



Datum
April 2022

Onze referentie
31730809

verslag

Overleg vertegenwoordigers Ring 1 met de Inspectie van het Onderwijs

Vergaderdatum en -tijd	16 februari 2022, 10:00u - 12:00u
Vergaderplaats	Webex (online)
Aanwezig	CNV Connectief, LAKS, MBO Raad, NRTO, Ouders & Onderwijs, PO Raad, VO Raad, Inspectie van het Onderwijs

Vergaderpunten

1. Opening en mededelingen

De voorzitter opent de vergadering.

Dit is het eerste Ringen-overleg voor beleidsmedewerkers, in mei en oktober zijn er weer bestuurlijke overleggen. Het huidige overleg dient ook als voorbereiding op de Ringen in mei en oktober. De inspecteur-generaal van de inspectie is bij dit overleg niet aanwezig, wel bij het overleg in mei.

Het eerstvolgende overleg (18 mei) vindt waarschijnlijk fysiek plaats.

De voorzitter deelt vervolgens een aantal mededelingen.

- a. De Stichting Ouders & Onderwijs gaat zich voortaan ook inzetten voor ouders van mbo-studenten.
- b. Per 16 maart is Karin Straus benoemd als nieuwe voorzitter van AVS. Tot die tijd is er een waarnemend voorzitter.
- c. Er is een wijziging in de agenda: het agendapunt Signalen vervalt wegens ziekte. Dit schuift door naar een volgende bijeenkomst. In plaats daarvan bespreekt de inspectie graag met de deelnemers welke onderwerpen in het volgende overleg kunnen worden geagendeerd.

CNV Onderwijs geeft aan dat er naast de papieren werkelijkheid van actualisering van de kaders ook invloed is op de praktijk op scholen ook van invloed is op de praktijk op scholen m.b.t. de verantwoording van de NPO gelden, de vraag is waar dit signaal kan worden afgegeven in dit overleg. De inspectie geeft aan dat agendapunt 2 'Actualisatie kaders' over het proces gaat en dat de inhoud van het kader aan de orde kan komen in de Ringen-bijeenkomst in mei.

Datum
April 2022

Onze referentie
31730809

1a. Conceptverslag overleg Ring 1 d.d. 6 oktober 2021

Er zijn geen wijzigingen of aanvullingen op het conceptverslag.

De MBO Raad vraagt of het concept-verslag van 6 oktober 2021 ook in mei wordt vastgesteld, aangezien het is opgesteld in aanwezigheid van de voorzitters/ bestuurders. De voorzitter stelt voor om deze suggestie over te nemen en het verslag tijdens de Ringen-bijeenkomst in mei definitief vast te stellen. Daarnaast is het voorstel om het verslag van het huidige overleg vast te stellen via een schriftelijke ronde, aangezien het anders pas over een jaar kan worden vastgesteld.

1b. De directeuren toezicht po en vo gaan in op de vooraf ingediende vragen die niet als agendapunt zijn opgenomen

Voorafgaand aan het overleg zijn er naast suggesties voor de agenda ook een aantal vragen gesteld. Deze zijn zoveel mogelijk verwerkt in de agenda. Mochten er na de behandeling van de agendapunten nog vragen openstaan dan worden deze beantwoord door de directeuren toezicht po en vo bij het agendapunt Rondvraag.

2. Actualisatie onderzoekskaders 2021

De inspectie geeft een toelichting op de planning rondom de actualisatie van de onderzoekskaders 2022- 2023. In april ontvangen alle Ringen-organisaties de was-woordt lijsten van de onderzoekskaders, hierop kan t/m 8 mei worden gereageerd. De reacties worden vervolgens door de inspectie ter overweging meegenomen voor de geactualiseerde onderzoekskaders, waarna de geactualiseerde onderzoekskaders in concept worden verzonden naar alle Ringen-organisaties. In de Ringen-bijeenkomst van 18 mei worden de onderzoekskaders ter consultatie voorgelegd. De uiteindelijke vaststelling van de geactualiseerde onderzoekskaders wordt gedaan via de minister. De NRTO vraagt om welk onderzoekskaders het gaat. De inspectie antwoordt dat het de onderzoekskaders 2021-2022 betreft en dat er elk jaar een actualisatie plaatsvindt om wetwijzigingen te verwerken. Eens in de vier jaar vindt een grotere bijstelling plaats. Het betreft alleen de sectoren met eerstelijns toezicht: po, vo, so en mbo.

