



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

**TOELICHTING OPEN DATA**  
**KWALITEITSINDICATOREN SCHOOLJAAR 2015/2016**  
**(VERSIE V02)**

Utrecht, april 2017

## Inhoud

1. Inleiding .....	3
2. Beschrijving van de bestanden .....	3
2.1. Algemene informatie.....	3
2.2. Wat is nieuw ten opzichte van de vorige versie?.....	4
2.3. Scores op kwaliteitsindicatoren: 20150901_v02_B1_SCORE .....	5
2.4. Indicatoren en kaders: 20150901_v02_B2_IND .....	10
2.5. Objecten van toezicht: 20150901_v02_B3_OVT.....	13

# 1. Inleiding

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op een school aan de hand van een vastgesteld kader per onderwijssector. Om de paar jaar wordt zo'n kader vernieuwd. Daarbij wordt voortgebouwd op voorgaande kaders en worden nieuwe informatie en begrippen geïntroduceerd. In het Toezichtkader van 2012 van de sectoren po, so, vo en mbo worden bijvoorbeeld zogenaamde indicatoren beoordeeld, terwijl in het Onderzoekskader van 2017 zogeheten standaarden worden beoordeeld en de term indicatoren is komen te vervallen.

Informatie over de kaders die nu in gebruik zijn en in de afgelopen jaren zijn gebruikt, is te vinden op de [website van de inspectie](#).

Het aantal indicatoren en welke indicatoren we tijdens een onderzoek beoordelen, kan per onderzoek verschillen. De selectie van indicatoren hangt af van het type onderzoek en van de situatie op de school. Het toezicht wordt op maat uitgevoerd.

We lichten de oordelen die we geven tijdens een onderzoek toe in een rapport. Na een procedure waarbij besturen/scholen de gelegenheid krijgen om op het conceptrapport te reageren, stellen we het rapport vast en publiceren het op onze website.

Bij het opstellen van het rapport registreren we scores bij de onderdelen van het kader die beoordeeld zijn. Meestal zijn dit scores op indicatoren.

De Inspectie van het Onderwijs stelt de open databestanden zorgvuldig samen en zet zich ervoor in om de gegevens zo correct en compleet mogelijk ter beschikking te stellen. Het registreren van gegevens is echter mensenwerk waarbij soms fouten worden gemaakt. Daarnaast treden er veranderingen op in het onderwijsveld, de uitvoering van het toezicht en de opslag van gegevens, wat invloed heeft op de inhoud van de beschikbare informatie. We lichten de variabelen en eventuele bijzonderheden daarom per open databestand toe.

Af en toe worden nieuwe versies van open databestanden gepubliceerd als er gegevens zijn verbeterd of aangevuld. Als u vragen heeft over de inhoud van een open databestand of daarin informatie heeft gezien die volgens u niet juist is, dan kunt u contact opnemen met het [Loket Onderwijsinspectie](#) (onder vermelding van 'open data').

## 2. Beschrijving van de bestanden

### 2.1. Algemene informatie

Kwaliteitsindicatoren schooljaar 2015/2016 bevat gepubliceerde scores op indicatoren uit rapporten die zijn vastgesteld in het schooljaar 2015/2016 (periode 1 september 2015 t/m 31 augustus 2016). Het gaat hierbij om rapporten van de onderwijssectoren primair onderwijs (po), speciaal onderwijs (so), voortgezet onderwijs (vo) en het middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

De bestanden worden aangeboden per onderwijssector in het bestandsformat ODS. Per onderwijssector zijn de volgende bestanden beschikbaar:

- 20150901\_v02\_B1\_SCORE\_[sector]: Scores op kwaliteitsindicatoren.  
Dit zijn de gepubliceerde scores op kwaliteitsindicatoren 2015/2016 uit rapporten die zijn vastgesteld in het schooljaar 2015/2016.
- 20150901\_v02\_B2\_IND\_[sector]: Indicatoren en kaders.  
Dit bestand geeft extra informatie over de indicatoren met bijbehorende kaders voor de indicatoren in het scorebestand.
- 20150901\_v02\_B3\_OVT\_[sector]: Objecten van toezicht.

Het bestand geeft extra informatie over de scholen en afdelingen van het scorebestand.

In de bestanden van de onderwijssector primair onderwijs (po) zijn beoordeelde indicatoren opgenomen van reguliere basisscholen (met uitzondering van Caribisch Nederland), scholen voor speciaal basisonderwijs en Nederlandse scholen in het buitenland.

In de bestanden van de onderwijssector speciaal onderwijs (so) zijn beoordeelde indicatoren opgenomen van scholen voor speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. De voormalige naam van deze onderwijssector, ec (expertisecentra), komt soms nog voor in bepaalde benamingen in de gegevens.

