



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Tevredenheid praktijkgerichtheid/contact beroepspraktijk

Tevredenheid over praktijkgerichtheid relatief groter	2
Studenten biologie, scheikunde en medisch wisselend tevreden over praktijkaspecten ...	3
Een overzicht	5

In dit onderdeel kijken we naar de tevredenheid van studenten in het bekostigd onderwijs over twee praktijkaspecten tijdens de opleiding. Het zijn de *praktijkgerichtheid van de opleiding* en het *contact met de beroepspraktijk tijdens de opleiding* (bijv. stages, gastsprekers) aan bod. We kijken hierbij naar de groep studenten die (zeer) tevreden zijn hierover en baseren ons hierbij op vraag 5/V19 b en c van de Nationale Studenten Enquête (NSE), vragenlijst (2016).

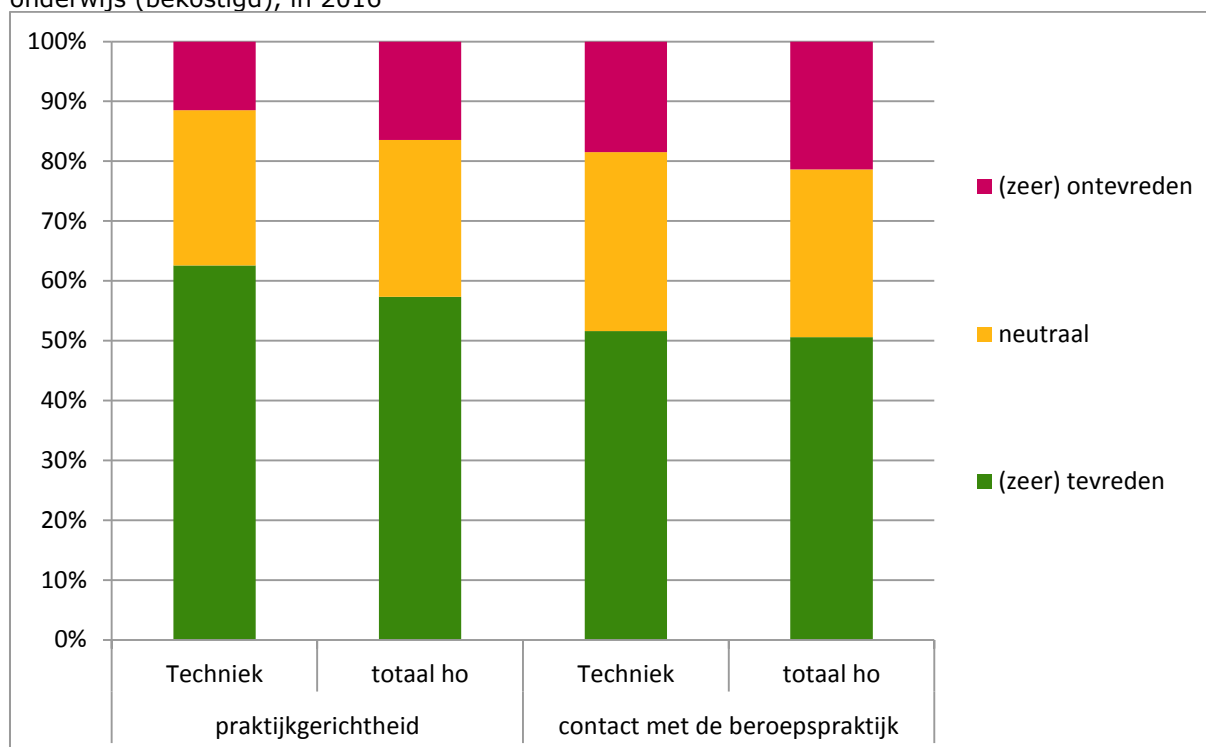
Tevredenheid over praktijkgerichtheid relatief groter

Studenten in bekostigde opleidingen uit de sector Techniek zijn in 2015 tevredener over de praktijkgerichtheid van de opleiding dan in de rest van het hoger onderwijs. Figuur 11.1 laat zien dat meer dan 60 procent van de techniekstudenten tevreden is over de praktijkgerichtheid, terwijl dat percentage voor het totale hoger onderwijs ruim onder de 60 procent blijft steken. De sector heeft bovendien minder studenten die ontevreden zijn over praktijkgerichtheid dan in het totale hoger onderwijs. Ten slotte hebben de sector Techniek en het totale hoger onderwijs een gelijk percentage studenten dat geen uitgesproken oordeel heeft over de praktijkgerichtheid.