De PO Raad vindt het proces helder evenals de noodzaak van de jaarlijkse actualisatie. Wel stelt zij de vraag hoe de pilot (evaluatie) van het nieuwe kader verloopt en hoe de opbrengsten daarvan benut gaan worden voor de huidige actualisatie van het kader. De inspectie geeft aan dat de inspecteur-generaal hierop terugkomt in de mei-bijeenkomst van de Ringen, dan zijn er wellicht ook al resultaten van de evaluatie en het effectonderzoek.

Voor de MBO Raad is het proces helder. De MBO benoemt dat zij rond de zomer een brief aan de inspectie hebben gestuurd over het huidige kader met betrekking tot de definitie 'bevoegd gezag' die in hun optiek niet klopte. Hierop is door de inspectie aangegeven dat dit zou worden bekeken. De vraag is of dit wordt meegenomen in deze actualisatie. De inspectie antwoordt dat de juristen ook meekijken en alle wettelijke veranderingen dus worden meegenomen. Over deze

Datum
April 2022

Onze referentie
31730809

specifieke vraag wordt navraag gedaan en de inspecteur-generaal komt hier op terug in de mei-bijeenkomst van de Ringen.

Ouders & Onderwijs vindt het een overzichtelijk proces, net als andere jaren. Wel hebben zij nog de vraag hoe er uitwerking wordt gegeven aan alle punten uit het coalitieakkoord. De inspectie geeft aan dat het akkoord op hoofdlijnen is en dat de inspectie hier inderdaad in wordt genoemd. Het ministerie van OCW is bezig met de uitwerking en betreft de inspectie hierbij. De uitwerking is op dit moment nog niet concreet. In de mei-bijeenkomst van de Ringen kan de inspectie hier verder op ingaan. De voorzitter stelt voor om dit punt in mei te agenderen.

De VO Raad merkt op dat het niet handig is dat de toelichting op de inhoud op hetzelfde moment plaatsvindt als de besluitvorming. Zolang het om feiten gaat is dit geen probleem, echter als het om de inhoud gaat is het lastiger. Verder benoemt de VO Raad dat er ook monitoring plaatsvindt en dat er twee 'gemankeerde' jaren zijn geweest, de vraag is of dit nog van invloed is op de actualisatie. De inspectie antwoordt dat er in de mei-bijeenkomst van de Ringen tijd is om dit te bespreken. Ondertussen ontvangt de inspectie input uit de eerste onderzoeken, die ook in coronatijd plaatsvinden. Het onderzoekskader is gericht op de deugdelijkheidseisen, daarnaast kunnen de uitkomsten van onderzoeken van de inspectie effect hebben op het toezicht, oftewel de werkwijze.

De voorzitter merkt op dat het bestuurlijk overleg in mei is bedoeld om de kaders vast te stellen. De inspectie geeft aan dat zij zelf de concept-kaders vaststelt en dat daarna vaststelling door de minister plaatsvindt. Het georganiseerde onderwijsveld kan wel reageren op de wijzigingen, de consultatieronde daarvoor is op 18 mei in de Ringen-bijeenkomst, dan kunnen inhoudelijke vragen met de inspecteur-generaal besproken worden. Voorafgaand daaraan kunnen vragen en opmerkingen schriftelijk worden doorgegeven, in de periode april t/m 8 mei als de was-woordt lijst wordt verstuurd.

CNV Connectief dankt voor de verduidelijking en meldt dat zij een ingang missen om signalen door te geven van zaken die nu misgaan; doorgaans zijn de Ringen-bijeenkomsten en de Staat van het Onderwijs de plek hiervoor. De inspectie geeft aan dat dit genoteerd wordt en intern wordt bekeken. Daarnaast zijn er ook individuele gesprekken met organisaties waar signalen kunnen worden ingebracht.

3. Staat van het Onderwijs 2022

De inspectie neemt de Ringen-deelnemers graag mee in het proces rond de Staat van het Onderwijs de komende maanden. Aan alle organisaties is onlangs namens de inspecteur-generaal een e-mail verzonden, hierop wordt een toelichting gegeven. Daarnaast is de inspectie benieuwd of de organisaties al ideeën hebben over de deelname aan de Staat van het Onderwijs.

