

Gebruikte literatuur bij sectorhoofdstuk hoger onderwijs De Staat van het Onderwijs 2015/2016, geraadpleegd 20-03-2017

Allen, J., Meng, C., & Velden, R. van der (2016). *Wat verwachten werkgevers van hbo-afgestudeerden?* Maastricht: Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA).
http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2016/05/ROA_R_2016_1.pdf

Baars, G., Wolff, R., & Hermus, P. (2016). *Onderwijsvernieuwingen aan het Instituut COM van Hogeschool Rotterdam. De (mogelijke) invloed op de studenteninstroom, het eerstejaars rendement, het studiegedrag en de binding van studenten en de curriculumwaardering door docenten en studenten.* Rotterdam: Risbo.
http://www.scienceguide.nl/media/1893244/rapportage_risbo_onderwijsvernieuwing_hr_com.pdf

Bormans, R. Baijwa, M., Braam, E. van, & Dekker, I. (2015). *Kwaliteit in de klas.* Den Haag: Vereniging Hogescholen.
http://www.vereniginghogescholen.nl/system/knowledge_base/attachments/files/000/000/350/original/'Kwaliteit_in_de_klas'_-essay_Ron_Bormans_Maaike_Bajwa_Erwin_van_Braam_en_Izaak_Dekker_-_Hogeschool_Rotterdam.pdf?1443079454

Cohen-Schotanus, J. (2012). De invloed van het toetsprogramma op studiedoelstroom en studierendement. In: Berkel, H. van, Jansen, J., & Bax, A. *Studiesucces bevorderen: het kan en is niet moeilijk. Bewezen rendementsverbeteringen in het hoger onderwijs.* Den Haag: Boom Lemma, p. 65-77.

EP Nuffic (2016). *Uitgaande studentenmobiliteit.* Den Haag: EP Nuffic.
<https://www.epnuffic.nl/publicaties/vind-een-publicatie/uitgaande-studentenmobiliteit.pdf>

Falcke, S., Meng, C., & Nollen, R. (2016). *Educational mismatches for second generation migrants. An analysis of applied science graduates in The Netherlands.* Maastricht: Research Centre for Education and the Labour Market Maastricht University.
http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2016/09/ROA_RM_2016_10.pdf

Hogeschool Inholland (2016). *Langstuderen. Op het juiste spoor.* Amsterdam: Hogeschool InHolland.
<http://nieuws.inholland.nl/services/downloadfile.php?f=boekjelangstudeerdersophetjuistespoor.pdf&uid=263874>

In 't Veld, R. (2016). *Zoeken naar de weg omhoog. Onderzoek studiesucces doorstroom mbo-hbo.* Rotterdam: HR, Roel in 't Veld, en KWINK groep.
<https://www.hogeschoolrotterdam.nl/contentassets/523a0403042b49789ad82c3fccf419aa/zoeken-naar-de-weg-omhoog.pdf>

Inspectie van het Onderwijs (2015a). *Beginnende leraren kijken terug. Onderzoek onder afgestudeerden. Deel 1: de pabo.* Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.
<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/publicaties/2015/03/23/beginnende-leraren-kijken-terug>

Inspectie van het Onderwijs (2015b). *Beginnende leraren kijken terug. Onderzoek onder afgestudeerden. Deel 2: de tweedegraads lerarenopleidingen.* Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.
<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/publicaties/2015/10/08/beginnende-leraren-kijken-terug-deel-2-tweedegraads-lerarenopleiding>

Inspectie van het Onderwijs (2016a). *Beginnende leraren kijken terug. Onderzoek onder afgestudeerden. Deel 3: de universitaire lerarenopleiding*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.

<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/publicaties/2015/10/08/beginnende-leraren-kijken-terug-deel-2-tweedegraads-lerarenopleiding>

Inspectie van het Onderwijs (2016b). *Beginnende leraren kijken terug. Onderzoek onder afgestudeerden. Deel 4: de eerstegraads lerarenopleiding in het hbo*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.

<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2016/07/11/beginnende-leraren-kijken-terug.-deel-4-eerste-graads-lerarenopleiding-hbo>

Inspectie van het Onderwijs (2016c). *De financiële staat van het onderwijs 2015*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.

<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2016/12/14/financiele-staat-van-het-onderwijs-2015>

Inspectie van het Onderwijs (2016d). *De staat van het onderwijs 2014/2015*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.

<https://www.destaatvanhetonderwijs.nl/documenten/rapporten/2016/04/13/svho-2014-2015>

Inspectie van het Onderwijs (2016e). *Recht van Spreken. Het functioneren van opleidingscommissies in het bekostigd hoger onderwijs in 2016*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.

<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2016/12/12/recht-van-spreken-opleidingscommissies>

Inspectie van het Onderwijs (2017, nog niet verschenen). *Selectie: meer dan cijfers alleen*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.

Mulder, J., Cuppen, J., & Aalders, P. (2016). *Mbo-studenten die uitvallen op het hbo: wie zijn ze en waar vallen zij uit? Analyse van studentenstromen over periode 2005- 2015*. Den Bosch: Expertisecentrum Beroepsonderwijs (ecbo).

