



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Welkom bij het Webinar van gemeentelijk toezicht, we gaan zo starten

Juni 2023



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Webinar gemeentelijk toezicht

Juni 2023

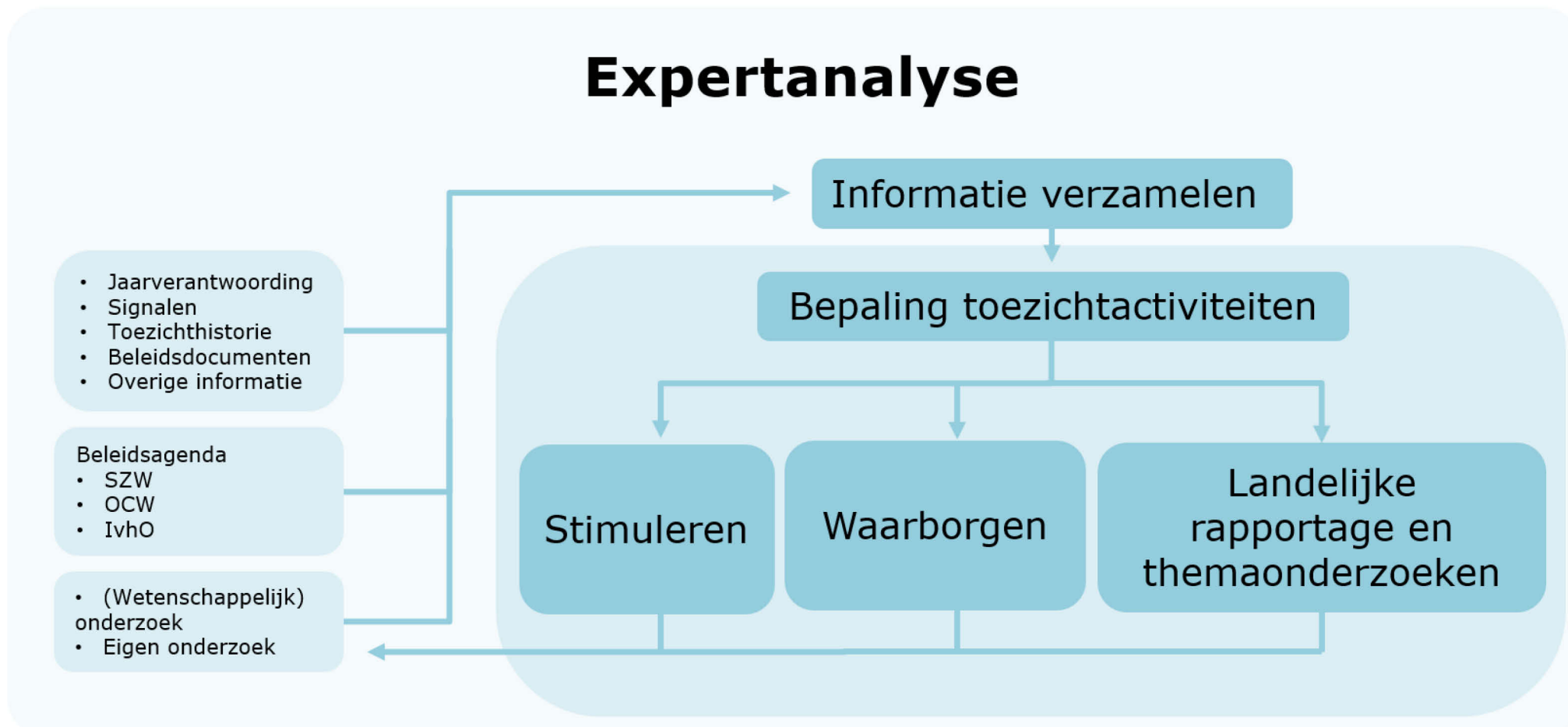


Inhoud

- › Lerende dialoog Toezicht en handhaving Kinderopvang
- › Themaonderzoek Werkwijze verzachtende omstandigheden
- › Mogelijkheid tot stellen van vragen



