

Gebruikte literatuur bij sectorhoofdstuk primair onderwijs De Staat van het Onderwijs 2015/2016, geraadpleegd 20-03-2017.

Berg, D. van den, & Scheeren, J. (2016). *Arbeidsmarktanalyse primair onderwijs 2016. De arbeidsmarkt in beeld*. Den Haag: Arbeidsmarktplatform Primair Onderwijs.  
[https://www.arbeidsmarktplatformpo.nl/fileadmin/bestanden/bijlagen\\_nieuws\\_agenda/2016/Arbeidsmarktanalyse\\_po\\_2016.pdf](https://www.arbeidsmarktplatformpo.nl/fileadmin/bestanden/bijlagen_nieuws_agenda/2016/Arbeidsmarktanalyse_po_2016.pdf)

Bergen, K. van, Paulussen-Hoogeboom, M, Weerd, M. de, & Bleeker, Y. (2016). *Regeldruk in het primair onderwijs*. Amsterdam: Regioplan.  
[https://www.regioplan.nl/publicaties/rapporten/regeldruk\\_in\\_het\\_primair\\_onderwijs](https://www.regioplan.nl/publicaties/rapporten/regeldruk_in_het_primair_onderwijs)

Boer, A. A. de, & Worp, A.J. van der (2016). *De impact van passend onderwijs op het SO/SBO en het VSO*. Groningen: Rijksuniversiteit Groningen, afdeling Orthopedagogiek.  
<https://www.passendonderwijs.nl/wp-content/uploads/2016/12/Rapport-De-impact-van-passend-onderwijs-op-het-SO-SBO-en-het-VSO-1.pdf>

CBS (2016). *Jaarrapport Integratie 2016*. Den Haag: Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS).  
<https://www.cbs.nl/nl-nl/publicatie/2016/47/jaarrapport-integratie-2016>

CPB (2016). *Kansrijk onderwijsbeleid*. Den Haag: Centraal Planbureau (CPB).  
<https://www.cpb.nl/sites/default/files/omnidownload/CPB-Boek-25-Kansrijk-Onderwijsbeleid.pdf>

Emons, W., Glas, C., & Berding-Oldersma, P.K. (2016). *Rapportage vergelijkbaarheid eindtoetsen*. Utrecht: Expertgroep toetsen PO.  
<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2016/12/01/rapportage-vergelijkbaarheid-eindtoetsen>

Grift, W. van der, Helms-Lorenz, M., Maandag, D., & Vries, S. de (2012). *Vakkundig meesterschap en meesterlijk vakmanschap*. Groningen: Rijksuniversiteit Groningen.  
<https://www.rug.nl/education/lerarenopleiding/onderzoek/vakkundigmeesterschapmeesterlijkvakmanschap.pdf>

Groenendaal, H., & Dekovic, M. (2000). Risicofactoren voor kwaliteit van de opvoeding. *Pedagogiek*, 20 (1), 3-22.

Hattie, J. A.C. (2009). *Visible learning: A synthesis of 800+ meta-analyses on achievement*. Routledge, Oxford, UK.

Huijnk, H. & Andriessen, I. (red.) (2016). *Integratie in zicht? De integratie van migranten in Nederland op acht terreinen nader bekeken*. Den Haag: Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP).  
[https://www.scp.nl/Publicaties/Alle\\_publicaties/Publicaties\\_2016/Integratie\\_in\\_zicht](https://www.scp.nl/Publicaties/Alle_publicaties/Publicaties_2016/Integratie_in_zicht)

Inspectie van het Onderwijs (2006). *Ontstaan en ontwikkeling zeer zwakke scholen in het basisonderwijs*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.

Inspectie van het Onderwijs (2012). *Monitor verbetertrajecten taal en rekenen 2008/2019, 2009/2010, 2010/2011*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.  
<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2012/05/08/monitor-verbetertrajecten-taal-en-rekenen>

Inspectie van het Onderwijs (2015a). *Beginnende leraren kijken terug. Onderzoek onder afgestudeerden. Deel 1: De pabo*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.  
<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2015/03/10/beginnende-leraren-kijken-terug-deel-1-de-pabo>

Inspectie van het Onderwijs (2015b). *Hoe gaan we om met onze best presterende leerlingen? De huidige praktijk in het primair en voortgezet onderwijs, met voorbeelden en vragen ter inspiratie*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2015/04/09/hoe-gaan-we-om-met-onze-best-presterende-leerlingen>

Inspectie van het Onderwijs (2016a). *Burgerschap op school. Een beschrijving van burgerschapsonderwijs en de maatschappelijke stage*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.

<https://www.onderwijsinspectie.nl/actueel/nieuws/2017/02/07/burgerschapsonderwijs-vraagt-verbetering>

Inspectie van het Onderwijs (2016b). *De financiële staat van het onderwijs 2015*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.