In de bestanden van de onderwijssector voortgezet onderwijs (vo) zijn beoordeelde indicatoren opgenomen van reguliere scholen voor voortgezet onderwijs met uitzondering van Caribisch Nederland.

In de bestanden van de onderwijssector middelbaar beroepsonderwijs (mbo) zijn beoordeelde indicatoren opgenomen van instellingen voor middelbaar beroepsonderwijs en volwasseneneducatie met uitzondering van Exameninstellingen en VAVO.

## **2.2. Wat is nieuw ten opzichte van de vorige versie?**

Dit is de tweede versie van de bestanden Kwaliteitsindicatoren schooljaar 2015/2016 die op de website van de inspectie worden aangeboden (d.d. 23 maart 2017). De volgende wijzigingen ten opzichte van de eerste versie (d.d. 22 december 2016) zijn doorgevoerd:

1. Er is een aantal onderzoeken toegevoegd. Het betreft bijvoorbeeld onderzoeken waarvan de vaststellingsdatum van het rapport in het schooljaar 2015/2016 valt, maar die op de datum van de eerste versie nog niet gepubliceerd waren.
2. Er zijn twee variabelen toegevoegd om de bestanden gebruikersvriendelijker te maken (bestandsjaar en sector).

### 2.3. Scores op kwaliteitsindicatoren: 20150901\_v02\_B1\_SCORE

Datum waarop dit bestand is gemaakt: 23-3-2017

Per onderwijssector is een bestand beschikbaar in het bestandsformat ODS. Hierin staan de gepubliceerde scores op indicatoren uit rapporten die zijn vastgesteld in het schooljaar 2015/2016 (periode 1 september 2015 t/m 31 augustus 2016).

Als er bij een variabele 'ten tijde van het onderzoek' staat, dan gaan we uit van de vaststellingsdatum van het rapport. De volgende variabelen komen in het bestand voor, waarbij we de volgorde in het bestand aanhouden:

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
Bestandsjaar	Schooljaar waarop het bestand betrekking heeft. Hierbij wordt uitgegaan van de vaststellingsdatum van rapporten in de periode vanaf 1 september t/m 31 augustus.
Sector	Onderwijssector: PO = primair onderwijs SO = speciaal onderwijs VO = voortgezet onderwijs MBO = middelbaar beroepsonderwijs
Onderzoeksnummer	Nummer van het onderzoek dat de inspectie heeft uitgevoerd.
TypeOnderzoekCode	Code van het type onderzoek (afgekorte naam van het type onderzoek). De inspectie voert verschillende soorten onderzoeken uit die we per onderzoekstype registreren.
TypeOnderzoek	Naam van het type onderzoek. De inspectie voert verschillende soorten onderzoeken uit die we per onderzoekstype registreren: <ul style="list-style-type: none"><li>- Scholen/instellingen waarbij we op basis van de beschikbare informatie risico's vermoeden in de onderwijskwaliteit, krijgen na overleg met het bestuur een kwaliteitsonderzoek. Als tijdens het kwaliteitsonderzoek blijkt dat de basiskwaliteit zwak of zeer zwak is, dan wordt het toezicht geïntensiveerd totdat er weer sprake is van voldoende basiskwaliteit. Tijdens zo'n geïntensiveerde toezichtperiode kunnen zogenaamde tussentijdse kwaliteitsonderzoeken uitgevoerd worden. De geïntensiveerde trajecten worden afgesloten met een onderzoek naar kwaliteitsverbetering.</li><li>- Stelselonderzoeken. De informatie die we tijdens stelselonderzoeken verzamelen, verwerken we in de Staat van het Onderwijs, het verslag dat de inspectie jaarlijks publiceert over ontwikkelingen en trends in het onderwijs.</li><li>- Onderzoeken in het kader van de verplichting dat elke school/instelling ten minste eenmaal per vier jaar (po, so, vo) of 3 jaar (mbo) bezocht wordt door de inspectie.</li><li>- Themaonderzoeken. We onderzoeken soms bepaalde thema's. Dergelijke onderzoeken kunnen gecombineerd worden met een ander type onderzoek, bijvoorbeeld een kwaliteitsonderzoek.</li><li>- Er worden ook zogenaamde pilotonderzoeken uitgevoerd bij scholen en besturen. Dat zijn onderzoeken waarin</li></ul>

