



Datum

5 februari 2020

Onze referentie

5486809

verslag

Omschrijving	Overleg vertegenwoordigers Ring 1 met de Inspectie van het Onderwijs
Vergaderdatum en -tijd	Overleg tussen de inspectie en vertegenwoordigers van het onderwijsveld en andere betrokkenen (georganiseerd onderwijsveld)
Vergaderplaats	5 februari, 10:00-12:00 uur
Aanwezig	Park Voorn 4, Inspectie van het Onderwijs AOB, AVS, JOB, LAKS, MBO-raad, NRTO, Ouders en Onderwijs, PO-raad, VO-raad, Inspectie van het Onderwijs

1. Opening en mededelingen

- Per 1 april 2020 vertrekt inspecteur-generaal van het Onderwijs (IGO) Monique Vogelzang bij de Inspectie van het Onderwijs. Met ingang van 1 april start zij als directeur-generaal Politie en Veiligheidsregio's bij het ministerie van Justitie en Veiligheid. De procedure rond de nieuwe IGO is gestart. Esther Deursen (directeur MBO) zal in tussentijd waarnemend IGO zijn.
- *Burgerschapsonderzoek*. Het rapport wordt op 7 februari aan de Minister aangeboden en vervolgens heeft de minister vijf weken om het naar de Kamer te sturen.

2. Bijstelling onderzoekskaders 2020

Het proces om de onderzoekskaders te actualiseren is weer in gang gezet. Het gaat om het verwerken van wet- en regelgeving die sinds augustus 2019 van kracht is geworden en/of tussen nu en augustus a.s. van kracht gaat worden.

De Ringen krijgen in maart de lijst van de wet- en regelgeving die in de kaders moet worden verwerkt. In april volgt de definitieve lijst, met voorstellen voor de aanpassing van teksten. Op 13 mei ligt dit definitieve overzicht op tafel om besproken worden met de Ringen, met het verzoek om daar ofwel instemming op te geven dan wel hun bezwaar daartegen te formuleren. De organisaties worden vooraf in de gelegenheid gesteld om een schriftelijke reactie te geven.

Gezien het doel van de bespreking op 13 mei wordt om bestuurlijke vertegenwoordiging gevraagd.

De belangrijkste wijzigingen vloeien voort uit het wetsvoorstel tot actualisering van de deugdelijkheidseisen. Dit heeft invloed op de voetnoten bij de standaarden FB1 en FB2.

Streven is en blijft dat de kaders begin juni door de bewindslieden worden vastgesteld, zodat ze vóór 1 juli in de Staatscourant kunnen worden gepubliceerd. De planning voor de actualisering van het onderzoekskader

is hierop gericht. Dat is tijdig vóór de inwerkingtreding op 1 augustus 2020.

3. Voortgang evaluatie onderzoekskader

De inspectie geeft weer wat er opgehaald is in de evaluatiebijeenkomsten met bestuurders, schoolleiders en leraren. Dit verhaal wordt in de context geplaatst van het totaal aan evaluatieactiviteiten. Verder wordt een eerste inkijk weergegeven naar de wijzigingen die de inspectie beoogt met het kader van 2021. De inspectie legt daarin de nadruk op het versterken van de uitgangspunten die zij al met ingang van 2017 hanteert. De presentatie is toegestuurd naar de Ringen.

Reacties van de deelnemers:

- AVS meldt dat er verschillen zijn in besturen en vraagt waar de inspectie aan wil werken. Het verkleinen van verschillen tussen besturen of tussen inspecteurs.
- Inspectie beantwoordt dat de inspecteurs altijd in teamverband de onderzoeken verrichten. Daarnaast is er veel aandacht voor de interbeoordelaarsbetrouwbaarheid (ibb). De casuïstiek worden ook intern besproken. Daarnaast vindt er ook vergelijking tussen sectoren plaats. Uit de fairnessonderzoeken blijkt dat de oordelen betrouwbaar zijn en er geen grote verschillen zijn tussen inspecteurs. Maar het blijft altijd mensenwerk. Het grootste vraagstuk zit in de ontwikkelingen rond de kwaliteit van het bestuursniveau.
- Ouders en onderwijs stelt de vraag waarom de nadruk enkel op besturen ligt.
- Inspectie meldt dat de bestuurders verantwoordelijk zijn voor de kwaliteit van het onderwijs op hun scholen, maar dat de inspectie niet alleen met besturen spreekt, maar ook op scholen komt, lessen bezoekt en spreekt met onder andere schoolleiders, leraren en leerlingen.
- VO-raad stelt de vraag welk plek het effectonderzoek in de voortgangsrapportage zal hebben.
- Inspectie meldt dat de resultaten van het onderzoek meegenomen wordt in de rapportage
- LAKS is benieuwd naar de uitkomsten over de waarborgfunctie en vraagt welk signalen de inspectie ontvangt. Ze willen als partner graag in gesprek met de inspectie. De inspectie gaat hierover graag in gesprek.
- PO-Raad stelt de vraag wat het beeld is over persoonsvorming en sociale vorming?
- Inspectie geeft aan dat besturen en scholen vooral zelf ambities concreet en zichtbaar moet maken.

