



Opleiding een goede basis voor arbeidsmarkt?

Technische opleiding vaker goede basis voor de arbeidsmarkt.....	2
Hbo wiskunde, natuurkunde en informatica goede basis voor start op de arbeidsmarkt ..	4
Techniek en maatschappijstudenten vaker tevreden over opleiding als basis voor verdere ontwikkeling	6
Afgestudeerden uit deeltijdopleidingen vaker tevreden.....	7
Een overzicht	9

In deze factsheet behandelen we de volgende twee vragen. In hoeverre biedt de bekostigde opleiding een goede basis voor een start op de arbeidsmarkt? En in hoeverre biedt de bekostigde opleiding een goede basis voor het verder ontwikkelen van kennis en vaardigheden op die arbeidsmarkt?

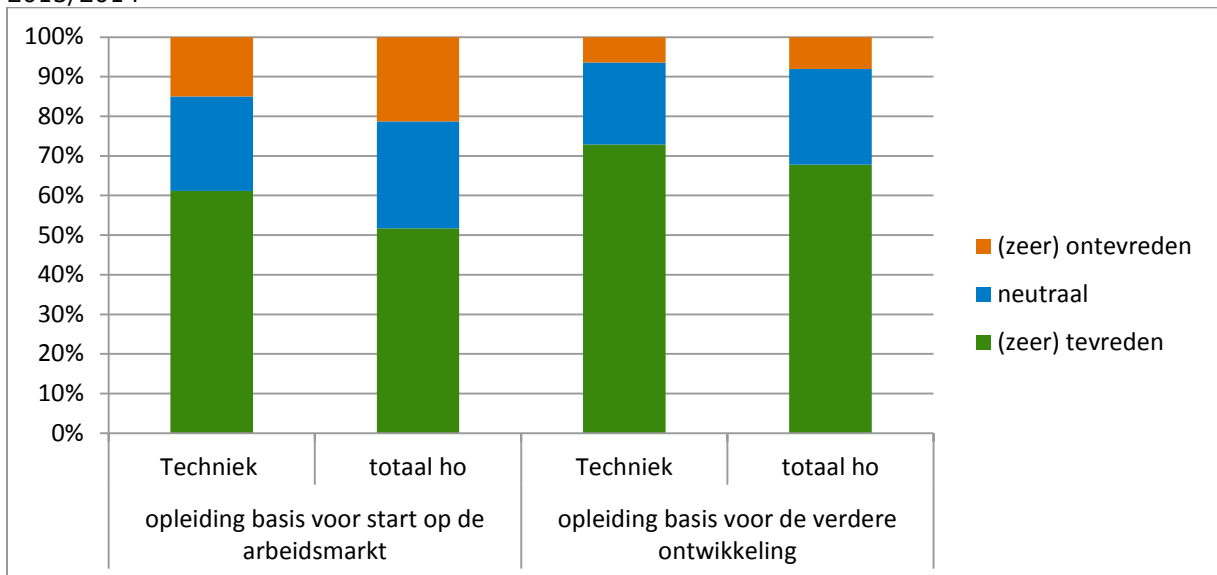
We baseren onze analyse van deze vragen op de uitkomsten van de NAE (Nationale alumni Enquête, voorheen wo-monitor) door de VNSU en de Hbo-monitor door Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA).

Technische opleiding vaker goede basis voor de arbeidsmarkt

Vormt de opleiding een goede basis voor een start op de arbeidsmarkt? En is de opleiding een goede basis voor de verdere ontwikkeling op de arbeidsmarkt? Bij de analyse van deze aspecten in de sector Techniek valt op dat afgestudeerden tevredener zijn over de basis die de opleiding biedt voor de verdere ontwikkeling op de arbeidsmarkt, dan over de basis die de opleiding biedt voor een goede start op de arbeidsmarkt. Dat blijkt uit figuur 12.1 en 12.2. Dit geldt zowel voor hbo- als wo-afgestudeerden. Dit sluit aan bij de uitkomsten in het totale hoger onderwijs. Ook daar is men tevredener over de basis die de opleiding biedt voor de verdere ontwikkeling op de arbeidsmarkt.