<http://ecbo.nl/25102016/wp-content/uploads/2016/11/Mbo-studenten-die-uitvallen-op-het-hbo.pdf>

NVAO (2017). *Jaarbericht 2016*. Den Haag: Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO).

<https://www.nvao.net/actueel/publicaties/nvao-jaarbericht-2016>

OCW (2012). *Deeltijd hoger onderwijs*. [Brief aan] de voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal, 30 maart 2012. Den Haag: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

<https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap/documenten/kamerstukken/2012/03/30/kamerbrief-over-deeltijdonderwijs>

OCW (2015). *Studentenmonitor*. Uitgevoerd in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur & Wetenschap door ResearchNed uit Nijmegen.

<http://www.studentenmonitor.nl/>

OCW (2016a). Beantwoording Kamervragen over bericht dat meer dan de helft van de studies in het hoger onderwijs in het Engels wordt aangeboden. 20 september 2016.

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2016/09/20/beantwoording-kamervragen-over-bericht-dat-meer-dan-de-helft-van-de-studies-in-het-hoger-onderwijs-in-het-engels-wordt-aangeboden>

OCW (2016b). *Onderwijsarbeidsmarkt*. [Brief aan] de voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal, 29 november 2016]. Den Haag: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2016/11/29/kamerbrief-over-onderwijsarbeidsmarkt>

OECD (2016). *Education at a Glance 2016: OECD Indicators*. Parijs: Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).

<http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9616041e.pdf?expires=1490004249&id=id&accname=guest&checksum=6AD7496F3814B1CA0367CAAE1577A6A6>

Onderwijsraad (2015). *Kwaliteit in het hoger onderwijs. Evenwicht in ruimte, regels en rekenschap*. Den Haag: Onderwijsraad.

<https://www.onderwijsraad.nl/publicaties/2015/kwaliteit-in-het-hoger-onderwijs/volledig/item7277>

Pleyers, A., & Hartgers, M. (2016). *Een leven lang leren in Nederland: een overzicht. Sociaaleconomische trends 2016, no. 2*. Den Haag: Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS).

<http://www.cbs.nl/NR/rdonlyres/91764504-7090-4800-A3A4-2A1CBEA27BFD/0/2016eenlevenlanglereninNederland.pdf>

Raad voor Kwaliteitsborging Landelijke Kennistoetsen (2016). *Jaarverslag Raad voor Kwaliteitsborging Landelijke Kennistoetsen 2015-2016. Drie jaar landelijke kennistoetsen*. Den Haag: Raad voor Kwaliteitsborging Landelijke Kennistoetsen.

<https://www.10voordeleraar.nl/publicaties?flags=publicaties&p=3>

Reviewcommissie Hoger Onderwijs en Onderzoek (2016). *Aanbiedingsbrief adviezen eindbeoordeling*. [Brief aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en aan de minister en staatssecretaris van Economische Zaken, 16 oktober 2016]. Den Haag: Reviewcommissie Hoger Onderwijs en Onderzoek.

http://www.rcho.nl/media/www_rcho_nl/rc%202016%2010%2024%20aanbiedingsbrief%20adviezen%20eindbeoordeling%20.pdf

ROA (2016). *Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2015*. Maastricht: Researchcentrum Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA).

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2016/07/ROA_R_2016_2.pdf

Schneider, M., & Preckel, P. (2017). Variables associated with achievement in higher education: A systematic review of meta-analyses.

https://www.uni-trier.de/fileadmin/fb1/prof/PSY/PAE/Team/Schneider/SchneiderPreckel_InPress.pdf

SCP (2016a). *Integratie in zicht? De integratie van migranten in Nederland nader bekeken*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP).

https://www.scp.nl/Publicaties/Alle_publicaties/Publicaties_2016/Integratie_in_zicht

SCP (2016b). *Wikken en wegen in het hoger onderwijs*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP).

https://www.scp.nl/Publicaties/Alle_publicaties/Publicaties_2016/Wikken_en_wegen_in_het_hoger_onderwijs

Severiens, S.E., & Wolff, R. (2009) Study success of ethnic minority students. In: Tight, M., Huisman, J., Mok, K.H., & Morphew, C. (Ed.). *International Handbook of Higher Education*. New York: Routledge, p. 61-72.

Taskforce Vluchtelingen Hoger Onderwijs (2015). *Vluchtelingen en hoger onderwijs*.
<http://www.vereniginghogescholen.nl/vluchtelingen>.

Times Higher Education (2016). *World University Rankings 2016-2017*.
<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2016/world-ranking>

UAF (2016). *Vluchtelingen in het hoger onderwijs*. Utrecht: UAF.

VSNU (2015). *Toename internationaal wetenschappelijk personeel*.
http://www.vsnunl/f_c_internationaal_wp.html

VSNU (2016). *Internationale rankings universiteiten*.
http://www.vsnunl/f_c_rankings.html

Witteman-van Leenen, H., & Bergen, C.T.A. van (2015). *Onderwijs werkt! Rapportage van een enquête onder onderwijspersoneel uit het po, vo, mbo en hbo. Meting 2015*. Amsterdam: Regioplan.
<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2015/11/04/onderwijs-werkt>

Meer informatie vindt u op destaatvanhetonderwijs.nl