



Hoe vaak raden studenten de opleiding aan?

Techniek evenveel aanraders als in het totale hoger onderwijs	2
Hbo-bachelor wiskunde, natuurkunde en informatica minste aanraders	3
Wo-bachelor bouwkunde en civiele techniek minste aanraders	4
Wo-masterstudenten techniek raden studie vaker aan dan andere wo master studenten	5

“Zou je jouw opleiding aanraden aan vrienden, familie of collega’s?” In dit deel is te lezen welke subsectoren of soort hoger onderwijs in het bekostigd hoger onderwijs dit vaker doet.

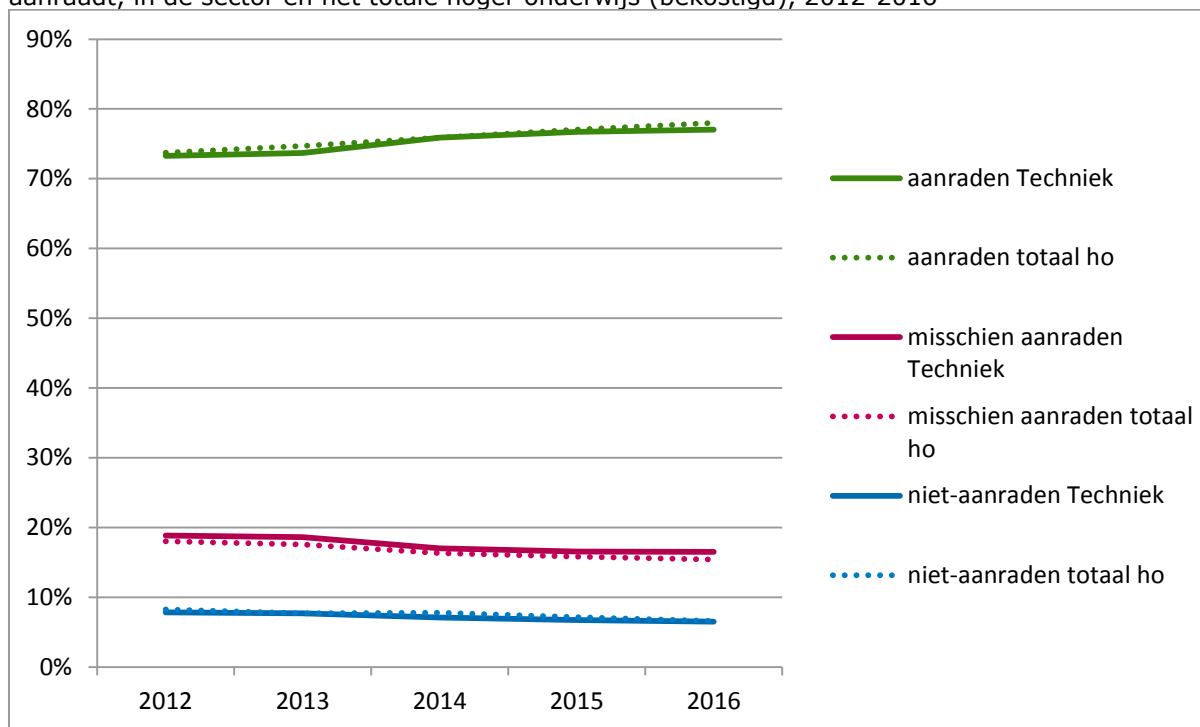
De studentenoordelen zijn gebaseerd op de uitkomsten uit de Nederlandse Studenten Enquête van 2016. Het gaat specifiek om vraag 21/V42 in de vragenlijst: “Zou je jouw opleiding aanraden aan vrienden, familie of collega’s?”.

We hebben de uitkomsten van eigen onderzoek naast de NSE uitkomsten gelegd. De methode van onderzoek was overigens niet geheel gelijk: de NSE bevraagt studenten, de inspectie heeft onderzoek gedaan onder afgestudeerden. De vragen in het inspectieonderzoek luiden: “Zou u de pabo die u zelf hebt gevolgd, aanraden aan vrienden en bekenden?” cq “Zou u de lerarenopleiding die u zelf hebt gevolgd, aanraden aan anderen?”

Techniek evenveel aanraders als in het totale hoger onderwijs

Het percentage studenten dat een opleiding (wel/ misschien/niet) aanraadt, loopt in de sector Techniek al een aantal jaar gelijk op met het totale hoger onderwijs (zie figuur 9.1).

