



Arbeidsvoorwaardenovereenkomst Onderwijspersoneel Bonaire 2018 – 2020

(edoc 1364941)

Het Openbaar Lichaam Bonaire, de Stichting Scholengemeenschap Bonaire, de Stichting Rooms Katholiek Schoolbestuur Bonaire, de Stichting "Leren is Leuk", de Stichting Openbaar Onderwijs Bonaire en de onderwijsvakbond Simabo, verder te noemen partijen, hebben op 4 september jl. de volgende afspraken gemaakt over de overname van de afspraken uit de Arbeidsvoorwaardenovereenkomst Rijksambtenaren Caribisch Nederland 2018 – 2020.

1. Preambule

De bezoldigingsregeling voor het onderwijspersoneel is een verantwoordelijkheid van het bestuur van de Openbare Lichamen Bonaire, Sint-Eustatius en Saba. Dit volgt uit artikel 37 van de WPO BES, artikel 90 van de WVO BES en artikel 4.1.4 van de WEB BES. Daarin is vastgelegd dat voor de salarissen en toelagen van het personeel een regeling wordt vastgesteld bij eilandsbesluit, nadat daarover op overeenstemming gericht overleg is gevoerd met de bevoegde gezagsorganen en met de onderwijsvakbonden of, bij het ontbreken daarvan, met een representatief te achten vertegenwoordiging van het personeel.

Op 15 februari 2018 is overeenstemming bereikt tussen de werkgeversonderhandelaar van de Minister van Binnenlandse Zaken en Koninkrijksrelaties en de vertegenwoordigers van de vakbonden over de wijzigingen van de arbeidsvoorwaarden van het overheidspersoneel in dienst van de Rijksdienst Caribisch Nederland (RCN).

De afspraken over de arbeidsvoorwaarden voor overheidspersoneel in dienst van RCN die conform het Besluit overlegstelsel BES gemaakt worden in het Sectoroverleg (SOCN), worden voor het onderwijspersoneel – volgens de hiervoor genoemde wetsartikelen – van (overeenkomstige) toepassing verklaard op het onderwijspersoneel. Binnen het op overeenstemmingsgericht overleg (OOGO) kan afgesproken worden dat bepaalde afspraken in aangepaste vorm voor het onderwijspersoneel worden overgenomen, als dit bijvoorbeeld wenselijk is gelet op de aard van de werkzaamheden of anderszins een aanpassing van de afspraken vereist is. Daarnaast kunnen bepaalde afspraken voor het onderwijspersoneel buiten beschouwing gelaten worden, zoals bijvoorbeeld bepalingen over de dienst- en werktijden.



Het Regeerakkoord 2017 – 2020 'Vertrouwen in de toekomst' maakt structureel middelen vrij voor modernisering van de cao primair onderwijs¹. Het geld is bedoeld voor het verbeteren van de arbeidsvoorwaarden voor de leraren in het primair onderwijs, in combinatie met het normaliseren van de bovenwettelijke regelingen. Ook zijn er structureel middelen beschikbaar gesteld om de werkdruk in het primair onderwijs te verlagen. Door deze inzet ontstaat ook extra ruimte voor de scholen voor primair onderwijs in Caribisch Nederland.

De uit de Arbeidsvoorwaardenovereenkomst Rijksambtenaren Caribisch Nederland 2018 – 2020 overgenomen afspraken zijn hierna beschreven in onderdeel 2.

2. Overeenkomst inzake de overname van de afspraken uit de Arbeidsvoorwaardenovereenkomst Rijksambtenaren Caribisch Nederland 2018 - 2020

In de volgende paragrafen is aangegeven welke afspraken uit de Arbeidsvoorwaardenovereenkomst Rijksambtenaren Caribisch Nederland 2018 - 2020 worden overgenomen voor het onderwijspersoneel. Daar waar wordt afgeweken van afspraken, wordt dit expliciet aangegeven.

2.1 Reikwijdte

Deze arbeidsvoorwaardenovereenkomst is van toepassing op het onderwijspersoneel in het openbaar en bijzonder onderwijs in Bonaire.