Er zijn een aantal momenten rond de publicatie waarvoor de organisaties zijn uitgenodigd.

Datum

April 2022

Onze referentie

31730809

Embargogesprekken

Halverwege maart worden de embargogesprekken gevoerd. In het verleden waren dit aparte gesprekken per organisatie. Gezien de nieuwe opzet is het plan nu om over te gaan op groepsgesprekken. De sectoren zijn het uitgangspunt hiervoor. De gesprekken beginnen met een korte presentatie, daarna is er ruimte om dieper in te gaan op vragen over de Staat van het Onderwijs.

De MBO Raad vraagt wie er nog meer deelnemen voor het mbo. De inspectie geeft aan dat in de bijlage bij de eerder genoemde e-mail een overzicht van deelnemers te vinden is. Mbo en ho zijn samengevoegd, en op verzoek van de AOb worden ook zij toegevoegd aan deze groep. CNV Connectief meldt daarop ook graag aan te sluiten, evenals Ouders & Onderwijs. De inspectie pakt deze aanmeldingen op.

Presentatie

Op 13 april wordt de Staat van het Onderwijs gepresenteerd, net als vorig jaar gebeurt dit digitaal via een livestream. Hierbij zijn de inspecteur-generaal en de bewindslieden aanwezig. Na de overhandiging volgen webinars over de inhoud, gegeven door auteurs. Daarna is de inspectie klaar met zenden en start de dialoog.

Estafette

Vorig jaar is voor het eerst een estafette geweest, daar zijn ook alle organisaties voor uitgenodigd. Er is ook geëvalueerd in de Ringen, waarbij de feedback was dat de estafette nog meer uitwerking vraagt. In januari is een gesprek gevoerd met een aantal organisaties hierover. Concreet is nu de uitnodiging aan alle organisaties om op basis van een van de twee thema's (basisvaardigheden en kansengelijkheid) een oplossingsrichting te formuleren. Hiervoor is een formulier beschikbaar.

CNV Connectief heeft een vraag over het formulier dat zij hebben ontvangen voor de estafette. Is de estafette de reactie tussen publicatie en congres, of houdt de estafette in dat organisaties op het congres een workshop geven? De inspectie antwoordt dat het formulier voor de estafette is en daarna wordt gebruikt voor het congres. Sommige organisaties willen het ook gebruiken voor een gesprek met de achterban, maar het staat iedereen vrij om iets anders te organiseren. De formulieren komen ook op de website van de inspectie.

Congres

Op 11 mei vindt het congres plaats. Alle deelnemers krijgen nogmaals de oplossingsrichtingen, deze worden ook tentoongesteld. Daaromheen worden workshops georganiseerd. Het is een werkcongres waarbij ook mogelijk is om gesprekken te voeren met bijvoorbeeld wetenschappers en beleid. Het doel is om aan het einde de oplossingsrichtingen te hebben aangescherpt en uitgewerkt, waarna deze worden aangeboden aan personen die ermee aan de slag willen gaan.

Verder is het een live congres; de mogelijkheid tot uitnodigen is daarmee beperkt maar er is wel plek voor de Ringen-organisaties. Het congres is niet blended; met

Datum
April 2022

Onze referentie
31730809

uitzondering van het eindstuk dat mogelijk live wordt gestreamd is het dus niet mogelijk om het congres digitaal bij te wonen.

De NRTO vraagt of het klopt dat alleen de thema's van het formulier worden gebruikt. De inspectie bevestigt dit en geeft aan graag te willen focussen op deze twee thema's. Hoewel er dus enerzijds focus is, is de hoop dat deze thema's breed genoeg zijn om veel onderwerpen kwijt te kunnen. De NRTO geeft aan graag 'leven lang ontwikkelen' in te brengen, maar de vraag is of dit past binnen de thema's. De inspectie geeft aan dat het inderdaad minder passend lijkt maar afhangt van de invalshoek. Graag spreekt de inspectie hierover buiten deze vergadering om nog verder door met de NRTO.

Tot slot noemt de inspectie dat het fijn is om van elkaar te weten wie wat doet in de estafette, daarom wordt er een lijst van contactpersonen opgesteld. Het verzoek aan alle organisaties is om een contactpersoon aan te leveren en daarnaast de lijst te delen.