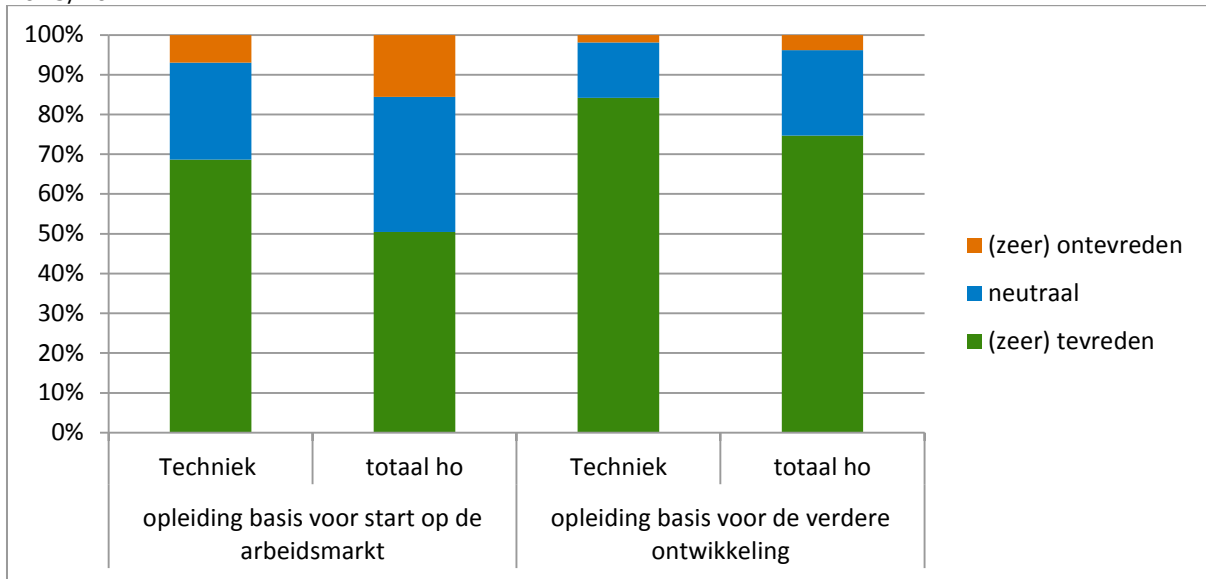
Verder valt op dat de afgestudeerden in de sector Techniek vaker tevreden zijn dan de afgestudeerden in het totale hoger onderwijs over beide arbeidsmarkt aspecten. Ook dit geldt voor zowel hbo- als wo-afgestudeerden.

Tabel 12.1: Sector Techniek: percentage tevredenheid van hbo-afgestudeerden over de aspecten 'basis voor start op de arbeidsmarkt' en 'basis voor verdere ontwikkeling op de arbeidsmarkt', naar (zeer) ontevreden, neutraal en (zeer) tevreden, in sector en het totale hoger onderwijs (hbo), 2013/2014



Bron: HBO-monitor 2016, ROA, bewerkt door de Inspectie van het Onderwijs, 2016

Tabel 12.2: Sector Techniek: percentage tevredenheid van wo-afgestudeerden over de aspecten 'basis voor start op de arbeidsmarkt' en 'basis voor verdere ontwikkeling op de arbeidsmarkt', naar (zeer) ontevreden, neutraal en (zeer) tevreden, in sector en het totale hoger onderwijs (wo), 2013/2014



Bron: NAE2016, VSNU, bewerkt door de Inspectie van het Onderwijs, 2016

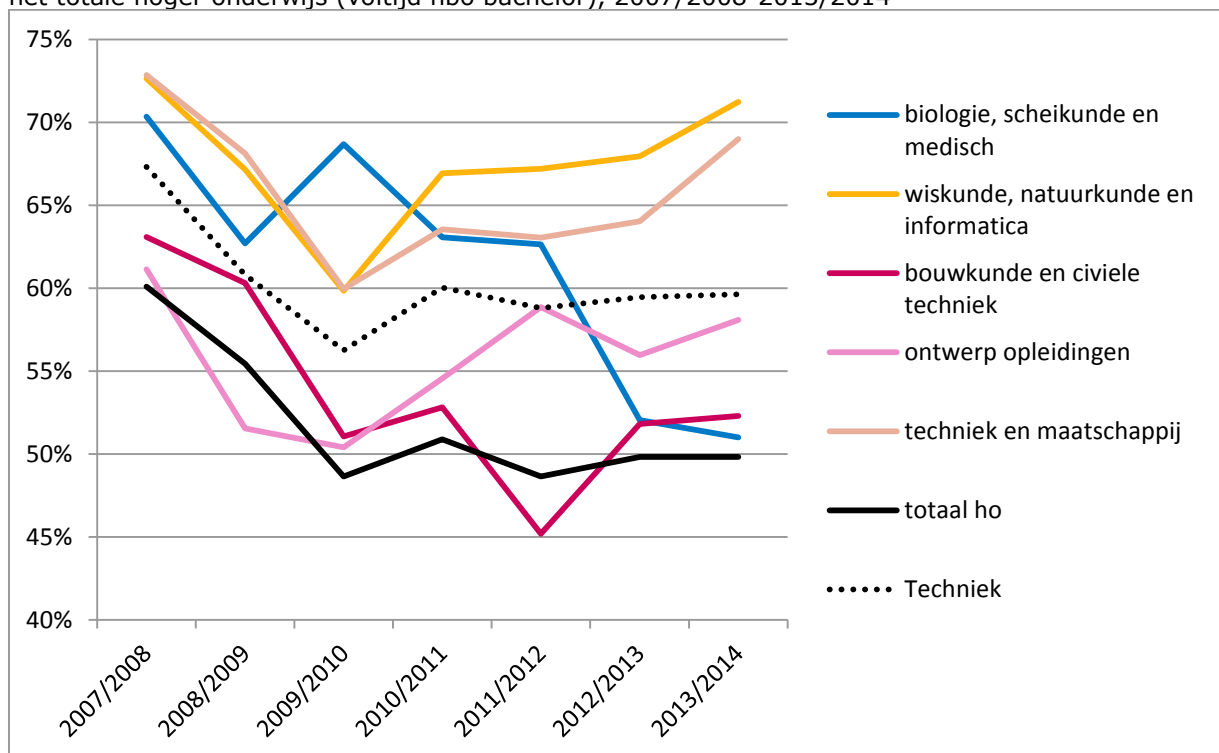
Hbo wiskunde, natuurkunde en informatica goede basis voor start op de arbeidsmarkt