	<p>voorlopige waarderingskaders en/of nieuwe werkwijzen worden uitgetoetst zodat ze geëvalueerd en verbeterd kunnen worden.</p>
OVT	<p>Code van het OVT (object van toezicht) dat is onderzocht. We beoordelen de kwaliteit van het onderwijs per onderwijskundige eenheid, het zogenaamde object van toezicht.</p> <p>In het informatiesysteem van de inspectie bestaat een onderwijsinstelling uit verschillende onderdelen, zogenaamde elementen. Eén van deze elementen is gemarkeerd als object van toezicht, waarbij onderzoeken geregistreerd worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij po is het elementtype cluster (CLR) het object van toezicht.</li> <li>- Bij so is het elementtype onderwijskundige eenheid (OKE) het object van toezicht.</li> <li>- Bij vo is het elementtype onderwijssoort (ODS) het object van toezicht.</li> <li>- Bij mbo zijn de elementtypen instelling (INS) en opleiding (OPL) de objecten van toezicht.</li> </ul> <p>Bij scholen bestaat de OVT-code uit het BRIN-nummer van de school, meestal gevolgd door een aanduiding van het elementtype dat object van toezicht is en/of een volgnummer. Het BRIN-nummer heeft de school gekregen van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).</p>
OVTNaam	Naam van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek.
OVTActueel	J = Ja; N = Nee. Als OVTActueel 'Ja' is, dan bestaat het onderzochte object van toezicht op de dag dat dit bestand met gegevens is gemaakt. Als OVTActueel 'Nee' is, dan is het onderzochte object van toezicht opgeheven en wordt er geen onderwijs meer gegeven op de dag dat dit bestand met gegevens is gemaakt.
VervallenPer	Als een onderzocht object van toezicht opgeheven is op de dag dat dit bestand is gemaakt, dan is de datum vermeld waarop het object van toezicht is opgeheven.
Elementtype	<p>Soort element dat is onderzocht. In het informatiesysteem van de inspectie bestaat een onderwijsinstelling uit verschillende onderdelen, zogenaamde elementen. Eén van deze elementen is gemarkeerd als object van toezicht, waarbij onderzoeken geregistreerd worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij po is het elementtype cluster (CLR) het object van toezicht.</li> <li>- Bij so is het elementtype onderwijskundige eenheid (OKE) het object van toezicht.</li> <li>- Bij vo is het elementtype onderwijssoort (ODS) het object van toezicht.</li> <li>- Bij mbo zijn de elementtypen instelling (INS) en opleiding (OPL) de objecten van toezicht.</li> </ul>
BestuursnrOnderzoek	<p>Nummer van het bestuur van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek.</p> <p>Bij Nederlandse scholen in het buitenland is geen bestuursinformatie in de database beschikbaar. Zij vallen onder de regeling van de <a href="#">Stichting NOB</a>.</p>
Onderzoeksdatum	Datum waarop het onderzoek is uitgevoerd. Bij de sectoren

	<p>po, so en vo is de onderzoeksdatum in principe de eerste datum van de uitvoering van een onderzoek op een school. Bij de sector mbo is dit de laatste datum van de uitvoering van een onderzoek op een instelling.</p> <p>Als een onderzoek op een inspectiekantoor wordt afgehandeld zonder schoolbezoek omdat er al voldoende informatie beschikbaar is, is de onderzoeksdatum de datum van afhandeling op kantoor.</p>
VaststellingsdatumRapport	De datum waarop het rapport van een onderzoek definitief is vastgesteld.
PublicatiedatumRapport	De datum waarop het rapport op de Toezichtkaart van de school op de website van de inspectie is gepubliceerd.
IndicatorCode	Elke indicator of standaard heeft een code. We kennen scores toe op indicatoren of standaarden op het zogenaamde indicatorniveau. Bij po en mbo worden er ook scores toegekend op overkoepelende niveaus van het kader, die eveneens een code hebben. In dit bestand zijn de toegekende scores op alle niveaus te zien.
Indicator	Inhoud van de indicator of standaard. Bij po en mbo zijn ook de beschrijvingen te zien van onderdelen die beoordeeld zijn op andere niveaus dan indicatorniveau.
ScoreNumeriek	De toegekende numerieke score (1, 2, 3, 4 of 5). De numerieke score kan verschillende betekenissen hebben. De betekenis van een bepaalde numerieke score bij een bepaalde indicator is te zien bij de variabele 'Score'.
Score	<p>De betekenis van de toegekende score (soms in combinatie met de numerieke score). De numerieke score 1 kan bijvoorbeeld o.a. 'Ja', 'Nee', 'slecht', '(on)voldoende' betekenen.</p> <p>De score 'N.t.b.' bij po betekent: niet te beoordelen.</p> <p>De betekenis van de letters A, B en C bij de indicator 'RIS:INS - Mate van vervolgtoezicht' bij mbo wordt toegelicht in het <a href="#">Toezichtkader BVE 2012</a> op pagina 17/18.</p>
Niveau	<p>Kaders hebben een gelaagde opbouw. Scores kunnen worden toegekend op het niveau van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indicator (bij po, so, vo, mbo);</li> <li>- aspect (bij po, mbo). In het Onderzoekskader 2017 heeft dit niveau betrekking op het Kwaliteitsgebied;</li> <li>- gebied (mbo);</li> <li>- centrale vraag (mbo).</li> </ul>
Indicatortype	<p>Indicator = een indicator of standaard uit een kader. In de database hebben onderdelen op overkoepelende niveaus die beoordeeld kunnen worden ook het indicatortype Indicator.</p> <p>Normindicator = een indicator die een doorslaggevende rol speelt bij de beoordeling of een school zwak of zeer zwak is.</p> <p>Kernindicator = een indicator die behoort tot het kernkader, een deelverzameling die de kern vormt van een kader.</p>
Kadercode	De code van het (deel van) het kader dat gebruikt is tijdens het onderzoek. Zie de uitleg bij de variabele Kader.
Kader	De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs aan de hand van een vastgesteld kader per onderwijssector. Om de paar jaar wordt zo'n kader vernieuwd. Meestal wordt in de naam van het kader vermeld in welk jaar het kader in gebruik genomen is. Meer informatie over de kaders die nu gebruikt worden en in de afgelopen jaren zijn gebruikt, is te vinden op de <a href="#">website van de inspectie</a> .

