

Schoolportretten

Dit document is onderdeel van [werkvorm 5 Wat past bij jullie](#) (Aan de slag met onderwijs in begrijpend lezen).

De Regenboog is een rooms-katholieke basisschool met twee locaties in Schijndel. De school maakt deel uit van de SKOPOS-scholengemeenschap. In totaal heeft De Regenboog ca. 450 leerlingen. De school werkt vanuit het motto 'leren in geuren en kleuren'. Ontdekkend leren en de autonomie van de leerling zijn kernelementen van de visie van de school.

Binnen de hele SKOPOS-scholengemeenschap scoorden leerlingen te laag voor begrijpend lezen, terwijl de scores voor rekenen wel op peil waren. Het schoolbestuur stelde daarom op alle scholen minstens twee taalcoördinatoren aan die een opleiding gingen volgen. Ook op De Regenboog vielen de CITO-scores voor begrijpend lezen tegen. Daarnaast waren de leerlingen weinig gemotiveerd voor de lessen begrijpend lezen, mede door een weinig aansprekende methode. Dat was voor de directie en de taalcoördinatoren reden om op zoek te gaan naar een andere aanpak voor begrijpend lezen. Verder merkten de leraren dat de vooruitgang die op school werd geboekt, soms teniet werd gedaan doordat kinderen buiten school niet of nauwelijks lazen. Daarom wordt er nu sterk ingezet op leesmotivatie.

Het Galjoen is een christelijke basisschool in Hoogezand, met een taalzwakke leerlingenpopulatie. Veel leerlingen zijn afkomstig uit sociaal-economisch zwakkere gezinnen met een laag taalniveau. Een klein aantal leerlingen spreekt thuis geen Nederlands. Een jong team geeft met veel plezier les op de school.

Vanwege de achtergrond van de leerlingen staat taal en lezen centraal in het onderwijs op Het Galjoen. Het leesonderwijs is erop gericht om kinderen nieuwsgieriger te maken, zodat kinderen gaan lezen om meer te weten en te leren. Leesbevordering wordt gezien als een belangrijk middel om de technische leesvaardigheid van kinderen te verbeteren en hun woordenschat te vergroten. Die visie van de school is uitgewerkt in het leesbeleidsplan waarin afspraken zijn vastgelegd die in de hele school doorgevoerd zijn. De school heeft een taal-leescoördinator die het leesbeleidsplan opstelt. Het plan wordt jaarlijks met het team geëvalueerd en bijgewerkt.

De Alan Turingschool is een openbare basisschool in een Amsterdamse wijk met veel verschillende culturen. De school heeft 158 leerlingen.

Kennis staat centraal en er worden hoge ambities en eisen gesteld aan leraren en leerlingen. Begrijpend lezen is geen apart vak op de Alan Turingschool en er wordt niet gewerkt met een methode. 'We weten wat een effectieve didactiek is en we vinden dat methodes daar niet aan voldoen.' Begrijpend lezen wordt geïntegreerd in een thematische aanpak van het curriculum waarbij kennisopbouw centraal staat en er een uur per dag in alle groepen een tekst wordt gelezen, die geselecteerd is door de leraren zelf. Daarbij zorgt het team voor verschillende type teksten en motiverende teksten die met één doel worden gelezen: kennisopbouw binnen het thema.

De Vrije Basisschool Heilige Familie (afdeling Ettelgem) is een school (Katholiek Onderwijs Vlaanderen) voor kleuter- en lager onderwijs, gelegen aan de rand van het West-Vlaamse poldergebied. De school heeft een afdeling in Oudenburg en in deelgemeente Ettelgem. Met name de afdeling in Ettelgem telt veel kinderen uit kansarme gezinnen die instromen met taalachterstanden. Onder het motto 'Samen' zien leraren en directie van de afdeling Ettelgem het als hun taak om elke leerling te motiveren om te lezen en ze naar een voldoende niveau van leesvaardigheid te begeleiden om zo verder tot leren te kunnen komen.

Al in de kleuterklas schenkt de school veel aandacht aan verhalen. Er worden knusse hoeken ingericht om kleuters op een aangename manier kennis te laten maken met boeken en verhalen. Door lezen te koppelen aan doe-opdrachten of deel te laten uitmaken van andere taken (bijvoorbeeld binnen wereldoriëntatie, of als onderdeel van de lessen wiskunde) ervaren de kinderen het nut en het belang van lezen. Om de sterkere lezers gemotiveerd te houden voor lezen, zorgt de school voor een ruim en divers leesaanbod. Daartoe werkt de school nauw samen met de bibliotheek, die niet alleen boeken leent aan leerlingen, maar ook boeken schenkt om de klasbibliotheken te verrijken. Om ook de zwakkere lezers te motiveren voor lezen, kiest de school voor begeleiding op maat van de individuele leerling.

Onze school....