Figuur 9.1: Sector Techniek: percentage studenten dat de opleiding wel, misschien en niet aanraadt, in de sector en het totale hoger onderwijs (bekostigd), 2012-2016



Bron: NSE; studiekeuze123, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

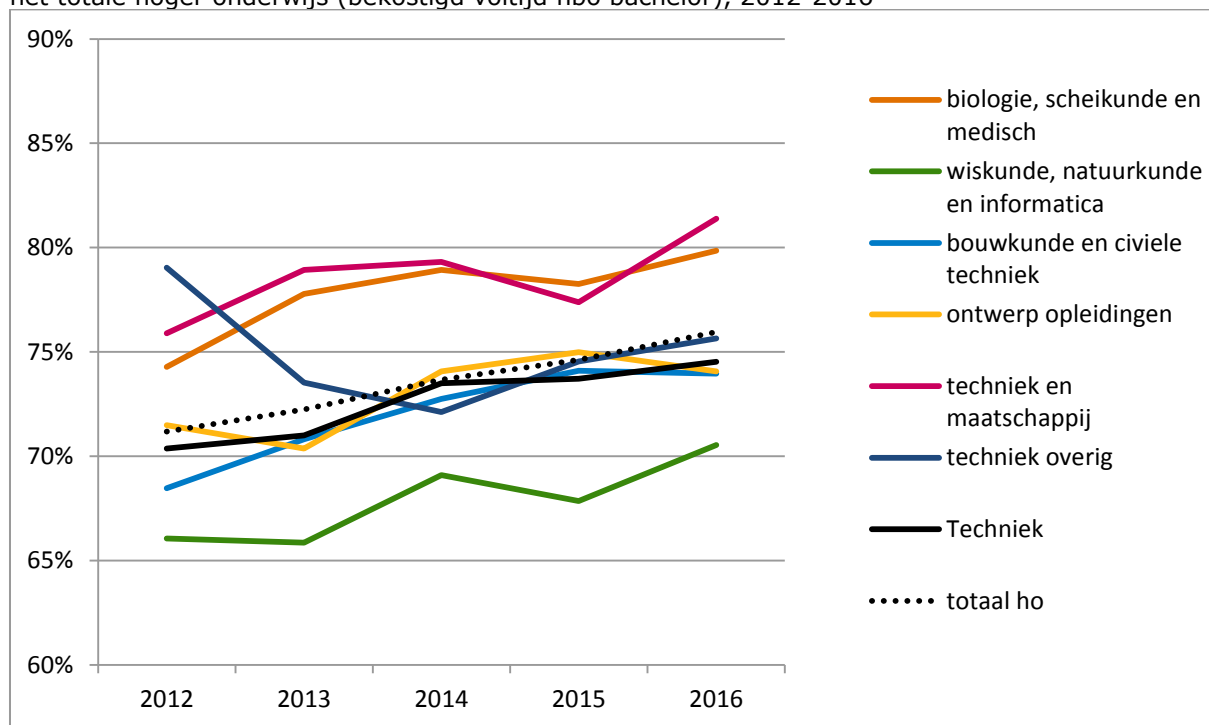
Hbo-bachelor wiskunde, natuurkunde en informatica minste aanraders

Onder voltijd hbo-bachelorstudenten zien we dat de studenten hun studie in de loop van de tijd steeds vaker aanraden. Het percentage 'aanraders' stijgt van 70 procent in 2012 tot 75 procent in 2016. Deze ontwikkeling is ook in het totale hoger onderwijs te zien. Figuur 9.2 geeft die ontwikkelingen weer.

Studenten in opleidingen wiskunde, natuurkunde en informatica raden hun opleiding veel minder vaak aan dan de andere studenten in de sector Techniek. Het percentage studenten dat de opleidingen aanraadt, is in deze subsector substantieel lager dan in voltijd hbo-bacheloropleidingen in andere subsectoren of in het totale hoger onderwijs (zie figuur 9.2).

Studenten in de subsector techniek en maatschappij en in de subsector biologie, scheikunde en medisch raden van alle studenten in voltijd hbo-bacheloropleidingen het hun opleiding vaker aan anderen aan (zie figuur 9.2).

Figuur 9.2: Sector Techniek: percentage studenten van bekostigde voltijd hbo-bacheloropleidingen dat aangeeft dat ze hun studie zouden aanraden aan familie of vrienden, in subsectoren, sector en het totale hoger onderwijs (bekostigd voltijd hbo bachelor), 2012-2016



