



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

TOELICHTING ONDERWIJSRESULTATENOVERZICHT

*Inspectie van het Onderwijs
Maart 2017*

1 Inleiding

De Inspectie van het Onderwijs (hierna: inspectie) kijkt op verschillende manieren naar de kwaliteit van scholen in het voortgezet onderwijs. De onderwijsresultaten vormen één van de aspecten waar de inspectie naar kijkt.

Op onze website kunt u de resultatenoverzichten van alle vestigingen vinden. De overzichten bestaan uit een grafisch deel, het zogenaamde dashboard, en een tabellendeel.

In dit document vindt u uitleg over deze overzichten en de manier waarop u deze overzichten kunt lezen.

Op onze website is een uitgebreide beschrijving te vinden van het nieuwe model, waarin de inhoudelijke vernieuwingen worden besproken (<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/onderwijsresultatenmodel-vo>). Hier is ook de technische toelichting bij het nieuwe model te vinden, waarin gedetailleerde informatie wordt gegeven over de indicatoren van het nieuwe model, de normen, de correctiewaarden en de wijze van berekenen. Voor vragen over het model kunt u eveneens terecht op de website, we hebben reeds een uitgebreide lijst met veel gestelde vragen, waar u uit kunt putten.

2 Resultatenoverzicht

Het resultatenoverzicht geeft per vestiging de onderwijsresultaten weer. Dit doen we per indicator zowel met een grafiek als een tabel. Zo kunt u kiezen voor de manier die u het meest overzichtelijk vindt.

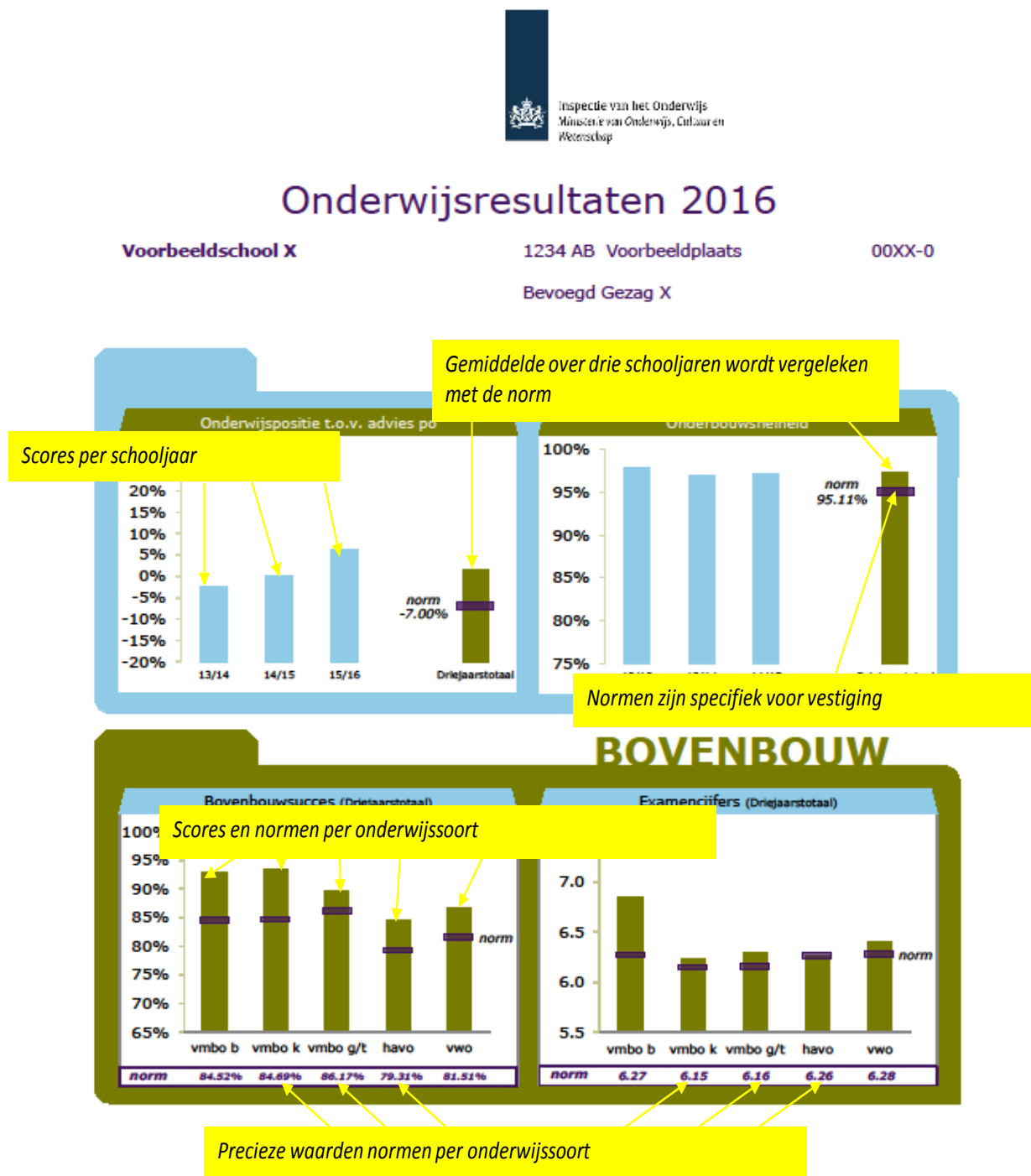
Het overzicht toont het resultaat per indicator per onderwijssoort (VMBO B, VMBO K, VMBO G/T, HAVO en VWO). Voor het resultaat worden de scores van de vestiging vergeleken met de norm die geldt voor de betreffende indicator en onderwijssoort. Dit levert per indicator de kwalificatie 'onder de norm' of 'boven de norm' op.

