



Vertegenwoordigers Ring 1

**Contactpersoon**  
mevr. B. Tütüncü  
Beleidsmedewerker

**Datum**  
6 februari 2019

**Onze referentie**  
5299971

# agenda

Omschrijving	Agenda overleg tussen de Inspectie van het Onderwijs en betrokkenen (georganiseerd onderwijsveld)
Vergaderdatum en -tijd	6 februari 2019, 10:00-12:00 uur
Vergaderplaats	Inspectie van het Onderwijs te Utrecht

## Vergaderpunten

### 1. Opening

### 2. Bijstelling onderzoekskaders 2019

**Doel:** Toelichting op de jaarlijkse bijstelling van de onderzoekskaders.

**Toelichting:** De inspectie verwerkt ieder jaar de nieuwe/gewijzigde wet- en regelgeving in haar onderzoekskaders; per augustus 2019 wordt een bijgewerkte versie in gebruik genomen. In bijlage vindt u een overzicht van de wet- en regelgeving die in de nieuwe versie verwerkt gaat worden, waarbij is aangegeven langs welke lijn de tekst zal worden aangepast.

### 3. Jaarwerkplan 2020 en Meerjarenbeleidsplan

**Doel:** Toelichting op de stand van zaken Jaarwerkplan 2020 en het Meerjarenbeleidsplan.

**Toelichting:** Ter vergadering worden de (voorlopige) hoofdlijnen van het Ontwerp Jaarwerkplan 2020 en het Meerjarenbeleidsplan gepresenteerd. Daarbij wordt inzichtelijk gemaakt hoe de eerdere inbreng vanuit de Ringen is meegenomen.

### 4. Leerpunten VMBO Maastricht

**Doel:** Delen van de leerpunten uit de casus VMBO Maastricht/Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs LVO en aandacht voor de vervolgcities.

**Toelichting:** De VO Raad en de inspectie zullen gezamenlijk, ieder vanuit de eigen rol, aangeven hoe in dit traject wordt geleerd en wat de vervolgcities zullen zijn.

## 5. Onderwijsresultaten in PO, VO en MBO

**Doel:** Gesprek over de vraag hoe we tot een goed ambitieniveau voor de onderwijsresultaten kunnen komen en wat de werkwijze van de inspectie met onderwijsresultaten hieraan kan bijdragen<sup>1</sup>.

**Toelichting:** De volgende vragen zijn in dit gesprek relevant:

- Hoe kan de inspectie samen met het veld de werkwijze met de onderwijsresultaten zodanig vormgeven dat het niet alleen de waarborgfunctie dient (de ondergrens), maar ook het stimuleren tot betere resultaten? Wat kan het veld doen en de inspectie doen?
- Hoe kan de inspectie samen met het veld een klimaat ontwerpen waarin een adequate verantwoording van de onderwijsresultaten kan plaatsvinden?
- Heeft de inspectie in het toezicht voldoende aandacht voor het geven van gelijke kansen aan alle leerlingen? Hoe kunnen we in het toezicht hier voldoende rekening mee houden?
- Zijn als gevolg van het personaliseren en flexibiliseren van het onderwijs en de aanstaande curriculumvernieuwing aanpassingen van de huidige resultaatindicatoren nodig?

## 6. Onderzoek Zicht op besteding middelen passend onderwijs, vrijwillige ouderbijdrage (n.a.v. Financiële Staat van het Onderwijs)

**Doel:** Gesprek over de resultaten van onderzoek passend onderwijs en vrijwillige ouderbijdrage die gepresenteerd zijn in de Financiële Staat van het Onderwijs (FSvhO) en het rapport Zicht op besteding middelen passend onderwijs .

**Toelichting:** In december is de Financiële Staat van het Onderwijs uitgekomen. Hierin is ook aandacht besteed aan de samenwerkingsverbanden en ouderbijdragen. Tegelijk is het rapport Zicht op besteding middelen passend onderwijs uitgebracht. Dit zijn twee onderwerpen waarvan de deelnemers van de Ringen hebben aangegeven dat zij hier graag verder over doorpraten.

## 7. Rondvraag

## 8. Sluiting

---

<sup>1</sup> Notitie de inspectie en de Onderwijsresultaten