Afgestudeerden in de sector Techniek zijn vaker tevreden over de basis die de opleiding biedt voor de start op de arbeidsmarkt dan afgestudeerden in het totale hoger onderwijs. Dat geldt zowel voor hbo- als voor wo-afgestudeerden.

Als we de cijfers van de sector Techniek uitsplitsen naar subsectoren blijkt dat de hbo-afgestudeerden in 2013/2014 in alle subsectoren tevredener zijn dan hbo-afgestudeerden in het totale hoger onderwijs. De subsector bouwkunde en civiele techniek en de subsector ontwerpopleidingen scoren in de afgelopen jaren eenmaal een lagere tevredenheid dan het totale hoger onderwijs.

In 2013/2014 zijn er in de subsector wiskunde, natuurkunde en informatica de meeste tevreden afgestudeerden als het gaat om de basis die de opleiding vormt voor de start op de arbeidsmarkt. Ook de subsector techniek en maatschappij heeft veel tevreden afgestudeerden. Bij de subsector biologie, scheikunde en medisch en de subsector bouwkunde en civiele techniek zijn de afgestudeerden door de jaren heen steeds minder tevreden.

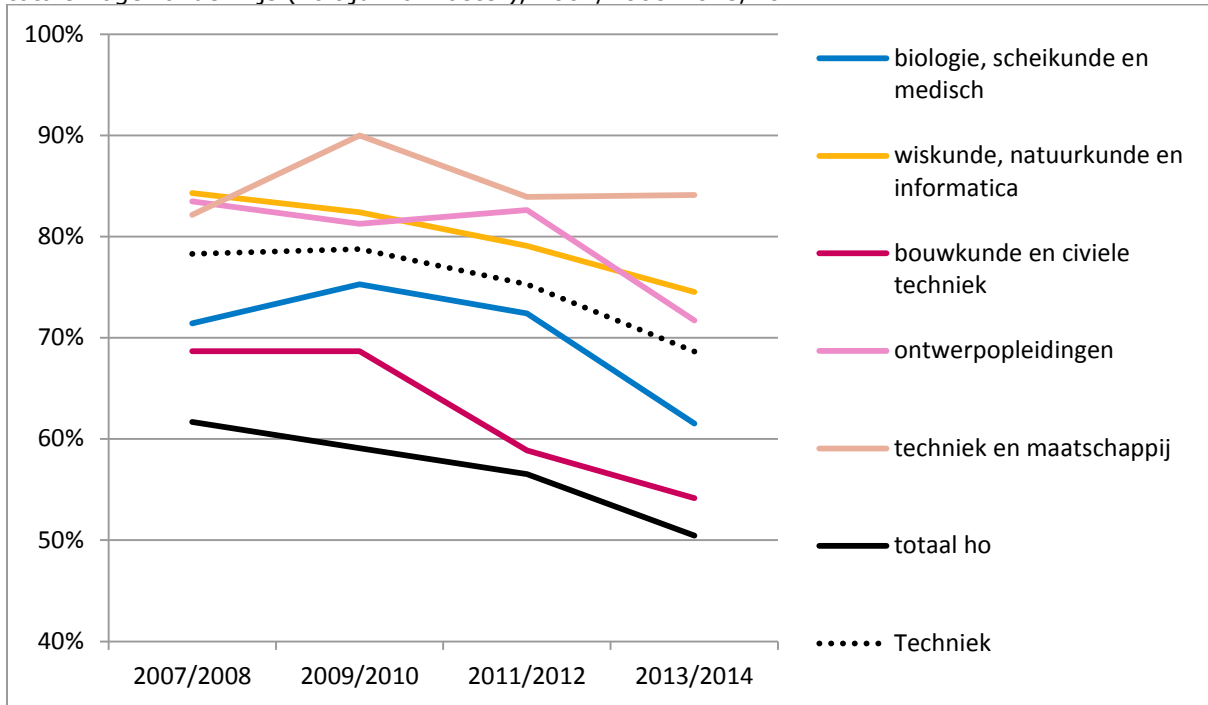
Tabel 12.3: Sector Techniek: percentage voltijd hbo bachelor-afgestudeerden die tevreden zijn over de basis die de opleiding vormt voor de start op de arbeidsmarkt, in subsectoren, sector en het totale hoger onderwijs (voltijd hbo bachelor), 2007/2008-2013/2014