Studenten in de sector Techniek zijn ongeveer even tevreden over het aspect 'contact met de beroepspraktijk tijdens de opleiding' als studenten in het totale hoger onderwijs. Toch is er een verschil, omdat het aantal ontevreden studenten in het stelsel groter is dan in de sector Techniek. Bovendien zijn er in de sector Techniek meer studenten die 'neutraal' antwoorden op de vraag (zie de gele blokken in figuur 11.1). Voor beiden geldt dat het percentage ontevreden studenten in de loop van de jaren iets afneemt en het percentage tevreden studenten iets toeneemt.

Als we de twee aspecten tegen elkaar afzetten dan zien we dat studenten zowel in de sector Techniek als in het totale hoger onderwijs, tevredener zijn over de praktijkgerichtheid van de opleiding dan over het contact met de beroepspraktijk tijdens de opleiding. Zie figuur 11.1.

Figuur 11.1: Sector Techniek: gestapeld percentage tevredenheid van studenten in het bekostigd hoger onderwijs over de praktijkgerichtheid en het contact met de beroepspraktijk tijdens de opleiding, naar (zeer) tevreden, neutraal en (zeer) ontevreden, in de sector en het totale hoger onderwijs (bekostigd), in 2016

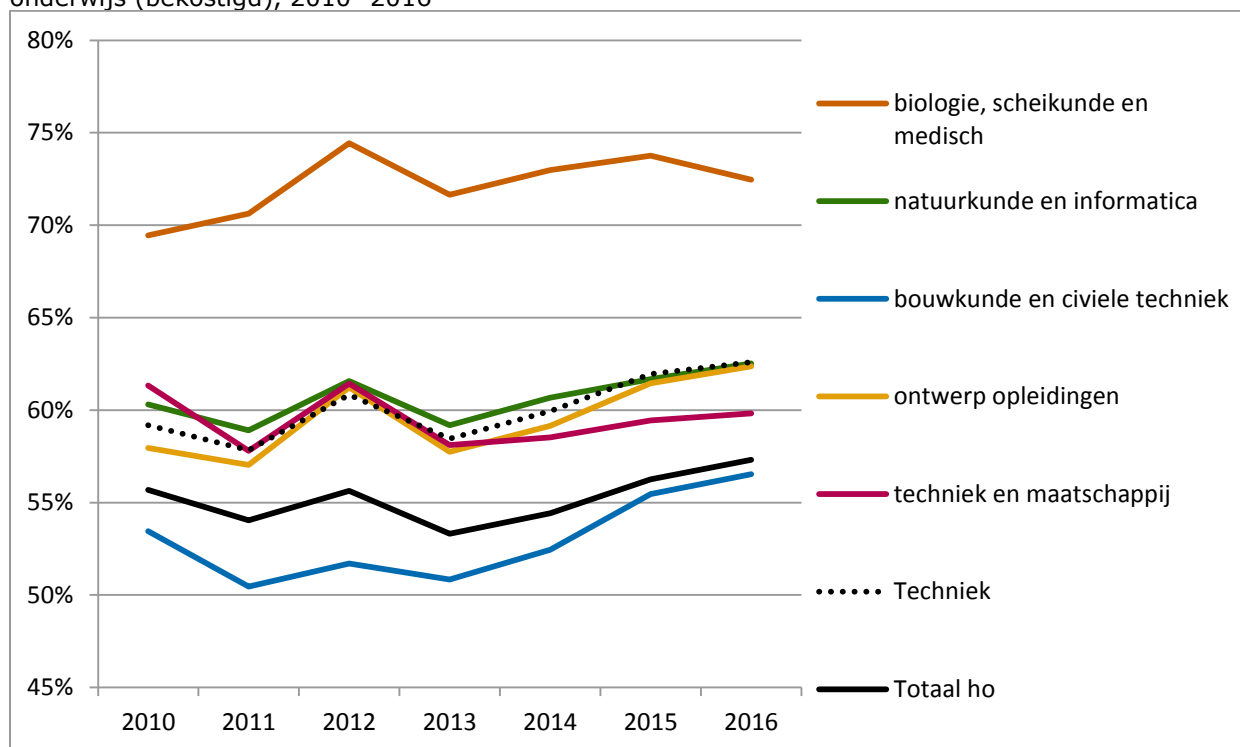


Bron: NSE; studiekeuze123, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

Studenten biologie, scheikunde en medisch tevreden over praktijkaspecten

De studenten in de subsector biologie, scheikunde en medisch zijn een stuk tevredener ten opzichte van de andere subsectoren over de praktijkgerichtheid van hun opleiding. Over de jaren heen neemt het tevredenheidspercentage in deze subsector licht toe, het laatste jaar neemt het iets af tot ruim 72 procent in 2016. Zie figuur 11.2. De studenten in de subsector bouwkunde en civiele techniek zijn van alle studenten het minst tevreden maar de tevredenheid stijgt wel in de afgelopen jaren.

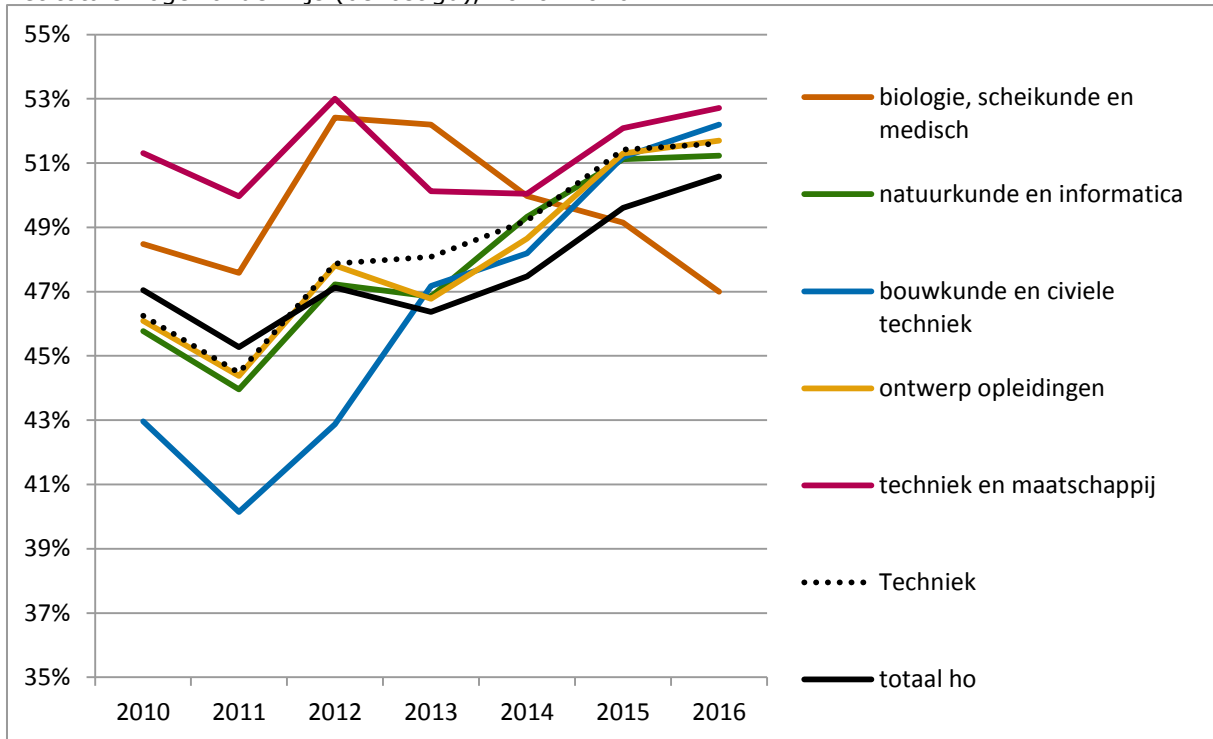
Figuur 11.2: Sector Techniek: percentage tevredenheid van studenten in het bekostigd hoger onderwijs over de praktijkgerichtheid van hun opleiding, naar subsector, sector en het totale hoger onderwijs (bekostigd), 2010- 2016