Het interbestuurlijk toezichtkader





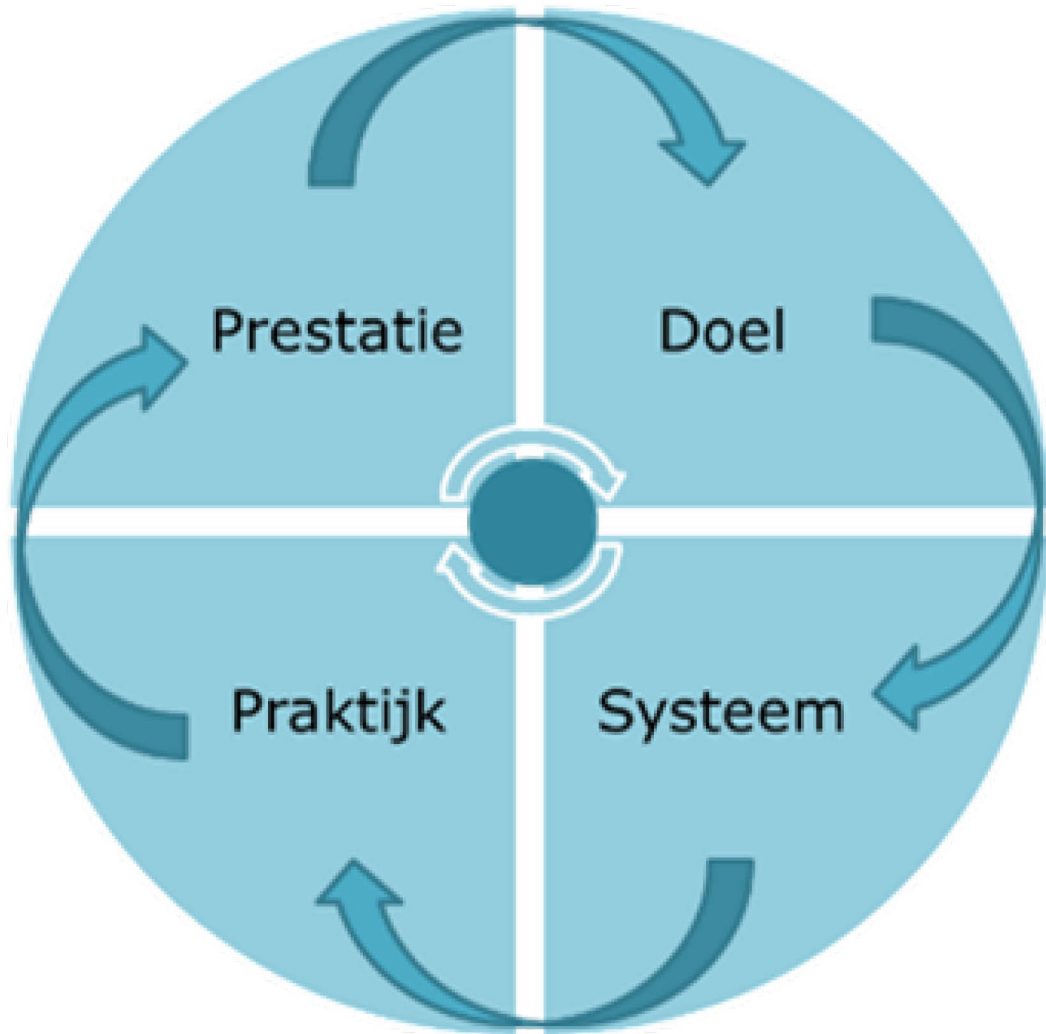
Lerende dialoog

- > Nieuwe toezichtactiviteit binnen de lijn stimuleren
- > Wederkerig gesprek; leren van elkaar
- > Landelijk en regionaal agenderen
- > Evalueren en doorontwikkelen



Stimuleren via de lerende dialoog

- › Accent op doelen van de wet: beleidsrijke invulling
- › Kwaliteitscyclus als kapstok: borging van de kwaliteit door de gemeente
- › Context en behoefte van de gemeente mede bepalend voor de inhoud van het gesprek



