



Selectie in het hoger onderwijs: in- en doorstroom van verschillende groepen studenten

In deze monitor geven we de basisgegevens uit de in- en doorstroommonitor (IDM) weer. Ieder jaar brengen we een rapport uit over de in- en doorstroomgegevens van studenten in het hoger onderwijs (ho). Zo kunnen we blijvend de wenselijke en onwenselijke ontwikkelingen op het gebied van kanselijkheid in en toegankelijkheid van het ho monitoren.

De belangrijkste feiten op een rijtje

Instroom in het ho

- Over de periode 2017-2022 zijn verschillen tussen groepen studenten in doorstroom van voortgezet onderwijs (vo)/middelbaar beroepsonderwijs (mbo) naar ho niet toegenomen of afgenomen.
- Sommige groepen leerlingen met een vwo-diploma gaan relatief vaker naar het hoger beroepsonderwijs (hbo) dan andere groepen. Het gaat om vrouwen, vwo'ers zonder migratieachtergrond, vwo'ers met een gemiddeld laag eindexamencijfer en eerstegeneratiestudenten. Voor de stroom van vwo naar wetenschappelijk onderwijs (wo) is dit vaak precies andersom.

Doorstroom in ho

- Internationale studenten uit de wo-bachelor stromen minder vaak direct door naar een Nederlandse wo-master dan Nederlandse studenten.
- De vooropleiding van hbo-gediplomeerden maakt uit voor de doorstroom naar het wo: hbo'ers uit het vwo stromen vaker door, hbo'ers uit het mbo minder vaak.

Opleidingen met selectie

- In 2022 nam het aantal en aandeel selectieve voltijdopleidingen in hbo en wo toe. Rond de 17% van alle voltijd hbo- en wo-bacheloropleidingen is in 2022 selectief.

- Ruim 5% van de eerstejaars voltijd hbo-bachelorstudenten en bijna een kwart van de eerstejaars voltijd wo-bachelorstudenten begon in 2022 aan een fixusopleiding.

Instroom in fixusopleidingen

- De instroom in fixusopleidingen verschilt van de gemiddelde instroom in wo- en hbo-opleidingen: de instroom in fixus-opleidingen bestaat in 2022 naar verhouding uit:
 - meer vrouwen
 - meer studenten met een gemiddeld hoog eindexamencijfer
 - meer studenten met een specifieke vooropleiding (vwo in hbo en overig in wo)
 - meer tweedegeneratiestudenten
 - meer studenten zonder niet-westerse migratieachtergrond
 - en specifiek in het hbo, meer studenten uit de hogere-inkomensgroepen.
- In hbo- en wo-opleidingen die na 2017 overgingen op een fixus, stroomden de volgende groepen meer of minder in, in het jaar na het instellen van de fixus:
 - meer vrouwen
 - meer studenten met een gemiddeld hoog eindexamencijfer
 - minder mbo'ers (in hbo) respectievelijk vwo'ers (in wo)
 - minder eerstegeneratiestudenten
 - minder studenten uit de laagste inkomensgroep in het hbo.

De in- en doorstroommonitor

De in- en doorstroommonitor (IDM) is een monitor die cijfermatig in beeld brengt hoe vanaf het mbo, de havo en het vwo de onderwijsstromen lopen in het ho. De nadruk ligt daarbij op het in kaart brengen van de toegankelijkheid van het ho. Daartoe splitsen we uit naar leerling- en studentkenmerken (bijvoorbeeld geslacht en sociaaleconomische status) en naar instellings- en opleidingskenmerken (bijvoorbeeld selectie, sector, onderwijsstaal). De IDM is ontwikkeld als onderliggend instrument binnen het meerjarenprogramma Selectie & Toegankelijkheid (S&T) en kreeg in de loop der jaren een onafhankelijk karakter.

Studentkenmerken

De monitor richt zich op de toegankelijkheid van het ho voor verschillende groepen studenten. Als de doorstroom van de ene groep studenten naar verhouding groter of kleiner is dan de doorstroom van de andere groep, bijvoorbeeld mannen vergeleken met vrouwen, is er mogelijk sprake van kansenongelijkheid. Bij iedere overgang van het ene naar het volgende onderwijsniveau vergelijken we zo veel mogelijk dezelfde groepen met elkaar. In deze monitor zijn dit:

- mannen en vrouwen
- studenten met een westerse, niet-westerse en zonder migratieachtergrond
- studenten met een (gemiddeld) hoog, gemiddeld en laag eindexamencijfer
- studenten met een mbo, havo, vwo en andere vooropleiding
- Nederlandse en internationale studenten
- studenten met tenminste 1 ouder met een afgeronde hbo- of wo-opleiding (tweedegeneratiestudenten) en studenten met ouders zonder (afgeronde) hbo- of wo-opleiding (eerstegeneratiestudenten)
- studenten met ouders uit 1 van de 5 kwintielen van de huishoudinkomensverdeling
- studenten met een bachelor-vooropleiding met een fixus, een University College en met geen van beide.

Wie stroomt het ho in?

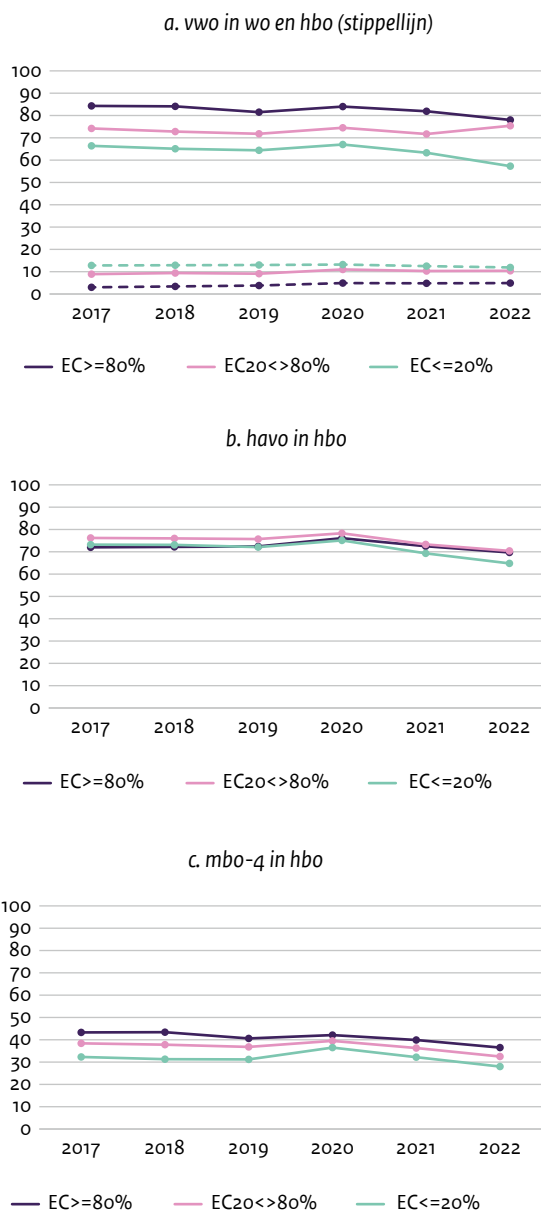
Leerlingen en studenten met een diploma dat toegang biedt tot het ho, stromen niet in alle gevallen (meteen) door naar het ho. Sommigen stromen uit naar de arbeidsmarkt, anderen nemen een tussenjaar voordat ze alsnog aan een ho-studie beginnen en weer anderen beginnen aan een opleiding in het mbo. Voorkeuren en ambities verschillen nu eenmaal tussen individuen. We zien echter dat de directe doorstroom naar het ho structureel verschilt tussen studenten met een verschillende achtergrond, verschillend geslacht of kwalificatieniveau. Deze structurele verschillen geven mogelijk aan dat het ho niet voor alle groepen even toegankelijk is.