Omdat kaders veel indicatoren bevatten, worden in het onderzoeksregistratiesysteem van de inspectie vanwege de overzichtelijkheid sets van indicatoren uit het kader aangeboden aan inspecteurs, zodat zij scores gemakkelijker kunnen invullen. Inspecteurs selecteren bij elk onderzoek de set(s) indicatoren die zij voor dat onderzoek nodig hebben. In de naam van de sets is soms het jaar vermeld waarin zij in gebruik genomen zijn.

**po**

Kader: [Toezichtkader PO/VO 2012](#):

Sets met indicatoren uit dit kader:

PO\_B2012 = Basisset regulier PO 2012

POBSBO2012 = Basisset SBO 2012

PO\_BNK2012 = Basisset nieuwkomers 2012

PO\_U2012 = Uitbreidingsset 2012

PO\_4JB2012 = Basisset 4JB 2012

SO\_1213 = Basisset Stelselonderzoek 2012-2013

VERsBO2013 = Basisset verificatieonderzoek SBO

Kader: [Basisontwerp waarderingskader Toezicht 2020](#):

Set met standaarden uit dit kader:

POTZ2020 = Waarderingskader pilots tz 2020

Kader: [Onderzoekskader 2017 voor het toezicht op voorschoolse educatie en het primair onderwijs \(concept 26 januari 2016\)](#)

Set met standaarden uit dit kader:

OVTPIlBGPO = Voorlopig wk pilots bestuurstoezicht PO ovt's

*Nederlands onderwijs in het buitenland*

Kader: [Waarderingskader NTC Primair Onderwijs 2012](#)

Set met indicatoren uit dit kader:

BLPNTC2012 = Basisset Nederlands Onderwijs Buitenland

NTC en afstandsonderwijs PO

Kader: [Toezichtkader PO/VO 2012](#)

Sets met indicatoren uit dit kader:

BLPVDO2012 = Basisset Nederlands Onderwijs Buitenland volledig dagonderwijs PO. Er wordt bij dagscholen gebruik gemaakt van het Toezichtkader PO/VO 2012.

BLP\_U\_2012 = Uitbreidingsset waarderingskader Nederlands Onderwijs Buitenland PO, gebaseerd op het Toezichtkader PO/VO 2012.

**so**

Kader: [Toezichtkader 2012 speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs](#)

Sets met indicatoren uit dit kader:

ECSO2012A = Waarderingskader EC SO 2012 A

ECVSO2012A = Waarderingskader EC VSO 2012 A

ECARBEID = Waarderingskader EC thema arbeid VSO

Conceptonderzoekskader 2017

Set met standaarden uit dit kader:

OVTPIlBGSO = Voorlopig wk pilots bestuurstoezicht SO

ovt's



**vo**

Kader: [Toezichtkader PO/VO 2012](#):

Sets met indicatoren uit dit kader:

VO\_TK2012 = Toezichtkader voortgezet onderwijs 2012

VO\_TK2012N = Toezichtkader voortgezet onderwijs 2012

Nieuw

Kader: [Toezichtkader VO 2013](#)

Sets met indicatoren uit dit kader:

VO\_TK2013 = Toezichtkader VO 2013

VO\_TK2013N = Toezichtkader VO 2013 Nieuw

VO\_OV2015 = Toezichtkader VO 2013 OV2015

VO\_OV15\_16 = TK Onderwijsverslag 2015-2016

**mbo**

Kader: [Toezichtkader BVE 2012](#)

Addendum: [Toezichtkader mbo 2012 Addendum 2015](#)

Sets met indicatoren uit dit kader:

MBO\_2012 = Toezichtkader BVE 2012

MBO\_G1 = MBO Gebied 1: Onderwijsproces (2015)

MBO\_G2 = MBO Gebied 2: Examinering en diplomering (2015)

MBO\_G3 = MBO Gebied 3: Opbrengsten (2015)

MBO\_G4 = MBO Gebied 4: Kwaliteitsborging op opleidingsniveau (2015)

MBO\_G4\_INS = MBO Gebied 4: Kwaliteitsborging instellingsbreed (2015)

MBO\_G5 = MBO Gebied 5: Naleving wettelijke vereisten (2015)

MBO\_G6 = MBO Gebied 6: Kwaliteit leraarschap (2015)

Betekenis afkortingen:

Tz = toezicht

wk = waarderingskader

TK = Toezichtkader

## 2.4. Indicatoren en kaders: 20150901\_v02\_B2\_IND

Datum waarop dit bestand is gemaakt: 23-3-2017

Per onderwijssector is een bestand beschikbaar in het bestandsformat ODS. In het bestand zijn alleen de indicatoren opgenomen die voorkomen in het Scorebestand van de kwaliteitsindicatoren (bestandsnaam: 20150901\_v02\_B1\_SCORE\_[sector]). Als u alle beschikbare indicatoren wilt inzien, dan kunt u de betreffende kaders raadplegen op [onze website](#).

De volgende variabelen komen in het bestand voor, waarbij we de volgorde in het bestand aanhouden:

Naam variabele	Beschrijving van de variabele
Bestandsjaar	Schooljaar waarop het bestand betrekking heeft. Hierbij wordt uitgegaan van de vaststellingsdatum van rapporten in de periode vanaf 1 september t/m 31 augustus.
Sector	Onderwijssector: PO = primair onderwijs SO = speciaal onderwijs VO = voortgezet onderwijs MBO = middelbaar beroepsonderwijs
Kadercode	De code van het (deel van) het kader dat gebruikt is tijdens het onderzoek. Zie de uitleg bij de variabele Kader.
Kader	<p>De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs aan de hand van een vastgesteld kader per onderwijssector. Om de paar jaar wordt zo'n kader vernieuwd. Meestal wordt in de naam van het kader vermeld in welk jaar het kader in gebruik genomen is. Meer informatie over de kaders die nu gebruikt worden en in de afgelopen jaren zijn gebruikt, is te vinden op de <a href="#">website van de inspectie</a>. Omdat kaders veel indicatoren bevatten, worden in het onderzoeksregistratiesysteem van de inspectie vanwege de overzichtelijkheid sets van indicatoren uit het kader aangeboden aan inspecteurs, zodat zij scores gemakkelijker kunnen invullen. Inspecteurs selecteren bij elk onderzoek de set(s) indicatoren die zij voor dat onderzoek nodig hebben. In de naam van de sets is soms het jaar vermeld waarin zij in gebruik genomen zijn.</p> <p><b>po</b> Kader: <a href="#">Toezichtkader PO/VO 2012</a>: Sets met indicatoren uit dit kader: PO_B2012 = Basisset regulier PO 2012 POBSBO2012 = Basisset SBO 2012 PO_BNK2012 = Basisset nieuwkomers 2012 PO_U2012 = Uitbreidingsset 2012 PO_4JB2012 = Basisset 4JB 2012 SO_1213 = Basisset Stelselonderzoek 2012-2013 VERSBO2013 = Basisset verificatieonderzoek SBO</p> <p>Kader: <a href="#">Basisontwerp waarderingskader Toezicht 2020</a>: Set met standaarden uit dit kader: POTZ2020 = Waarderingskader pilots tz 2020</p> <p>Kader: <a href="#">Onderzoekskader 2017 voor het toezicht op voorschoolse educatie en het primair onderwijs (concept 26</a></p>

[januari 2016\)](#)

Set met standaarden uit dit kader:  
OVTPILBGPO = Voorlopig wk pilots bestuurstoezicht PO ovt's

*Nederlands onderwijs in het buitenland*

Kader: [Waarderingskader NTC Primair Onderwijs 2012](#)

Set met indicatoren uit dit kader:

BLPNTC2012 = Basisset Nederlands Onderwijs Buitenland NTC en afstandsonderwijs PO

Kader: [Toezichtkader PO/VO 2012](#)

Sets met indicatoren uit dit kader:

BLPVDO2012 = Basisset Nederlands Onderwijs Buitenland volledig dagonderwijs PO. Er wordt bij dagscholen gebruik gemaakt van het Toezichtkader PO/VO 2012.