Bron: HBO-monitor 2016, ROA, bewerkt door de Inspectie van het Onderwijs, 2016

In het wo zien we dat de afgestudeerden in de subsectoren van de sector Techniek vaker positief zijn dan studenten in het totale hoger onderwijs als het gaat om de basis die de opleiding biedt voor de start op de arbeidsmarkt. Net als in het hbo zijn de studenten in de subsector wiskunde, natuurkunde en informatica en afgestudeerden in de subsector techniek en maatschappij hier het meest tevreden over.

Tabel 12.4: Sector Techniek: percentage voltijd wo master-afgestudeerden die tevreden zijn over de basis die de opleiding vormt voor de start op de arbeidsmarkt, naar subsectoren, sector en het totale hoger onderwijs (voltijd wo master), 2007/2008-2013/2014

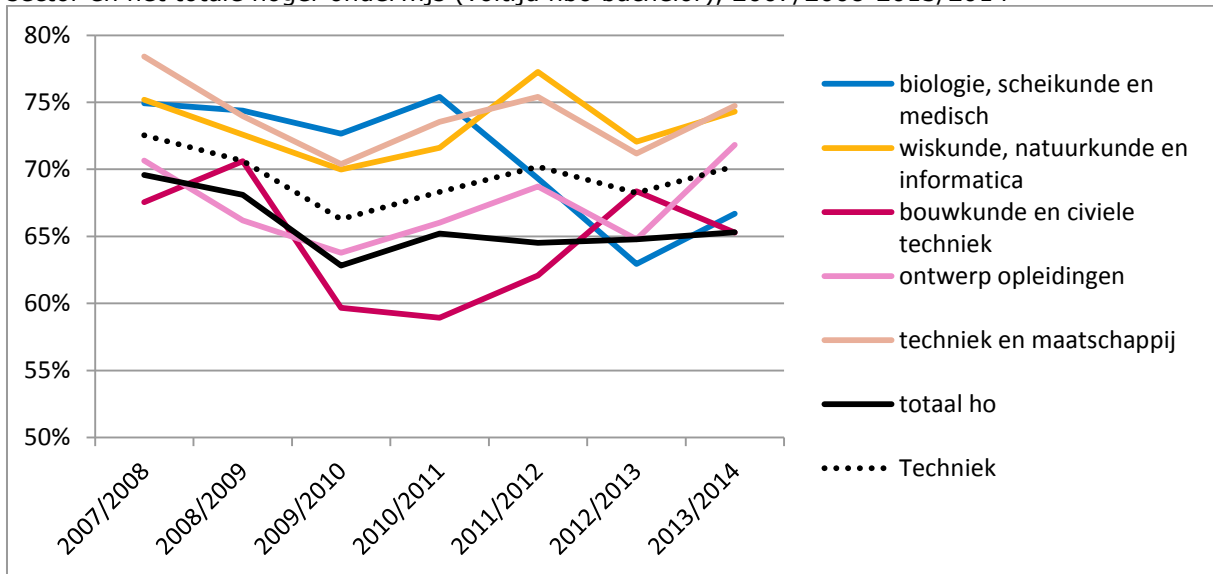


Bron: NAE2016, VSNU, bewerkt door de Inspectie van het Onderwijs, 2016

Techniek en maatschappijstudenten vaker tevreden over opleiding als basis voor verdere ontwikkeling