Figuren 1 tot en met 5 laten zien welke verschillen we tussen groepen leerlingen en studenten signaleren in hun doorstroom naar het ho. Hierbij moet worden opgemerkt dat er ook andere relevante verschillen tussen leerlingen en studenten bestaan, waar we geen kwantitatieve informatie over hebben. Deze zijn dus niet meegenomen in deze monitor.

Zowel binnen de groep mbo-4, havo- en vwo-gediplomeerden verschillen groepen leerlingen en studenten in het aandeel dat direct doorstroomt naar het ho. Het volgende valt daarbij op:

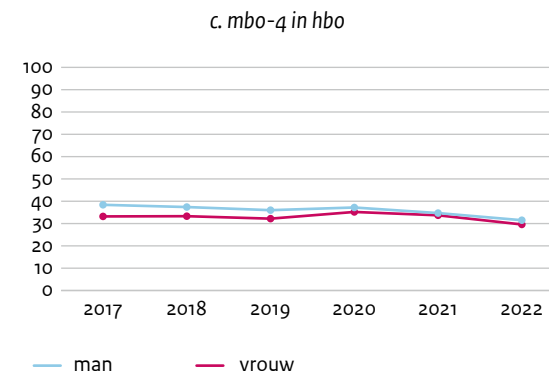
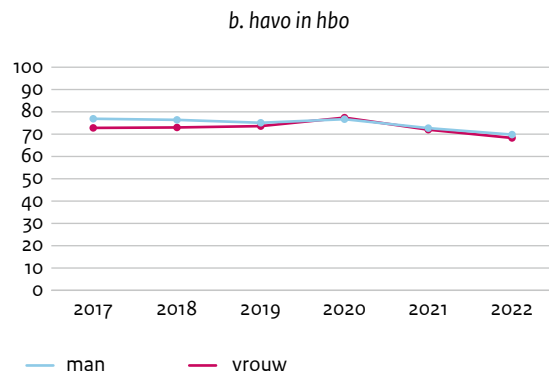
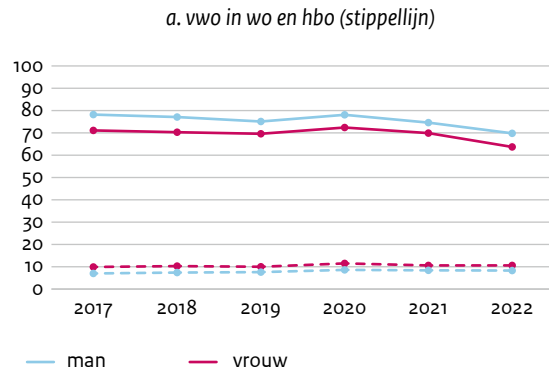
- Het doorstroompercentage van vwo-gediplomeerden verschilt met name tussen groepen leerlingen met een laag, gemiddeld of hoog gemiddeld eindexamencijfer (EC). Van de groep vwo'ers met een hoog gemiddeld eindexamencijfer (de bovenste 20%) begon in 2022 78% meteen aan een opleiding in het ho. Van de groep met een laag gemiddeld eindexamencijfer was dat 57% (figuur 1a). Dit verschil is groter dan bij havo- en mbo-4¹ gediplomeerden (figuur 1b en c).

Figuur 1 Gediplomeerde direct aansluitende doorstroom naar ho van groepen leerlingen en studenten, naar gemiddeld eindexamencijfer in percentielgroepen, instroomjaren 2017-2022

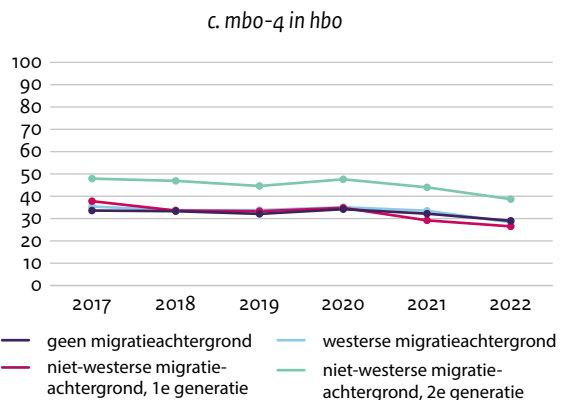
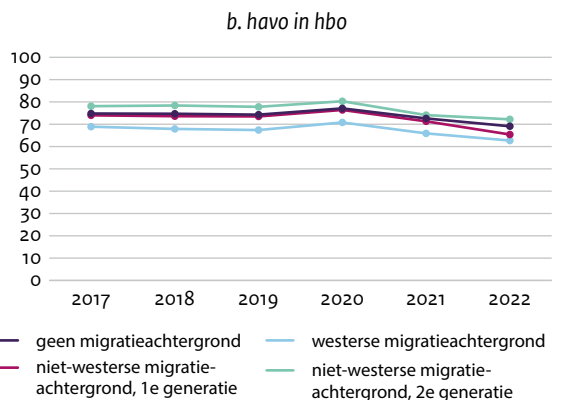
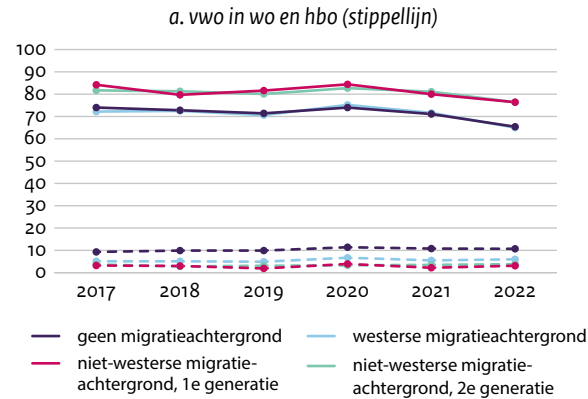


¹ Het gemiddeld eindexamencijfer voor mbo-4-studenten is gebaseerd op het eindexamencijfer waarmee ze ooit het mbo binnen kwamen. Dat examen is dus eerder gedaan dan voor havisten en vwo'ers het geval is.