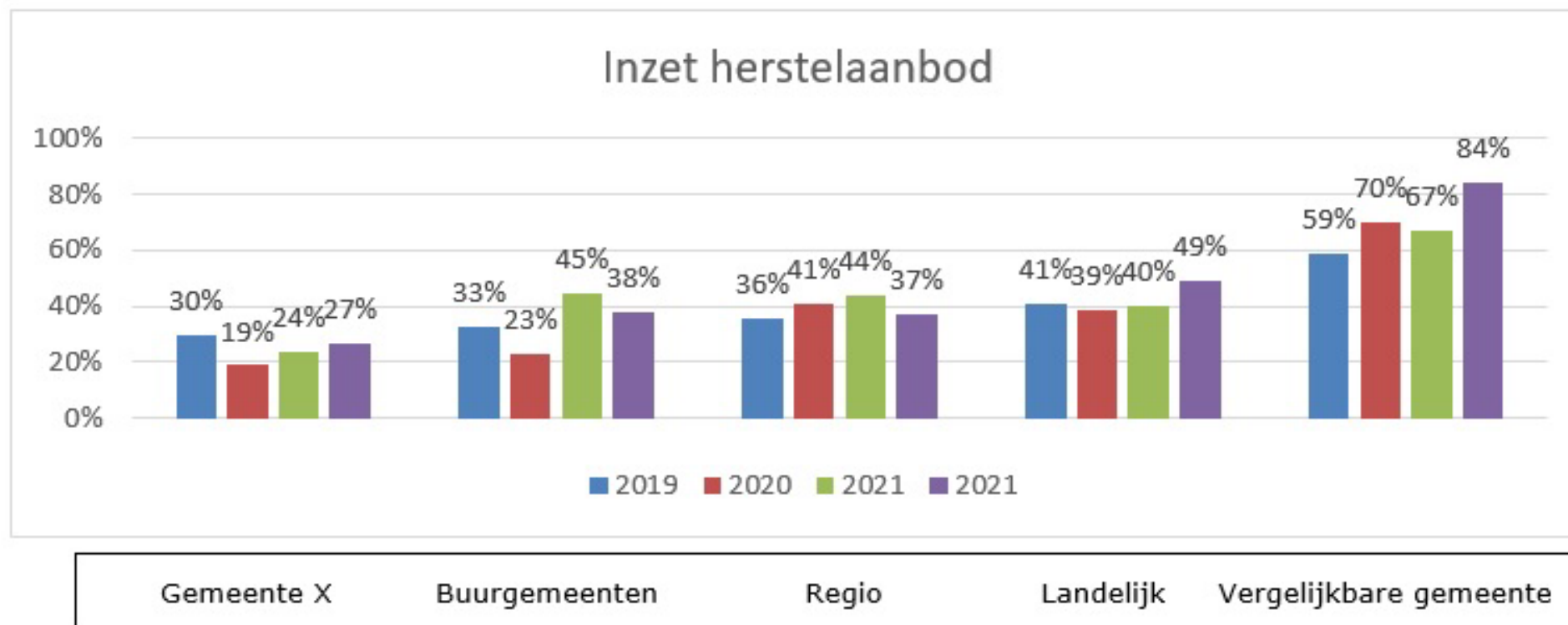


Eerste lerende dialoog

- › Gesprekken over de effectiviteit van toezicht en handhaving kinderopvang
- › Input: ervaringen gemeente en analyse info uit GIR
- › Voorjaar 2023/18 gemeenten
- › 2 regionale groepsgesprekken