Bron: NSE; studiekeuze123, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

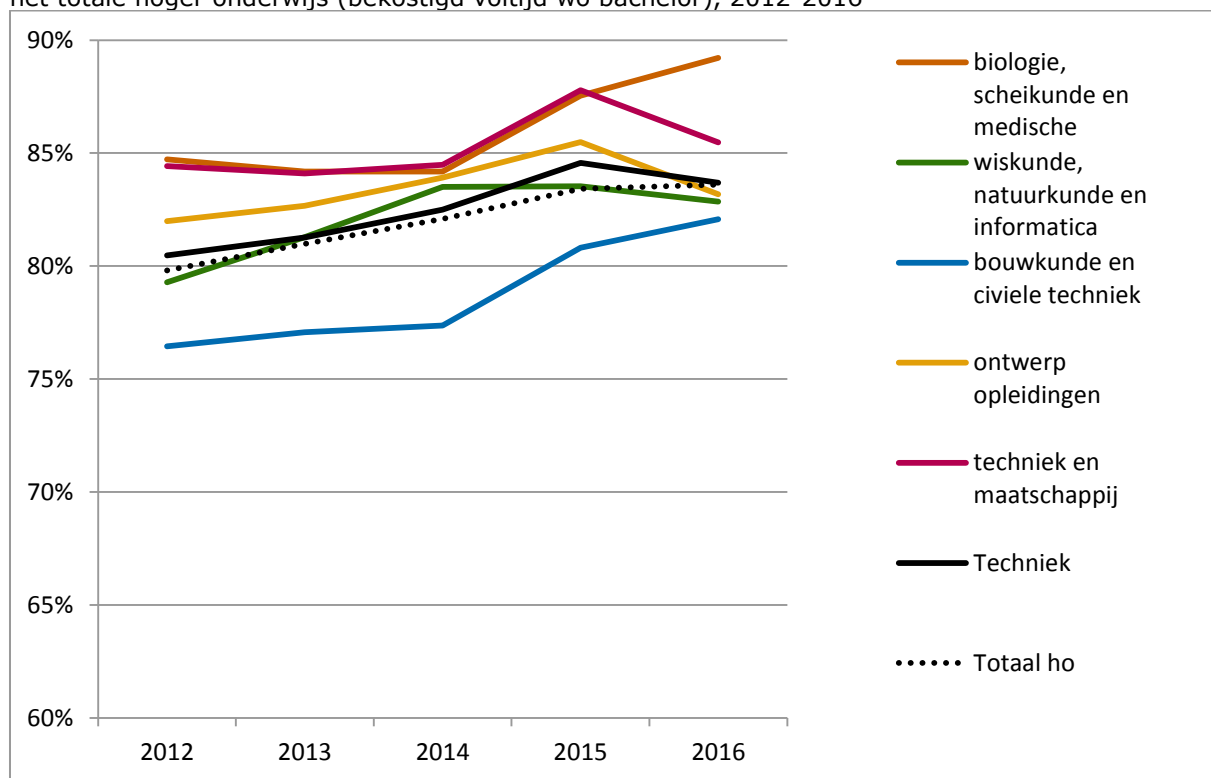
Wo-bachelor bouwkunde en civiele techniek minste aanraders

Ook onder voltijd wo-bacheloropleidingen stijgt tussen 2012 en 2016 het percentage studenten dat hun studie aanraadt. Dit geldt voor de sector Techniek en voor het totale hoger onderwijs. Tussen 2015 en 2016 is er een lichte daling in de sector Techniek die we niet in het totale hoger onderwijs zien. Zie figuur 9.3.

Wo-bachelorstudenten in de subsector bouwkunde en civiele techniek raden hun studie in 2016 veel vaker aan dan voor die tijd. Toch is het de subsector waarin de studenten hun opleiding het minst vaak aanraden. Het percentage 'aanraders' in de subsector lag ver onder het sectorgemiddelde, maar kruipt daar in 2015 en 2016 wel naar toe. Meer studenten die de studie aanraden dus. Dat is duidelijk te zien aan de stijgende blauwe lijn in figuur 9.3.

Studenten in de subsector biologie, scheikunde en medisch raden van alle subsectoren hun studie vaker aan dan het sectorgemiddelde in 2016. Dit percentage stijgt ook de laatste twee jaar. Studenten in de subsector techniek en maatschappij raden hun studie eveneens vaker aan dan gemiddeld in de sector Techniek. Deze subsector laat net als het sectorgemiddelde een daling zien tussen 2015 en 2016. Zie figuur 9.3.

Figuur 9.3: Sector Techniek: percentage studenten van bekostigde voltijd wo-bacheloropleidingen dat aangeeft dat ze hun studie aan zouden raden aan familie of vrienden, in subsectoren, sector en het totale hoger onderwijs (bekostigd voltijd wo bachelor), 2012-2016