4. Basisvaardigheden

Aan de hand van een presentatie door de inspectie worden de deelnemers geïnformeerd over het thema basisvaardigheden. Er wordt uitleg gegeven over de aanleiding om basisvaardigheden tot speerpunt te maken, de definitie, analyse van de problemen en tot slot het programma basisvaardigheden van de inspectie. De inspectie nodigt de deelnemers uit om het gesprek aan te gaan en aan te geven hoe binnen de verschillende organisaties wordt gewerkt aan de basisvaardigheden.

LAKS heeft een verduidelijkingsvraag, namelijk over de definitie van burgerschap binnen basisvaardigheden. De inspectie antwoordt dat hiermee de sociale en maatschappelijke competenties worden bedoeld. LAKS vraagt daarop hoe dit kan worden nagegaan, en hoe kan worden omgegaan met de focus op laag scorende leerlingen terwijl alle leerlingen dit nodig hebben.

De inspectie geeft aan dat bekend is dat leerlingen die beter zijn in taal ook beter zijn in rekenen, maar het is niet bekend of dit ook betekent dat ze betere burgerschapscompetenties hebben.

Daarnaast heeft de inspectie geen eigen definitie van burgerschap, deze is gebaseerd op de wettelijke omschrijving. Het gaat erom hoe scholen hier zelf invulling aan geven, de inspectie sluit aan bij hoe scholen het zelf doen. De wet maakt onderscheid in kennis, houding en vaardigheid, waarbij het kennis-gedeelte relatief meer gericht is op het cognitieve.

De PO Raad dankt de inspectie voor de heldere presentatie en heeft nog een verduidelijkingsvraag, over de vragenlijst van het stelselonderzoek onder besturen. De vraag is waarom niet gekozen is voor een meer positieve insteek, dus 'hoe werkt de school aan de basisvaardigheden' in plaats van het wegwerken van achterstanden. De inspectie geeft aan dat aan besturen ook wordt gevraagd hoe zij werken aan de basisvaardigheden. Daarbij is er bij het definiëren van de hoofdvraag voor gekozen om te beginnen bij de leerlingen en studenten die

Datum
April 2022

Onze referentie
31730809

achterlopen en te vragen of scholen en besturen daar zelf zicht op hebben. Eigenlijk weten we dat niet goed, daarom is de vraag hoe scholen en besturen dit zelf zien.

De MBO Raad maakt kenbaar dat zij zorgen heeft over één generieke vragenlijst voor po, vo en mbo terwijl mbo anders in elkaar zit. Bijvoorbeeld als het gaat om de grootte van organisaties. Dit ziet de MBO Raad ook graag hier benoemd. De inspectie beaamt dat hierover gesprekken zijn gevoerd; in het verdiepend onderzoek wordt nog scherper gekeken hoe beter kan worden aangesloten bij de sector.

De VO Raad dankt de inspectie voor de presentatie en benoemt een dualistische relatie met het begrip basisvaardigheden. De raad wil het belang niet onderschatten maar ziet anderzijds een voortdurend negatieve framing; ferme uitspraken over wankele data. Zeker gezien de brede definitie wil de VO Raad uit het negatieve frame stappen. Ook is het belangrijk dat het goed wordt meegenomen in de curriculumherziening. In het vo ook docent- en vakoverstijgend. Ook is het worstelen omdat er geen goede meetinstrumenten zijn. De raad heeft ook zorgen over repercussies in de Staat van het Onderwijs; nu is een goede onderbouwing en verankering in het curriculum nodig. Voor wat betreft de vragenlijst benoemt de VO Raad dat het een zeer ongelukkige periode is om scholen nu te bevragen; we zitten nu twee jaar in de crisis, dat kleurt hoe er wordt ingevuld en gerespondeerd; hoe hoog is de respons nu? De inspectie antwoordt dat de respons buitengewoon goed is en geeft daarmee ook een compliment aan de invullers. Dit geeft zeker een representatief beeld. Verder stemt de inspectie ermee in dat een goede onderbouwing nodig is, daar zoeken we ook naar in het gesprek met de besturen. Ook weten we dat in de maatschappij uiteindelijk teveel mensen laaggeletterd en -gecijferd zijn, er is dus sprake van een gezamenlijke opgave. Hoe ziet de VO Raad het punt over onderbouwing zelf, is er bijvoorbeeld behoefte aan iets zoals peil.PO? De VO Raad bevestigt dat het inderdaad mogelijk is om het vo te verlaten zonder het behalen van de referentieniveaus. Wel zijn er dingen ingebouwd in bijvoorbeeld de lessen en examens. Het gaat nu vooral om de toon, de nuance valt weg. Hierop reageert de inspectie met de opmerking dat er wel sprake is van een probleem als je als 15-jarige nog een risico hebt op laaggeletterdheid. De VO Raad ziet ook problemen maar wil graag samen kijken in plaats van tegenover elkaar staan. Dit is ook van belang voor het masterplan.