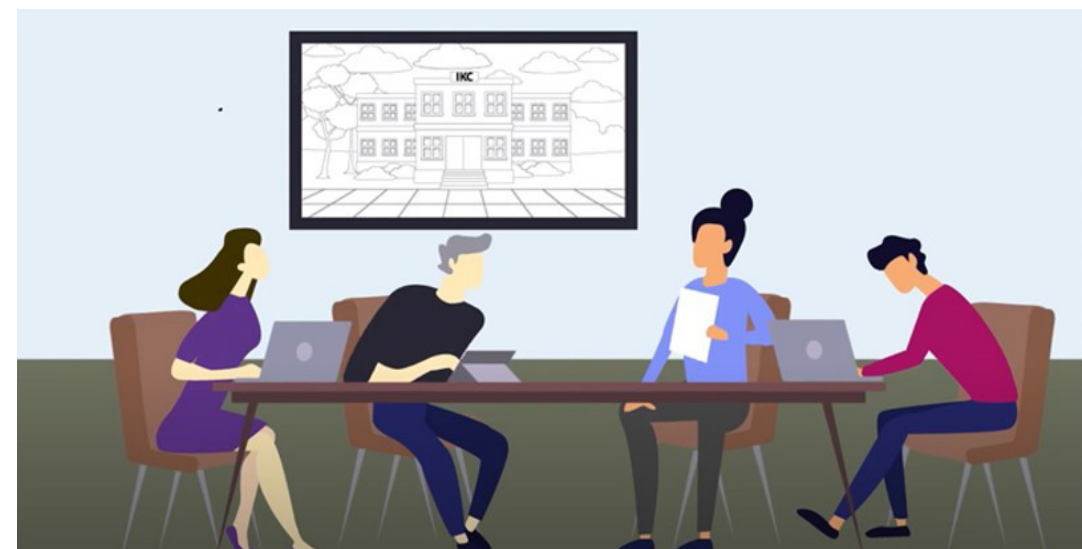
Analyse info voorbeeld





Ervaringen van gemeenten

- › Meerderheid gemeenten ervaart gesprek als open en constructief
- › Prettig om een gezicht bij de inspectie te hebben
- › Bespreken cijfers GIR en duiding door de gemeente is zinvol





Ervaringen van inspectie

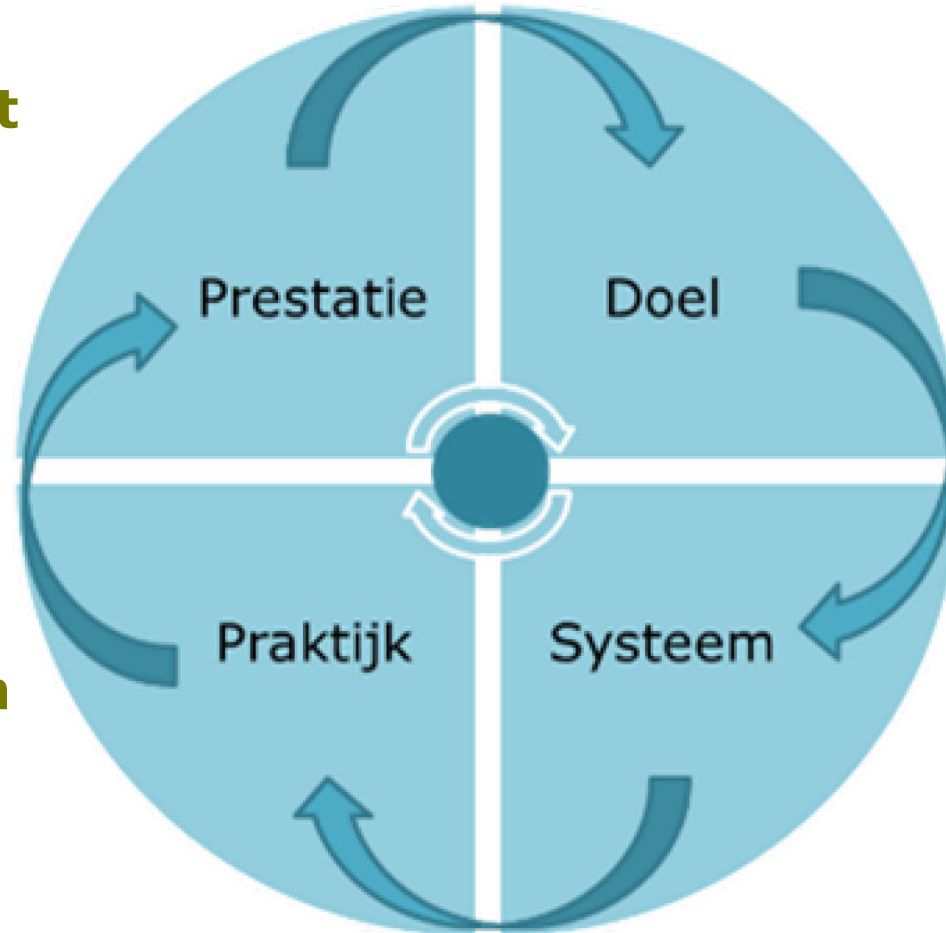
- › Bereidheid tot deelname en open gesprekken
- › Meer inzicht in taakuitvoering
- › Duiding van de cijfers door gemeente heeft meerwaarde
- › Bij meerdere gemeenten beleidsambtenaar kort in huidige functie



Inhoudelijke opbrengst: verschillen

Zicht op effectiviteit

**Aansluiting beleid bij
visie
Actualiteit
handhavingsbeleid**



**Samenhang beleid en
uitvoering**

**Interne afstemming
en organisatie
Vastleggen werkwijze
en afspraken**



Inhoudelijke opbrengst

Voorbeelden waarvan de gemeente aangeeft dat het bijdraagt aan de effectiviteit:

- > Contact met houders
- > Contact/afstemming met GGD
- > Inzet herstelaanbod
- > Goede interne afstemming



Opties voor vervolg:

- › Na 6 maanden telefonisch contact over dit onderwerp
- › Delen info uit eerste LD



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Themaonderzoek Werkwijze verzachtende omstandigheden

Tussenrapportage

Juni 2023



Werkwijze verzachtende (en verzwarende) omstandigheden

- > Personeelstekort
 - Kamerbrief november 2021

- > Bestaande werkwijze
 - Hoe om te gaan met tekortkomingen door specifieke omstandigheden
 - Inspanning van houder om te voorkomen
 - Negatieve gevolgen van tekortkoming beperkt tot minimum
 - Verantwoorde keuze



Onderzoek Werkwijze verzachtende omstandigheden



In hoeverre en op welke wijze passen GGD'en en gemeenten de werkwijze toe in relatie tot het personeelstekort?

- Hoe vaak verzachtende omstandigheden beschreven?
- Op welke kwaliteitseisen?
- Welke situaties komen toezichthouders tegen?
 - Plan van aanpak?
- Handhavingsadviezen?
- Handhavingsacties?



Inspectierapporten met tekortkomingen bij kindercentra, eerste half jaar 2022



Hoe vaak beschreven?



Bij **7%** van onderzoeken met tekortkomingen in de onderzochte periode (jan-juli 2022) worden verzachtende omstandigheden beschreven.

Dat is bij **3%** van alle onderzochte kindercentra



Welke kwaliteitseisen?

Voorwaarden kinderopvang :

- > Vaste-gezichten criterium
- > Beroepskracht-kindratio
- > Opvang in basis- en stamgroepen
- > Inzet beroepskrachten in opleiding en stagiairs
- > EHBO-certificaat
- > Opleidingseisen beroepskrachten

Basisvoorwaarden voorschoolse educatie:

- > Opleidingseisen (opleiding, keuzedeel en 3F-taaleis)
- > Beroepskracht-kindratio ve



Voorbeeldsituatie

Opleidingseisen voorschoolse educatie

- Eerst: vaste beroepskrachten extra werken
- Vervolgens: flexpool
- Dan: uitzendbureaus, beroepskracht voldoet aan de ve-eisen
- Daarna: ve-eisen loslaten
- Voldoen aan de beroepskracht-kindratio



Voorbeeldsituatie Beroepskracht-Kindratio

- Geen invalberoepskracht op deze dagen
- Samenstelling van basisgroep liet het toe
- Kind op tijd opgehaald
- Vooraf met vaste beroepskracht besproken om opvang wel door te laten gaan



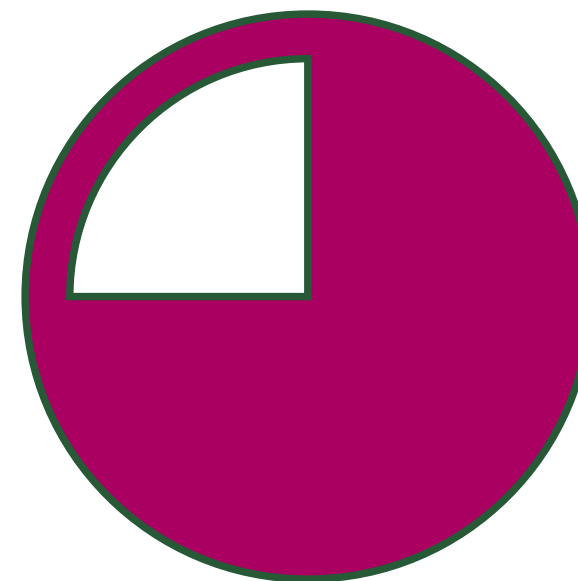
Plan van aanpak werkdruk en personeelstekort

- > Bij **23%** van de onderzoeken verwezen naar plan van aanpak
- > Belang van het plan:
 - inzichtelijk maken welke afwegingen houder maakt;
 - welke inspanningen er verricht worden;
 - niet ad hoc handelen;
 - hoe er zorg voor gedragen wordt dat er te allen tijde verantwoorde kinderopvang wordt geboden.