Figuur 2 Gediplomeerde direct aansluitende doorstroom naar ho van leerlingen en studenten naar geslacht, instroomjaren 2017-2022

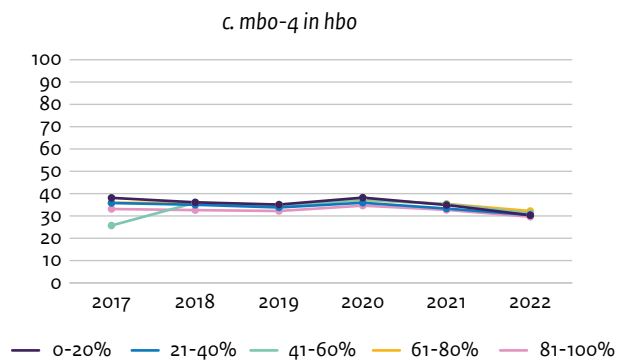
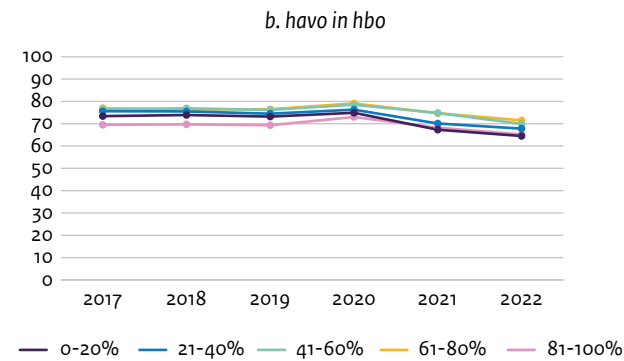
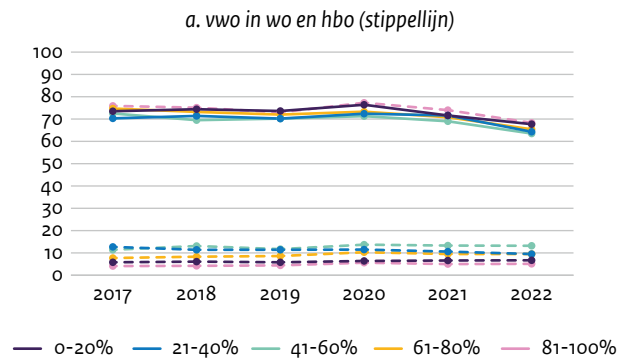


Figuur 3 Gediplomeerde direct aansluitende doorstroom naar ho van leerlingen en studenten naar migratieachtergrond, instroomjaren 2017-2022

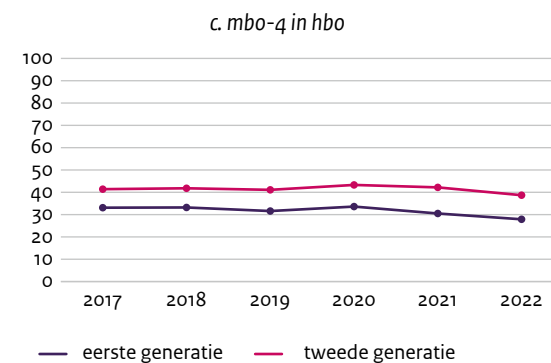
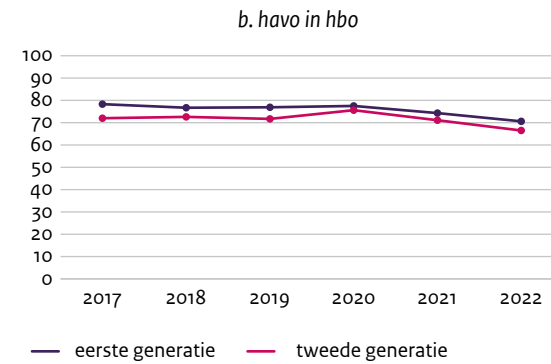
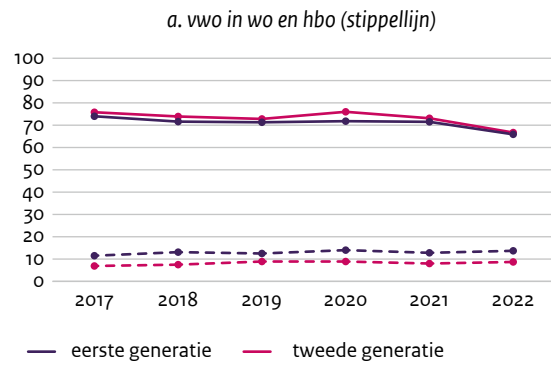


- Vrouwen, leerlingen met een Nederlandse achtergrond en leerlingen met een relatief laag gemiddeld eindexamencijfer stromen vanuit het vwo vaker door naar het hbo. Mannen, leerlingen met een niet-westerse migratieachtergrond en leerlingen met een relatief hoog gemiddeld eindexamencijfer stromen vanuit het vwo vaker door naar het wo (figuur 2a, 3a, 1a).
- Het mbo-4-diploma is voor de groep niet-westerse migratie studenten van de tweede generatie een belangrijke toegangspas tot het hbo. Vergeleken met mbo-4-studenten met een Nederlandse of westerse (migratie)achtergrond, stroomt een groter deel door naar het hbo. In 2022 stroomde bijvoorbeeld zo'n 40% mbo'ers met een niet westerse migratieachtergrond door naar het hbo, tegen nog geen 30% mbo'ers zonder migratieachtergrond (figuur 3c).
- Het huishoudinkomen van de ouders/verzorgers van studenten in het mbo vertoont geen samenhang met de doorstroom naar het hbo (figuur 4c). Wel zien we dat minder mbo-4-studenten wiens ouders geen ho genoten (eerstegeneratiestudenten) doorstromen naar het hbo dan mbo-4-studenten wiens ouders wel ho genoten. Dit laatste zien we niet bij leerlingen die vanuit de havo doorstromen naar het hbo (figuur 5b, 5c).
- Leerlingen die vanuit de havo doorstromen naar het hbo hebben relatief vaker ouders uit het midden van de inkomensverdeling (figuur 4b). Vanuit het vwo stromen juist de leerlingen met ouders uit de hoogste én de laagste inkomensklassen relatief vaak door naar de universiteit (figuur 4a).

