



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## **Uitwerking berekening prestatieanalyse (voortgezet) speciaal onderwijs**

**6 maart 2024**

## INHOUD

1.	Inleiding .....	1
2.	Data .....	1
3.	Uitgangspunten bij de prestatieanalyse .....	1
3.1	Bepaling van groepen binnen het so en vso .....	1
3.2	De indicatoren .....	2
3.3	Percentielgrenzen .....	2
3.4	Weging van de indicatoren .....	2
3.5	Missende waarden/ontbrekende informatie .....	2
4.	Beschrijving van de indicatoren .....	3
4.1	Behaald uitstroomniveau op school conform OPP 2022-2023 .....	3
4.2	Indicator Beoogd i.r.t. behaald einduitstroomniveau schooljaar 2022-2023 .....	4
4.3	Indicator Plaatsbestending schooljaar 2021-2022 .....	5
4.4	Indicator Tussentijdse uitstroom 2022-2023 .....	5
4.5	Indicator Behaald uitstroomniveau regulier onderwijs (so)/vervolgonderwijs (vso) op uw school 2022-2023 .....	7
	Bijlage I: Percentielgrenzen .....	9
	Bijlage II: Voorbeeld .....	11

# 1. Inleiding

In dit document wordt de berekening achter een deel van de indicatoren uit de prestatieanalyse SO<sup>1</sup> uiteengezet (zie ook onze website <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/werkwijze-van-de-inspectie/jaarlijkse-prestatieanalyse>). Op basis van dit document is het mogelijk om met de ingevulde vragenlijst van een onderwijskundige eenheid (OKE) te bepalen hoe een school zich verhoudt tot andere vergelijkbare (v)so scholen.

Sinds schooljaar 2019/2020 is de prestatieanalyse veranderd en kijken we breder naar risico's op scholen aan de hand van meerdere indicatoren. De uitkomst van de vragenlijst uitstroomgegevens is een van de aspecten geworden van de beoordeling of we wel of geen risico's aan besturen en scholen toekennen. Wanneer we risico's vermoeden brengen we die in samenhang met andere gegevens en nemen we contact op met het bestuur om mogelijke toezichtsactiviteiten te bepalen. Zoals elk jaar ontvangen alle scholen een terugkoppeling van de ingevulde vragenlijst. Deze lichten we in dit document per indicator verder toe.

## 2. Data

De prestatieanalyse SO bestaat onder andere uit gegevens uit de vragenlijst uitstroomgegevens die in het najaar van 2023 is verstuurd. Deze gegevens hebben betrekking op het schooljaar 2022-2023 (uitstroom) en deels betrekking op het schooljaar 2021-2022 (bestendinging). Dit vullen we aan met andere gegevens die we bijvoorbeeld via DUO ontvangen. Het totaal aan informatie gebruiken we voor het bepalen van het risico per onderwijskundige eenheid (hierna school genoemd).

## 3. Uitgangspunten bij de prestatieanalyse

### 3.1 Bepaling van groepen binnen het so en vso

De inspectie houdt bij de analyse van de vragenlijst uitstroomgegevens rekening met de verschillende onderwijssoorten speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso). Omdat leerlingen van het so naar andere niveaus uitstromen dan leerlingen van het vso is voor beide onderwijssoorten een aparte, maar vergelijkbare, vragenlijst ontwikkeld. Dit maakt de indicatoren voor beide onderwijssoorten vergelijkbaar.

Niet alleen de onderwijssoorten, maar ook de leerlingpopulatie binnen de onderwijssoorten geeft aanleiding om scholen verder in groepen op te splitsen. De verschillen in uitstroompatronen van scholen zijn voornamelijk te verklaren door de leerlingpopulatie van de scholen. Uit eerdere analyses blijkt dat scholen met relatief veel meervoudig gehandicapte (MG) of zeer moeilijk lerende (ZML) leerlingen een ander uitstroompatroon laten zien dan scholen met andere type leerlingen. Door de invoering van passend onderwijs zijn de registraties van deze indicaties veranderd, waardoor het niet meer goed mogelijk is deze leerlingen te onderscheiden. Daarom is er gekozen voor een alternatieve indeling van scholen. Evenals in voorgaande jaren is het uitgangspunt hierbij om scholen in groepen te delen die qua leerlingpopulatie zo veel mogelijk vergelijkbaar zijn. Daartoe gebruikt de inspectie sinds dit schooljaar een indeling van scholen op basis van de ondersteuningsbehoefte van het merendeel van de leerlingpopulatie.

