



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

# Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen

Voorlichtingsbijeenkomst  
initiatiefnemers

29 september 2023



# Welkom

## **Opening**

- > Doel van deze bijeenkomst
- > Voorstelronde

## **Programma van vandaag**

- > Werkwijze advisering
- > Korte toelichting op de deugdelijkheideisen
- > Vragen stellen

## **Afsluiting**



# Werkwijze advisering (1)

- > Voorbereiding
  - De initiatiefnemer levert voor 1 november 2023 de stukken behorende bij de aanvraag bij DUO aan.
  - Na controle op volledigheid krijgt de inspectie de stukken.
  - De inspectie maakt vervolgens op basis daarvan een analyse ten behoeve van het gesprek.
  
- > Gesprek met initiatiefnemer
  - De initiatiefnemer krijgt een uitnodiging voor een gesprek. Het gesprek zal in januari of februari 2024 plaatsvinden.
  - We verifiëren dan de verstrekte informatie en eventueel aanvullende informatie.



## Werkwijze advisering (2)

- > Verslaglegging
  - Concept advies
  - Reactie op het concept advies
  - Eventueel aanvullende informatie
  
- > Advisering aan de minister
  
- > Besluit van de minister



## Werkwijze advisering (3)

### > Aandachtspunten:

- Lever overzichtelijk geordend aan wat er gevraagd wordt. Niet meer, niet minder.
- Gebruik hierbij het Advieskader (geactualiseerd per 1 augustus 2023), de wet MRvNS en de memorie van toelichting.
- Een presentatie voorbereiden voor het gesprek is niet nodig: zorg dat de informatie voor zich spreekt.



# Toelichting advieskader

## > **Algemene inleiding**

- Actualisatie Advieskader
- Deugdelijkheidseisen zijn gebaseerd op de wet.

## > **Algemene aandachtspunten**

- Wees volledig, relevant, kernachtig, concreet



# Toelichting advieskader

## Deugdelijkheidseis 1 - Aanbod

- PO: aanbod is op kerndoelen gebaseerd en omvat ook de referentieniveaus taal en rekenen; aanbod sluit aan bij (beoogde) niveau van leerlingen; er is waar mogelijk samenhang tussen de verschillende vakgebieden.
- VO: aanbod is op kerndoelen gebaseerd en omvat ook de referentieniveaus taal en rekenen; aanbod is dekkend voor de examenprogramma's; aanbod is evenwichtig en in samenhang over leerjaren verdeeld.



# Toelichting advieskader

## Deugdelijkheidseis 2 - Burgerschapsonderwijs

- > Het aanbod richt zich op bevordering van actief burgerschap ...
  - minimaal acht basiswaarden v.d. democratische rechtsstaat
  - sociale & maatschappelijke competenties
- > ... dat doelgericht en samenhangend is vormgegeven.
- > Het aanbod heeft een bijdrage aan de schoolcultuur (voorleven en oefenplaats)





# Toelichting advieskader

## Deugdelijkheidseis 3 – Zicht op ontwikkeling en begeleiding

- PO en VO:
- op welke wijze ontwikkeling van/informatie over kennis en vaardigheden van leerlingen worden gevolgd/verzameld; hoe er afgestemd wordt op de onderwijsbehoeften tbv de ononderbroken ontwikkeling
- PO:
- leerling- en onderwijsvolgsysteem; door het CvTE erkende toetsen voor taal en rekenen/wiskunde.



# Toelichting advieskader

## Deugdelijkheidseis 4 – Extra ondersteuning

PO en VO:

- Welke voorzieningen zal de school bieden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben?
- Dit moet tevens blijken uit het aangeleverde SOP.



# Toelichting advieskader

## Deugdelijkheidseis 5 – Onderwijstijd

- Hoe wordt omgegaan met de verdeling van de onderwijstijd over acht jaar (PO)/ cursusduur (VO) en per leerjaar?
- Hoe wordt er omgegaan met wettelijke vakanties en vrije dagen?



# Toelichting advieskader

## Deugdelijkheidseis 6 – Bestuur en intern

- Hoe zijn taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden verdeeld?
- Toon aan hoe de benoeming van bestuurder(s) en intern toezichthouders tot stand komt.
- Documenteer de aanvraag: statuten, managementstatuut, eventueel profielen.



# Aanvullend...

- › Overige elementen van kwaliteit
- › Veel gestelde vragen:
- › [Toezicht op nieuwe bekostigde scholen | Onderwerp | Inspectie van het onderwijs \(onderwijsinspectie.nl\)](#)



# Afsluiting

- > Zijn er nog vragen?