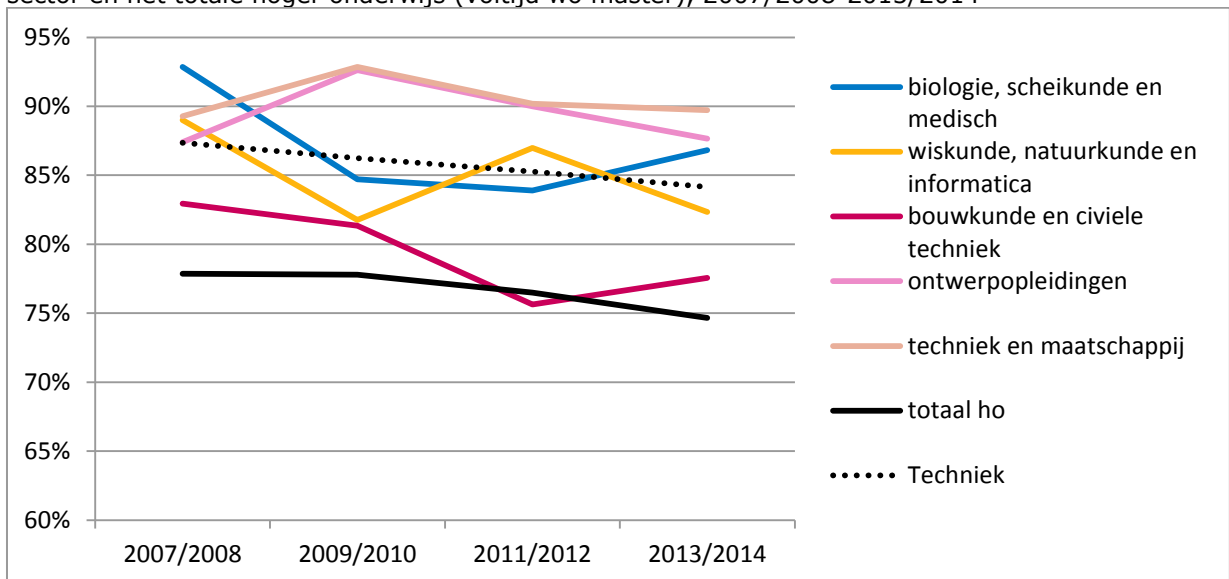
Zowel hbo- als wo-afgestudeerden uit de subsector techniek en maatschappij vinden, vaker dan afgestudeerden uit andere subsectoren in de sector Techniek, dat de opleiding een goede basis vormt voor een verdere ontwikkeling op de arbeidsmarkt. Figuur 12.5 en 12.6 laten dat duidelijk zien. Zowel hbo- als wo-afgestudeerden in de subsector bouwkunde en civiele techniek vinden het minst vaak dat de opleiding een goede basis geeft voor de verdere ontwikkeling op de arbeidsmarkt.

Tabel 12.5: Sector Techniek: percentage voltijd hbo bachelor-afgestudeerden dat tevreden is over de basis die de opleiding vormt voor de verdere ontwikkeling op de arbeidsmarkt, in subsectoren, sector en het totale hoger onderwijs (voltijd hbo bachelor), 2007/2008-2013/2014



Bron: HBO-monitor 2016, ROA, bewerkt door de Inspectie van het Onderwijs, 2016

Tabel 12.6: Sector Techniek: percentage voltijd wo master-afgestudeerden dat tevreden is over de basis die de opleiding vormt voor de verdere ontwikkeling op de arbeidsmarkt, in subsectoren, sector en het totale hoger onderwijs (voltijd wo master), 2007/2008-2013/2014

