



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN KWALITEIT VAN VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE IN 2015 IN DE GEMEENTE

Lansingerland

Plaats : Bergschenhoek
Gemeentenummer : 1621
Onderzoeksnummer : 286940
Datum onderzoek : 14 januari 2016
Datum vaststelling : 18 mei 2016

INHOUDSOPGAVE

	VOORWOORD	5
1	INLEIDING	6
2	VVE IN DE GEMEENTE LANSINGERLAND.	8
3	CONCLUSIES.	18
	BIJLAGE 1 ZIENSWIJZE VAN DE GEMEENTE	20

VOORWOORD

In de periode 2007-2012 heeft de Inspectie van het Onderwijs een landelijke bestandsopname uitgevoerd naar de kwaliteit van voor- en vroegschoolse educatie (vve). Daarna is het signaalgestuurde toezicht op vve in werking getreden.

Het signaalgestuurde toezicht vve begon eind 2013 met het versturen van digitale vragenlijsten naar de 315 middelgrote en kleine gemeenten. Voor de 37 grote gemeenten is er tot en met 2015-2016 een apart monitortraject.

Op basis van een analyse van de digitale vragenlijsten is besloten om in middelgrote en kleine gemeenten waar risico's ten aanzien van de uitvoering van de wettelijke vve-verplichtingen lijken te bestaan, een onderzoek uit te voeren. Het onderzoek is uitgevoerd in de tweede helft van 2015, begin 2016. Dit rapport beschrijft in hoeverre de gemeente Lansingerland in 2015 voldoet aan de eisen ten aanzien van vve en welke veranderingen hebben plaatsgevonden ten opzichte van de bestandsopname.

De hoofdinspecteur primair onderwijs en speciaal onderwijs,
Dr. A. Jonk

1 INLEIDING

Dit rapport is het verslag van een onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs naar het gemeentelijke beleid ten aanzien van voor- en vroegschoolse educatie (vve) in de gemeente Lansingerland in 2015-2016.

De aanleiding van het onderzoek is het mogelijk bestaan van risico's ten aanzien van het voldoen aan wettelijke eisen ten aanzien van voor- en vroegschoolse educatie in deze gemeente.

De basis van het onderzoek is een digitale vragenlijst die de gemeente heeft ingevuld. Wij hebben deze vragenlijst geverifieerd aan de hand van de aangeleverde documenten en de toelichting daarop in een gesprek met betrokkenen van de gemeente. Vervolgens hebben wij de eisen met betrekking tot het vve-beleid beoordeeld en de veranderingen ten opzichte van de bestandsopname in beeld gebracht.

Het signaalgestuurde toezicht op de vve-locaties maakt nog geen deel uit van dit onderzoek. Wij starten na de zomer van 2015 met het signaalgestuurde toezicht op vve op de locaties. De signalen van de GGD zijn leidend om te bepalen welke peuterspeelzalen en kinderdagverblijven met voorschoolse educatie worden bezocht.

Onderzoeksopzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Analyse van de beantwoorde digitale vragenlijst in relatie tot de bevindingen tijdens de bestandsopname.
- Analyse van aanvullend opgevraagde informatie in relevante beleidsdocumenten van de gemeente.
- Een gesprek met de betrokken beleidsambtenaar over het vve-beleid van de gemeente.
- Beoordeling van vve-beleid van de gemeente Lansingerland.

Toezichtkader

Als basis voor de beoordeling gelden de beoordelingscriteria toezichtkader voor- en vroegschoolse educatie voor gemeenten, zoals die te vinden zijn op: www.onderwijsinspectie.nl > onderwijssectoren > voor- en vroegschoolse educatie.

Opbouw rapport

Hoofdstuk 2 geeft een beeld van het vve-beleid op gemeentelijk niveau. Daar wordt ingegaan op de ontwikkeling van de gemeente sinds de bestandsopname (paragraaf 2.1) en op de door de gemeente aangeleverde vve-documenten (paragraaf 2.2). Tenslotte geven wij in dit hoofdstuk een oordeel over het gemeentelijke vve-beleid (paragraaf 2.3). Hoofdstuk 3 bevat de conclusies over het vve-beleid in de gemeente Lansingerland.