Via de chat stelt Ouders & Onderwijs de volgende vraag: Hebben PISA onderzoek en Staat vh Onderwijs geleid tot eigenaarschap en actie bij schoolbesturen? De inspectie antwoordt dat dit lastig te beantwoorden is; de inschatting is dat besturen zich al wel verantwoordelijk voelden, maar het is lastig om het urgentiebesef te duiden. Het staat nu wel volop in de belangstelling en de inspectie vraagt er vanaf januari extra naar. In ieder geval is de inspectie blij met de aandacht en het maatschappelijk bewustzijn. Voor wat betreft burgerschap zien we dat scholen en besturen de socialisering van belang vinden. Kortom: getallen zijn niet te geven maar we zien het zeker.

Datum

April 2022

Onze referentie

31730809

CNV Connectief wil ook graag ingaan op de vraag uit de chat; vanuit CNV Schoolleiders is er ook geen beeld in cijfers maar is in het afgelopen jaar wel degelijk ongeacht de aanleiding steeds meer aandacht en sturing bij besturen gezien. Dit geldt ook voor de schoolleiders. Een 'cri de coeur' die steeds meer wordt gemeld is dat de NPO gelden zijn ingezet voor het voorkomen van schoolsluiting en het naar huis sturen van klassen. De besteding moet verantwoord worden maar er is geen goed verhaal. De vraag is dus of het effect heeft, CNV krijgt zorgelijke signalen. Men is meer bezig met crisismanagement dan onderwijsinhoud, daarnaast zijn er signalen dat mensen het onderwijs verlaten. De inspectie ziet dit als een pleidooi om rekening te houden met de omstandigheden zoals het lerarentekort.

De VO Raad merkt op dat dit allemaal aansluit, ook qua eigenaarschap. Zij roepen scholen op om mee te doen aan onderzoeken, ook om beter zicht te krijgen. De signalen van CNV zijn ook herkenbaar. De VO Raad vraagt nogmaals aandacht voor de toon, urgentie kan worden uitgestraald op allerlei manieren. Laat de Staat van het Onderwijs positief-constructief zijn.

CNV Connectief ondersteunt het punt van de VO Raad; kijkend naar de gesprekken over basisvaardigheden is framing belangrijk.

De inspectie geeft aan dat de vierjaarlijkse onderzoeken, waar de basisvaardigheden ook geagendeerd worden, nadrukkelijk een stimulerend karakter hebben. We gaan met elkaar in gesprek, vanuit wat we voelen als een gezamenlijk probleem; wat kunnen wij doen en wat kunnen jullie doen?

De voorzitter stelt voor om dit thema terug te laten keren op de agenda, ook volgend jaar.

5. Thema's agenda ringen

Dit agendapunt is ingelast en komt in de plaats van het onderwerp Signalen.

De VO Raad vraagt aandacht voor het welbevinden van leerlingen. Gezien de crisissituatie heeft dit een doorwerking in de volgende jaren, hoe gaan we daarmee om? Ook: de rol en brede opdracht van het onderwijs.

CNV Connectief zou het specifiekere willen maken; wellicht komt het terug in de Staat van het Onderwijs, maar hoe wordt in het toezicht omgegaan met de overgangen in het funderend onderwijs? Er is een gemankeerde situatie en hier ligt een brede discussie onder; hoe krijgen we leerlingen op de juiste plek? Welke constructieve rol kan de inspectie hier in hebben?

De inspectie benoemt dat het mooi zou zijn om onderwerpen samen op te pakken; wat komt er uit de organisaties naar voren en wat vanuit de inspectie, dit geeft meerdere perspectieven. CNV Onderwijs gaat hier graag op in, juist als organisatie die alle sectoren bedient. Er wordt snel gesproken in tegenstellingen maar CNV wil juist verbinding. LAKS geeft aan ook bezig te zijn met prestatiedruk en de mentale gezondheid van leerlingen, dit sluit mooi aan dus LAKS praat graag mee in de voorbereiding.