BLP\_U\_2012 = Uitbreidingsset waarderingskader Nederlands Onderwijs Buitenland PO, gebaseerd op het Toezichtkader PO/VO 2012.

**so**

Kader: [Toezichtkader 2012 speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs](#)

Sets met indicatoren uit dit kader:

ECISO2012A = Waarderingskader EC SO 2012 A

ECVSO2012A = Waarderingskader EC VSO 2012 A

ECARBEID = Waarderingskader EC thema arbeid VSO

Conceptonderzoekskader 2017

Set met standaarden uit dit kader:

OVTPILBGSO = Voorlopig wk pilots bestuurstoezicht SO ovt's

**vo**

Kader: [Toezichtkader PO/VO 2012](#):

Sets met indicatoren uit dit kader:

VO\_TK2012 = Toezichtkader voortgezet onderwijs 2012

VO\_TK2012N = Toezichtkader voortgezet onderwijs 2012 Nieuw

Kader: [Toezichtkader VO 2013](#)

Sets met indicatoren uit dit kader:

VO\_TK2013 = Toezichtkader VO 2013

VO\_TK2013N = Toezichtkader VO 2013 Nieuw

VO\_OV2015 = Toezichtkader VO 2013 OV2015

VO\_OV15\_16 = TK Onderwijsverslag 2015-2016

**mbo**

Kader: [Toezichtkader BVE 2012](#)

Addendum: [Toezichtkader mbo 2012 Addendum 2015](#)

Sets met indicatoren uit dit kader:

MBO\_2012 = Toezichtkader BVE 2012

MBO\_G1 = MBO Gebied 1: Onderwijsproces (2015)

MBO\_G2 = MBO Gebied 2: Examinering en diplomering (2015)

MBO\_G3 = MBO Gebied 3: Opbrengsten (2015)

MBO\_G4 = MBO Gebied 4: Kwaliteitsborging op

	<p>opleidingsniveau (2015)  MBO_G4_INS = MBO Gebied 4: Kwaliteitsborging instellingsbreed (2015)  MBO_G5 = MBO Gebied 5: Naleving wettelijke vereisten (2015)  MBO_G6 = MBO Gebied 6: Kwaliteit leraarschap (2015)</p> <p>Betekenis afkortingen:  Tz = toezicht  wk = waarderingskader  TK = Toezichtkader</p>
Indicatorcode	Elke indicator of standaard heeft een code. We kennen scores toe op indicatoren of standaarden op het zogenaamde indicatorniveau. Bij po en mbo worden er ook scores toegekend op overkoepelende niveaus van het kader, die eveneens een code hebben. In dit bestand zijn de toegekende scores op alle niveaus te zien.
Indicator	Inhoud van de indicator of standaard. Bij po en mbo zijn ook de beschrijvingen te zien van onderdelen die beoordeeld zijn op andere niveaus dan indicatorniveau.
Niveau	Kaders hebben een gelaagde opbouw. Scores kunnen worden toegekend op het niveau van: <ul style="list-style-type: none"> <li>- indicator (bij po, so, vo, mbo);</li> <li>- aspect (bij po, mbo). In het Onderzoekskader 2017 heeft dit niveau betrekking op het Kwaliteitsgebied;</li> <li>- gebied (mbo);</li> <li>- centrale vraag (mbo).</li> </ul>
Indicatorstype	<p>Indicator = een indicator of standaard uit een kader. In de database hebben onderdelen op overkoepelende niveaus die beoordeeld kunnen worden ook het indicatorstype Indicator.</p> <p>Normindicator = een indicator die een doorslaggevende rol speelt bij de beoordeling of een school zwak of zeer zwak is.</p> <p>Kernindicator = een indicator die behoort tot het kernkader, een deelverzameling die de kern vormt van een kader.</p>
MogelijkeScoreNumeriek	De numerieke score (1, 2, 3, 4 of 5) die door inspecteurs kan worden toegekend. De numerieke score kan verschillende betekenissen hebben. De betekenis van een bepaalde numerieke score bij een bepaalde indicator is te zien bij de variabele 'MogelijkeScore'.
MogelijkeScore	<p>De betekenis van de mogelijke score (soms in combinatie met de numerieke score). De numerieke score 1 kan bijvoorbeeld o.a. 'Ja', 'Nee', 'slecht', '(on)voldoende' betekenen.</p> <p>De score 'N.t.b.' bij po betekent: niet te beoordelen.</p> <p>De betekenis van de letters A, B en C bij de indicator 'RIS:INS - Mate van vervolgtoezicht' bij mbo wordt toegelicht in het <a href="#">Toezichtkader BVE 2012</a> op pagina 17/18.</p>