2 VVE IN DE GEMEENTE LANSINGERLAND

De gemeente Lansingerland heeft een digitale vragenlijst ingevuld. Op basis van de antwoorden hebben wij mogelijke risico's gesignaleerd ten aanzien van het voldoen aan wettelijke eisen betreffende voor- en vroegschoolse educatie.

De digitale vragenlijst levert informatie over:

- wel of geen afspraken van de gemeente met de schoolbesturen en de houders over de doelgroepdefinitie, toeleiding, doorgaande lijn en resultaatafspraken;
- het bereik;
- de veranderingen bij de aspecten ouderbeleid, integraal vve-programma, externe zorg en interne kwaliteitszorg;
- het aantal vve-locaties en het aantal locaties waar de GGD tekortkomingen heeft gesignaleerd in het eerste domein (pedagogische praktijk).

De beoordeling van het gemeentelijke beleid is gebaseerd op de digitale vragenlijst, opgevraagde gemeentelijke beleidsdocumenten, eventuele aanvullende informatie en het gesprek met de gemeente (zie paragraaf 2.3).

Bij de beoordeling wordt gewerkt met een vierpuntsschaal:

1. *Staat in de kinderschoenen: verbeteringen zijn dringend nodig.*
Deze kwalificatie geeft aan dat echt iets verbeterd dient te worden.
2. *Enigszins ontwikkeld: verbeteringen zijn nodig*
Deze kwalificatie geeft aan dat het wenselijk is dat iets verbeterd wordt.
3. *Voldoende*
4. *Goed ontwikkeld: een voorbeeld voor anderen.*
Deze kwalificatie geeft aan dat dit aspect in orde is, en wel op een zodanige manier dat anderen hiervan kunnen leren.

2.1 Ontwikkeling van vve in de gemeente Lansingerland sinds de bestandsopname

In 2012 heeft de inspectie de eerste stand van zaken opgemaakt over het beleid en de uitvoering van voor- en vroegschoolse educatie in Lansingerland. In 2012 resulteerde dat in een vrij kritisch rapport. Uit het onderzoek kwam naar voren dat de coördinatiefunctie en de regierol van de gemeente in de praktijk niet goed van de grond waren gekomen.

Tijdens het huidige onderzoek constateert de inspectie dat het gemeentelijk vve-beleid de afgelopen jaren een positieve ontwikkeling heeft doorgemaakt. De

gemeente lijkt de regierol steeds meer zelf in te vullen. Daarnaast betreft zij het veld zo veel mogelijk bij de ontwikkelingen die nodig zijn.

Hoewel de inspectie de meeste onderdelen als voldoende heeft beoordeeld, vragen een aantal punten nog wel om verdere ontwikkeling. Hierbij gaat het onder andere om ouderbeleid, kwaliteitsbewaking en borging op zowel gemeentelijk als locatieniveau. De gemeente besteedt in haar beleidstukken wel aandacht aan deze onderdelen, maar maakt niet duidelijk welke kwaliteitseisen zij hiervoor hanteert.

Lijst met de vve-documenten die de gemeente Lansingerland heeft aangeleverd

De ingevulde vragenlijst was voor de inspectie aanleiding om met de gemeente in gesprek te gaan. Ter voorbereiding op dat gesprek heeft de gemeente aanvullende documenten naar de inspectie gestuurd. Tijdens het gesprek tussen de vertegenwoordigers van de gemeente en de inspectie zijn de volgende documenten en analyses aan de orde gesteld.

- Uitvoeringsprogramma Onderwijsachterstandenbeleid VVE 2016
- Overeenkomst resultaatafspraken vroegschoolse educatie 2015-2017
- B en W advies: Onderwijsachterstanden en VVE 2016
- B en W advies: aangepaste vve afspraak

Toelichting:

'2' Verbeterpunten

1a4 ouderbeleid

Over de oudercomponent van de voor- en vroegschoolse educatie heeft de gemeente met de schoolbesturen geen afspraken over de inhoud van dit ouderbeleid gemaakt. Voor de vroegscholen verwijst de gemeente in haar stukken naar de eisen die de Inspectie van het Onderwijs stelt aan dit onderdeel van vve. Met de voorscholen worden wel afspraken gemaakt over het ouderbeleid.