#### Oude situatie

Eerdere jaren werden de scholen onderscheiden in twee groepen, waarbij het IQ van de uitgestroomde leerlingen bepalend is. Voor een betrouwbare indeling is het van belang dat er genoeg IQ gegevens zijn per school. Daarvoor hanteren we het volgende criterium: van ten minste 5 uitgestroomde leerlingen moet het IQ bekend zijn en daarnaast is het aandeel uitgestroomde leerlingen met bekend IQ per school ten minste 70%. Wanneer aan dit criterium wordt voldaan wordt een school verder ingedeeld op basis van het aandeel uitgestroomde leerlingen met een IQ van minder dan 70, waarbij de grens op 80% ligt. Deze criteria zijn gekozen omdat dit inhoudelijk dicht bij de indeling op basis van ZML en MG ligt, welke in eerdere jaren gebruikt is. Daarnaast biedt de indeling mogelijkheden om rekening te houden met de

---

<sup>1</sup> SO (hoofdletters) verwijst naar de sector speciaal onderwijs, so/vso (kleine letters) verwijst naar de scholen voor speciaal onderwijs respectievelijk voortgezet speciaal onderwijs

populatie in dit model, door scholen te onderscheiden waarvoor enkele indicatoren in dit model niet (goed) gewaardeerd kunnen worden (zie paragraaf 4.4 en 4.5).

Op basis van bovenstaande zijn de volgende drie groepen gedefinieerd voor de schooljaren 2021-2022 en eerder:

1. Scholen waarvan 80% of minder van de uitgestroomde leerlingen een IQ tot 70 heeft.
2. Scholen waarvan meer dan 80% van de uitgestroomde leerlingen een IQ tot 70 heeft.
3. Scholen waarvan bij minder dan 70% van de uitgestroomde leerlingen een IQ bekend is en/of wanneer van minder dan 5 uitgestroomde leerlingen het IQ bekend is.

### Huidige situatie

Vanaf schooljaar 2022-2023 worden de scholen onderscheiden in zes clusters op basis van de ondersteuningsbehoeften van het merendeel van de leerlingen populatie op school. Deze ondersteuningsbehoeften worden jaarlijks aangegeven in de vragenlijst uitstroomgegevens. Hoe een school op basis van de ondersteuningsbehoeften wordt ingedeeld in een cluster, staat beschreven in het uitwerkingsdocument op onze website (<http://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/toezicht-op-onderwijsresultaten/documenten/publicaties/2023/10/30/indeling-van-scholen-o.b.v.-ondersteuningsbehoeften>). Wij onderscheiden zes clusters: Cluster 1, 2, 2+EMB, 3, 3/4 en 4.

### 3.2 De indicatoren

Op basis van de vragenlijst opbrengsten worden er vijf indicatoren gemaakt voor de prestatieanalyse SO:

1. Behaald uitstroomniveau op school conform ontwikkelingsperspectief (OPP)
2. Beoogd i.r.t. behaald einduitstroomniveau (m.i.v. schooljaar 2022-2023)
3. Plaatsbestending
4. Tussentijdse uitstroom
5. Behaald uitstroomniveau regulier onderwijs/vervolgonderwijs op uw school

Deze indicatoren worden uitgebreid beschreven in hoofdstuk 4. De indicator IQ in relatie tot behaald uitstroomniveau op school is met ingang van schooljaar 2022-2023 vervallen.

De indicatoren behaald uitstroomniveau regulier onderwijs/vervolgonderwijs op uw school en tussentijdse uitstroom worden in de terugkoppeling alleen getoond voor Cluster 2 en 4 en IQ-groep 1.

### 3.3 Percentielgrenzen

De grenzen per indicator uit de vragenlijst uitstroomgegevens worden bepaald op basis van de beschikbare informatie van alle scholen en is per onderwijssoort (so/vso) en cluster/IQ-groep verschillend. In **Fout! Verwijzingsbron niet gevonden.** laten we per indicator zien bij welke score respectievelijk 25%, 50% of 75% van de scholen kan worden onderscheiden. Bijvoorbeeld: als het 75e percentiel op de score 83% ligt, dan betekent dat 75% van de scholen in dit cluster een score van 83% of lager heeft. Deze lijnen zijn bedoeld om de positie van de school ten opzichte van andere vergelijkbare scholen weer te geven. Doordat er in voorgaande schooljaren voor scholen in groep 3 te weinig IQ-gegevens beschikbaar waren om een goede vergelijking te kunnen maken met andere scholen, zijn er voor IQ-groep 3 geen percentielgrenzen weergegeven.

### 3.4 Weging van de indicatoren

Sinds schooljaar 2019-2020 hanteren wij niet meer enkel beslisregels op basis van de vragenlijst uitstroomgegevens. De uitkomsten van de vragenlijst uitstroomgegevens bekijken wij in samenhang met andere data en op basis daarvan maken wij een inschatting of er sprake is van risico's bij de school en/of het bestuur. Wanneer wij risico's zien, nemen we contact op met het bestuur om de risico's te bespreken.

### 3.5 Missende waarden/ontbrekende informatie

In alle gevallen is gebruik gemaakt van de aantallen zoals door de school opgegeven. Wanneer informatie ontbreekt die wel nodig is voor het berekenen van een of meerdere indicatoren heeft dit gevolgen voor de score op deze indicatoren. Ontbrekende gegevens kunnen verschillende gevolgen hebben.