<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2016/12/14/financiele-staat-van-het-onderwijs-2015>

Inspectie van het Onderwijs (2017\*). *Meting Taal en Rekenen 2016. Peiling van de reken- en taalvaardigheid in jaargroep 8 van het basisonderwijs in 2016*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.

Koopman, P., & Ledoux, G. (2016). *Factsheet 1. Leerlingen in speciaal en regulier onderwijs. Periode 2011-12 tot en met 2015-16. Aantal leerlingen in speciaal en regulier onderwijs en leerlingstromen tussen speciaal en regulier onderwijs*. Amsterdam: Kohnstamm Instituut.

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2016/12/06/factsheet-1-leerlingen-in-speciaal-en-regulier-onderwijs>

Kuiper, E.J., Loon-Dijkers, A.L.C. van, & Ledoux, G. (2015). *Vervolgmeting ervaren bureaucratie passend onderwijs. Onderzoek bij scholen en ouders in het kader van de kortetermijnevaluatie passend onderwijs*. Amsterdam: Kohnstamm Instituut.

<https://www.passendonderwijs.nl/wp-content/uploads/2015/12/Vervolg-meting-bureaucratie-passend-onderwijs.pdf>

Lachmansingh, V. (2016). *The distribution of teacher quality in relation to the socioeconomic status of students*. Rotterdam: Erasmus Universiteit Rotterdam (masterthesis).

<https://thesis.eur.nl/pub/36749/>

Meelissen, M.R.M., & Punter, R.A. (2016). *Twintig jaar TIMSS: ontwikkelingen in leerlingprestaties in de exacte vakken in het basisonderwijs 1995-2015*. Enschede: Universiteit Twente.

<http://doc.utwente.nl/102062/1/Twintig%20jaar%20TIMSS%202013-11-2016.pdf>

Meij, H. (2011). *De basis van opvoeding en ontwikkeling*. Utrecht: Nederlands Jeugdinstituut.

<http://www.nji.nl/nl/Download-NJi/Normale-ontwikkeling-pdftekst.pdf>

OCW (2016). *Groepsgrootte in het funderend onderwijs in 2016*. [Brief aan] de voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal. Den Haag: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2016/12/20/kamerbrief-over-groepsgrootte-in-het-basisonderwijs-en-voortgezet-onderwijs-in-2016>

OECD (2016). *Netherlands 2016: Foundations for the future. Reviews of national policies for education*. Paris: Organisation for Economic Development (OECD).

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2016/05/25/review-of-national-policies-for-education-netherlands-2016>

- Oomens, M., Scholten, F., & Luyten, H. (2017). *Evaluatie Wet Eindtoetsing PO. Tussenrapportage*. Enschede: Universiteit Twente; Utrecht: Oberon onderzoek / advies.  
<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2017/01/27/tussenrapportage-evaluatie-wet-eindtoetsing-po>
- Scheerens, J. (2007). *Review and meta-analyses of school and teaching effectiveness*. Enschede: University of Twente. Department of Educational Organization and Management.  
<https://www.utwente.nl/nl/bms/omd/Medewerkers/artikelen/scheerens/rev-meta-analysis2007.PDF>
- Sanden, F. van de (2017\*). *Schoolportretten*. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.
- Scholte, R., Nelen, W., Wit, W. de, & Kroes, G. (2016). *Sociale veiligheid in en rond scholen Primair (Speciaal) Onderwijs 2010-2016, Voortgezet (Speciaal) Onderwijs 2006-2016*. Nijmegen: Praktikon B.V.  
<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2016/12/23/sociale-veiligheid-in-en-rond-scholen>
- Severiens, S., Wolff, R. & Herpen, S. van (2014). Teaching for diversity. *European Journal of Teacher Education*, 37 (3), 295-311.
- Smeets, E., & Veen, D. van (2016). *Monitor Ondersteuningsaanbod. Ondersteuningsaanbod voor leerlingen en teamleden in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs, schooljaar 2015/2016*. Nijmegen: KBA Nijmegen.  
<https://www.nro.nl/wp-content/uploads/2016/12/Monitor-Ondersteuningsaanbod.pdf>
- Tierolf, B., Gilsing, R., & Steketee, M. (red.) (2017). *Kinderen in Tel. Het leven en de ontwikkeling van kinderen tussen 2013 en 2015. Databoek 2016*. Utrecht: Verwey-Jonker Instituut.  
<http://www.kinderenintel.nl/2016/documenten/Kinderen%20in%20Tel%202016%20DEF.pdf>

\* 27-03-2017: nog niet verschenen

Meer informatie vindt u op [www.destaatvanhetonderwijs.nl](http://www.destaatvanhetonderwijs.nl)