De gemeente heeft echter zelf nog geen concreet beleid ontwikkeld over welke doelen ze nastreeft op het gebied van ouderparticipatie, welke middelen of instrumenten ze inzet om deze doelen te realiseren, welke instellingen hierbij worden betrokken en tot welke concrete resultaten van ouderbetrokkenheid de inspanningen moeten leiden.

Om het voorlezen en taalontwikkeling te stimuleren subsidieert de gemeente twee activiteiten die erop gericht zijn het voorlezen aan (zeer) jonge kinderen ook in de thuissituatie te stimuleren.

1a6 Externe zorg

Het beleid van de gemeente is op dit onderdeel niet gewijzigd ten opzichte van de bestandopname in 2012. De coördinatie van de gemeentelijke zorgstructuur ligt bij het CJG. Hierbij zijn geen specifieke afspraken gemaakt over waar en wanneer voor- en vroegscholen een beroep kunnen doen op betrokken zorginstanties. Er is daarnaast niet duidelijk welke zorg geboden kan worden en welke afspraken er zijn gemaakt over contactgegevens en werkwijzen.

1a7 Interne kwaliteitszorg van de voor- en de vroegscholen

De gemeente heeft met de vroegscholen geen afspraken gemaakt over de manier waarop de vroegscholen zelf de kwaliteit van vve in beeld moeten brengen en moeten borgen. Met de voorscholen is wel afgesproken dat zij hun interne kwaliteit evalueren. De gemeente stelt echter geen inhoudelijke eisen aan deze evaluatie. Ook ontvangt de gemeente geen terugkoppeling over de resultaten van deze interne evaluaties.

1c Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau

Op dit onderdeel is het beleid van de gemeente niet wezenlijk veranderd ten opzicht van de bijstandsonopname in 2012. Uit de beleidsstukken van de gemeente blijkt niet dat de gemeente de ontwikkelingen binnen de vve-locaties nauwgezet volgt, conclusies trekt en deze omzet in actieplannen voor de volgende beleidsperiode. Doordat de gemeente onvoldoende zicht heeft op de kwaliteit van vve in de verschillende locaties, kan zij onvoldoende sturen op de onderdelen die gemeente breed nog aandacht nodig hebben en nagaan of de investeringen die zij de afgelopen jaren heeft gedaan effectief zijn.

'3' Voldoende

1a1 Definitie doelgroepkind voldoende

De definitie voor de doelgroep vve blijft gelijk aan de definitie die de gemeente de afgelopen jaren hanteerde. In haar beleidsdocument heeft de gemeente haar doelgroepdefinitie opgenomen. Zij gaat daarbij in eerste instantie uit van de wettelijke doelgroepdefinitie op basis van de leerlinggewichten. Pas als er budgettaire mogelijkheden zijn, dan breidt de gemeente dit uit naar een bredere definitie.

1a2 Bereik: het aantal kindplaatsen (peuters) voldoende

In het Uitvoeringsprogramma Onderwijsachterstandenbeleid vve 2016 geeft de gemeente aan dat zij streeft naar 90% bereik van de doelgroep kinderen. De gemeente heeft dit doel opgesteld omdat dit volgens haar een realistisch doel is, aangezien kinderen via het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) toegeleid worden naar de voorschool en het CJG ook geen 100% bereik heeft. De wens is er om alle kinderen die in aanmerking komen voor vve te bereiken.

Uit de vragenlijst die de gemeente invulde, blijkt dat er voldoende plaatsen voor doelgroepkinderen beschikbaar zijn. In 2013 hebben 47 peuters deelgenomen aan de voorschoolse educatie. Dat zijn er meer dan de 33 kinderen die volgens de definitie van de gemeente in aanmerking kwamen voor voorschoolse educatie. Op dit moment volgt 96% van de doelgroepkinderen in de gemeente een vve traject.