## 2.5. Objecten van toezicht: 20150901\_v02\_B3\_OVT

**Datum waarop dit bestand is gemaakt: 23-3-2017**

Per onderwijssector is een bestand beschikbaar in het bestandsformat ODS. Het bevat nadere informatie over de onderzochte objecten van toezicht die voorkomen in het Scorebestand van de kwaliteitsindicatoren (bestandsnaam: 20150901\_v02\_B1\_SCORE\_[sector]). Het begrip 'object van toezicht' lichten we toe bij de variabele OVT in de onderstaande tabel.

De objecten van toezicht worden door de inspectie gedefinieerd. De gegevens over de objecten van toezicht zijn voor het grootste deel afkomstig van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) en worden - waar dit voor het toezicht nodig is - door de inspectie aangevuld.

We bieden dit bestand met gegevens over de onderzochte objecten van toezicht aan om het bestuderen van de bestanden met scores op indicatoren gemakkelijker te maken. Als u bij de analyse van gegevens ook gebruik maakt van databestanden over scholen en besturen van DUO en daarbij verschillen in informatie constateert, dan kan dit verschillende oorzaken hebben. Als bij een verschil in informatie de definitie van de betreffende variabele overeenkomt, geldt dat de gegevens van DUO leidend zijn.

Als er bij een variabele 'ten tijde van het onderzoek' staat, dan gaan we uit van de vaststellingsdatum van het rapport. Als er geen waarde te zien is bij een variabele (blanco veld) dan is deze waarde niet beschikbaar. Dit kan verschillende redenen hebben:

- Er is geen waarde beschikbaar op de peildatum van de variabele. Als er bijvoorbeeld wordt uitgegaan van de waarde ten tijde van het onderzoek met als ijkpunt de vaststellingsdatum van het rapport, dan kan de school die bezocht is op de vaststellingsdatum van het rapport opgeheven zijn waardoor er geen waarde in het bestand staat.
- Een waarde kan in de praktijk niet beschikbaar zijn. Adressen in het buitenland zijn soms niet op dezelfde manier opgebouwd als Nederlandse adressen en hebben soms geen postcode.
- Een waarde kan ontbreken in ons informatiesysteem.

De volgende variabelen komen in het bestand voor, waarbij we de volgorde in het bestand aanhouden:

<b>Naam variabele</b>	<b>Beschrijving van de variabele</b>
Bestandsjaar	Schooljaar waarop het bestand betrekking heeft. Hierbij wordt uitgegaan van de vaststellingsdatum van rapporten in de periode vanaf 1 september t/m 31 augustus.
Sector	Onderwijssector: PO = primair onderwijs SO = speciaal onderwijs VO = voortgezet onderwijs MBO = middelbaar beroepsonderwijs
Onderzoeksnummer	Nummer van het onderzoek dat de inspectie heeft uitgevoerd.
BRIN	Het BRIN-nummer van het onderzochte object van toezicht dat de school heeft gekregen van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).
OVT	Code van het OVT (object van toezicht) dat is onderzocht. We beoordelen de kwaliteit van het onderwijs per onderwijskundige eenheid, het zogenaamde object van toezicht. In het informatiesysteem van de inspectie bestaat een