Bron: NSE; studiekeuze123, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

In figuur 11.3 is te zien dat de tevredenheid van studenten over het contact met de beroepspraktijk tijdens de opleiding in de subsector biologie, scheikunde en medisch sinds 2012 daalt, terwijl de tevredenheid van studenten in de andere subsectoren juist toeneemt in die periode. Met name de stijging van tevredenheid in de subsector bouwkunde en civiele techniek is opvallend; van de subsector met de minste tevredenheid naar een plek met de hoogste tevredenheid in 2016.

Figuur 11.3: Sector Techniek: percentage tevredenheid van studenten in het bekostigd hoger onderwijs over het contact met de beroepspraktijk tijdens de opleiding, naar subsector, sector en het totale hoger onderwijs (bekostigd), 2010- 2016



Bron: NSE; studiekeuze123, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

Een overzicht

In figuur 11.4 laten we zien hoe in de verschillende subsectoren de tevredenheid van studenten over het contact met de beroepspraktijk zich verhoudt tot de tevredenheid over de praktijkgerichtheid van hun opleiding. De subsectoren zijn bovendien uitgesplitst naar de verschillende niveaus: hbo-bachelor (◆), wo-bachelor (□) en wo-master (●), zodat duidelijk wordt of de bachelor- of juist de masterstudenten tevredener zijn. Ter vergelijking geven de stippellijnen de gemiddelden van het totale hoger onderwijs aan.

Studenten in hbo-bacheloropleidingen in de subsector biologie, scheikunde en medisch (aangegeven door een oranje wiebertje (◆)) zijn bijvoorbeeld van alle subsectoren het meest tevreden over de praktijkgerichtheid van hun opleiding. Het oranje wiebertje staat namelijk het verst naar rechts in de figuur. Dat was overigens niet alleen in 2015 zo, maar ook in voorgaande jaren.

In de subsector bouwkunde en civiele techniek zijn de hbo-bachelorstudenten van alle hbo-bachelors het minst tevreden over de praktijkgerichtheid van hun opleiding. Dat is al een aantal jaren zo. Dat zij het minst tevreden zijn over de praktijkgerichtheid, is af te lezen aan het blauwe wiebertje, dat van alle wiebertjes in figuur 11.4 het verst naar links staat.

Gaat het om contact met de beroepspraktijk dan heeft de subsector techniek en maatschappij de meeste tevreden hbo-bachelorstudenten; in de figuur staat het roze wiebertje het hoogst van alle wiebertjes.

De hbo-bachelorstudenten in de subsector biologie, scheikunde en medisch zijn van alle studenten juist het minst tevreden over de contact met de beroepspraktijk; het oranje wiebertje is het laagste wiebertje in figuur 11.4.