1a3 Toeleiding

Bij de toeleiding wordt gewaardeerd of die op gemeentelijk niveau geregeld is en of daar een verantwoording bij wordt gegeven, met name hoe wordt geprobeerd het non-bereik aan te pakken. Het consultatiebureau en de peuterspeelzalen hebben samen overleg over het bereik en de toeleiding van de doelgroepkinderen. De gemeente heeft met het CJG afspraken gemaakt over de inhoudelijke invulling van de indicatiestelling en de toeleiding. Het CJG werkprotocol om doelgroepkinderen te detecteren en toe te leiden naar een vve traject maakt onderdeel uit van de subsidieaanvraag. Jaarlijks ontvangt de gemeente informatie over het aantal kinderen dat geïndiceerd is en daadwerkelijk gebruikt maakt van een vve traject. Op deze wijze heeft de gemeente zicht op het nonbereik.

1a5 Integraal VVE-programma 3

Voor de voorscholen heeft de gemeente bepaald dat zij werken met KO Totaal. Een integraal programma dat is goedgekeurd door het Nederlands Jeugdinstituut (NJI).

1a8 Doorgaande lijn 3

Over de doorgaande lijn zijn met alle betrokken partijen afspraken gemaakt. Alle kinderen worden overgedragen middels een overdrachtsformulier. Een warme overdracht waar eventueel ouders bij aanwezig zijn, vindt plaats wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind.

Er zijn op gemeentelijk niveau echter geen afspraken gemaakt over verdergaande samenwerking tussen de voor- en vroegscholen. Peuters stromen over het algemeen door naar een groot aantal scholen. Het versterken van de doorgaande lijn op gebieden zoals het pedagogisch en educatief handelen wordt hierdoor belemmerd. Er is dan ook geen sprake van afstemming van het pedagogisch en educatief handelen, het betrekken van ouders en de zorgstructuur.

1a9 Resultaten 3

Het maken van resultaat afspraken is moeizaam gegaan. De gemeente zegt veel inspanningen te hebben verricht om concrete en ambitieuze resultaatafspraken voor vve binnen de gemeente Lansingerland te bewerkstelligen. Het lukte echter niet om ook de schoolbesturen te conformeren aan de ambitie die de gemeente voor ogen had. Pas na bijstelling van de resultaatafpraak, waarbij nu alleen gekeken wordt of 80% van de doelgroepkinderen zonder vertraging naar groep 3 doorstroomt, is de afspraak door alle betrokkenen in januari 2016 ondertekent. Hiermee voldoet de gemeente wel aan de wettelijke verplichting.

1b VVE-coördinatie op gemeentelijk niveau 3

De vve-werkgroep waar verschillende disciplines en deskundigheid in vertegenwoordigd is, functioneert naar tevredenheid van de gemeente. Deze werkgroep komt onder leiding van de gemeente één keer per jaar bij elkaar. Voor de komende jaren heeft de gemeente als doel om samen met deze werkgroep de verschillende onderdelen van vve verder uit te werken om de kwaliteit van vve binnen de gemeente verder te professionaliseren.

2.3 Het gemeentelijk vve-beleid

In deze paragraaf geven wij onze bevindingen weer over het gemeentelijke vve-beleid. Per domein is beschreven op welke punten wij het gemeentelijk beleid en uitvoering als voldoende ('3') beoordelen, waar nog verbeterpunten worden gezien, zowel zonder ('2') als met ('1') afspraken en op welke punten wij de gemeente als een voorbeeld voor anderen zien ('4').

Wij baseren onze bevindingen op de uitkomsten van de verificatie van de digitale vragenlijst door middel van documentenanalyse en gesprekken met vertegenwoordigers van de gemeente. Waar de bevindingen van de inspectie afwijken van het beeld uit de digitale vragenlijst van de gemeente wordt dit vermeld en onderbouwd.