Figuur 4 *Gediplomeerde direct aansluitende doorstroom naar ho van leerlingen en studenten naar inkomenspositie ouders, instroomjaren 2017-2022*



Figuur 5 *Gediplomeerde direct aansluitende doorstroom naar ho van leerlingen en studenten naar opleidingsniveau ouders (eerstegeneratie: ouders zonder afgeronde hbo- of wo-opleiding, tweedegeneratie: tenminste één van beide ouders heeft een hbo- of wo-opleiding afgerond), instroomjaren 2017-2022*



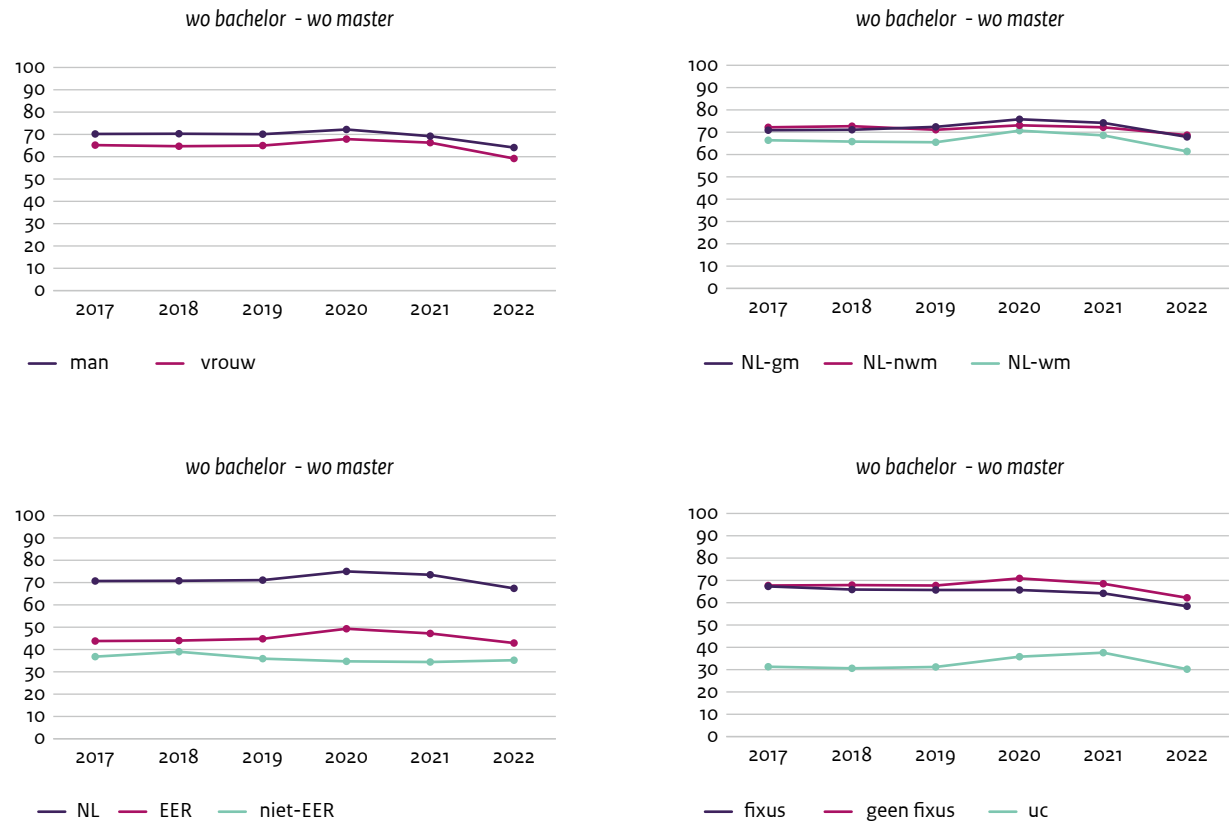
- Het huishoudinkomen van de ouders/verzorgers van studenten in het mbo vertoont geen samenhang met de doorstroom naar het hbo (figuur 4c). Wel zien we dat minder mbo-4-studenten wiens ouders geen ho genoten (eerstegeneratiestudenten) doorstromen naar het hbo dan mbo-4-studenten wiens ouders wel ho genoten. Dit laatste zien we niet bij leerlingen die vanuit de havo doorstromen naar het hbo (figuur 5b, 5c).
- Leerlingen die vanuit de havo doorstromen naar het hbo hebben relatief vaker ouders uit het midden van de inkomensverdeling (figuur 4b). Vanuit het vwo stromen juist de leerlingen met ouders uit de hoogste én de laagste inkomensklassen relatief vaak door naar de universiteit (figuur 4a).
- Vanuit het vwo stromen relatief meer eerstegeneratieleringen en meer leerlingen met ouders uit het midden van de inkomensverdeling door naar het hbo. Dit is gespiegeld aan de vwo-doorstroom naar het wo (figuur 5a, 4a).
- Als we verschuivingen in doorstroompercentages over een periode van 6 jaar bekijken, dan zien we dat de verschillen tussen groepen studenten niet opvallend toe- of afnamen.

Wie stroomt er door van een wo-bachelor naar een wo-master?

De direct aansluitende doorstroom vanuit de wo-bachelor naar de wo-master neemt de laatste 2 jaar af. Ook hier zien we structurele verschillen tussen groepen studenten in het percentage dat direct doorstroomt. Het volgende valt op:

- Met een wo-bachelor diploma stromen relatief minder vrouwen dan mannen direct door naar een wo-master. Het verschil tussen mannen en vrouwen in 2022 is ongeveer 5 procentpunten.
- Internationale studenten – zowel EER als niet-EER² – stromen minder vaak (meteen) door naar een wo-master nadat ze hun wo-bachelordiploma hebben behaald. Het verschil tussen Nederlandse studenten en studenten uit de EER is in 2022 bijna 25 procentpunten. Tussen Nederlandse studenten en studenten uit niet-EER landen is dit verschil maar liefst 32 procentpunten.
- Nederlandse studenten met een westerse migratieachtergrond stromen minder vaak direct door van een wo-bachelor naar een wo-master dan Nederlandse studenten met een niet-westerse migratieachtergrond of dan Nederlandse studenten zonder migratieachtergrond.
- Het percentage studenten dat na afronding van een opleiding aan een *University College* doorstroomt naar een wo-master in Nederland is veel lager dan de doorstroom van de overige wo-bachelor gediplomeerde studenten. Dit verschil is ruim 30 procentpunten in 2022. Enkele *University Colleges* geven op hun website aan dat veel van hun afgestudeerden de masteropleiding in het buitenland voortzetten.

