

Gebruikte literatuur bij sectorhoofdstuk voortgezet onderwijs De Staat van het Onderwijs 2015/2016, geraadpleegd 24-03-2017

Cuelenaere, B. (2016). Quick scan dyslexie in po en vo. Onderzoek in opdracht van het ministerie van OCW. Tilburg: CentERdata.

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2016/12/20/kamerbrief-over-dyslexieverklaringen>

Evers, A.T., Kreijns, K., & Heijden, B.I.J.M. van der (2016). The design and validation of an instrument to measure teachers' professional development at work. *Studies in Continuing Education*, 38 (2), 162-178.

DUO (2016). *Examenmonitor VO 2016*. Den Haag: Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2016/11/01/examenmonitor-vo-2016>

Inspectie van het Onderwijs (2013). *Professionele ruimte als gerichte opgave. Verkennend onderzoek naar het leren van leraren*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/voortgezet-onderwijs/documenten/publicaties/2013/10/04/professionalisering-als-gerichte-opgave>

Inspectie van het Onderwijs (2016a). Afwijkende wijze examineren – dyslexie. *[Brief aan] de minister en de staatssecretaris van OCW*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/brieven/2016/12/19/brief-over-de-stijging-van-het-aantal-aangepaste-examens-in-het-vo>

Inspectie van het Onderwijs (2016b). *Burgerschap op school. Een beschrijving van burgerschapsonderwijs en de maatschappelijke stage*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.

<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2017/02/07/burgerschap-op-school>

Inspectie van het Onderwijs (2016c). *De financiële staat van het onderwijs 2015*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.

<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2016/12/14/financiele-staat-van-het-onderwijs-2015>

Korpershoek, H., Beijer, C., Spithoff, M., Naaijer, H.M., Timmermans, A.C., Rooijen, M. van, Vugteveen, J., & Opdenakker, M.-C. (2016). *Overgangen en aansluitingen in het onderwijs. Deelrapportage 1: reviewstudie naar de po-vo en de vmbo-mbo*. Groningen: GION Onderwijs/Onderzoek.

http://www.rug.nl/research/portal/files/28478443/Rapport_Deelstudie_1_NRO_januari_2016.pdf

OCW (2016). *Groepsgrootte in het funderend onderwijs in 2016. [Brief aan] de voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal*. Den Haag: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2016/12/20/kamerbrief-over-groepsgrootte-in-het-basisonderwijs-en-voortgezet-onderwijs-in-2016>

OECD (2016a). *Netherlands 2016: Foundations for the Future. Reviews of National Policies for Education*. Paris: Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD).

<http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9116071e.pdf?expires=1484844355&id=id&accname=ocid49027884&checksum=3A4B52F6F299362BFAB85412DBA28F8E>

OECD (2016b). *PISA 2015 Results Volume II: Policies and Practices for Successful Schools*. Paris: Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD) OECD Publishing.

<http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9816071e.pdf?expires=1490366114&id=id&accname=guest&checksum=0557423E726CB12D87D35BD77D6458A7>

OECD (2016c). *Schoolleadership for learning. Insights from TALIS 2013*. Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).

<http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/8716031e.pdf?expires=1478897531&id=id&accname=ocid49027884&checksum=7D049469DD07E4AB7536622410A19836>

Onderwijsraad (2016). *Een ander perspectief op professionele ruimte in het onderwijs*. Den Haag: Onderwijsraad.

<https://www.onderwijsraad.nl/upload/documents/publicaties/volledig/Een-ander-perspectief-op-professionele-ruimte-in-het-onderwijs.pdf>

Platform Praktijkonderwijs (2016). *Uitstroommonitor praktijkonderwijs 2014-2015. Samenvatting van de monitor 2014-2015 en de volgmodules najaar 2015*. Rotterdam: Platform Praktijkonderwijs.

http://www.platformpraktijkonderwijs.nl/files/media/rapportage_uitstroommonitor_2014-2015_en_volgmodules_versie_30012016%202.pdf

Schenke, W., Heemskerk, I.M.C.C., Lockhorst, D., Oomens, M., m.m.v. van Loon-Dijkers, A.L.C., Felix, C., Pater, C.J., & van Aarsen, E. (2016). *Monitor Professionele Ontwikkeling Schoolleiders VO 2014-2015*. Amsterdam: Kohnstamm Instituut.

<http://www.oberon.eu/data/upload/Portfolio/files/monitor-professionele-ontwikkeling-schoolleiders-vo-2014-2015-3.pdf>

Scholte, R., Nelen, W., Wit, W. de, & Kroes, G. (2016). *Sociale veiligheid in en rond scholen Primair (Speciaal) Onderwijs 2010-2016, Voortgezet (Speciaal) Onderwijs 2006-2016*. Nijmegen: Praktikon B.V.

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2016/12/23/sociale-veiligheid-in-en-rond-scholen>

Verbiest, E. (2010). Op weg naar Nieuw Onderwijskundig Leiderschap. *School en begeleiding: Personeel en Organisatie* (25), 1-16.

<http://www.nso-cna.nl/wp-content/uploads/2016/08/Eric-Verbiest-Op-weg-naar-nieuw-onderwijskundig-leiderschap.pdf>

Werfhorst, H. van de, Elffers, L. & Karsten, S. (red.) (2015). *Onderwijsstelsels vergeleken. Leren, werken en burgerschap*. [Den Haag]: Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO).

<https://www.wzb.eu/sites/default/files/personen/di-stasio.valentina.38251/downloads/proofinal.pdf>