HET GEMEENTELIJK VVE-BELEID		1	2	3	4
1A1	Definitie doelgroepkind			•	
1A2	Bereik			•	
1A3	Toeleiding			•	
1A4	Ouders		•		
1A5	Integraal vve-programma			•	
1A6	Externe zorg		•		
1A7	Interne kwaliteitszorg van de voor- en vroegscholen		•		
1A8	Doorgaande lijn			•	
1A9	Resultaten			•	
1B	Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau			•	
1C	Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau		•		

DE VVE-CONDITIES		1	2	3	4
2A	GGD-rapport			•	
2B	Gemeentelijk subsidiekader			•	

De inspectie publiceert jaarlijks ook een oordeel over het toezicht dat door de gemeenten op de kinderopvang en peuterspeelzalen wordt uitgevoerd. Voor meer informatie hierover zie www.onderwijsinspectie.nl >onderwijssectoren > Kinderopvang.

Toelichting:

'2' Verbeterpunten

1A4 Ouderbeleid

Over inhoud van het ouderbeleid met betrekking tot de voor- en vroegschoolse educatie heeft de gemeente met de schoolbesturen geen afspraken gemaakt. Voor de vroegscholen verwijst de gemeente in haar stukken naar de eisen die de Inspectie van het Onderwijs stelt aan dit onderdeel van vve. Met de voorscholen worden wel afspraken gemaakt over het ouderbeleid.

De gemeente heeft echter zelf nog geen concreet beleid ontwikkeld over welke doelen ze nastreeft op het gebied van ouderparticipatie, welke middelen of instrumenten ze inzet om deze doelen te realiseren, welke instellingen hierbij worden betrokken en tot welke concrete resultaten van ouderbetrokkenheid de inspanningen moeten leiden.

Om het voorlezen en taalontwikkeling te stimuleren subsidieert de gemeente twee activiteiten die erop gericht zijn het voorlezen aan (zeer) jonge kinderen ook in de thuissituatie te stimuleren.

1A6 Externe zorg

Het beleid van de gemeente is op dit onderdeel niet gewijzigd ten opzichte van de bestandopname in 2012. De coördinatie van de gemeentelijke zorgstructuur ligt bij het CJG. Hierbij zijn geen specifieke afspraken gemaakt over waar en wanneer voor- en vroegscholen een beroep kunnen doen op betrokken zorginstanties. Er is daarnaast niet duidelijk welke zorg geboden kan worden en welke afspraken er zijn gemaakt over contactgegevens en werkwijzen.

1A7 Interne kwaliteitszorg van de voor- en de vroegscholen

De gemeente heeft met de vroegscholen geen afspraken gemaakt over de manier waarop de vroegscholen zelf de kwaliteit van vve in beeld moeten brengen en moeten borgen. Met de voorscholen is wel afgesproken dat zij hun

interne kwaliteit evalueren. De gemeente stelt echter geen inhoudelijke eisen aan deze evaluatie. Ook ontvangt de gemeente geen terugkoppeling over de resultaten van deze interne evaluaties.

1C Systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau

Op dit onderdeel is het beleid van de gemeente niet wezenlijk veranderd ten opzicht van de bijstandsonopname in 2012. De gemeente Lansingerland laat de evaluatie van vve op de voorscholen over aan de GGD. Over belangrijke kwaliteitsstandaarden voor vve, zoals het volgen van de ontwikkeling, planmatige zorg en de competenties van de leidsters, wordt door de GGD echter niet gerapporteerd. Over de kwaliteit van vve op basisscholen zijn geen evaluaties opgemaakt.

Naast de GGD inspectie moeten de gesubsidieerde voorscholen een evaluatie invullen die uit meer dan een cijfermatige verantwoording bestaat. Het inhoudelijke deel op basis waarvan een kwalitatieve evaluatie kan worden opgesteld, ontbreekt echter bij enkele instellingen. Als het inhoudelijke deel ontbreekt dan vraagt de gemeente dit niet op bij de locaties. Hierdoor ontnemt zij zichzelf de kans om meer te sturen op kwalitatief sterk vve in Lansingerland.

'3' Voldoende

1A1 Definitie doelgroepkind

De definitie voor de doelgroep vve blijft gelijk aan de definitie die de gemeente de afgelopen jaren hanteerde. In haar beleidsdocument heeft de gemeente haar doelgroepdefinitie opgenomen. Zij gaat daarbij in eerste instantie uit van de wettelijke doelgroepdefinitie op basis van het leerlingengewicht. Pas als er budgettaire mogelijkheden zijn, dan breidt de gemeente dit uit naar een bredere definitie.

