



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Inspectietoezicht Buitenland

**Scholing NOB
Egmond aan Zee**

juli 2017

Team Buitenland



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Onderwerpen

- Ontwikkelingen in Nederland
- Je krijgt inspectiebezoek
- Wat zien wij zoal?



Ontwikkelingen in NL, gedifferentieerd toezicht

1998: integrale kwaliteitsbeelden van scholen (waarborgfunctie)

2007 : risicogericht toezicht (niet in Ned. onderwijs buitenland):

- opbrengstenfocus
- effectiviteit waarborgfunctie
- vierjaarsbezoeken

2015:

Beperkt aantal goede scholen > stimuleren

Algemene portretten i.p.v. indicatoren

Initiatiefwet Bisschop

2016: - toezicht via besturen, in augustus 2017 invoering

Ook in het buitenland gaan we gebruik maken van het nieuwe toezichtskader



Je krijgt inspectiebezoek (1): waarom?

Jullie school wordt ondersteund door de overheid via de Stichting NOB. Belangrijk doel is aansluiting op het onderwijs in Nederland. De inspectie ziet toe op de kwaliteit.

Opdrachtgever van zowel NOB als Inspectie = Minister van OCW.

Rol Stichting NOB

taak = facilitering en instandhouding:

- bestuurlijke en onderwijskundige ondersteuning

Rol Inspectie:

taak = toezien op kwaliteit voor aansluiting bij NL-onderwijs:

- kwaliteitstoezicht (waarborgfunctie)
- (nalevingstoezicht)
- meedenken



Je krijgt inspectiebezoek (2): van wie?

Inspecteurs:

Swaantje de Bekker
Rieket van den Dolder
Daisy Hombergen
Karin Plantinga (nof)
Martin Uunk (teamleider)

Ondersteuning:

Dianne Bruins
Tanya Winter (nof)





Je krijgt inspectiebezoek (3): de uitvoering

fase 1: eerste informatie uitwisseling tijdens NOB conferentie

fase 2: *de medewerker account (mail en telefoon):*
afspraken over bezoekdata, bezoekrooster, aanleveren
schoolgegevens, analyse gegevens

fase 3: *de inspecteur (het bezoek):*
analyse gegevens, lesobservaties, diverse gesprekken (bestuur,
leraren, ouders, leerlingen) eindgesprek met oordelen en
toezichtarrangement, rapportage (wordt gemaakt na het bezoek).

fase 4: *medewerker account & inspecteur:*
rapport naar referent, administratieve afwikkeling met de school ,
rapport definitief en dan naar internet.



Je krijgt inspectiebezoek (4): waar kijken we naar?

Met ingang van 2019; in totaal: 10 standaarden (oordeel per standaard = onvoldoende, voldoende of goed)

OP 1: Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en samenleving.

OP 2: Zicht op ontwikkeling

De school volgt de ontwikkeling van haar lln. zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen en neemt toetsen en examens zorgvuldig af.

OP 3: Didactisch handelen

Het didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat tot leren en ontwikkelen.

OP 6: Samenwerking

De school werkt samen met relevante partners om het onderwijs voor haar leerlingen vorm te geven.



- SK 1-2: Schoolklimaat Leraren dragen zorg voor een veilige omgeving voor leerlingen en de school heeft een ondersteunend pedagogisch klimaat.
- OR 1: Resultaten De school behaalt leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de kenmerken van de leerlingpopulatie.
- KA 1: Kwaliteitszorg De school heeft een stelsel van kwaliteitszorg ingericht en verbetert op basis daarvan het onderwijs
- KA 2: Kwaliteitscultuur Bestuur en school kennen een professionele kwaliteitscultuur en functioneren transparant en integer
- KA 3: Verantwoording en dialoog Bestuur en school leggen intern en extern toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af (actieve dialoog)
- FB 1: Continuïteit Het bestuur is financieel gezond en kan op korte en lange termijn voldoen aan zijn financiële verplichtingen.



Je krijgt inspectiebezoek (5): welk eindoordeel kun je verwachten?

In het buitenland werken we niet met het oordeel goed op schoolniveau. Blijft over:

Oordeel op schoolniveau: voldoende

Vertrouwen van de inspectie en een nieuw regulier onderzoek na vier jaar.

Oordeel op schoolniveau: onvoldoende

De kwaliteit van het onderwijs moet op onderdelen verbeterd worden. Er worden afspraken gemaakt en een heronderzoek volgt na twee jaar.



Wat zien wij zoal? (??)