- Wanneer data ontbreken omdat deze niet van toepassing zijn, wordt dit vermeld in de grafiek. Dit is bijvoorbeeld mogelijk als een school in het schooljaar 2022-2023 geen tussentijdse uitstroom van leerlingen had.

- Wanneer er van een school geen informatie beschikbaar is die nodig is voor de bepaling van de waarde op een indicator, maar dit wel zou moeten, betekent dit dat deze indicator de score 'onbekend' krijgt. Dit is bijvoorbeeld het geval wanneer er aangegeven is dat er leerlingen zijn uitgestroomd, maar deze uitstroom niet gespecificeerd is naar de diverse niveaus.

## 4. Beschrijving van de indicatoren

### 4.1 Behaald uitstroomniveau op school conform OPP 2022-2023

*Gebruikte vragen uit de vragenlijst voor indicator uitstroom op niveau ontwikkelingsperspectief*

vraag	so en vso
5a	Ontwikkelingsperspectief van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2022-2023 (>6 weken ingeschreven)

Deze indicator is gebaseerd op vraag 5a. Sinds schooljaar 2021-2022 vragen we expliciet om het uitstroomniveau waarop de school de leerling heeft gebracht ten opzichte van het *beoogde* uitstroomniveau dat is vastgelegd in het ontwikkelingsperspectief (OPP). Het betreft leerlingen die langer dan 6 weken op uw OKE verbleven en die zijn uitgestroomd in schooljaar 2022-2023. Het gaat alleen om de einduitstroom leerlingen; tussentijdse uitstromers tellen niet mee. Leerlingen waarvan niet bekend is of zij op, onder of boven het niveau uitstromen, tellen ook niet mee in de berekening.

Voor 2022-2023 werd uitgevraagd hoeveel leerlingen uitstroomden op, onder of boven het niveau zoals beschreven in het OPP. Hierdoor kon direct worden berekend wat het percentage uitstroom op OPP was. Omdat we dit sinds dit schooljaar op een andere manier uitvragen, is er nu een tussenstap nodig. Per combinatie van beoogd en behaald uitstroomniveau uit vraag 5a wordt bepaald of het op, onder of boven het niveau is zoals beschreven in het OPP. Daartoe worden punten toegekend aan beide niveaus, zoals beschreven in Tabel 1 voor so en in Tabel 2 voor vso. Wanneer het puntenaantal voor het beoogde uitstroomniveau gelijk is aan het behaalde uitstroomniveau, wordt het genoteerd als uitstroom op OPP. Wanneer het puntenaantal van beoogd groter is dan behaald, is dit onder niveau en in het geval beoogd lager is dan behaald, is dit boven niveau. Wanneer het beoogd of het behaalde niveau onbekend is, kan er geen uitsluitel worden gegeven en wordt het opgegeven aantal leerlingen bij deze combinatie genoteerd als onbekend. Uitzonderingen zijn wanneer het beoogde of het behaald niveau een dubbel niveau is:

- Als het beoogde uitstroomniveau (vso) brugklas vmbo/havo was en de leerling het uitstroomniveau (vso) vmbo-tl of (vso) havo heeft behaald of vice versa, dan wordt dit in beide gevallen gerekend als uitstroom op OPP.
- Als het beoogde niveau (vso) brugklas havo/vwo was en de leerling het uitstroomniveau (vso) havo of (vso) vwo haalt of vice versa, dan wordt dit in beide gevallen gerekend als uitstroom op OPP.

*Tabel 1: Uitstroompunt per niveau so-scholen*

Niveau vanuit so	Uitstroompunten
Vso richting dagbesteding belevingsgericht	5
Vso richting dagbesteding activerend	5,5
Vso richting dagbesteding arbeidsmatig	6
Vso arbeids-/ praktijkgericht	7
Vso vmbo bbl	8,5
Vso vmbo kbl	8,5
Vso vmbo gl	10
Vso vmbo tl	10
Vso vmbo-bk	8,5
Vso vmbo-gt	10
Vso havo	11
Vso vwo	12
Vso brugklas vmbo/havo	10,5
Vso brugklas havo/vwo	11,5
Praktijkonderwijs	8
Vmbo bbl	8,5

Niveau vanuit so	Uitstroompunten
Vmbo kbl	8,5
Vmbo gl	10
Vmbo tl	10
Vmbo-bk (inclusief en exclusief lwoo)	8,5
Vmbo-gt (inclusief en exclusief lwoo)	10
Havo	11
Vwo	12
Brugklas vmbo/havo	10,5
Brugklas havo/vwo	11,5

NB: De overige niveaus zijn buiten beschouwing gelaten.