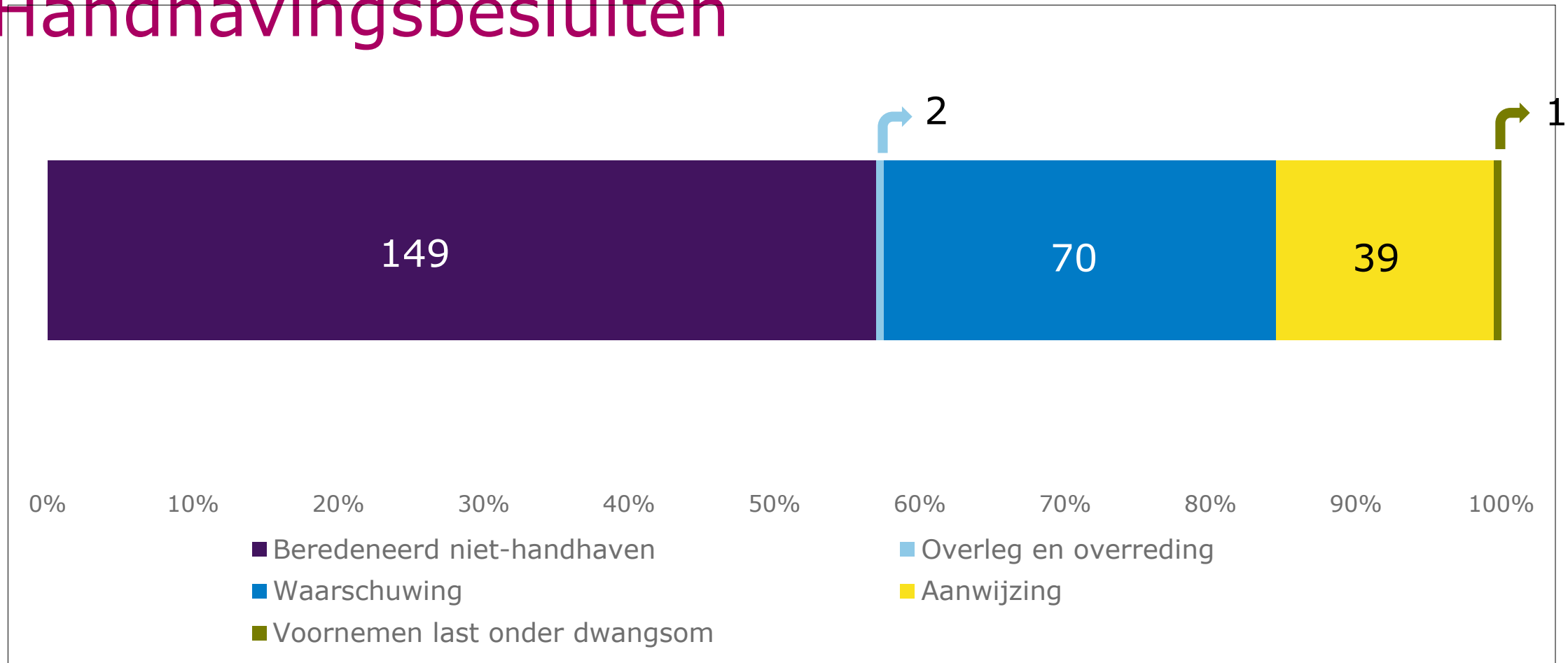
Handhavingsadviezen

- › Ruim driekwart van de rapporten heeft advies tot handhaven
 - soms expliciet uitzondering voor tekortkoming met verzachtende omstandigheden





Handhavingsbesluiten





Aandachtspunten

- › Plan van aanpak is belangrijk instrument
- › Beschrijf de situatie duidelijk in het inspectierapport
- › Beredeneerd niet-handhaven blijft maatwerk



Vervolg

- › Verdere verdieping van handhaving door gemeenten in Landelijk Rapport 2022
 - Gesprekken met gemeenten
 - Jaarverantwoording
- › Risicoanalyse KO: aandacht voor beredeneerd niet-handhaven



Meer informatie

- › Voor meer informatie zie de links in de Vraag & Antwoord
- › Is uw vraag niet beantwoord of heeft u na afloop nog een vraag?
Mail naar gemeentelijktoezicht@owinsp.nl