1A2 Bereik

In het Uitvoeringsprogramma Onderwijsachterstandenbeleid vve 2016 geeft de gemeente aan dat zij streeft naar 90% bereik van de doelgroepkinderen. De gemeente heeft dit doel opgesteld omdat dit volgens haar een realistisch doel is, aangezien kinderen via het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) toegeleid worden naar de voorschool en het CJG ook geen 100% bereik heeft. De wens is er om alle kinderen die in aanmerking komen voor vve te bereiken.

Uit de vragenlijst die de gemeente invulde, blijkt dat er voldoende plaatsen voor doelgroepkinderen beschikbaar zijn. In 2013 hebben 47 peuters deelgenomen aan de voorschoolse educatie. Dat zijn er meer dan de 33 kinderen die volgens de definitie van de gemeente in aanmerking kwamen voor voorschoolse

educatie. Op dit moment volgt 96% van de doelgroepkinderen in de gemeente een vve-traject.

1A3 Toeleiding

Bij de toeleiding wordt gewaardeerd of die op gemeentelijk niveau geregeld is en of daar een

verantwoording bij wordt gegeven, met name hoe wordt geprobeerd het non-bereik aan te pakken. Het consultatiebureau en de peuterspeelzalen hebben samen overleg over het bereik en de toeleiding van de doelgroepkinderen. De gemeente heeft met het CJG afspraken gemaakt over de inhoudelijke invulling van de indicatiestelling en de toeleiding. Het CJG werkprotocol om doelgroepkinderen te detecteren en toe te leiden naar een vve traject maakt onderdeel uit van de subsidieaanvraag. Jaarlijks ontvangt de gemeente informatie over het aantal kinderen dat geïndiceerd is en daadwerkelijk gebruikt maakt van een vve traject. Op deze wijze heeft de gemeente zicht op het nonbereik.

1A5 Integraal vve-programma

Voor de voorscholen heeft de gemeente bepaald dat zij werken met een integraal programma dat is goedgekeurd door het Nederlands Jeugdinstituut (NJI). Ook omtrent het volgsysteem zijn er in de subsidievoorwaarden afspraken vastgelegd.

1A8 Doorgaande lijn

Over de doorgaande lijn zijn met alle betrokken partijen afspraken gemaakt. Alle kinderen worden overgedragen middels een overdrachtsformulier. Een warme overdracht waar eventueel ouders bij aanwezig zijn, vindt plaats wanneer er zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind.

Er zijn op gemeentelijk niveau echter geen afspraken gemaakt over verdergaande samenwerking tussen de voor- en vroegscholen. Peuters stromen over het algemeen door naar een groot aantal scholen. Het versterken van de doorgaande lijn op gebieden zoals het pedagogisch en educatief handelen wordt hierdoor belemmerd. Er is dan ook geen sprake van afstemming van het pedagogisch en educatief handelen, het betrekken van ouders en de zorgstructuur.

1A9 Resultaten

Het maken van resultaatafspraken is moeizaam gegaan. De gemeente zegt veel inspanningen te hebben verricht om concrete en ambitieuze resultaatafspraken voor vve binnen de gemeente Lansingerland te bewerkstelligen. Het lukte echter

niet om ook de schoolbesturen te conformeren aan de ambitie die de gemeente voor ogen had. Deze ambitie was: ten minste 80% van de doelgroepkinderen ervaart de gemiddelde landelijke groei in de vaardigheidsscores op de Citotoetsen taal en rekenen tussen de meetmomenten M1 en E2.

Pas na bijstelling van de resultaatafspraak, waarbij nu alleen gekeken wordt of 80% van de doelgroepkinderen zonder vertraging naar groep 3 doorstroomt, is de afspraak door alle betrokkenen in januari 2016 ondertekend. Hiermee voldoet de gemeente wel aan de wettelijke verplichting.