Wat zien wij zoal? (1): Contextverschillen - factoren

Dagonderwijs / NTC / Afstandsonderwijs / PO / VO

- verschillen in omvang (10 – 450 lln.)
- grote verschillen in huisvesting
- verschillen in bestuurskracht (professionals of vrijwilligers/ouders)
- verschillende taalniveaus
- verwachtingen leerlingen
- verschillende verwachtingspatronen ouders (expats/'emigranten')
- verschillen in financiële situatie (rock bottom en top)
- verschillen in kwetsbaarheid (stabiliteit/instabiliteit)

Heeft te maken met:

Financiën – Bestuurskracht - Directie/ coördinatie - Leraren –
Deskundigheidsbevordering - Huisvesting: zelfstandig, gebruik lokalen
(klassendeurdelers) - Ouderbijdrage en beleid Doelgroepbeleid (verschuiving
taalniveaus?) – ICT - Leermiddelen/toetsen



Wat zien wij zoal? (??):





Wat zien wij zoal? (2): Kwaliteitsverschillen

- sturend of volgend bestuur, bestuursstijl
 - doelen en visie
 - reflectie: zelfevaluatie, analyses van bijvoorbeeld toetsresultaten
 - bekwaam personeel of niet (beschikbaarheid, bevoegdheden)
-
- voldoende of te weinig onderwijstijd
 - hoge of lage opbrengsten, verschillen in focus
 - eigentijdse of verouderde hulpmiddelen (leermiddelen, ICT)
 - vastgestelde werkwijzen of weinig vastgelegd



Wat zien wij zoal? (??):





RAAR MAAR WAAR
In Korea hebben
ze 'glow-in-the-dark'
honden.



bijl



riem



jas



hout



v

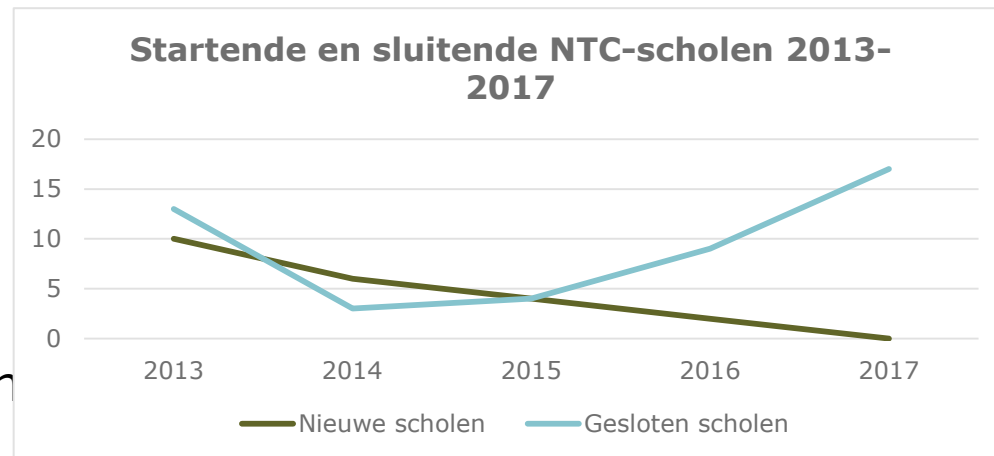


Wat zien wij zoal? (3): effecten bezuiniging

De deelname van leerlingen primair onderwijs aan met name het NTC-onderwijs is de laatste jaren afgevlakt. Daling ingezet. Hier is sprake van een duidelijke trendbreuk.

	2012	2013	2014	2.015	2.016	2017
PO	10.415	10.695	10.828	10.265	10.365	9.914
VO	2.148	2.218	2.150	2.452	2.479	2.393
peuters			418	595	655	378
<i>Aantallen leerlingen: peuters, primair en voortgezet onderwijs</i>						
totaal	12.563	12.913	13.396	13.312	13.499	12.685

Meteen bij de aankondiging van de maatregelen besloot een aantal scholen af te haken, omdat men zonder subsidieverstrekking niet meer wilde of kon voldoen aan de eisen





Wat zien wij zoal? (4): effecten bezuiniging, maatregelen door scholen

jaar	aantal deelnemers scholing NOB
2012	253
2013	273
2014	181
2015	200
2016	193
2017	208

maatregel	aantal (n=201)	percentage
verhogen ouderbijdrage	128	64
interen op reserves	52	26
poging tot sponsoring	42	21
verminderde aanschaf leermiddelen en toetsen	30	15
meer leerlingen werven	20	10
start met peuters/andere doelgroepen	19	9,5
grotere klassen	19	9,5
gedifferentieerde inning ouderbijdrage	18	9
korten salarissen	14	7
functies opheffen, bijv. coördinatie	12	6
minder cultuur	12	6
andere (goedkopere) locatie	9	4,5
minder locaties	8	4
stoppen met R3 onderwijs	3	1,5

Opmerkingen
/vragen????