4. Maatschappelijke opgaven

Op basis van diverse gesprekken en gegevens heeft de inspectie belangrijke maatschappelijke opgaven voor het onderwijs in kaart gebracht. Daarbij heeft de inspectie vooral ook gekeken hoe deze opgaven nu in het toezicht terugkomen. En wat deze opgaven betekenen op het niveau van het stelsel, van besturen/instellingen en van de

school/opleiding. Witte vlekken worden in kaart gebracht en de inzichten gebruikt de inspectie bij de evaluatie van het onderzoekskader.

Discussiepunten voor de Ringen:

- 1. Reikwijdte. Zijn dit de maatschappelijke opgaven waarnaar we willen kijken?
- 2. Ambitieniveau. Is het ambitieus genoeg?

Reacties van de deelnemers:

- PO-Raad herkent de analyse op maatschappelijke opgaven.
- Ouders en onderwijs stelt de vraag door wie de maatschappelijke opgaven bepaald zijn en geeft aan dat het belangrijk is om helder te hebben wie welke rol speelt.
- De inspectie ziet dat in het onderwijs en in maatschappij en wetenschap een in hoge mate gedeeld beeld naar voren komt van maatschappelijke opgaven op basis van de kernfuncties van het onderwijs. De inspectie ziet hier een agenderende rol voor zichzelf. Het is uiteindelijk aan de overheid om de kaders vast te stellen.
- VO-raad ziet dat er overlap is in de analyses van de inspectie en eigen analyses en herkent de onderwerpen.
- MBO-raad stelt de vraag of de maatschappelijke opgaven ook al in de wet zit en wat in de verlengde daarvan de rol van de inspectie is.
- Inspectie geeft aan dat het van belang is om met elkaar scherper te krijgen wat er nu al geregeld is in de wet en wat niet. Op heel veel punten zitten aangrijpingspunten. Vooral op het gebied van socialisatie en persoonsvorming zijn besturen en scholen aan zet.
- NRO geeft aan dat in het volwassenonderwijs ook andere thema's spelen en dat het van belang is dat de inspectie het volwassenonderwijs ook betreft bij het maatschappelijk debat.
- MBO-raad meldt dat zij naast reguliere diplomagerichte onderwijs ook steeds meer expliciete vragen krijgen over entree opleidingen.

De inspectie wil verder met de Ringen in gesprek over de maatschappelijke opgaven. Dit agendapunt komt terug in het volgende ringenoverleg. De presentatie is toegestuurd naar de Ringen.

5. Meer ruimte voor nieuwe scholen

Het doel van het wetsvoorstel is een toekomstbestendig, kwalitatief goed en gevarieerd onderwijsaanbod in de regio, dat aansluit bij de wensen van ouders en leerlingen. De inspectie neemt het advieskader dat nu ontwikkeld is op hoofdlijnen door. De Eerste Kamer heeft nog een tweede schriftelijke vragenronde gevraagd. Na stemming in de Eerste Kamer volgt een externe consultatie. Als het verzoek komt, kan de inspectie afspraken maken met de Ringen over hun betrokkenheid daarbij. De presentatie is toegestuurd naar de Ringen.

Reacties van de deelnemers:

- VO-raad meldt dat - gezien de krimp in Nederland - het starten van een nieuwe school in veel regio's niet gewenst is. Dit versterkt de concurrentie, terwijl juist de samenwerking in en met regio's en afstemming met andere partners essentieel zijn om een goed

Datum

5 februari 2020

Onze referentie

5486809

onderwijsaanbod in stand te kunnen houden. In beide elementen (deugdelijkheidseisen en overige elementen van de kwaliteit) komt dit niet terug. Is dit iets waar de inspectie naar kijkt?

- Inspectie meldt dat hiernaar gekeken wordt. Dit is bijvoorbeeld goed onder de lokale agenda te scharen. Inspectie geeft aan dat zij samen met DUO advies uit aan de minister o.b.v. voortraject. De minister besluit uiteindelijk over de zienswijze.
- VO-raad vraagt wat de verwachting van de internet consultatie is?
- Inspectie meldt dat zij eventuele initiatiefnemers van nieuwe scholen de mogelijkheid wil geven om kennis te nemen van het kader en feedback wil verzamelen.
- PO-Raad vraagt of er een spanning zit in de rol van de inspectie?
- Inspectie geeft aan dat er altijd spanning op zit. Degene die onderzoek doen zijn andere inspecteurs dan degenen die advies geven.

6. Rondvraag

- Er is bij een aantal deelnemers, bijvoorbeeld Ouders en Onderwijs, de wens uitgesproken wat meer tijd in te plannen tijdens het overleg om actuele thema's te bespreken, zoals controle op verzuimmelding. Ouders en Onderwijs geeft aan dat er meer verzuim is dan dat er geregistreerd staat. Afgesproken wordt dat de deelnemers voorstellen kunnen doen voor de agendavorming.
- Inspectie geeft aan dat er een onderzoek wordt gedaan bij vo, maar dat in de eerste plaats besturen hun verantwoordelijkheid moeten nemen. Verder meldt de inspectie dat wanneer zij meerdere signalen over een school ontvangen, zij dit meeneemt in onderzoeken.
- Ouders en onderwijs heeft een lijst met actuele thema's en deelt deze met de inspectie.
- De inspectie komt met een voorraadagenda.