1B Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau

De vve-werkgroep waar verschillende disciplines en deskundigheid in vertegenwoordigd is, functioneert naar tevredenheid van de gemeente. Deze werkgroep is vanuit de gemeente geïnitieerd en komt onder leiding van de gemeente één keer per jaar bij elkaar. Voor de komende jaren heeft de gemeente als doel om samen met deze werkgroep de verschillende onderdelen van vve verder uit te werken om de kwaliteit van vve binnen de gemeente verder te professionaliseren. de werkgroep adviseert de gemeente, maar de gemeente is zelf regievoerder als het gaat om vve.

2A GGD rapporten

Er zijn voor alle locaties recente GGD-rapporten. Deze worden opgesteld door de GGD en afgegeven aan de betreffende locatie en in afschrift aan de gemeente. Bij de beoordeling wordt ook het zogenaamde 8^e domein (vve) meegenomen.

2B Gemeentelijk subsidiekader

Er is een gemeentelijk subsidiekader dat zich richt op voor- en vroegschoolse educatie. De gemeente geeft aan zich in deze aan de OKE-wet te houden.

3 CONCLUSIES

De inspectie heeft op het niveau van de gemeente het beleid voor de voor- en vroegschoolse educatie in de gemeente Lansingerland beoordeeld. Dit vanwege mogelijke risico's ten aanzien van de uitvoering van wettelijke eisen betreffende voor- en vroegschoolse educatie.

Conclusies gemeentelijk vve-beleid

De inspectie concludeert dat de gemeente Lansingerland ten opzichte van het onderzoek in 2012 een positieve ontwikkeling heeft doorgemaakt. Veel van de toen als verbeterpunt aangemerkt onderdelen zijn nu als voldoende beoordeeld. Op basis van de vragenlijst kwam de gemeente naar voren als risicovol aangezien de gemeente niet leek te voldoen aan de wettelijke vereisten. Uit dit onderzoek is naar voren gekomen dat de gemeente zich op onderdelen nog kan verbeteren, maar dat aan de wettelijke eisen is voldaan.

Verbeterafspraken

De inspectie ziet op dit moment geen aanleiding om expliciete verbeterafspraken te maken met de gemeente Lansingerland. Wel gaat de inspectie ervanuit dat de gemeente enkele aandachtspunten ter harte neemt.

Verbeterpunten

De gemeente Lansingerland kan zich nog inhoudelijk verder verbeteren op het gebied van:

- 1A4 Het ouderbeleid
- 1A6 Externe zorg
- 1A7 Het maken van afspraken over de interne kwaliteitszorg op voor- en vroegscholen
- 1C De eigen evaluatie en monitoring van vve zodat zij gericht tot verbeteractiviteiten kan overgaan.

Voldoende oordelen

De gemeente heeft de volgende onderdelen in voldoende mate op orde:

- 1A1 Definitie doelgroepkind
- 1A2 Bereik
- 1A3 Toeleiding
- 1A5 Integraal vve-programme
- 1A8 Doorgaande lijn
- 1A9 Resultaten
- 1B Vve-coördinatie op gemeentelijk niveau
- 2A GGD rapporten

- 2B Subsidiekader

Vervolgafspraken:

- Signaalgestuurd toezicht: wij zullen eind 2016 opnieuw een vragenlijst sturen naar de middelgrote en kleine gemeenten en een inschatting maken van mogelijke risico's. Tevens nemen wij de uitkomsten van eventuele locatieonderzoeken mee. Op grond van de analyses bekijken wij opnieuw in welke gemeenten in 2017 een onderzoek plaats zal vinden.

BIJLAGE 1 ZIENSWIJZE VAN DE GEMEENTE

Dit rapport beschrijft de oordelen van de inspectie over de kwaliteit van vve in de gemeente Lansingerland.

Hieronder geeft de gemeente Lansingerland haar reactie en ontwikkelrichting op basis van de eigen kwaliteitsoordelen en die van de inspectie.

Uit het inspectierapport van de Inspectie van het Onderwijs blijkt dat wij voldoen aan onze wettelijke verplichtingen ten aanzien van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Wel heeft de inspectie een aantal aanbevelingen ten aanzien van het verbeteren van de kwaliteit van VVE. Wij willen graag onze zienswijze / reactie geven op de aanbevelingen.