Figuur 6 Gediplomeerde direct aansluitende doorstroom vanuit de wo-bachelor naar de wo-master van verschillende groepen studenten, instroomjaren 2017-2022



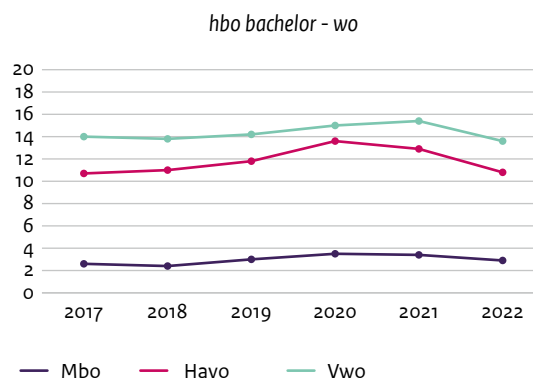
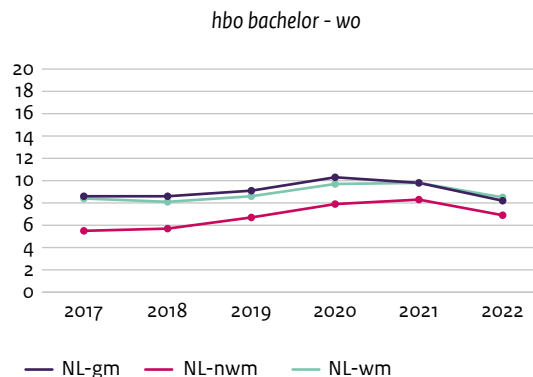
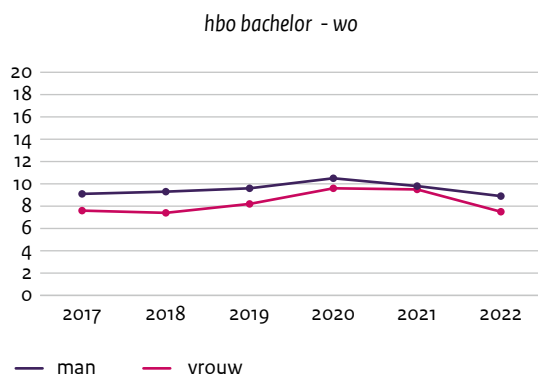
² De EER omvat de Europese Unie + Liechtenstein, Noorwegen en IJsland.

Wie stroomt door van een hbo-bachelor naar het wo?

Ook de doorstroom vanuit het hbo naar het wo daalt de laatste 2 jaar. Er is hier gekeken naar instroom in zowel de wo-bachelor als de wo-master. Het volgende valt op:

- Net als vanuit de wo-bachelor stromen er met een hbo-bachelor diploma relatief minder vrouwen door naar het wo. Het verschil in 2022 is ongeveer 1,5 procentpunt.
- Hbo-gediplomeerden zonder migratieachtergrond en degenen met een niet-westerse migratieachtergrond stromen naar verhouding evenveel door van hbo naar wo (ruim 8%). Hbo-gediplomeerden met een westerse migratieachtergrond stromen minder vaak door naar het wo. Verschillen tussen groepen met een verschillende migratieachtergrond nemen af.
- Hbo'ers die een mbo-vooropleiding hebben, stromen na afronding van hun hbo-opleiding naar verhouding minder vaak door naar het wo (ongeveer 3% in 2022) dan hbo'ers met een vwo-vooropleiding (bijna 14% in 2022) en hbo'ers met een havo-vooropleiding (bijna 11% in 2022). Het verschil in doorstroom tussen studenten met een havo- of vwo-achtergrond nam de laatste 2 jaar weer toe.

Figuur 7 *Gediplomeerde direct aansluitende doorstroom vanuit de hbo-bachelor naar wo van verschillende groepen studenten, instroomjaren 2017-2022*



Selectieve opleidingen

We onderscheiden verschillende soorten selectieve bacheloropleidingen. Dit zijn:

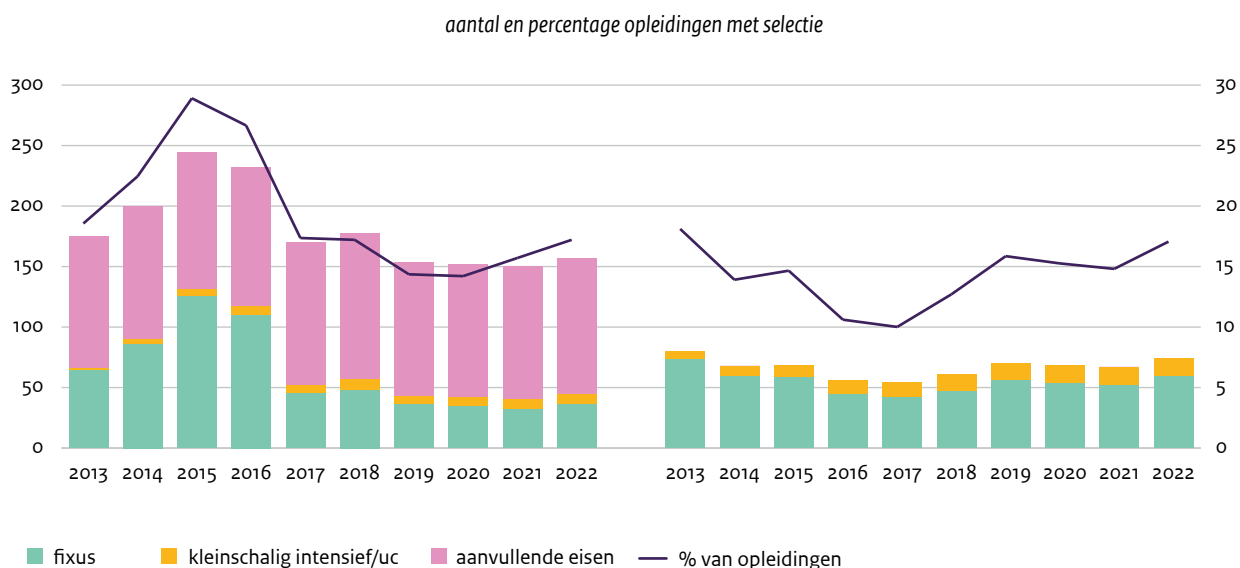
- opleidingen met een numerus fixus, oftewel een vastgesteld maximaal aantal studentplaatsen
- opleidingen die aanvullende eisen stellen die geen onderdeel uitmaken van het curriculum van de vooropleidingen in het vo en mbo, bijvoorbeeld een sportkeuring of muzikale aanleg. Opleidingen met deze aanvullende eisen komen alleen voor in het hbo
- opleidingen met het bijzonder keurmerk kleinschalig en intensief onderwijs, waaronder de University Colleges.