2.2 Looptijd

Deze arbeidsvoorwaardenovereenkomst heeft een looptijd van 1 januari 2018 tot en met 31 december 2020.²

2.3 Inkomensparagraaf

De afspraken in onderdeel 4, onder a tot en met c, van de Arbeidsvoorwaardenovereenkomst Rijksambtenaren Caribisch Nederland 2018 – 2020 worden onverkort overgenomen voor het onderwijspersoneel. Deze afspraken worden hierna genoemd.

2.3.1 Loonstijging

Er vindt een loonstijging plaats over twee jaar van in totaal 3,75%. Concreet betekent dat een verhoging van de bruto-bezoldigingsbedragen met 2% met ingang van 1 januari 2018, en een verhoging van de bruto-bezoldigingsbedragen met 1,75% met ingang van 1 januari 2019.³ Ook de overgangstoelage⁴ wordt met deze percentages verhoogd. De verhoogde bezoldigingsbedragen zijn opgenomen in bijlagen 1 en 2 bij deze overeenkomst.

¹ Hier wordt gewezen op de Europees-Nederlandse cao voor het primair onderwijs, die niet van toepassing is op de scholen voor primair onderwijs in Caribisch Nederland. Voor de scholen in Caribisch Nederland gelden de arbeidsvoorwaardenovereenkomsten die per eiland worden afgesloten.

² Zie onderdeel 3 van de Arbeidsvoorwaardenovereenkomst Rijksambtenaren CN 2018 – 2020.

³ Zie onderdeel 4a, van de Arbeidsvoorwaardenovereenkomst Rijksambtenaren CN 2018 – 2020.

⁴ Voor leraren op Bonaire die reeds op 1-1-2012 waren ingedeeld in schalen LA t/m LD. De toelage geldt vanaf het moment dat het schaalmaximum wordt bereikt en zolang de loonschaal niet wijzigt.



De verhoging van de bezoldiging per 1 januari 2018 wordt met terugwerkende kracht uitgekeerd, op het moment dat de budgettaire ruimte voor de arbeidsvoorwaardenontwikkeling is toegevoegd aan de lumpsumfinanciering voor de scholen.

2.3.2 Eindejaarsuitkering

Doorontwikkeling van de eindejaarsuitkering naar een dertiende maand.⁵ Dit wordt gefaseerd ingevoerd met ingang van 1 januari 2018. Concreet betekent dit het volgende:

- Met ingang van 1 januari 2018 wordt de nominale eindejaarsuitkering vervangen door een procentuele uitkering van 5% van het brutoloon⁶ met een minimum van USD 1.500,-.
- Met ingang van 1 januari 2019 bedraagt de eindejaarsuitkering 6% van het brutoloon met een minimum van USD 1.500,-.
- Met ingang van 1 januari 2020 bedraagt de eindejaarsuitkering 7% van het brutoloon met een minimum van USD 1.500,-.

2.3.3 Ruimte voor verdere loonontwikkeling

Eind 2019 wordt vastgesteld of er ruimte beschikbaar is voor verdere loonontwikkeling. De eventueel beschikbare ruimte zal dan worden besproken binnen het overleg met de vakbonden en de werkgever. Het uitgangspunt is dat beschikbare ruimte hoofdzakelijk wordt ingezet om rond 2020 of de daarop volgende jaren een ophoging van de eindejaarsuitkering richting 8,33% te bewerkstelligen.⁷

2.4 Overige afspraken

2.4.1 Aanvullende afspraken uit de Arbeidsvoorwaardenovereenkomst Rijksambtenaren Caribisch Nederland 2018 – 2020

De aanvullende afspraken zoals opgenomen in de onderdelen 5 t/m 7 in de Arbeidsvoorwaardenovereenkomst Rijksambtenaren Caribisch Nederland 2018 – 2020 gelden niet voor het onderwijspersoneel (levensfasebewust personeelsbeleid, arbeidsduurverkorting en onderzoek naar (indexering van) de toelagen).

