WVO.  | De schoolgids voor het schooljaar 2016/17 voldoet volledig aan de wettelijke vereisten, waaronder informatie over het percentage leerlingen dat de school voortijdig verlaat en het samenwerkingsverband waarbij de school is aangesloten. | Voor aanvang van het schooljaar 2016/17.  |

# 3. Resultaten onderzoek Pastel College

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij Het Pastel College.

## 3.1 Onderwijsproces: van voldoende niveau

| Onderwijsproces                          | V |   |   |
|--|---|---|---|
|  | O | V | G |
| OP1 Aanbod                               | • |   |   |
| OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding |   | • |   |
| OP3 Didactisch handelen                  |   | • |   |
| OP4 (Extra) ondersteuning                |   | • |   |
| OP5 Onderwijstijd                        |   | • |   |
| OP6 Samenwerking                         |   | • |   |
| OP8 Toetsing en afsluiting               |   | • |   |



De kwaliteit van het onderwijs is van voldoende niveau. Het aanbod is echter nog onvoldoende omdat voor het aanbod aan de havo-leerlingen geldt dat de verkeerde referentieniveaus voor taal zijn gehanteerd. Het is wettelijk verplicht om voor taal en rekenen de referentieniveaus te hanteren die bij de betreffende schoolsoort – in dit geval de havo - horen. Door de verkeerde referentieniveaus te gebruiken wordt niet voldaan aan artikel 29, vierde en vijfde lid, van de WVO en art. 2 en 3 van het Besluit referentie-niveaus Nederlandse taal en rekenen.

Het overgrote deel van de door ons geobserveerde lessen voldoet aan de basale eisen die aan een goede les gesteld mogen worden. We zagen wel een groot verschil in de kwaliteit van lessen: hele goede lessen, en ook echt minder goede lessen. De minder goede lessen voldeden vaak niet aan de onderling gemaakte afspraken, bijvoorbeeld die over de inhoud en vorm van de differentiatie zijn gemaakt. Buiten dat kunnen wij op basis van ons onderzoek geen eenduidige verklaring geven voor de verschillen. Het is daarom van belang dat de school de verschillen in beeld brengt en erop stuurt, zodat de lessen de gewenste kwaliteit halen en daarmee het gemiddelde rendement van de lessen omhoog brengt.

De school heeft voldoende zicht op de ontwikkeling van haar leerlingen. Vanaf binnenkomst verzamelt de school informatie over de kennis en vaardigheden van de leerlingen, ook krijgen

leerlingen extra lessen als dat nodig is. Als het gaat om talentontwikkeling richt de school zich niet alleen op excellente leerlingen, maar er is ook een programma voor sporttalent. De school neemt genormeerde toetsen af in de onderbouw en gebruikt deze toetsen op een juiste manier, door het onderwijs aan te passen aan de vaardigheden die individuele leerlingen laten zien in deze toetsen.

### 3.2 Schoolklimaat: vriendelijk, behulpzaam en veilig

| Schoolklimaat           | G |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|---|
|                         | O | K | V | G |
| SK1 Veiligheid          |   |   |   | 2 |
| SK2 Pedagogisch klimaat |   |   | • |   |



Het kwaliteitsgebied schoolklimaat waarderen we als goed. Het pedagogische klimaat is vriendelijk en behulpzaam. Er is ruimte voor het individu en daarnaast kent de school ook een sociaal klimaat waarin rekening met elkaar wordt gehouden. De school wil de talenten van leerlingen benutten. Op een aantal terreinen gebeurt dit, maar dit speerpunt verdient verdere uitwerking. Het ambitieniveau en de verwachtingen van zowel de leraren als de leerlingen kan op een hoger niveau, waardoor het creëren van een stimulerend en ambitieus didactisch klimaat geen stip op de horizon blijft.

De leerlingen uiten zich positief over de school. De school heeft goed zicht op de veiligheidsbeleving; zij analyseert de resultaten zorgvuldig en neemt adequate maatregelen. Ook treden leraren corrigerend op indien er situaties zijn die daarom vragen.