Hoeveel selectieve opleidingen zijn er en hoeveel studenten stromen in?

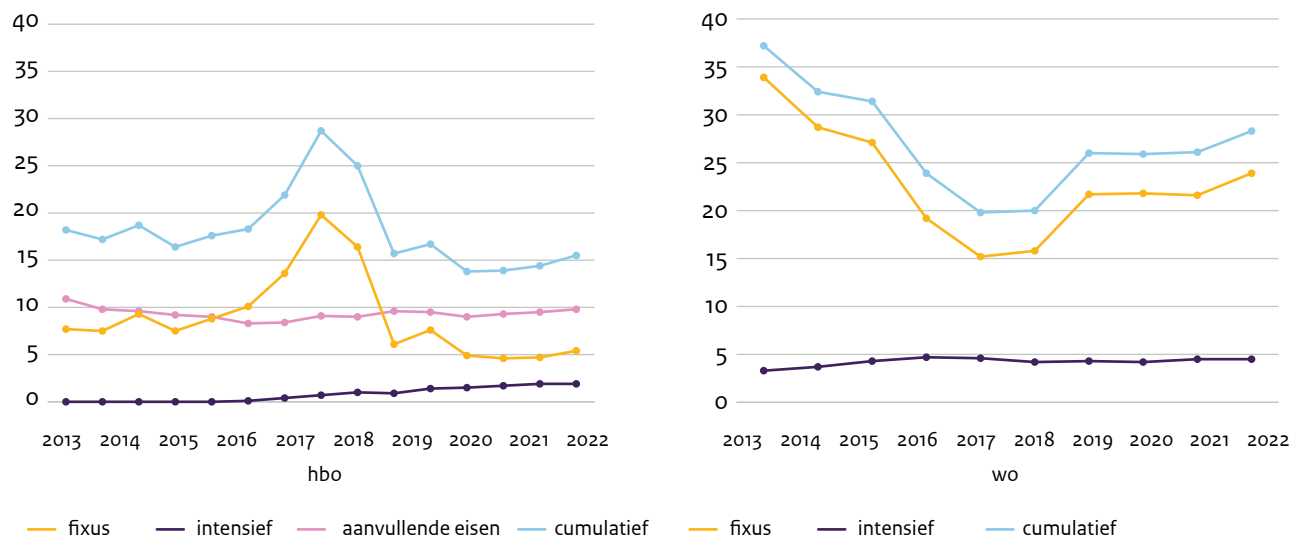
In 2022 zijn er 157 voltijd hbo-bacheloropleidingen en 74 voltijd wo-bacheloropleidingen die studenten selecteren. Dit doen zij vanwege een fixus op het aantal studentplaatsen, omdat ze kleinschalig en intensief van opzet zijn en/of omdat ze aanvullende eisen stellen. Het aantal fixusopleidingen in het hbo en wo fluctueert de laatste 10 jaar. De kleinschalig intensieve opleidingen en opleidingen met aanvullende eisen blijven min of meer in aantal gelijk. In het hbo zien we een forse afname van het aantal fixusopleidingen na 2016. In 2016 hadden er nog 110 hbo-opleidingen een fixus, in 2017 is dit aantal afgenomen tot 45. Dit gaat gelijk op met de afschaffing van loting als middel voor selectie in 2017. Vanaf dat jaar moeten alle fixusopleidingen decentraal selecteren op basis van ten minste 2 selectiecriteria. Het aantal kleinschalig intensieve opleidingen en opleidingen met aanvullende eisen zijn stabiel over de laatste 10 jaar. Zowel in het hbo als wo steeg het totaal aantal selectieve bacheloropleidingen in 2020 weer licht ten opzichte van het jaar ervoor.

Het aantal selectieve hbo-bacheloropleidingen is flink groter dan het aantal selectieve wo-bacheloropleidingen, met name het aantal opleidingen met aanvullende eisen in het hbo is groot. Als we kijken naar het aandeel selectieve opleidingen van het totale opleidingsaanbod in de hbo- en wo-bachelor, dan is het aandeel selectieve hbo- en wo-bacheloropleidingen ongeveer gelijk aan elkaar. In 2022 is ruim 17% van de voltijd hbo- en wo-bacheloropleidingen selectief vanwege een fixus, aanvullende eisen en/of omdat de opleiding het kenmerk kleinschalig intensief heeft.

Figuur 8 Aantal (kolommen) en aandeel (doorgetrokken lijn) voltijd hbo- en wo-bacheloropleidingen met selectie, 2013-2022



Figuur 9 Percentage totale instroom in opleidingen met selectie, 2013-2022



Als studenten worden geselecteerd terwijl ze allemaal over een geschikt toegangsbewijs voor het ho beschikken, namelijk een diploma op vwo, havo of mbo-4-niveau, heeft dit direct effect op de toegankelijkheid van (delen van) het ho. Een selectieprocedure vraagt immers om een extra inspanning van de aspirant student. Bij een groter aanbod aan aspirant studenten dan beschikbare plaatsen, zijn er automatisch afvallers. Selectie brengt daarnaast het risico met zich mee dat de kans om te worden toegelaten tot een opleiding mede van factoren afhangt die er niet toe zouden moeten doen. Denk aan geslacht, migratieachtergrond of de financiële positie van ouders/verzorgers. Met andere woorden: in sommige groepen aspirant studenten zijn er relatief meer afvallers dan in andere. Deze zogenaamde selectie-bias kan ervoor zorgen dat de instroom in selectieve opleidingen op juist deze factoren afwijkt van die van niet-selectieve opleidingen.

In 2022 begon ruim 15% van de hbo-bachelor studenten aan een selectieve opleiding (15,5%; figuur 9). In het wo betrof dit meer dan een kwart van het totaal aantal eerstejaars bachelor studenten (28,3%; figuur 9). Zij doorliepen dus allemaal succesvol een selectieprocedure. Als we ons focussen op opleidingen met een fixus, waar decentraal wordt geselecteerd en waar het aantal studentplaatsen beperkt is, gaat het in 2022 om 5% eerstejaars studenten in het hbo (5,4%) en 24% eerstejaars studenten in het wo (23,9%). Daarnaast zijn er nog studenten die zich aanmeldden voor een fixusopleiding, maar niet door de selectie kwamen. We weten niet hoeveel studenten dit betreft.