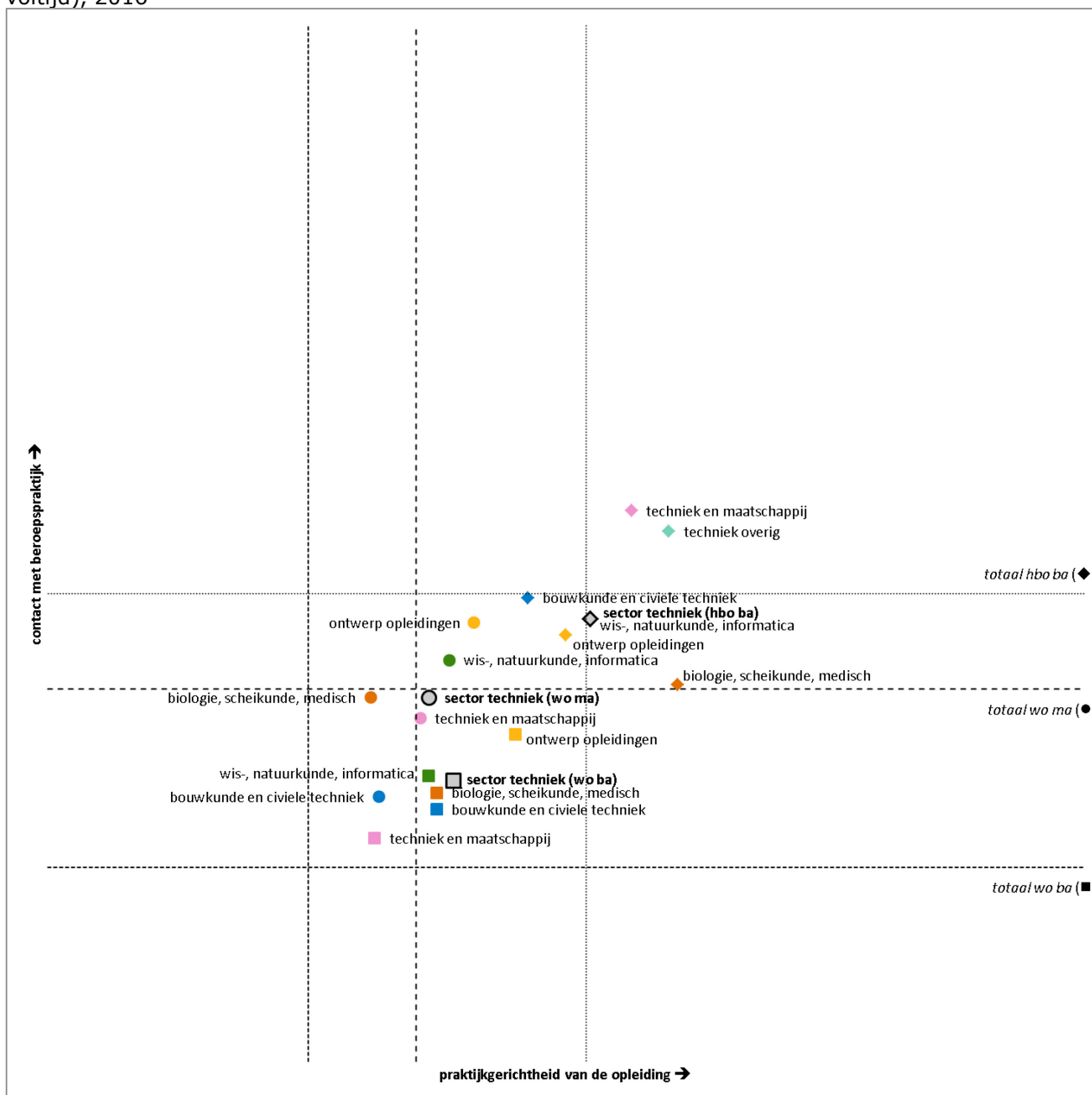
In wo-bacheloropleidingen zien we dat de subsector ontwerpopleidingen in 2016 het hoogste percentage studenten had dat tevreden was over de praktijkgerichtheid van de opleiding en over het contact met de beroepspraktijk. Dat is te zien aan het gele vierkantje in figuur 11.4. Vooral technische wo-bacheloropleidingen scoren op beide aspecten, praktijkgerichtheid en contact beroepspraktijk, hoger dan gemiddeld in het hoger onderwijs. Alle subsectoren in Techniek liggen boven en rechts van het gemiddelde van het totale hoger onderwijs.

Aan het roze vierkantje in figuur 11.4 is te zien dat wo-bachelorstudenten in de subsector techniek en maatschappij het minst tevreden zijn over de praktijkgerichtheid van hun opleiding en over het contact met de beroepspraktijk. Dat is al een aantal jaar het geval, terwijl de hbo-bachelorstudenten in deze subsector juist tevreden zijn. In sommige subsectoren is het beeld minder constant. Fluctuaties zien we wel bij de subsector biologie, scheikunde en medisch waar de tevredenheid de laatste twee jaar daalt en bij de subsector bouwkunde en civiele techniek waar de tevredenheid de laatste jaren stijgt.

