

Gebruikte literatuur Hoofdstuk De Staat van het Onderwijs 2015/2016, geraadpleegd 27-03-2017

1 Niveau en prestaties

1. Meelissen, M.R.M., & Punter, R.A. (2016). Twintig jaar TIMSS: ontwikkelingen in leerlingprestaties in de exacte vakken in het basisonderwijs 1995-2015. Enschede: Universiteit Twente.
<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2016/11/29/twintig-jaar-timms>
2. Feskens, R., Kuhlemeier, H., & Limpens, G. (2016). Resultaten PISA-2015 in vogelvlucht. Praktische kennis en vaardigheden van 15-jarigen. Samenvatting van de Nederlandse uitkomsten van het Programme for International Student Assessment (PISA) op het gebied van natuurwetenschappen, leesvaardigheid en wiskunde in het jaar 2015. Arnhem: Cito.
<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2016/12/06/resultaten-pisa-2015-in-vogelvlucht>
3. Schulz, W., Ainley, J., Fraillon, J., Kerr, D., & Losito, B. (2010). Initial findings from the IEA international civic and citizenship education study. Amsterdam: IEA.
https://iccs.acer.org/files/ICCS_10_Initial_Findings.pdf
4. Maslowski, R., Werf, M. P.C.V.D., Oonk, G.H., Naayer, H.M., & Isac, M.M. (2012). Burgerschapscompetenties van leerlingen in de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Eindrapport van de International Civic and Citizenship Education Study (ICCS) in Nederland. Groningen: GION, Rijksuniversiteit Groningen.
<http://www.rug.nl/research/portal/files/14427415/Burgerschapscompetentiesonderbouw.pdf>
5. Inspectie van het Onderwijs (2016). Burgerschap op school. Een beschrijving van burgerschapsonderwijs en de maatschappelijke stage. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.
<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2017/02/07/burgerschap-op-school>
6. Nieuwelink, H., Boogaard, M., Dijkstra, A.B., Kuiper, E.J., & Ledoux, G. (2016). Onderwijs in burgerschap: wat scholen kunnen doen. Lessen uit wetenschap en praktijk. Amsterdam: Kohnstamm Instituut.
https://www.nro.nl/wp-content/uploads/2015/09/Onderwijs_in_burgerschap_publicversie.pdf
7. OECD (2013). PISA 2012 results. Ready to learn: students' engagement, drive and self-beliefs. Volume III. Paris: OECD.
<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA-2012-results-volume-III.pdf>
8. Hornstra, T.E. (2013). Motivational developments in primary school: group-specific differences in varying learning contexts. Amsterdam: Universiteit van Amsterdam (proefschrift).
https://pure.uva.nl/ws/files/2006136/124088_thesis_excl.pdf

2 Gelijke kansen?

9. Inspectie van het Onderwijs (2017). Investeren loont! Eindrapportage monitor kwaliteit voor- en voerschoolse educatie in de 37 grote steden in 2015/2016. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.
<https://www.onderwijsinspectie.nl/actueel/nieuws/2017/02/21/eindmonitor-kwaliteit-voor--en-voerschoolse-educatie-g37-2015-2016>

10. Leseman, P., & Veen, A. (red.) (2016). Ontwikkeling van kinderen en relatie met kwaliteit van voorschoolse instellingen. Resultaten uit het pre-COOL cohortonderzoek. Amsterdam: Kohnstamm Instituut.

<http://www.kohnstamminstituut.uva.nl/rapporten/pdf/ki951.pdf>

11. CPB (2016). Kansrijk onderwijsbeleid. Den Haag: Centraal Planbureau (CPB).

<https://www.cpb.nl/sites/default/files/omnidownload/CPB-Boek-25-Kansrijk-Onderwijsbeleid.pdf>

12. ROA (2016). Schoolverlaters tussen onderwijs en arbeidsmarkt 2015. Maastricht: Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA).

http://roa.sbe.maastrichtuniversity.nl/roanew/wp-content/uploads/2016/07/ROA_R_2016_2.pdf

3 Schoolverschillen

13. OECD (2016). Reviews of national policies for education. Netherlands 2016. Foundations for the future. Paris: OECD.

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2016/05/25/review-of-national-policies-for-education-netherlands-2016>

14. OECD (2013). PISA 2012 results. Ready to learn: students' engagement, drive and self-beliefs. Volume III. Paris: OECD.