Geen zicht op zelfselectie en aanmeldingen voor een selectieprocedure

Deze monitor biedt geen informatie over de groep aspirant studenten die zich aanmeldt bij een selectieve opleiding, maar gedurende de rit afvalt. Dat geldt ook voor de groep die bij voorbaat afziet van de extra inspanning die een selectieprocedure vraagt. Hiervoor zijn andere data nodig die momenteel nog niet beschikbaar zijn. De inspectie start in 2024 een pilot met dit soort data en onderzoekt de mogelijkheden daarvan voor deze monitor.

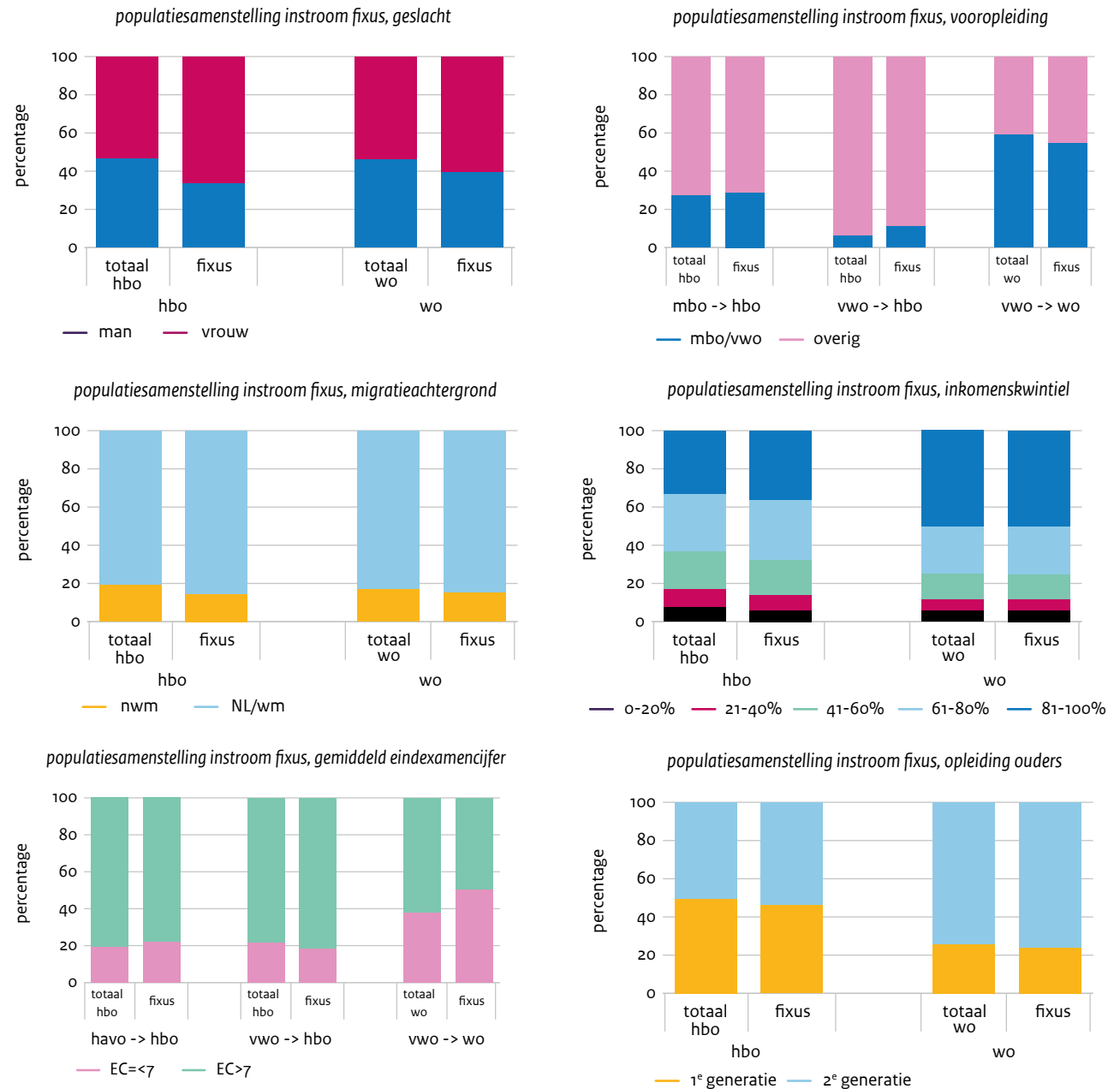
Wie zijn de eerstejaars in een fixusopleiding?

Als we de samenstelling van de directe instroom in fixus-opleidingen met die van alle ho-opleidingen vergelijken, dan zien we dat de populatie van opleidingen met een fixus afwijkt van de gemiddelde populatie. We vergelijken dus groepen studenten die na een selectieprocedure zijn toegelaten tot een fixusopleiding met alle studenten die aan een opleiding in het ho zijn gestart. Verschillen die we zien, kunnen een reflectie zijn van de selectiviteit van de opleiding, maar ook van voorkeuren van studenten voor bepaalde typen opleidingen. Zo zien we van oudsher meer vrouwen dan mannen in de opleiding geneeskunde; een opleiding met een numerus fixus.

Het volgende valt op:

- Zowel in het hbo als in het wo zijn er naar verhouding meer vrouwen in fixusopleidingen dan in het totale ho.
- Studenten met een niet-westerse migratieachtergrond zijn in zowel hbo- als wo-fixusopleidingen minder vertegenwoordigd dan gemiddeld in het totale ho.
- Met name in wo-fixusopleidingen is het aandeel studenten dat op het vwo een hoog gemiddeld eindexamencijfer had, groter dan in het totaal aantal wo-opleidingen. In het hbo is dit verschil minder groot. Selectiecriteria hangen vaak samen met eerdere prestaties in mbo, havo of vwo ([Inspectie van het Onderwijs, 2023](#)). Dat zien we hier terug.
- In hbo-fixusopleidingen zijn studenten uit het vwo beter vertegenwoordigd dan in het gehele hbo. In wo-fixusopleidingen zijn studenten uit het vwo minder goed vertegenwoordigd dan in het gehele wo. Hier stromen naar verhouding meer studenten met een ander diploma in, zoals internationale studenten.
- In het hbo beginnen naar verhouding meer studenten uit de hogere inkomensklassen en studenten met tenminste 1 ho-opgeleide ouder (tweedegeratiestudent) aan een fixusopleiding dan in het gehele hbo. Deze groepen studenten verschillen nauwelijks van elkaar in wo-fixusopleidingen en het gehele wo.

Figuur 10 Verdeling van de directe instroom in fixusopleidingen, 2022



Hoe verandert de instroom als een opleiding overgaat op een fixus?