	<p>onderwijsinstelling uit verschillende onderdelen, zogenaamde elementen. Eén van deze elementen is gemarkeerd als object van toezicht, waarbij onderzoeken geregistreerd worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij po is het elementtype cluster (CLR) het object van toezicht.</li> <li>- Bij so is het elementtype onderwijskundige eenheid (OKE) het object van toezicht.</li> <li>- Bij vo is het elementtype onderwijssoort (ODS) het object van toezicht.</li> <li>- Bij mbo zijn de elementtypen instelling (INS) en opleiding (OPL) de objecten van toezicht.</li> </ul> <p>Bij scholen bestaat de OVT-code uit het BRIN-nummer van de school, meestal gevolgd door een aanduiding van het elementtype dat object van toezicht is en/of een volgnummer.</p>
OVTNaam	Naam van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek.
OVTActueel	J = Ja; N = Nee. Als OVTActueel 'Ja' is, dan bestaat het onderzochte object van toezicht op de dag dat dit bestand met gegevens is gemaakt. Als OVTActueel 'Nee' is, dan is het onderzochte object van toezicht opgeheven en wordt er geen onderwijs meer gegeven op de dag dat dit bestand met gegevens is gemaakt.
VervallenPer	Als een onderzocht object van toezicht opgeheven is op de dag dat dit bestand is gemaakt, dan is de datum vermeld waarop het object van toezicht is opgeheven.
Elementtype	<p>Soort element dat is onderzocht. In het informatiesysteem van de inspectie bestaat een onderwijsinstelling uit verschillende onderdelen, zogenaamde elementen. Eén van deze elementen is gemarkeerd als object van toezicht, waarbij onderzoeken geregistreerd worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij po is het elementtype cluster (CLR) het object van toezicht.</li> <li>- Bij so is het elementtype onderwijskundige eenheid (OKE) het object van toezicht.</li> <li>- Bij vo is het elementtype Onderwijssoort (ODS) het object van toezicht.</li> <li>- Bij mbo zijn de elementtypen instelling (INS) en opleiding (OPL) de objecten van toezicht.</li> </ul>
DUOInstellingstype	<p>Code van het instellingstype dat geregistreerd is bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) ten tijde van het onderzoek.</p> <p><b>po</b>  BAS = Basisschool  SBAS = Speciaal basisonderwijs  BBAS = Buitenlandse basisschool</p> <p><b>so</b>  SPEC = Speciale school</p> <p><b>vo</b>  AOCV = een AOC met een VO-onderdeel  PROS = School voor praktijkonderwijs  ROCV = ROC met een VO-onderdeel</p>

	<p>VAKV = Vakcollege met VO-onderdeel  VOS = VO-school</p> <p><b>mbo</b>  AOCV = agrarisch opleidingscentrum met voorgezet onderwijs  ERK = niet-bekostigde (particuliere) scholen  ROC = regionaal opleidingscentrum  ROCV = regionaal opleidingscentrum met voortgezet onderwijs  VAK = vakschool  VAKV = vakschool met voortgezet onderwijs vestiging</p>
BetrokkenVestiging(en)	<p>Code van de vestiging(en) die betrokken is/zijn bij het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek.  Bij de onderwijssector mbo is dit niet van toepassing (NVT).</p>
VestigingttvOnderzoek	<p>In verband met de overzichtelijkheid worden in dit bestand de adresgegevens van één vestiging ten tijde van het onderzoek getoond.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bij po en so is dit de code van de vestiging met het laagste vestigingsnummer binnen het object van toezicht ten tijde van het onderzoek.</li> <li>- Bij vo is dit de code van de vestiging met het laagste nummer dat betrokken is bij het onderzoek.</li> <li>- Bij mbo is dit niet van toepassing (NVT).</li> </ul>
Vestigingsnaam	<p>Naam van de vestiging ten tijde van het onderzoek.  Bij mbo gaat het om de naam van de onderwijsinstelling ten tijde van het onderzoek.</p>
Bezoekadres	<p>Bezoekadres van de vestiging ten tijde van het onderzoek.  Bij mbo gaat het om het bezoekadres van de onderwijsinstelling ten tijde van het onderzoek.</p>
Postcode	<p>Postcode van de vestiging ten tijde van het onderzoek. Bij mbo betreft het de postcode van de onderwijsinstelling ten tijde van het onderzoek.</p>
Plaats	<p>Plaats van de vestiging ten tijde van het onderzoek.  Bij mbo betreft het de plaats van de onderwijsinstelling ten tijde van het onderzoek.</p>
BestuursnrttvOnderzoek	<p>Nummer van het bestuur van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek.  Bij Nederlandse scholen in het buitenland is geen bestuursinformatie in de database beschikbaar. Zij vallen onder de regeling van de <a href="#">Stichting NOB</a>.</p>
BestuurttvOnderzoek	<p>Naam van het bestuur van het onderzochte object van toezicht ten tijde van het onderzoek.</p>
BestuursnrActueel	<p>Nummer van het bestuur van het onderzochte object van toezicht bij het maken van dit bestand. Een object van toezicht kan namelijk door een bestuursfusie deel gaan uitmaken van een ander bestuur.  Bij opgeheven objecten van toezicht is het actuele bestuursnummer niet van toepassing (NVT).  Bij Nederlandse scholen in het buitenland is geen bestuursinformatie in de database beschikbaar. Zij vallen onder de regeling van de <a href="#">Stichting NOB</a>.</p>
BestuurActueel	<p>Naam van het bestuur van het onderzochte object van toezicht bij het maken van dit bestand. Een object van toezicht kan namelijk door een bestuursfusie deel gaan uitmaken van een ander bestuur.</p>

	Bij opgeheven objecten van toezicht is de actuele naam van een bestuur niet van toepassing (NVT).
--	---