2.4.2 Moment van uitbetaling vakantietoeslag en eindejaarsuitkering

In het Sectoroverleg Caribisch Nederland van 24 januari 2017 is besloten dat voortaan in de maand mei het vakantiegeld wordt uitbetaald en in de maand november de eindejaarsuitkering. Rechtspositioneel wordt dit door het Ministerie van BZK in de regelingen verwerkt. Deze wijziging wordt ingevoerd met ingang van de uitbetaling van de eindejaarsuitkering eind 2018.

2.4.3 Inzet extra middelen arbeidsvoorwaarden voor het primair onderwijs

Het primair onderwijs heeft de afgelopen jaren hard gewerkt om de kwaliteit te verbeteren. De gezamenlijke ambitie voor het verder verbeteren van het onderwijs op CN ligt vast in de tweede

⁵ Zie onderdeel 4b van de Arbeidsvoorwaardenovereenkomst Rijksambtenaren CN 2018 – 2020.

⁶ De bruto bezoldiging per maand in deze arbeidsvoorwaardenovereenkomst is exclusief vakantie-uitkering en exclusief toelagen, m.u.v. de bovenwindentoeslag.

⁷ Zie onderdeel 4c van de Arbeidsvoorwaardenovereenkomst Rijksambtenaren CN 2018 – 2020.



Onderwijsagenda Caribisch Nederland, ondertekend in november 2016.⁸ Het verbeteren van de onderwijskwaliteit en het verbeteren van de arbeidsvoorwaarden kunnen niet los van elkaar worden gezien. De leraren vormen immers een bepalende factor voor goed onderwijs dat voor iedereen beschikbaar is en blijft. In lijn met het regeerakkoord worden de middelen daarom gericht ingezet voor het verbeteren van de arbeidsvoorwaarden voor de leraren in het primair onderwijs. De leraren in het primair onderwijs zijn hoofdzakelijk ingedeeld in loonschaal LA en deels in LB. In het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs zijn de leraren ingedeeld in de loonschalen LB tot en met LD. Daardoor ligt het gemiddelde bruto salaris van leraren in het primair onderwijs beneden dat in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. De extra loonsverhoging voor de leraren in het primair onderwijs verkleint het verschil. De middelen dragen bij aan het kunnen blijven aantrekken en behouden van voldoende gekwalificeerde leraren. De beschikbare middelen worden ingezet voor een structurele extra verhoging van de lonen in schaal LA van drie procent per 1 januari 2018. Voor het vastleggen van deze loonsverhoging voor de leraren in het primair onderwijs, wordt in de bijlagen bij deze arbeidsvoorwaardenovereenkomst een separate loontabel voor de leraren in het primair onderwijs toegevoegd voor 2018 en 2019. De loonbedragen in schalen de LB en LC worden niet extra opgehoogd. In plaats daarvan worden de resterende middelen door de schoolbesturen, voor zover de ruimte dit toelaat, aangewend voor (1) het toekennen van een extra periodiek (schaaltrede) voor de leraren in LB (dit kan ook zijn bij indiensttreding) en/of (2) voor het laten doorstromen van leraren van schaal LA naar schaal LB of van schaal LB naar schaal LC. Door deze inzet wordt de inkomenspositie van de laagstbetaalde leraren relatief het meest versterkt. Het schoolbestuur legt in het jaarverslag verantwoording af over de inzet van deze extra middelen.

2.4.4 Extra werkdrukmiddelen voor het primair onderwijs

In Europees Nederland hebben de vakbonden, de PO-Raad en het kabinet op 9 februari 2018 een akkoord bereikt over het terugdringen van de werkdruk in het primair onderwijs. Hiervoor zijn ook voor het primair onderwijs in Caribisch Nederland middelen beschikbaar gesteld. De bekostiging voor personeels- en arbeidsmarktbeleid zoals omschreven in artikel 166 van de Wet primair onderwijs BES, is daartoe vanaf het schooljaar 2018-2019 verhoogd met USD 181,99 per leerling.⁹ Hoe de middelen voor het terugdringen van de werkdruk worden ingezet, wordt per school bepaald. Daarover is bij het akkoord de nadruk gelegd op de betrokkenheid van de leraren. Met een grotere rol voor de leraren, wordt het eigenaarschap van het werkdrukprobleem voor de leraren gestimuleerd. Daarom wordt de inzet van middelen in overleg met de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraad (PMR) bepaald. Het schoolbestuur maakt op basis van het gesprek met (vertegenwoordiging van) de leraren en in overleg met de schoolleider het bestedingsplan. Uiteindelijk is het schoolbestuur verantwoordelijk dat het geld wordt ingezet voor de bestrijding van werkdruk.