Tabel 2: Uitstroompunt per niveau vso-scholen, prestatieanalyse

Niveau vanuit vso	Uitstroompunten
Vavo	10,5
MBO niveau 1	8
MBO niveau 2	9
MBO niveau 3	10
MBO niveau 4	10
MBO niveau 3/4	10
HBO	11,5
Universiteit	11,5
HBO/Universiteit	11,5
Reguliere arbeidsplaats	8,5
Sociale werkvoorziening	7
Beschut werk/beschermde werkomgeving	7
Arbeidstrainingscentrum	7
Dagbesteding belevingsgericht	5
Dagbesteding activerend	5,5
Dagbesteding arbeidsmatig	6

NB: De overige niveaus zijn buiten beschouwing gelaten

Op basis hiervan wordt het aantal leerlingen dat uitstroomt op OPP berekend en vervolgens het percentage leerlingen dat uitstroomt op OPP.

$$pOPP = \frac{OP}{n} * 100$$

Waarbij geldt:

pOPP = percentage leerlingen dat uitstroomt op het niveau van het OPP

OP = aantal leerlingen dat uitstroomt op het niveau van het OPP

n = aantal leerlingen dat uitstroomt op, onder of boven het niveau dat is vastgesteld in het OPP

Het percentage leerlingen dat uitstroomt op het niveau van het OPP (pOPP) is bepalend voor deze indicator. In Bijlage I: Percentielgrenzen staan de grenzen per groep aangegeven. Zoals we in paragraaf 3.3 hebben toegelicht, geven we aan bij welke score respectievelijk 25%, 50% of 75% van de scholen kan worden onderscheiden.

#### 4.2 Indicator Beoogd i.r.t. behaald einduitstroomniveau schooljaar 2022-2023

Gebruikte vragen uit de vragenlijst voor indicator beoogd i.r.t. behaald einduitstroomniveau schooljaar 2022-2023

vraag	so en vso
5a	Ontwikkelingsperspectief van de uitgestroomde leerlingen schooljaar 2022-2023 (>6 weken ingeschreven)

Indicator beoogd in relatie tot behaald einduitstroomniveau is gebaseerd op vraag 5a (einduitstroom). Om het behaalde uitstroomniveau in relatie te brengen met het beoogde uitstroomniveau van de leerlingen worden er punten toegekend aan beide niveaus, zoals beschreven in 4.1 bij de indicator behaald uitstroomniveau op school conform OPP. Vervolgens wordt het OPP verschilpunt berekend per leerling:

$$\text{OPP verschilpunt per leerling} = |\text{beoogd OPP punt} - \text{behaald OPP punt}|$$

Omdat we uitstroom onder en boven OPP even zwaar laten wegen nemen we de absolute waarde van de verschilpunten in het geval een leerling uitstroomt boven OPP, daarmee worden negatieve waarde voor het OPP verschilpunt omgezet in een positieve waarde. Vervolgens berekenen we het gemiddelde OPP verschilpunt per school:

$$\text{OPP verschilpunt} = \frac{\text{OPP verschilpunt per leerling}}{n}$$

Daarbij geldt:

n = totaal aantal uitgestroomde leerlingen binnen de einduitstroomgroep (onbekend wordt hierbij niet meegenomen)

Het OPP verschilpunt is bepalend voor deze indicator. In Bijlage I: Percentielgrenzen worden de grenzen per groep aangegeven.

### 4.3 Indicator Plaatsbestending schooljaar 2021-2022

*Gebruikte vragen uit de vragenlijst voor indicator plaatsbestending*

vraag	so en vso
6	Aantal uitstromende leerlingen schooljaar 2021-2022 (>6 weken ingeschreven)
6a	Aantal leerlingen dat <u>nog steeds</u> op het uitstroomniveau aanwezig is*
6b	Aantal leerlingen dat <u>niet meer</u> op het uitstroomniveau aanwezig is*
6c	Aantal leerlingen waarvan <u>niet bekend</u> is of ze wel of niet op het uitstroomniveau aanwezig zijn*

\*op 1 oktober 2023

Deze indicator richt zich op het percentage leerlingen dat bestendig is. Met bestendig bedoelen we dat de leerlingen die zijn uitgestroomd in het schooljaar 2021-2022 op 1 oktober 2023 nog steeds op een uitstroomniveau van hetzelfde niveau verblijven (vraag 6a). Het percentage wordt berekend op basis van het totaal aantal uitgestroomde leerlingen in het schooljaar 2021-2022. Hierbij wordt alleen gekeken naar de leerlingen die langer dan 6 weken waren ingeschreven op de school.

De berekening van indicator 3 kan als volgt weergegeven worden:

$$pB = \frac{B}{n} * 100$$

Waarbij geldt:

pB = percentage leerlingen dat bestendig is

B = aantal leerlingen dat bestendig is

n = aantal leerlingen dat uitgestroomd is in schooljaar 2021-2022

Het percentage leerlingen dat bestendig is (pB) is bepalend voor deze indicator. De grenzen voor de prestatieanalyse zijn, per groep en onderwijssoort, weergegeven in Bijlage I: Percentielgrenzen.