Ouderbeleid

Conclusie IvO

- De gemeente heeft geen afspraken gemaakt met de schoolbesturen over de inhoud van het ouderbeleid t.a.v. vroegschoolse educatie.
- De gemeente heeft zelf nog geen concreet beleid ontwikkeld over welke doelen ze nastreeft op het gebied van ouderparticipatie, welke middelen of instrumenten ze inzet om deze doelen te realiseren, welke instellingen hierbij worden betrokken en tot welke concrete resultaten van ouderbetrokkenheid de inspanningen moeten leiden.

Reactie gemeente

- Wij hebben inderdaad geen afspraken gemaakt met de schoolbesturen over de inhoud van hun ouderbeleid. Wij gaan op korte termijn met hen in gesprek over dit onderwerp. Wij stellen nu als eis dat de voorschoolse organisaties zelf ouderbeleid ontwikkelen en geven aan op welke onderdelen zij in ieder geval beleid moeten opstellen. Hoe zij vervolgens de ouders betrekken bepalen zij zelf. Wij gaan deze aanbeveling op korte termijn bespreken met de aanbieders van VVE.

Externe zorg

Conclusie IvO

- De coördinatie van de gemeentelijke zorgstructuur ligt bij het CJG. Hierbij zijn geen specifieke afspraken gemaakt over waar en wanneer voor- en vroegscholen een beroep kunnen doen op betrokken zorginstanties. Er is

daarnaast niet duidelijk welke zorg geboden kan worden en welke afspraken er zijn gemaakt over contactgegevens en werkwijzen.

Reactie gemeente

- Het is inderdaad zo dat wij geen specifieke afspraken gemaakt hebben ten aanzien van de zorg. De reden hiervoor is dat wij al algemene afspraken hebben met alle organisaties die met kinderen werken. Deze afspraken zijn van toepassing op alle kinderen in Lansingerland en niet kenmerk specifiek de VVE kinderen. De organisaties weten dat zij bij vragen of signalen contact op kunnen nemen met het CJG. Het CJG is ook de toegangspartij voor het preventieve zorgaanbod in de gemeente en de regio. De contactgegevens en de werkwijzen zijn ook bij alle organisaties bekend.

Interne kwaliteitszorg van de voor- en vroegscholen

Conclusie IvO

- De gemeente heeft met de schoolbesturen geen afspraken gemaakt over de manier waarop zij zelf de kwaliteit van vve in beeld moeten brengen en moeten borgen.
- Met de voorscholen is wel afgesproken dat zij hun interne kwaliteit evalueren. De gemeente stelt echter geen inhoudelijke eisen aan deze evaluatie. Ook ontvangt de gemeente geen terugkoppeling over de resultaten van deze interne evaluaties.

Reactie gemeente

- Op dit moment zijn er inderdaad geen afspraken gemaakt met de schoolbesturen over de kwaliteitszorg. Wij gaan op korte termijn met hen in gesprek over dit onderwerp.
- Wij hebben in het beleid vastgelegd dat de voorscholen hun kwaliteit moeten evalueren. Hoe zij dit doen mogen zij zelf bepalen. Bij de verantwoording van de VVE subsidie gaan wij vanaf nu wel een terugkoppeling van de resultaten van de evaluatie vragen.

Systematische evaluatie en verbetering van VVE op gemeentelijk niveau

Conclusie IvO

- Uit de beleidsstukken van de gemeente blijkt niet dat de gemeente de ontwikkelingen binnen de VVE locaties nauwgezet volgt, conclusies trekt en deze omzet in actieplannen voor de volgende beleidsperiode. Doordat de gemeente onvoldoende zicht heeft op de kwaliteit van VVE in de

verschillende locaties, kan zij onvoldoende sturen op de onderdelen die gemeente breed nog aandacht nodig hebben en nagaan of de investeringen die zij de afgelopen jaren heeft gedaan effectief zijn.

Reactie gemeente

- Bovenstaande is inderdaad het geval. Wij gaan hier mee aan de slag. Op basis van de terugkoppeling van de resultaten van de evaluaties van de organisaties zelf, zie item interne kwaliteitszorg, gaan wij de kwaliteit monitoren en indien gewenst het beleid aanpassen en of verbeterafspraken maken met de aanbieders.