De onderbouwindicatoren 'onderwijspositie t.o.v. advies po' en 'onderbouwsnelheid' worden berekend over de gehele vestiging en worden niet uitgesplitst naar onderwijssoort. De indicatoren voor de bovenbouw, 'bovenbouwsucces' en 'examencijfers', zijn wel uitgesplitst naar onderwijssoort.

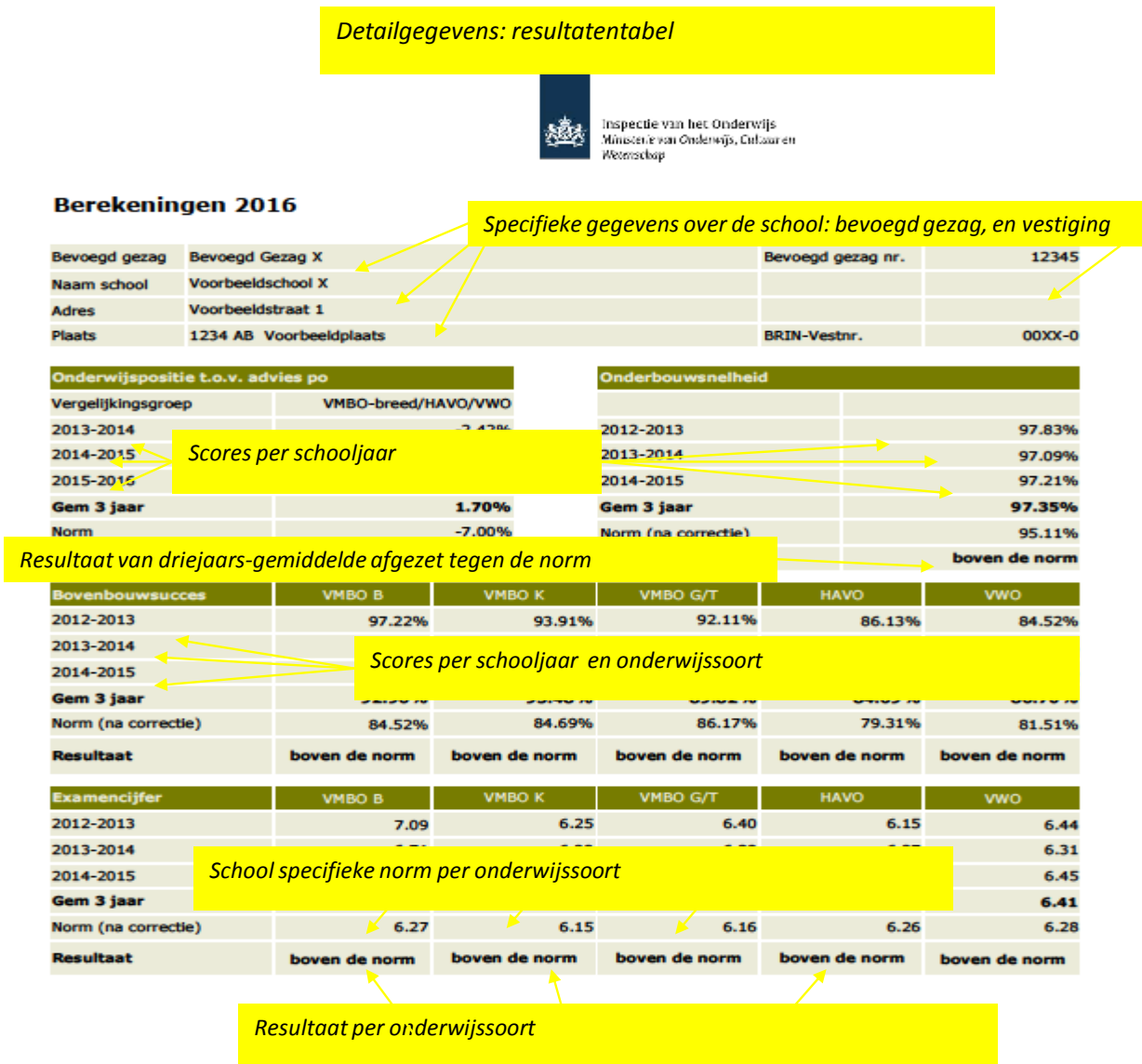
2.1 Dashboard en resultatentabel

Het dashboard is een grafische samenvatting van de resultaten (figuur 1). Samen met de resultatentabel (figuur 2) geeft dit een overzicht van de onderwijsresultaten van de betreffende vestiging.

Figuur 1: Dashboard



Figuur 2: Resultatentabel



Uitleg Dashboard en resultatentabel

Het dashboard bestaat uit verschillende onderdelen: een algemeen deel en de resultaten van de vier indicatoren. De uitkomsten van de indicatoren worden getoond in een grafiek en in een tabel. De hoogte van de balken uit de grafieken komt overeen met de waarden in de tabellen.

In de grafieken staan de blauwe balken voor de jaarscores en de groene balken voor de driejaarstotalen. Deze driejaarstotalen zijn de basis voor de kwalificatie *onder de norm* of *boven de norm*.

De norm is de schoolnorm na eventuele correctie op basis van de leerlingkenmerken.

Algemeen

In het algemene deel van het Dashboard staan de kenmerken van de betreffende vestiging.