Om andere invloeden dan decentrale selectie zoveel mogelijk uit te sluiten, zoals de eerdergenoemde voorkeuren van aspirant studenten, hebben we de groep opleidingen die in de periode tussen 2017 en 2022 is overgegaan op een fixus geselecteerd. Vervolgens hebben we van die groep opleidingen de instromende studentpopulatie van het jaar voor de fixus vergeleken met de instromende studentpopulatie van het jaar na de fixus. Ondanks dat dit met onze data een van de betere methoden is om populaties van opleidingen met en zonder fixus te vergelijken, kunnen we hier een eventuele invloed van de tijd niet uitsluiten. Ook zijn opleidingen die voor 2017 al een fixus op het aantal studentplaatsen kenden, zoals geneeskunde, geen onderdeel van deze groep. Er is gekozen voor de periode 2017-2022 omdat vanaf 2017 decentrale selectie is ingesteld en loting niet meer was toegestaan.

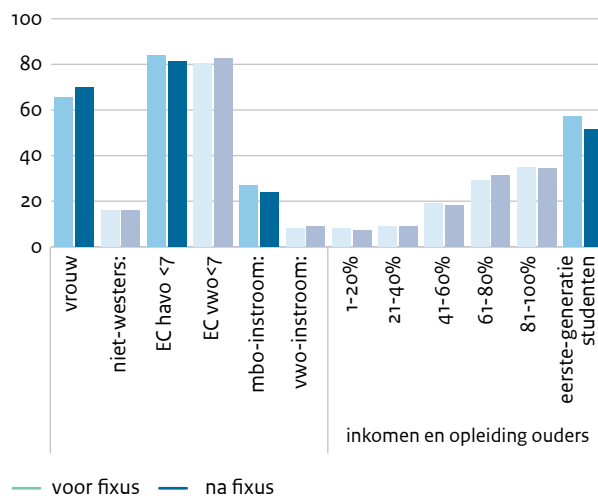
Afschaffen loting, over op decentrale selectie in 2017

Met de Wet kwaliteit in verscheidenheid ho (wijziging in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), ingegaan op 1 oktober 2016) werd de loting bij fixusopleidingen afgeschaft. Vanaf studiejaar 2017-2018 moesten alle opleidingen met een fixus hun studenten selecteren door middel van decentrale selectie, wat neerkomt op een door de opleiding ontworpen selectieprocedure waarbij als eis geldt dat ten minste 2 kwalitatieve selectiecriteria worden gehanteerd. Het doel was een betere inhoudelijke match tussen student en opleiding. Decentrale selectie leidde tot veel discussie over de kwaliteit van selectie en de rechtvaardigheid van de selectieprocedure voor verschillende groepen studenten (zie ook onderzoek [Inspectie van het Onderwijs, 2023](#)). Dit leidde onder meer tot meer aandacht voor het ontwerpen van een selectieprocedure (handboek selectie) en de herinvoering van de loting in het studiejaar 2023-2024 als aanvullend instrument bij het selecteren van studenten.

In de periode 2017-2022 gingen er 9 hbo- en 17 wo-bacheloropleidingen over op een fixus. Er zijn 5.506 eerstejaars in deze 9 hbo-opleidingen gestart in het jaar voordat de fixus werd ingesteld en 3.452 in het jaar nadat de fixus werd ingesteld. In het wo betreft dit respectievelijk 15.056 en 9.476 studenten.

Figuur 11 laat zien dat de populatie in het hbo van voor en na het instellen van decentrale selectie op een aantal kenmerken verschilt. De donkergekleurde kolommen betreffen significante verschillen. Na het instellen van een numerus fixus bestaat de populatie eerstejaars studenten van deze opleidingen uit significant minder mannen, minder instromers van de havo die gemiddeld lager dan een 7 op het eindexamen scoorden, minder instromers uit het mbo-4 en minder eerstegeneratiestudenten. De verdeling naar migratieachtergrond, naar gemiddeld vwo-eindexamencijfer, naar aandeel instromers uit het vwo en naar inkomen ouders (huishoudinkomen) verschilt voor deze opleidingen niet significant voor en na het instellen van een fixus.

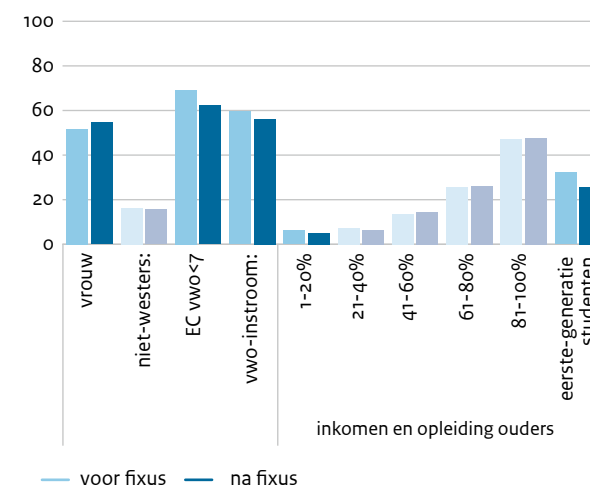
Figuur 11 Verdeling van de directe instroom voor en na instellen fixus in het hbo, percentages, 9 opleidingen in de periode 2017-2022



In figuur 12 zien we voor het wo een min of meer vergelijkbaar patroon. Ook daar is na het instellen van een fixus het aandeel vrouwen in de populatie groter, het aandeel vwo'ers met een

gemiddeld eindexamencijfer lager dan een 7 kleiner, het aandeel vwo'ers kleiner, het aandeel studenten met ouders uit de laagste 20% van de inkomensverdeling kleiner en het aandeel eerstegeneratiestudenten kleiner dan voor het instellen van een fixus.

Figuur 12 Verdeling van de directe instroom voor en na instellen fixus in het wo, percentages, 17 opleidingen in de periode 2017-2022



Verantwoording

Voor deze monitor is gebruik gemaakt van het 1cijferHO-, 1cijferVO- en 1cijferMBO-bestand van DUO. Deze 3 bestanden zijn gekoppeld en verrijkt met gegevens over selectieve opleidingen uit Croho en van de website van [studiekeuze123](#). Een aantal analyses hebben plaatsgevonden in de afgeschermdede omgeving van het CBS. Dit betreft analyses met opleiding en inkomen van ouders/verzorgers van de leerlingen en studenten. Voor de verdere onderbouwing van de monitor verwijzen we naar het onderliggende [Technisch rapport in- en doorstroommonitor 2023 | Rapport | Inspectie van het onderwijs \(onderwijsinspectie.nl\)](#).