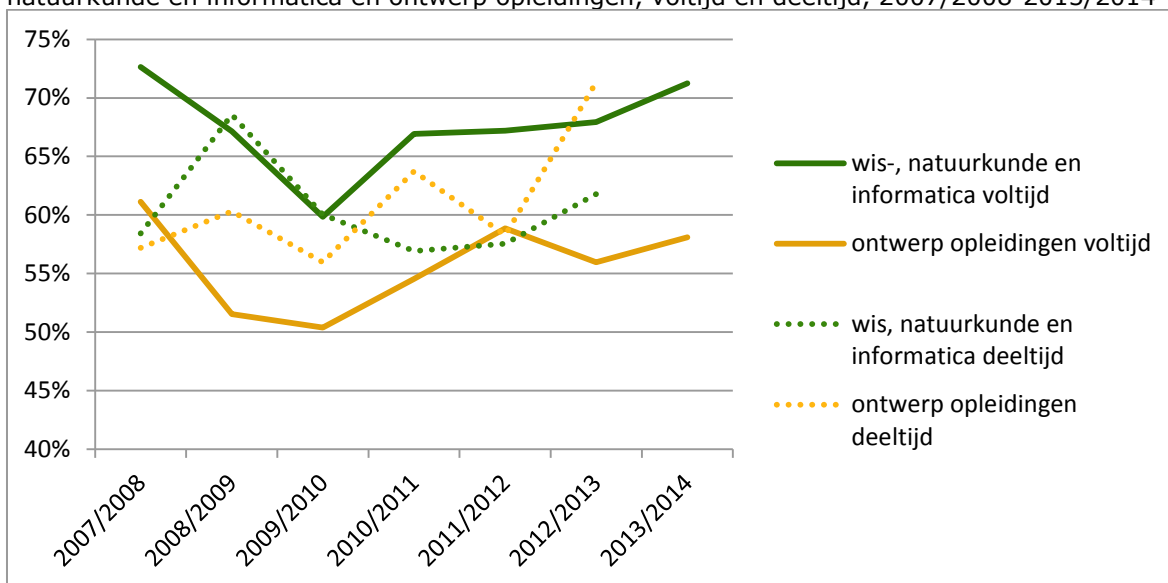


Bron: NAE2016, VSNU, bewerkt door de Inspectie van het Onderwijs, 2016

Afgestudeerden uit deeltijdopleidingen vaker tevreden

In het hbo zien we duidelijke verschillen tussen voltijd- en deeltijdafgestudeerden. Bij de tevredenheidscijfers over de basis die de opleiding vormt voor de start op de arbeidsmarkt zien we die verschillen bij de subsector wiskunde, natuurkunde en informatica en de subsector ontwerpopleidingen. Bij wiskunde natuurkunde en informatica zien we dat de afgestudeerden uit deeltijdopleidingen in een deel van de jaren veel minder tevreden zijn dan afgestudeerden uit voltijdopleidingen. De afgestudeerden uit deeltijdopleidingen vinden hun opleiding dus minder vaak een goede basis voor een start op de arbeidsmarkt. Bij de ontwerpopleidingen zien we het tegenovergestelde. Daar zijn afgestudeerden uit deeltijdopleidingen vaker tevreden over de basis die hun opleiding biedt voor een start op de arbeidsmarkt dan de afgestudeerden uit voltijdopleidingen.

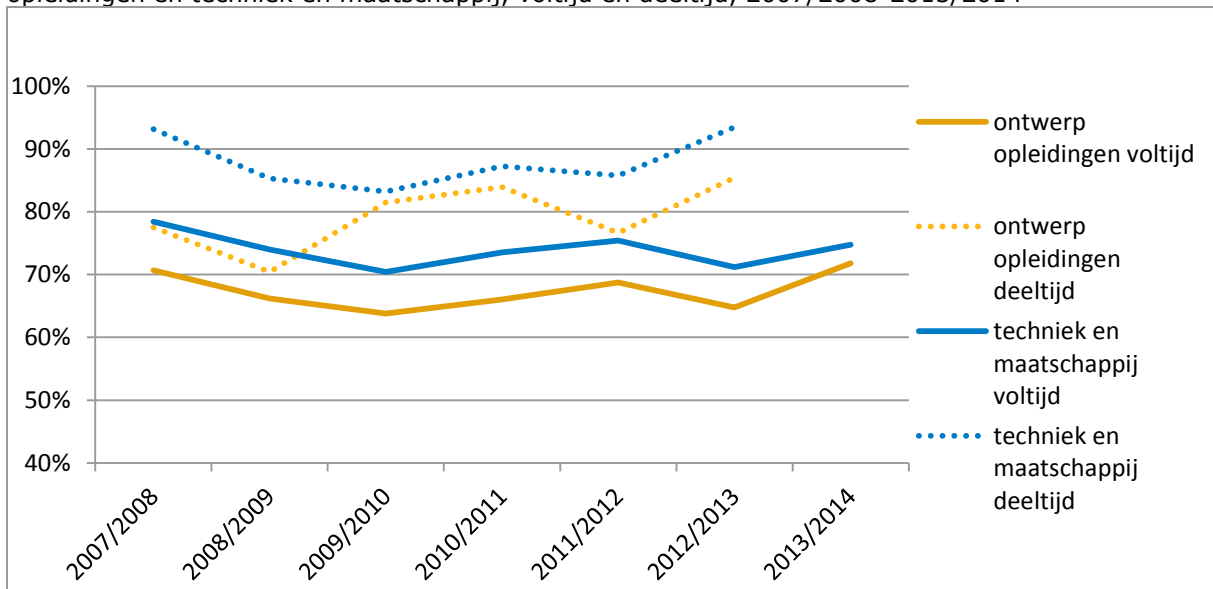
Tabel 12.7: Sector Techniek: percentage hbo bachelor-afgestudeerden dat tevreden is over de basis die de opleiding vormt voor de start op de arbeidsmarkt, naar de subsectoren wis-, natuurkunde en informatica en ontwerp opleidingen, voltijd en deeltijd, 2007/2008-2013/2014



Bron: HBO-monitor 2016, ROA, bewerkt door de Inspectie van het Onderwijs, 2016

Bij de subsector techniek en maatschappij en de subsector ontwerp opleidingen zijn de afgestudeerden uit deeltijdopleidingen vaker tevreden over de basis die de opleiding biedt voor de verdere ontwikkeling op de arbeidsmarkt dan afgestudeerden uit voltijdopleidingen.