### 4.4 Indicator Tussentijdse uitstroom 2022-2023

*Gebruikte vragen uit de vragenlijst voor indicator tussentijdse uitstroom*

<b>vraag</b> 5b	<b>so en vso</b> Ontwikkelingsperspectief van de tussentijds uitgestroomde leerlingen schooljaar 2022-2023 (>6 weken ingeschreven)
--------------------	---

Deze indicator wordt bepaald door de verhouding tussen het percentage leerlingen dat tussentijds uitstroomt naar regulier onderwijs ten opzichte van het percentage leerlingen dat tussentijds uitstroomt naar (voortgezet) speciaal onderwijs. Het betreft uitsluitend leerlingen die langer dan zes weken op de school hebben gezeten.

De gebruikte niveaus zijn weergegeven in Tabel 3.

*Tabel 3: Tussentijdse uitstroom (langer dan 6 weken ingeschreven), prestatieanalyse*

SO	Regulier	Regulier basisonderwijs Speciaal basisonderwijs
	Speciaal	Speciaal onderwijs
VSO	Regulier	Praktijkonderwijs (PrO) Vmbo-bbl Vmbo-kbl Vmbo-bk Vmbo-gl Vmbo-tl Vmbo-gt Havo Vwo Brugklas vmbo/havo Brugklas havo/vwo
	Speciaal	VSO richting dagbesteding belevingsgericht VSO richting dagbesteding activerend VSO arbeids-/ praktijkgericht VSO richting vmbo-bbl VSO richting vmbo-kbl VSO richting vmbo-bk VSO richting vmbo-gl VSO richting vmbo-tl VSO richting vmbo-gt VSO richting havo VSO richting vwo VSO brugklas vmbo/havo VSO brugklas havo/vwo

Berekenwijze:

$$pUtr = \frac{Utr}{Utr + Uts} * 100$$

Waarbij geldt:

pUtr = percentage tussentijdse uitstroom naar regulier onderwijs

Utr = aantal leerlingen dat tussentijds naar regulier onderwijs uitstroomt

Uts = aantal leerlingen dat tussentijds naar speciaal onderwijs uitstroomt

**pUtr** is bepalend voor deze indicator. De percentielgrenzen voor de prestatieanalyse zijn, per groep en onderwijssoort, weergegeven in Bijlage I: Percentielgrenzen. Deze indicator wordt bepaald voor cluster 2 en 4 en IQ-groep 2. Indicator 4 wordt voor de andere groepen buiten beschouwing gelaten, in Bijlage I: Percentielgrenzen is dit aangegeven met 'N.v.t'.



**4.5 Indicator Behaald uitstroomniveau regulier onderwijs (so)/vervolgonderwijs (vso) op uw school 2022-2023**  
**Regulier versus speciaal (so); onderwijs versus arbeid (vso)**

*Gebruikte vragen uit de vragenlijst voor indicator behaald uitstroomniveau regulier onderwijs (so) / vervolgonderwijs (vso) op uw school*

<b>Vraag</b>	<b>so en vso</b>
5a	Aantal leerlingen per uitstroomniveau (>6 weken ingeschreven)

Deze variabele wordt in het so bepaald door de verhouding tussen het percentage leerlingen dat uitstroomt op het niveau van het regulier voortgezet onderwijs ten opzichte van het percentage dat uitstroomt op het niveau van het voortgezet speciaal onderwijs (vso).

Bij de prestatieanalyse vso betreft dit de verhouding tussen de behaalde uitstroomniveaus vervolgonderwijs en arbeid. Bij beide schoolsoorten gaat het om leerlingen die zes weken of meer op de school verbleven. Let op: sinds schooljaar 2021-2022 gaat het om het niveau waarop de school de leerlingen heeft gebracht, waar het eerder ging om het niveau waarop de leerlingen aan een volgende stap beginnen (hetzij voortgezet onderwijs na het so, hetzij onderwijs of arbeid na het vso).

De indeling van de niveaus in het so en vso staan weergegeven in Tabel 4.

*Tabel 4: Gedefinieerde niveaus einduitstroom, prestatieanalyse*

	<b>Definitie</b>	<b>Uitstroomniveaus</b>
<b>SO</b>	Regulier	Praktijkonderwijs (PrO) Vmbo-bbl Vmbo-kbl Vmbo-bk Vmbo-gl Vmbo-tl Vmbo-gt Havo Vwo Brugklas vmbo/havo Brugklas havo/vwo
	Speciaal	VSO richting dagbesteding belevingsgericht VSO richting dagbesteding activerend VSO richting dagbesteding arbeidsmatig VSO arbeids-/ praktijkgericht VSO richting vmbo-bbl VSO richting vmbo-kbl VSO richting vmbo-bk VSO richting vmbo-gl VSO richting vmbo-tl VSO richting vmbo-gt VSO richting havo VSO richting vwo VSO richting brugklas vmbo/havo VSO richting brugklas havo/vwo
<b>VSO</b>	Vervolgonderwijs	Vavo MBO niveau 1 MBO niveau 2 MBO niveau 3/4 HBO/ Universiteit
	Arbeid	Reguliere arbeidsplaats Sociale werkvoorziening Arbeidstrainingscentrum Dagbesteding belevingsgericht

Definitie	Uitstroomniveaus
	Dagbesteding activerend Dagbesteding arbeidsmatig Vrijwilligerswerk

Berekenwijze:

$$pUer = \frac{Uer}{Uer + Ues} * 100$$

Waarbij geldt:

pUer = percentage einduitstroom naar regulier onderwijs

Uer = aantal leerlingen dat naar regulier onderwijs uitstroomt (eind)

Ues = aantal leerlingen dat naar speciaal onderwijs uitstroomt (eind)

NB: voor het vso kan 'r' vervangen worden door 'v' (vervolgonderwijs) en 's' door 'a' (arbeid).