<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA-2012-results-volume-III.pdf>

15. Kleijwegt, M. (2016). 2 werelden 2 werkelijkheden. Hoe ga je daar als docent mee om? Den Haag: Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW).

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2016/02/01/twee-werelden-twee-werkelijkheden-een-verslag-over-gevoelige-maatschappelijke-kwesties-in-de-school>

16. Paulle, B. (2013). Toxic Schools. High-poverty education in New York and Amsterdam. Chicago: University of Chicago Press.

17. OECD (2013). PISA 2012 results. Ready to learn: students' engagement, drive and self-beliefs. Volume III. Paris: OECD.

<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA-2012-results-volume-III.pdf>

4 De leraar

18. Onderwijsraad (2016). Een ander perspectief op professionele ruimte in het onderwijs. Den Haag: Onderwijsraad.

<https://www.onderwijsraad.nl/upload/documents/publicaties/volledig/Een-ander-perspectief-op-professionele-ruimte-in-het-onderwijs.pdf>

19. Witteman-van Leenen, H., Bergen, C.T.A. van, & Dekker, B. (2014). Onderwijs werkt! Rapportage van een enquête onder onderwijspersoneel uit het po, vo, mbo en hbo. Meting 2014. Amsterdam: Regioplan.

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2015/11/04/onderwijs-werkt>

20. OECD (2016). School leadership for learning. Insights from TALIS 2013. Paris: OECD Publishing.

<http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/8716031e.pdf?expires=1490629087&id=id&accname=ocid49027884&checksum=59F4098517E7D75E124B1E1254EB0ECE>

5 Passend onderwijs

21. Koopman, P.N.J., & Ledoux, G. (2016). Factsheet 1. Leerlingen in speciaal en regulier onderwijs. Update schooljaar 2015/16. Amsterdam: Kohnstamm Instituut.
<https://www.nro.nl/wp-content/uploads/2016/12/Factsheet-1-Leerlingen-in-speciaal-en-regulier-onderwijs.pdf>
22. Heim, M., Ledoux, G., Elshof, D., & Karssen, M. (2016). Ingeslagen paden. De samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs en hun nieuwe procedures voor de toewijzing van onderwijsondersteuning. Amsterdam: Kohnstamm Instituut.
<http://www.kohnstamminstituut.uva.nl/rapporten/pdf/ki952.pdf>
23. Cijferbijlage leerplichttelling schooljaar 2015-2016. Bijlage bij: OCW (2016). Tiende voortgangsrapportage passend onderwijs. [Brief] aan de voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal, 6 december 2016. Den Haag: OCW.
<https://www.passendonderwijs.nl/wp-content/uploads/2016/12/kamerbrief-over-tiende-voortgangsrapportage-passend-onderwijs.pdf>
24. Bertling, L., Lubberman, J., & Witteman-van Leenen, H. (2016). Onderzoek naar de groei van vrijstellingen '5 onder a'. Eindrapport. Amsterdam: Regioplan.
<https://www.passendonderwijs.nl/wp-content/uploads/2016/12/Eindrapport-Vrijstellingen-5-onder-a.pdf>
25. Hein, M., Ledoux, G., Elshof, D., & Karssen, M. (2016). Ingeslagen paden; De samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs en hun nieuwe procedures voor de toewijzing van onderwijsondersteuning. Meting 2016. Amsterdam: Kohnstamm Instituut.
<http://www.kohnstamminstituut.uva.nl/rapporten/pdf/ki952.pdf>
26. Inspectie van het Onderwijs (2016). De financiële situatie in het onderwijs 2015. Utrecht: Inspectie van het Onderwijs.
<https://www.onderwijsinspectie.nl/documenten/rapporten/2016/12/14/financiele-staat-van-het-onderwijs-2015>