Tabel 12.8: Sector Techniek: percentage hbo bachelor-afgestudeerden dat tevreden is over de basis die de opleiding vormt voor de start op de arbeidsmarkt, naar de subsectoren ontwerp opleidingen en techniek en maatschappij, voltijd en deeltijd, 2007/2008-2013/2014



Bron: HBO-monitor 2016, ROA, bewerkt door de Inspectie van het Onderwijs, 2016

Een overzicht

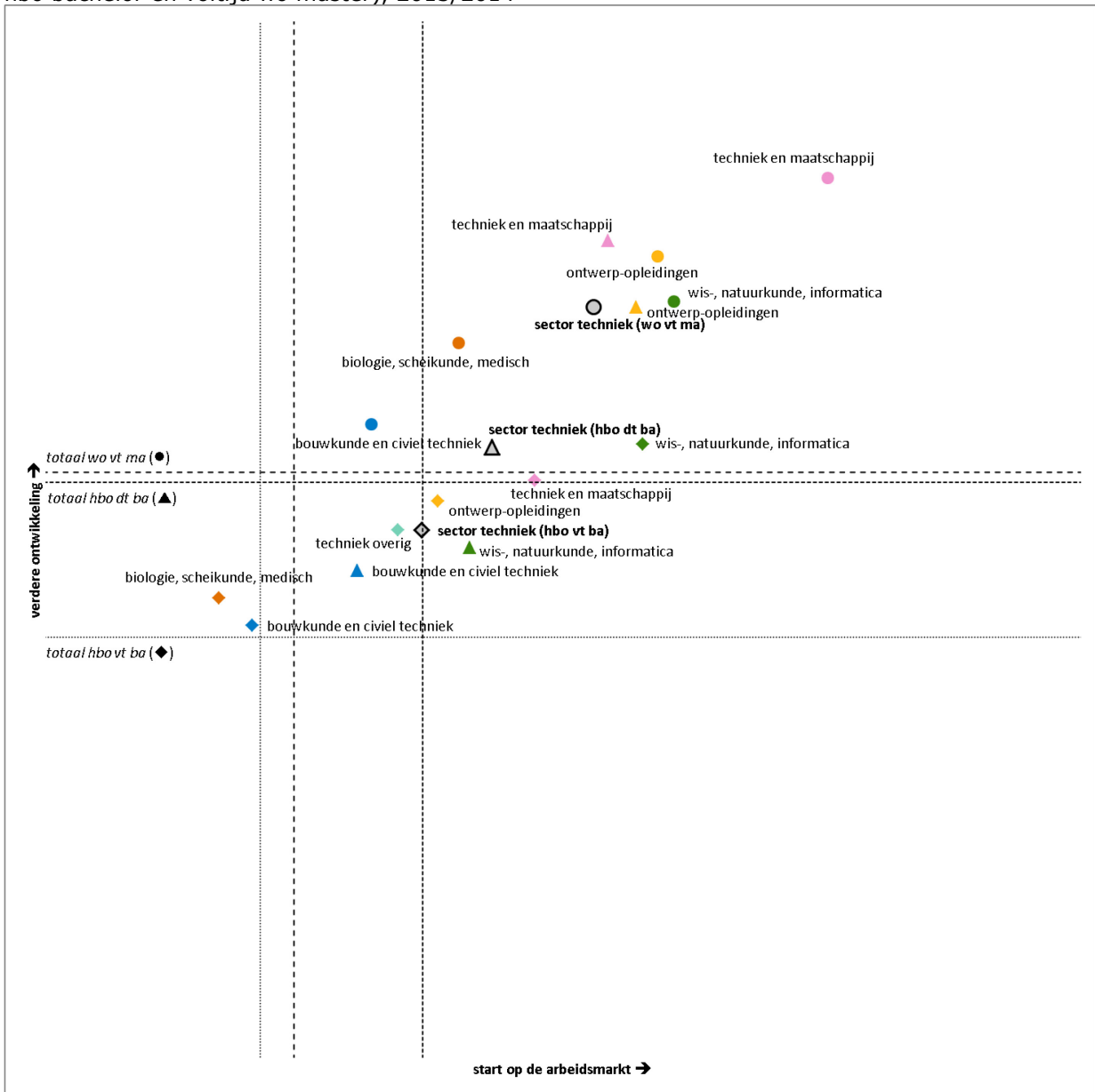
In figuur 12.9 is die verhouding zichtbaar gemaakt. In de figuur wordt de indicator 'opleiding als basis voor de start op de arbeidsmarkt' afgezet tegen de indicator 'opleiding als basis voor de verdere ontwikkeling op de arbeidsmarkt'. Zo is te zien of de afgestudeerden in de verschillende subsectoren meer of minder tevreden zijn over deze aspecten. Daarbij zijn de subsectoren uitgesplitst naar de niveaus hbo voltijd bachelor (◆), hbo deeltijd bachelor (▲) of wo voltijd master (●), zodat ook duidelijk wordt of de bachelors of juist de masters tevredener zijn. De stippellijnen in de figuur geven de gemiddelden van het totale hoger onderwijs aan.