Het percentage uitstroom naar regulier onderwijs (**pUer**) is bepalend voor deze indicator. Deze indicator wordt berekend voor Cluster 2 en 4 en IQ-groep 1. Voor de andere groepen wordt de indicator buiten beschouwing gelaten. In Bijlage I: Percentielgrenzen staan de grenzen per groep aangegeven.

## Bijlage I: Percentielgrenzen

Tabel 5: Percentielgrenzen so

indicator	groep	25e percentiel	50e percentiel	75e percentiel
Plaatsbestendinging	Cluster 1	84.52	91.67	100
Plaatsbestendinging	Cluster 2	78.72	92.31	96.15
Plaatsbestendinging	Cluster 2+EMB	81.82	87.5	91.67
Plaatsbestendinging	Cluster 3	76.39	81.82	90.03
Plaatsbestendinging	Cluster 3/4	81.87	91.67	100
Plaatsbestendinging	Cluster 4	72.61	83.33	92.31
Behaald uitstroomniveau regulier onderwijs op uw school	Cluster 1	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Behaald uitstroomniveau regulier onderwijs op uw school	Cluster 2	27.68	48.29	74.18
Behaald uitstroomniveau regulier onderwijs op uw school	Cluster 2+EMB	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Behaald uitstroomniveau regulier onderwijs op uw school	Cluster 3	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Behaald uitstroomniveau regulier onderwijs op uw school	Cluster 3/4	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Behaald uitstroomniveau regulier onderwijs op uw school	Cluster 4	8.35	24.28	38.13
Behaald uitstroomniveau op school conform OPP	Cluster 1	86.51	100	100
Behaald uitstroomniveau op school conform OPP	Cluster 2	80.16	94.49	100
Behaald uitstroomniveau op school conform OPP	Cluster 2+EMB	57.14	93.75	100
Behaald uitstroomniveau op school conform OPP	Cluster 3	77.67	100	100
Behaald uitstroomniveau op school conform OPP	Cluster 3/4	83.87	95.24	100
Behaald uitstroomniveau op school conform OPP	Cluster 4	78.65	88.73	97.97
Beoogd i.r.t. behaald einduitstroomniveau	Cluster 1	0	0	0.2
Beoogd i.r.t. behaald einduitstroomniveau	Cluster 2	0	0.06	0.23
Beoogd i.r.t. behaald einduitstroomniveau	Cluster 2+EMB	0	0.09	0.43
Beoogd i.r.t. behaald einduitstroomniveau	Cluster 3	0	0	0.25
Beoogd i.r.t. behaald einduitstroomniveau	Cluster 3/4	0	0.03	0.17
Beoogd i.r.t. behaald einduitstroomniveau	Cluster 4	0.02	0.14	0.28
Tussentijdse uitstroom	Cluster 1	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Tussentijdse uitstroom	Cluster 2	61.9	83.33	91.67
Tussentijdse uitstroom	Cluster 2+EMB	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Tussentijdse uitstroom	Cluster 3	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Tussentijdse uitstroom	Cluster 3/4	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Tussentijdse uitstroom	Cluster 4	0	25	50