Datum
April 2022

Onze referentie
31730809

De voorzitter vraagt de vertegenwoordigers van de VO Raad, CNV Connectief en LAKS om zich te melden bij de secretaris.

De voorzitter vraagt of de door de MBO Raad voorgestelde agendapunten voldoende aan bod zijn gekomen. De MBO Raad antwoordt hierop bevestigend.

De voorzitter geeft aan dat in het volgende overleg sowieso de onderzoekskaders aan bod komen, hierover is al uitgebreid gesproken. Ook de Staat van het Onderwijs en het onderwerp Signalen dat doorschuift kunnen geagendeerd worden.

6. Rondvraag

De directeuren toezicht po en vo van de inspectie sluiten aan om zich voor te stellen.

De directeur toezicht vo legt het volgende voor aan de deelnemers: onlangs is er een podcast verschenen uit de reeks De Toekomst van Toezicht, met de inspecteur-generaal van de inspectie en de directeur van Ouders & Onderwijs. Hieruit bleek dat er veel onduidelijkheid is over wat de inspectie doet. Is er behoefte aan meer duidelijkheid, bijvoorbeeld op de website?

De PO Raad herkent dit als grote vraag, en merkt dat er op dit moment veel vragen leven over burgerschap en het toezicht daarop. Verheldering is wel gewenst op dit punt. De inspectie merkt op dat hierover contact is en onderstreept graag dat er veel bereidheid is om een rol te spelen in een toelichting op dit onderwerp.

De NRTO verzoekt om als koepel goed te worden aangehaakt bij communicatie naar de achterban. Zo is bijvoorbeeld bij toeval de vragenlijst basisvaardigheden ontdekt, het verzoek is om bij brede communicatie ook de belangenorganisaties mee te nemen in de cc.

Via de chat sluit CNV Onderwijs zich hierbij aan: Ook de leden van CNV schoolleiders krijgen die vragenlijsten. Ook ik zou er graag over op de hoogte zijn.

Ouders & Onderwijs heeft een goede werkrelatie met de inspectie, zij krijgen veel meldingen van ouders die door de inspectie worden doorgestuurd. Het lijkt hen mooi om hier dieper op in te gaan in een volgend overleg. Veel ouders hebben een beeld van de inspectie dat niet klopt, bijvoorbeeld rondom de schorsing van een kind. Mensen verwachten actie in de trant van 'er zit een muis in de keuken en dus wordt deze gesloten', er is nog wel een slag te slaan in verwachtingsmanagement. In de verschillende informatiebronnen staat het allemaal wel maar niet alle ouders kunnen dit vatten. De voorzitter en de inspectie vragen over andere communicatie-vormen zoals een podcast of filmpjes zouden helpen. Ouders & Onderwijs geeft aan dat ouders van jonge kinderen waarschijnlijk eerder naar social media gaan en daar ook hun meldingen en signalen dropen.

Datum
April 2022

Onze referentie
31730809

De MBO Raad heeft al langer een samenwerkingsrelatie met de inspectie, er worden bijvoorbeeld leg-uit bijeenkomsten georganiseerd voor de leden samen met de inspectie. Dit werkt erg goed, digitaal zelfs beter. Wellicht een suggestie voor andere organisaties.

De voorzitter benoemt tot slot dat dit het eerste overleg is op beleidsmedewerkersniveau en vraagt of het goed bevallen is. CNV Connectief antwoordt dat het goed bevallen is. Wel zouden zij ook graag op beleidsniveau willen aansluiten bij de bestuurlijke overleggen. Dit zou bijvoorbeeld wenselijk zijn bij het vaststellen van de kaders aangezien dit een inhoudelijk dossier is. De voorzitter geeft aan dat er ten minste een voorzitter of vice-voorzitter aan tafel moet zitten. De inspectie vult aan dat er ook een praktische component is, mogelijk kunnen we weer fysiek samenkomen in mei en dan zou het wel een erg groot gezelschap worden. Mochten er nog meer opmerkingen zijn, dan kunnen deze per e-mail worden doorgegeven.

Op 18 mei is het volgende Ringen-overleg. De voorzitter dankt de aanwezigen voor de inbreng en sluit de vergadering.