⁸ "Onderwijsagenda Caribisch Nederland 2017 – 2020 – Samen werken aan de volgende stap", ondertekend op Sint Eustatius op 28 november 2016. In te zien als Kamerstuk onder nummer 34 550 VIII, nr. 108, via: https://zoek.officielebekendmakingen.nl/zoeken/parlementaire_documenten.

⁹ *Stcrt.* 2018, 11555. Regeling bekostiging personeel PO BES 2018-2019, d.d. 2 maart 2018.



2.4.5 Verkenning naar een volwaardig stelsel van arbeidsvoorwaardenvorming voor het onderwijspersoneel

In de vorige arbeidsvoorwaardenovereenkomst is afgesproken een verkenning uit te voeren naar een volwaardig stelsel van arbeidsvoorwaardenvorming voor het onderwijspersoneel op Caribisch Nederland. Nadere afspraken hierover zijn vastgelegd in de tweede Onderwijsagenda. Hierin staat:

- Uitvoering van een haalbaarheidsanalyse inzake het verbeteren van de vorming van de collectieve arbeidsvoorwaarden voor het onderwijs in Caribisch Nederland.
- De scholen, de vakbonden en de openbare lichamen worden hierover geïnformeerd en geconsulteerd.
- De randvoorwaarden van het proces van collectieve arbeidsvoorwaardenvorming worden uitgewerkt.
- Met de betrokkenen wordt een besluit genomen over de wijze van verbetering van het proces van collectieve arbeidsvoorwaardenvorming. Daarbij wordt gezien welk onderhoud en welke aanpassing van wet- en regelgeving nodig is.

Als begin van de uitvoering van deze afspraken hebben medewerkers van het Ministerie van OCW en RCN/OCW in het voorjaar van 2018 eerste verkennende gesprekken gevoerd met de vakbond, medezeggenschapsraden, leraren, schoolbesturen en de Openbare Lichamen. In vervolg daarop wordt in augustus 2018 een conferentie georganiseerd waar betrokkenen worden geïnformeerd en geconsulteerd over de mogelijke verbetering van het huidige proces van collectieve arbeidsvoorwaardenvorming. Daarna worden stappen gezet richting een verbetering van het proces van collectieve arbeidsvoorwaardenvorming, met aandacht voor de noodzakelijke randvoorwaarden. Deze arbeidsvoorwaardenovereenkomst met een looptijd van drie jaar biedt de ruimte om in overleg te komen tot (afspraken over) verbetering van het overlegmodel.

2.4.6 Uitvoering overeenkomst

Het is van belang dat deze overeenkomst op een juiste wijze wordt toegepast; de bekostiging van de scholen door het Ministerie van OCW zal niet worden afgestemd op eventueel (structurele) kosten die ontstaan door een onjuiste toepassing. RCN/OCW biedt zo nodig ondersteuning bij de uitvoering van deze overeenkomst.

Handwritten signatures in blue ink, including a large signature and a smaller one below it.



3. Ondertekening

Datum van ondertekening: SEP 20 2018

Openbaar Lichaam Bonaire

Namens deze,

Dhr. Edsel Cecilia

Stichting Scholengemeenschap Bonaire

Namens deze,

Dhr. Karel Visser

Stichting "Leren is Leuk"

Namens deze,

Dhr. Gerald KolenBrander

Stichting Openbaar Onderwijs Bonaire

Namens deze,

Mevr. Saby de Bies

Stichting Rooms Katholiek Schoolbestuur Bonaire

Namens deze,

Mevr. Nilva Wout

Onderwijsvakbond Simabo

Namens deze,

Mevr. Mavis Abrahams