In figuur 12.9 is te zien dat de hbo-deeltijdbachelorstudenten in de sector Techniek tevredener zijn op beide indicatoren dan de voltijd hbo-bachelorstudenten. Het zwarte driehoekje (▲) staat verder van het nulpunt dan het zwarte wiebertje (◆). De wo-masterstudenten zijn op beide indicatoren nog tevredener. Het zwarte cirkeltje (●) staat nog verder van het nulpunt dan het vierkantje en het wiebertje.

Bij de subsectoren valt op dat de masteropleidingen in de subsector techniek en maatschappij op beide indicatoren het best scoren. Deze subsector heeft het hoogste tevredenheidspercentage voor zowel basis voor start op de arbeidsmarkt als basis voor verdere ontwikkeling op de arbeidsmarkt. Ook onder de hbo-bacheloropleidingen in voltijd en in deeltijd zijn afgestudeerden van de opleidingen uit de subsector techniek en maatschappij het meest tevreden over de aansluiting op de arbeidsmarkt.

Bij de voltijd hbo-bacheloropleidingen van de subsectoren bouwkunde en civiele techniek, en biologie, scheikunde en medisch zijn de afgestudeerden het minst tevreden. Ook onder afgestudeerden van hbo-bacheloropleidingen in deeltijd en wo-masteropleidingen scoort de subsector bouwkunde en civiele techniek het laagst.

Figuur 12.9: Sector Techniek: gemiddelde tevredenheid van studenten over de opleiding als basis voor verdere ontwikkeling (hoger is een hogere score) en als basis voor hun start op de arbeidsmarkt (meer naar rechts is een hogere score), in bekostigde opleidingen, naar subsectoren, en sectorgemiddelden en het totale hoger onderwijs (respectievelijk voltijd hbo bachelor, deeltijd hbo bachelor en voltijd wo master), 2013/2014



Bron: HBO-monitor 2016, ROA, bewerkt door de Inspectie van het Onderwijs, 2016

Bron: NAE2016, VSNU, bewerkt door de Inspectie van het Onderwijs, 2016

Meer weten: Voor verdere informatie over de subsectoren in de sector Techniek zie de factsheet over de subsectoren. Voor meer informatie over de indicatoren in de sector, zie de factsheets per indicator.

Sectorbeeld Techniek

Deze factsheet is onderdeel van het sectorbeeld Techniek. Het sectorbeeld bestaat uit een set van factsheets. Er zijn elf factsheets over de indicatoren; voor elke indicator één. En voor de subsectoren is er een factsheet.

Het sectorbeeld Techniek geeft de belangrijkste ontwikkelingen en de stand van zaken weer binnen alle opleidingen in deze sector. Dan kunt u denken aan opleidingen zoals biologie, wiskunde en bouwkunde, maar ook aan communicatie en multimediasdesign, technische bedrijfskunde en geodesie.

Een sectorbeeld geeft geen oordelen over de sector die voortvloeien uit het toezicht door de inspectie, maar is bedoeld om feitelijk (/neutraal) te informeren over de stand van zaken bij de opleidingen in deze sector. U kunt lezen over groepen van opleidingen of over specifieke indicatoren per opleidingsgroep. Voor elke subsector en indicator hebben wij voor u de belangrijkste ontwikkelingen en stand van zaken in beeld gebracht.

U leest het sectorbeeld als een naslagwerk. Het is niet volgens de traditionele rapportagewijze opgebouwd met de structuur: vraagstelling, onderzoeksbevindingen, conclusie. Dit betekent dat het sectorbeeld niet van voor naar achter gelezen hoeft te worden, maar dat u delen onafhankelijk van elkaar kunt lezen. Het sectorbeeld bestaat uit losse factsheets, zodat u gemakkelijk selecteert wat u interessant vindt om te lezen.

Het sectorbeeld zoals dat nu in factsheets voor u ligt, is een nieuwe vorm van presentatie van feiten, ontwikkelingen en trends. Een nieuw product van de inspectie volgens een formule die in ontwikkeling is. Met elk volgend sectorbeeld raakt deze opzet verder ontwikkeld en biedt het de geïnteresseerde lezer meer toegevoegde waarde.

De inspectie is benieuwd wat u vindt van de vorm en presentatie van het sectorbeeld. We nodigen u van harte uit uw reactie met ons te delen.