



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen

Voorlichtingsbijeenkomst
initiatiefnemers

16 september 2022



Welkom

Opening

- > Doel van deze bijeenkomst
- > Voorstelronde

Programma van vandaag

- > Werkwijze advisering
- > Korte toelichting op de deugdelijkheideisen
- > Vragen stellen

Afsluiting



Werkwijze advisering (1)

> Voorbereiding

- De initiatiefnemer levert voor 1 november 2022 de stukken behorende bij de aanvraag bij DUO aan.
- Na controle op volledigheid krijgt de IvhO de stukken.
- De inspectie maakt vervolgens op basis daarvan een analyse ten behoeve van het gesprek.

> Gesprek met initiatiefnemer

- De initiatiefnemer krijgt een uitnodiging voor een gesprek. Het gesprek zal in januari of februari 2023 plaatsvinden.
- We verifiëren dan de verstrekte informatie. Aanvullende toelichting aanvrager.



Werkwijze advisering (2)

- > Verslaglegging
 - Concept verslag
 - Reactie op het concept verslag
 - Aanvullende informatie

- > Advisering aan de minister
- > Besluit van de minister



Werkwijze advisering (3)

> Aandachtspunten:

- Lever overzichtelijk geordend aan wat er gevraagd wordt. Niet meer, niet minder.
- Gebruik hierbij het advieskader, de wet en de memorie van toelichting.
- Een presentatie voorbereiden voor het gesprek is niet nodig: zorg dat de informatie voor zich spreekt.



Toelichting advieskader

> **Algemene inleiding**

- Actualisatie advieskader
- Deugdelijkheidseisen zijn gebaseerd op de wet.

> **Algemene aandachtspunten**

- Wees volledig, relevant, kernachtig, concreet



Toelichting advieskader

Deugdelijkheidseis 1 - Burgerschapsonderwijs

- > Het aanbod richt zich op bevordering van actief burgerschap ...
waaronder ten minste:
 - acht basiswaarden v.d. democratische rechtstaat
 - *sociale & maatschappelijke competenties*
- > ... dat doelgericht en samenhangend is vormgegeven.



Toelichting advieskader

Deugdelijkheidseis 2 – Extra ondersteuning en voorzieningen

- Maak duidelijk welke voorzieningen de school zal bieden voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
- Dit moet tevens blijken uit het aangeleverde SOP.



Toelichting advieskader

Deugdelijkheidseis 3 – Zicht op ontwikkeling

- Maak duidelijk dat (PO)/of (VO) er gewerkt zal worden met een leerlingvolgsysteem en betrouwbare en valide toetsen, en met welke.
- En hoe er afgestemd wordt op de onderwijsbehoeften.
- VO: Indien geen lvs en toetsen; maak duidelijk hoe dan informatie verzameld én gebruikt wordt.



Toelichting advieskader

Deugdelijkheidseis 4 – Onderwijstijd

- Het gaat om de verdeling van de onderwijstijd over acht jaar en per schooljaar (PO)/ cursusduur (VO) én leerjaar.
- Ook: hoe wordt er omgegaan met wettelijke vakanties en vrije dagen?
- Hoe past deze invulling van de onderwijstijd bij het onderwijsconcept en de leerlingenpopulatie?



Toelichting advieskader

Deugdelijkheidseis 5 – Kerndoelen en referentieniveaus

- Maak duidelijk of er gewerkt gaat worden met reguliere leermethoden of programma's die dekkend zijn voor kerndoelen en referentieniveaus.
- Indien geen reguliere leermethoden of programma; maak duidelijk:
 - hoe het aanbod *dán* zal voldoen aan de kerndoelen en referentieniveaus (PO), en examenprogramma's (VO).
 - hoe de samenhang - waar mogelijk - tussen de verschillende (vak)gebieden wordt vormgegeven (PO)
 - dat de leerinhouden evenwichtig en in samenhang over de leerjaren heen verdeeld worden (VO)



Toelichting advieskader

Deugdelijkheidseis 6 – Scheiding functies bestuur en toezicht

- Documenteer de aanvraag: statuten, managementstatuut, profielen.
- Hoe zijn taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden verdeeld?
- Toon aan hoe de benoeming van de intern toezichthouders tot stand is gekomen.



Afsluiting

- > Zijn er nog vragen?