### 3.3 Onderwijsresultaten: onder de maat

| Onderwijsresultaten                          | O               |   |   |   |
|--|-----------------|---|---|---|
|  | O               | K | V | G |
| OR1 Resultaten                               | •               |   |   |   |
| OR2 Sociale en maatschappelijke competenties |                 |   | • |   |
| OR3 Vervolgsucces                            | Niet beoordeeld |   |   |   |



De afgelopen drie jaar liepen de resultaten terug, uiteindelijk tot onder de norm. Ook blijven teveel leerlingen zitten in de bovenbouw van het vwo. Daarmee voldoet de school niet aan artikel 23a1 van de WVO en regeling leerresultaten VO. In de onderbouw lopen leerlingen geen vertraging op.

De teruglopende resultaten zijn niet helemaal te verklaren vanuit het gehele onderzoek op deze school. Hoewel het aanbod niet helemaal dekkend is, kan dat niet een dergelijk effect op de resultaten veroorzaken. We constateren weliswaar een wisselende kwaliteit van lessen, maar het totaalbeeld is van voldoende niveau. Het bestuur is gevraagd de dalende resultaten van het Pastel College te analyseren in relatie tot de meer stabiele resultaten van de andere scholen onder haar bestuur en ons over de resultaten te informeren.

Veel aandacht is er voor de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke competenties en de manier hoe de resultaten die leerlingen hier behalen zichtbaar kunnen worden gemaakt. De school heeft een veelbelovend systeem ingericht, maar kan op dit moment nog niet aantonen of gestelde doelen op het niveau van een groep of op individueel niveau worden behaald. De standaard is daarom nog niet te beoordelen.

### 3.4 Kwaliteitszorg en ambitie: kwaliteitsbewust en resultaatgericht

| Kwaliteitszorg en ambitie     | V |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|
|                               | O | V | G |
| KA1 Kwaliteitszorg            |   | • |   |
| KA2 Kwaliteitscultuur         |   | • |   |
| KA3 Verantwoording en dialoog |   | • |   |



Het Pastel College heeft een kwaliteitszorgsysteem dat de relevante onderwerpen om te monitoren omvat (de beleidsmonitor) en die daarmee zorgt voor goede informatie over de kwaliteit van het onderwijs. De planmatigheid in het evalueren van opbrengsten, van de kwaliteit van onderwijsprocessen en van de verbeteractiviteiten is herkenbaar. De schoolleiding heeft goed in beeld welke tekortkomingen of verbeterpunten er zijn en zij heeft de prioriteiten in de verbeterdoelen duidelijk bepaald. In het geval van de school betreft dat uiteraard het verbeteren van de resultaten.

De jaarplanning op twee niveaus (Regenboogbreed, en de school) biedt een inzichtelijke structuur waarmee de school kan ontwikkelen en verbeteren en waarmee de resultaten kunnen worden geëvalueerd. Hierin is opnieuw de sterkte/zwakte analyse herkenbaar en heeft die geleid tot adequate doelen en ambities. Zoals eerder vermeld kan de uitwerking ervan een stuk concreter, en verwachten we een hoge prioriteit ten aanzien van het verbeteren van de resultaten. We zien dat nog te weinig.

De verantwoording over de kwaliteit van het onderwijs aan de omgeving en de dialoog daarover met de belanghebbenden kan nog worden verbeterd. Informatievoorziening vindt nog te weinig gestructureerd en consequent plaats. De school heeft een kwaliteitsbewuste en opbrengstgerichte structuur. Ze bewaakt de bekwaamheid van het personeel en investeert in scholing en deskundigheidsbevordering.

### 3.5 Onderzoek naar overige wettelijke vereisten

Naast het onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs, hebben wij ook gekeken of de schoolgids van College Pastel voldoet aan de wettelijke vereisten uit artikel 24a WVO. We zien dat een tweetal elementen ontbreekt in de schoolgids:

- De schoolgids bevat geen informatie over het percentage leerlingen dat de school voortijdig, dus zonder diploma, verlaat.
- De schoolgids bevat geen informatie over het samenwerkingsverband waarbij College Pastel is aangesloten.

Met het bestuur spreken we af dat bovenstaande informatie opgenomen moet worden in de volgende versie van de schoolgids, die verschijnt in augustus 2016.

## 4. Reactie van het bestuur

PM

Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
t-algemeen 088 6696000  
T-LOKET (voor vragen van ouders) 088 6696060