Als het gaat om contact met de beroepspraktijk waren de studenten in de wo-bacheloropleidingen in de subsector biologie, scheikunde en medisch het meest tevreden tussen 2012 en 2014. Daarna zijn de wo-bachelorstudenten in deze subsector steeds minder tevreden. In 2016 zelfs minder tevreden dan gemiddeld in de sector Techniek (aangegeven met het grijze vierkantje). Daarentegen had de subsector bouwkunde en civiele techniek vele jaren het laagste percentage tevreden studenten op het aspect contact met de beroepspraktijk. De laatste drie jaar worden de studenten steeds tevredener en komt het percentage tevreden studenten in de buurt van het sectorgemiddelde.

In de wo-masteropleidingen van de sector Techniek zien we bij 'contact met de beroepspraktijk' de hoogste tevredenheidscijfers in de subsector ontwerpopleidingen (geel rondje) en de laagste tevredenheidscijfers in de subsector bouwkunde en civiele techniek (blauw rondje). In de ontwerpopleidingen zijn ook de meeste tevreden wo-masterstudenten te vinden als het gaat om de praktijkgerichtheid van hun opleiding. De subsector biologie, scheikunde en medisch (oranje rondje in figuur 11.4) heeft juist de minste tevreden wo-masterstudenten.

Figuur 11.4: Sector Techniek: Tevredenheid van studenten in het bekostigd voltijd hoger onderwijs over de praktijkgerichtheid en het contact met de beroepspraktijk bij hun opleiding, naar hbo-bachelor, wo-bachelor, wo-master, in subsectoren, sector en het totale hoger onderwijs (bekostigd voltijd), 2016



Bron: NSE; studiekeuze 123, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

Meer weten: Voor verdere informatie over de subsectoren in de sector Techniek zie de factsheet over de subsectoren. Voor meer informatie over de indicatoren in de sector, zie de factsheets per indicator.

Sectorbeeld Techniek

Deze factsheet is onderdeel van het sectorbeeld Techniek. Het sectorbeeld bestaat uit een set van factsheets. Er zijn elf factsheets over de indicatoren; voor elke indicator één. En voor de subsectoren is er een factsheet.

Het sectorbeeld Techniek geeft de belangrijkste ontwikkelingen en de stand van zaken weer binnen alle opleidingen in deze sector. Dan kunt u denken aan opleidingen zoals biologie, wiskunde en bouwkunde, maar ook aan communicatie en multimediadesign, technische bedrijfskunde en geodesie.

Een sectorbeeld geeft geen oordelen over de sector die voortvloeien uit het toezicht door de inspectie, maar is bedoeld om feitelijk (/neutraal) te informeren over de stand van zaken bij de opleidingen in deze sector. U kunt lezen over groepen van opleidingen of over specifieke indicatoren per opleidingsgroep. Voor elke subsector en indicator hebben wij voor u de belangrijkste ontwikkelingen en stand van zaken in beeld gebracht.

U leest het sectorbeeld als een naslagwerk. Het is niet volgens de traditionele rapportagewijze opgebouwd met de structuur: vraagstelling, onderzoeksbevindingen, conclusie. Dit betekent dat het sectorbeeld niet van voor naar achter gelezen hoeft te worden, maar dat u delen onafhankelijk van elkaar kunt lezen. Het sectorbeeld bestaat uit losse factsheets, zodat u gemakkelijk selecteert wat u interessant vindt om te lezen.

Het sectorbeeld zoals dat nu in factsheets voor u ligt, is een nieuwe vorm van presentatie van feiten, ontwikkelingen en trends. Een nieuw product van de inspectie volgens een formule die in ontwikkeling is. Met elk volgend sectorbeeld raakt deze opzet verder ontwikkeld en biedt het de geïnteresseerde lezer meer toegevoegde waarde.

De inspectie is benieuwd wat u vindt van de vorm en presentatie van het sectorbeeld. We nodigen u van harte uit uw reactie met ons te delen.