Figuur 3: Algemeen deel van het Dashboard

Onderwijsresultaten 2016

Voorbeeld College locatie X

9999 ZZ Voorbeeldstad

99ZZ-9

Stichting Voortgezet Onderwijs Voorbeeld

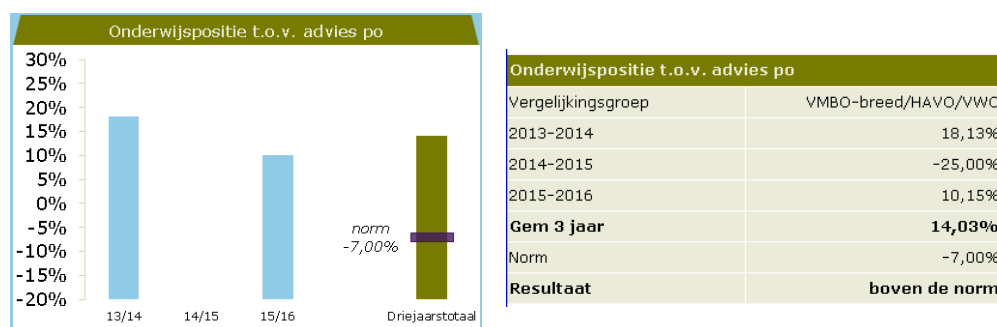
Onderwijspositie t.o.v. advies po

Met de indicator onderwijspositie t.o.v. advies po bepalen we in welke mate een vestiging leerlingen heeft laten opstromen ten opzichte van het basisschooladvies. Hiervoor vergelijken we de bereikte onderwijspositie van een leerling in leerjaar 3 met het basisschooladvies van deze leerling. Het percentage staat voor het percentage leerlingen dat meer opstroomt dan afstroomt.

In de grafiek (figuur 4) is de groene kolom het driejaarsgemiddelde. Voor de kwalificatie *onder de norm* of *boven de norm* wordt deze waarde vergeleken met de norm (paarse streep; -7,00%). In het voorbeeld scoort deze indicator dus *boven de norm*.

De norm wordt bepaald door de Vergelijingsgroep waarin deze vestiging valt. Deze is terug te vinden in de bijbehorende tabel. In het voorbeeld is dat *VMBO-Breed/HAVO/VWO*.

Figuur 4: Onderwijspositie t.o.v. advies po Grafiek en Tabel



De blauwe balken staan voor de jaarscores: 2013-2014, 2014-2015 en 2015-2016. In bovenstaande figuur is er geen balk voor het schooljaar 2014-2015. In de bijbehorende tabel staat de verklaring hiervoor: de waarde (-25,00%) is lager dan de ondergrens van de schaal (-20%).

De normlijn - paars in de grafiek - is alleen van toepassing op het driejaarstotaal. We beoordelen alleen het driejaarsgemiddelde, niet de afzonderlijke jaarscores.

Vergelijingsgroep

Bovenaan het resultatenoverzicht staat de *Vergelijingsgroep voor indicator onderwijspositie t.o.v. advies po*. Voor het bepalen van de norm voor de indicator vergelijken we de vestiging met een soortgelijke vestiging, bijvoorbeeld categoriaal vmbo of brede scholengemeenschap.

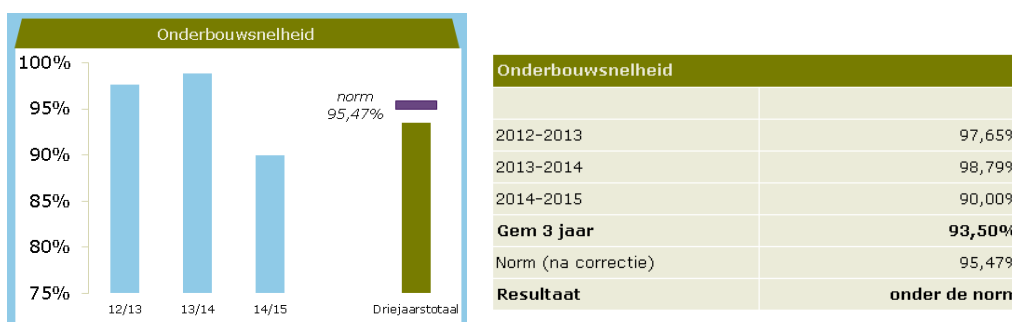
In de resultatentabel staat alleen 'norm', aangezien we bij deze indicator geen correctie toepassen op basis van leerlingkenmerken.

Onderbouwsnelheid

Van iedere leerling in leerjaar 1 en 2 wordt per schooljaar bepaald of de leerling over gaat of blijft zitten. Het percentage staat voor het percentage leerlingen in leerjaar 1 en 2 dat is bevorderd naar een hoger leerjaar. De weergave van de indicator Onderbouwsnelheid heeft dezelfde opbouw als Onderbouwpositie t.o.v. advies po. Ook deze grafiek bevat jaarscores en een driejaarstotaal. In het voorbeeld (zie figuur 5) is te zien dat dit driejaarstotaal *onder de norm* valt.