Tabel 6: Percentielgrenzen vso

<b>indicator</b>	<b>groep</b>	<b>25e percentiel</b>	<b>50e percentiel</b>	<b>75e percentiel</b>
Plaatsbestendinging	Cluster 1	76.25	80.91	100
Plaatsbestendinging	Cluster 2	76.92	87.5	93.22
Plaatsbestendinging	Cluster 2+EMB	57.59	80.36	100
Plaatsbestendinging	Cluster 3	64.29	74.68	93.48
Plaatsbestendinging	Cluster 3/4	73.33	87.5	94.59
Plaatsbestendinging	Cluster 4	51.45	65	78.87
Behaald uitstroomniveau vervolgonderwijs op uw school	Cluster 1	0	14.29	65.91
Behaald uitstroomniveau vervolgonderwijs op uw school	Cluster 2	42.5	63.64	81.37
Behaald uitstroomniveau vervolgonderwijs op uw school	Cluster 2+EMB	0	0	39.29
Behaald uitstroomniveau vervolgonderwijs op uw school	Cluster 3	0	42.05	80.83
Behaald uitstroomniveau vervolgonderwijs op uw school	Cluster 3/4	0	3.7	18.41
Behaald uitstroomniveau vervolgonderwijs op uw school	Cluster 4	62.37	81.39	95.06
Behaald uitstroomniveau op school conform OPP	Cluster 1	70.45	100	100
Behaald uitstroomniveau op school conform OPP	Cluster 2	73.94	88.56	95
Behaald uitstroomniveau op school conform OPP	Cluster 2+EMB	96.43	100	100
Behaald uitstroomniveau op school conform OPP	Cluster 3	75.63	91.11	100
Behaald uitstroomniveau op school conform OPP	Cluster 3/4	75	88.89	100
Behaald uitstroomniveau op school conform OPP	Cluster 4	66.38	81.1	92.13
Beoogd i.r.t. behaald einduitstroomniveau	Cluster 1	0	0	0.31
Beoogd i.r.t. behaald einduitstroomniveau	Cluster 2	0.03	0.16	0.24
Beoogd i.r.t. behaald einduitstroomniveau	Cluster 2+EMB	0	0	0.05
Beoogd i.r.t. behaald einduitstroomniveau	Cluster 3	0	0.09	0.43
Beoogd i.r.t. behaald einduitstroomniveau	Cluster 3/4	0	0.13	0.28
Beoogd i.r.t. behaald einduitstroomniveau	Cluster 4	0.09	0.25	0.45
Tussentijdse uitstroom	Cluster 1	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Tussentijdse uitstroom	Cluster 2	55.36	80.36	98.75
Tussentijdse uitstroom	Cluster 2+EMB	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Tussentijdse uitstroom	Cluster 3	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Tussentijdse uitstroom	Cluster 3/4	N.v.t.	N.v.t.	N.v.t.
Tussentijdse uitstroom	Cluster 4	0	18.18	35.71

## Bijlage II: Voorbeeld

Onderstaand wordt een voorbeeld uitgewerkt van de prestatieanalyse SO.

Een school voor speciaal onderwijs (so) ingedeeld in Cluster 4 heeft in het schooljaar 2022-2023 met haar leerlingen de volgende uitstroomniveaus behaald:

Tabel 7: *Uitstroom voorbeeldschool in schooljaar 2022-2023*

Beoogd uitstroomniveau	Behaald uitstroomniveau	Aantal leerlingen
Vso richting vmbo-bk	Speciaal onderwijs	2
Vso richting havo	Basisonderwijs	3
Vso richting vmbo-gt	Speciaal basisonderwijs	1
Vso richting dagbesteding arbeidsmatig	Vso richting dagbesteding arbeidsmatig	1
Vso arbeids-/ praktijkgericht	Vso arbeids-/ praktijkgericht	7
Vso richting vmbo-bk	Vso richting vmbo-bk	2
Vso richting vmbo-gt	Vso richting vmbo-gt	2
Vso richting havo	Vso richting havo	2
Vso richting vwo	Vso richting vmbo-gl	1
Praktijkonderwijs	Praktijkonderwijs	2
Vmbo-bk (inclusief en exclusief lwoo)	Vmbo-gt (inclusief en exclusief lwoo)	2
Vso richting vmbo-gt	Buitenland	1
<b>Totaal</b>		<b>26</b>

In het schooljaar ervoor (2021-2022) had deze school 22 leerlingen die uitstroomden. Van deze leerlingen is de bestendinging op peildatum 1 oktober 2023 als volgt:

Tabel 8: *Bestendinging van leerlingen (cohort 2021-2022) op 1 oktober 2023 van de voorbeeldschool*

Bestendinging	Aantal leerlingen
Op 1 oktober 2023 nog steeds op het uitstroomniveau	17
Op 1 oktober 2023 niet meer op het uitstroomniveau	4
Onbekend of zij zich op 1 oktober 2023 nog op het uitstroomniveau bevinden	1
<b>Totaal</b>	<b>22</b>

Tabel 9: *Uitstroom op niveau ontwikkelingsperspectief 2021-2022 van de voorbeeldschool*

Ontwikkelingsperspectief	Aantal leerlingen
Onder het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	16
Op het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	3
Boven het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	2
Onbekend	0
<b>Totaal</b>	<b>21</b>

### Indicator behaald uitstroomniveau op school conform OPP

Deze indicator kijkt naar het percentage leerlingen dat uitstroomt op het niveau dat is vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief. Dit percentage is te berekenen door het aantal leerlingen (in de einduitstroomgroep) dat is uitgestroomd op het ontwikkelingsperspectief te delen door het aantal leerlingen dat is uitgestroomd op, onder of boven het ontwikkelingsperspectief en dit te vermenigvuldigen met 100. Daartoe moet eerst vastgesteld worden of leerlingen, zoals vermeld in Tabel 7, uitstromen op het beoogde niveau:

Tabel 10: Uitwerking berekening punten per niveau

Beoogd niveau	Punten beoogd niveau	Behaald niveau	Punten behaald niveau	OPP	Aantal leerlingen
Vso richting dagbesteding arbeidsmatig	6	Vso richting dagbesteding arbeidsmatig	6	op	1
Vso arbeids-/ praktijkgericht	7	Vso arbeids-/ praktijkgericht	7	op	7
Vso richting vmbo-bk	8.5	Vso richting vmbo-bk	8.5	op	2
Vso richting vmbo-gt	10	Vso richting vmbo-gt	10	op	2
Vso richting havo	11	Vso richting havo	11	op	2
Vso richting vwo	12	Vso richting vmbo-gl	10	onder	1
Praktijkonderwijs	8	Praktijkonderwijs	8	op	2
Vmbo-bk (inclusief en exclusief lwoo)	8.5	Vmbo-gt (inclusief en exclusief lwoo)	10	boven	2
<b>Totaal</b>					<b>19</b>

Tabel 11: Uitwerking uitstroom op niveau ontwikkelingsperspectief

Ontwikkelingsperspectief	Aantal leerlingen
Onder het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	1
Op het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	16
Boven het niveau dat was vastgesteld in het ontwikkelingsperspectief	2
<b>Totaal</b>	<b>19</b>

Vervolgens wordt de indicator berekend op basis van het aantal leerlingen dat uitstroom op OPP versus het totaal aantal leerlingen waarvan we weten of ze op, onder of boven OPP uitstromen. In het geval van de voorbeeldschool is dit:

Percentage op OPP:  $(16/19) \cdot 100 = 84,21\%$ .

#### Indicator Beoogd i.r.t. behaald einduitstroomniveau

Bij de bepaling van deze indicator wordt het beoogde uitstroomniveau gerelateerd aan het behaalde uitstroomniveau door beide punten toe te kennen. Vervolgens wordt het OPP verschilpunt per leerling – het netto verschil tussen het puntenaantal voor beoogd en behaald – berekend. De OPP verschilpunten per leerling worden vervolgens gemiddeld om het gemiddelde OPP verschilpunt per school te verkrijgen.

Tabel 12: Uitwerking berekening OPP verschilpunt

Beoogd niveau	Punten beoogd niveau	Behaald niveau	Punten behaald niveau	Netto opp verschilpunt	Aantal leerlingen
Vso richting dagbesteding arbeidsmatig	6	Vso richting dagbesteding arbeidsmatig	6	0	1
Vso arbeids-/ praktijkgericht	7	Vso arbeids-/ praktijkgericht	7	0	7
Vso richting vmbo-bk	8.5	Vso richting vmbo-bk	8.5	0	2
Vso richting vmbo-gt	10	Vso richting vmbo-gt	10	0	2
Vso richting havo	11	Vso richting havo	11	0	2
Vso richting vwo	12	Vso richting vmbo-gl	10	2	1
Praktijkonderwijs	8	Praktijkonderwijs	8	0	2

Vmbo-bk (inclusief en exclusief lwoo)	8.5	Vmbo-gt (inclusief en exclusief lwoo)	10	1.5	2
<b>Totaal</b>					<b>19</b>

Hiermee komt het OPP verschilpunt op:  $((0*1 + 0*7 + 0*2 + 0*2 + 0*2 + 2*1 + 0*2 + 1.5*2) / 19) = 0.26$

### Indicator plaatsbestendinging

Bij deze indicator wordt gekeken naar het percentage uitgestroomde leerlingen van het cohort 2021-2022 dat bestendig is. Dit percentage is te berekenen door het aantal leerlingen dat is bestendig te delen door het totaal aantal uitgestroomde leerlingen en dit te vermenigvuldigen met 100. In het geval van de voorbeeldschool is dit (zie Tabel 8):

Percentage bestendig:  $(17/22)*100 = 77,27\%$ .

### Indicator tussentijdse uitstroom

Deze indicator gaat in op de verhouding 'regulier' en 'speciaal' onderwijs bij de tussentijdse uitstroom. Onder deze niveaus vallen: speciaal onderwijs (uitstroom 'speciaal'), basisonderwijs en speciaal basisonderwijs (beide uitstroom 'regulier').

De indicator is gebaseerd op het percentage tussentijdse uitstroom naar regulier onderwijs. Dit percentage wordt berekend door het aantal leerlingen dat tussentijds is uitgestroomd naar regulier onderwijs te delen door het totaal aantal tussentijds uitgestroomde leerlingen en dit te vermenigvuldigen met 100.

In het voorbeeld leidt dit tot (zie Tabel 7):  $(4/6)*100 = 66,7\%$

### Indicator behaald uitstroomniveau regulier onderwijs/vervolgonderwijs op uw school

Deze indicator betreft bij so het percentage leerlingen dat door de school gebracht is op het niveau van regulier onderwijs, ten opzichte van speciaal onderwijs. De uitstroomniveaus praktijkonderwijs tot en met brugklas havo/vwo in Tabel 7 worden bij het so gezien als reguliere einduitstroom. De uitstroomniveaus binnen het vso (alle niveaus) worden gezien als einduitstroom naar speciaal onderwijs.

In totaal stromen in dit voorbeeld 4 leerlingen uit naar het regulier onderwijs en 15 leerlingen uit naar het speciaal onderwijs.

Het percentage leerlingen dat uitstroomt naar regulier onderwijs is:  $(4/19)*100 = 21,05\%$