De norm heeft als toevoeging '(na correctie)'. Dit betekent dat hij is gecorrigeerd voor de relevante kenmerken van de populatie van leerlingen in een vestiging.

Figuur 5: Onderbouwsnelheid grafiek en tabel



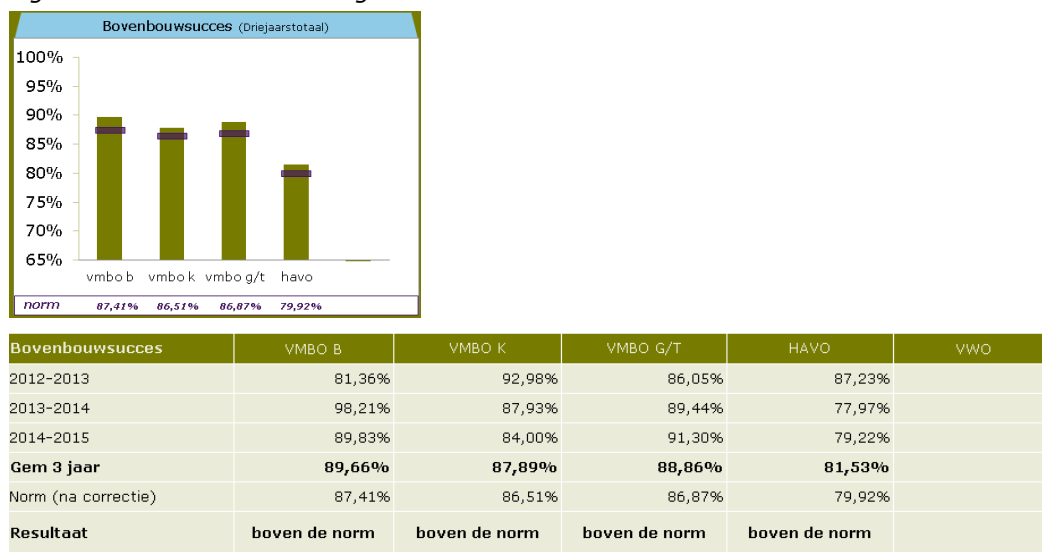
Bovenbouwsucces

Voor deze indicator wordt van iedere leerling in de bovenbouw (vanaf leerjaar 3) bepaald of hij/zij het betreffende leerjaar al dan niet succesvol afrondt. Het percentage staat voor het percentage leerlingen dat een succesvolle overgang heeft gemaakt naar het volgende schooljaar. Bij deze indicator worden de verschillende onderwijssoorten apart beoordeeld. Ten behoeve van de overzichtelijkheid, toont de grafiek alleen de driejaarstotalen met de betreffende normen. De bijbehorende tabel geeft wel de onderliggende jaarscores weer.

In het voorbeeld (figuur 6) staat geen waarde voor VWO. De reden hiervoor is dat deze onderwijssoort niet wordt aangeboden in de bovenbouw van de vestiging in kwestie.

De norm heeft als toevoeging '(na correctie)'. Dit betekent dat hij is gecorrigeerd voor de relevante kenmerken van de populatie van leerlingen in een vestiging en onderwijssoort.

Figuur 6: Bovenbouwsucces grafiek en tabel



Examencijfers

De indicator *Examencijfers* is het gemiddeld behaalde cijfer voor het centraal examen van alle vakken, van alle leerlingen die geslaagd of gezakt zijn voor de betreffende onderwijssoort. Alle vakken met een centraal examencijfer dat meetelt bij de uitslagbepaling, doen mee. Ook de beroepsgerichte vakken op het vmbo tellen mee bij de bepaling van het gemiddelde. Net als bij Bovenbouwsucces beoordeelt deze indicator de onderwijssoorten apart.

In de grafiek en de tabel (figuur 7) is te zien dat er geen VWO in de bovenbouw op deze vestiging is. De norm heeft als toevoeging '(na correctie)'. Dit betekent dat hij is gecorrigeerd voor de relevante kenmerken van de populatie van leerlingen in een vestiging en onderwijssoort.

Figuur 7: Examencijfers grafiek en tabel