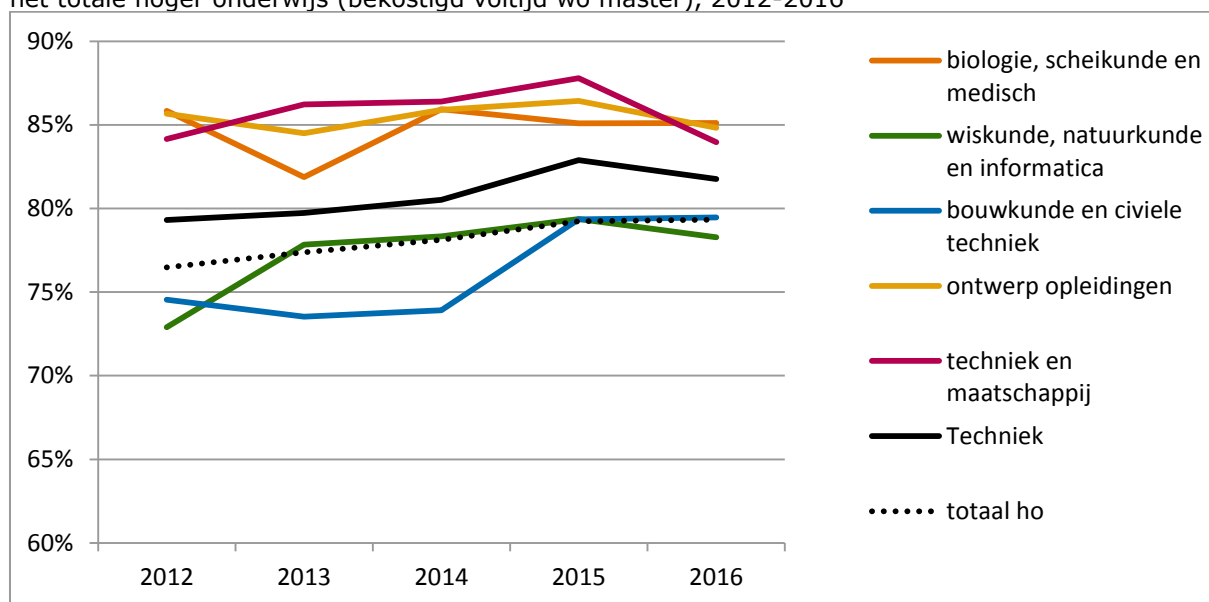
Bron: NSE; studiekeuze123, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

Wo-masterstudenten techniek raden studie vaker aan dan andere wo master studenten

Gemiddeld gezien raden voltijd wo-masterstudenten hun technische opleiding door de jaren heen steeds vaker aan. Net als in het totale hoger onderwijs. Het percentage wo-masterstudenten dat hun studie aan anderen aanraadt ligt in de sector Techniek hoger dan in het totale hoger onderwijs (zie figuur 9.4). Het verschil tussen de sector en het totale hoger onderwijs is bij de wo-masteropleidingen groter dan bij de hbo- en wo-bacheloropleidingen.

De subsector bouwkunde en civiele techniek en de subsector wiskunde, natuurkunde en informatica liggen onder het sectorgemiddelde. In vergelijking met de andere subsectoren zijn hier dus minder studenten die hun opleiding aan anderen zouden aanraden. De subsector biologie, scheikunde en medisch, de subsector ontwerpopleidingen en de subsector techniek en maatschappij kennen meer 'aanraders' dan gemiddeld in de sector Techniek. Dat hogere percentage is goed te zien in figuur 9.4.

Figuur 9.4: Sector Techniek: percentage studenten van bekostigde voltijd wo-masteropleidingen dat aangeeft dat ze hun studie aan zouden raden aan familie of vrienden, in subsectoren, sector en het totale hoger onderwijs (bekostigd voltijd wo master), 2012-2016



Bron: NSE; studiekeuze123, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

Meer weten: Voor verdere informatie over de subsectoren in de sector Techniek zie de factsheet over de subsectoren. Voor meer informatie over de indicatoren in de sector, zie de factsheets per indicator.

Sectorbeeld Techniek

Deze factsheet is onderdeel van het sectorbeeld Techniek. Het sectorbeeld bestaat uit een set van factsheets. Er zijn elf factsheets over de indicatoren; voor elke indicator één. En voor de subsectoren is er een factsheet.

Het sectorbeeld Techniek geeft de belangrijkste ontwikkelingen en de stand van zaken weer binnen alle opleidingen in deze sector. Dan kunt u denken aan opleidingen zoals biologie, wiskunde en bouwkunde, maar ook aan communicatie en multimediasdesign, technische bedrijfskunde en geodesie.

Een sectorbeeld geeft geen oordelen over de sector die voortvloeien uit het toezicht door de inspectie, maar is bedoeld om feitelijk (/neutraal) te informeren over de stand van zaken bij de opleidingen in deze sector. U kunt lezen over groepen van opleidingen of over specifieke indicatoren per opleidingsgroep. Voor elke subsector en indicator hebben wij voor u de belangrijkste ontwikkelingen en stand van zaken in beeld gebracht.

U leest het sectorbeeld als een naslagwerk. Het is niet volgens de traditionele rapportagewijze opgebouwd met de structuur: vraagstelling, onderzoeksbevindingen, conclusie. Dit betekent dat het sectorbeeld niet van voor naar achter gelezen hoeft te worden, maar dat u delen onafhankelijk van elkaar kunt lezen. Het sectorbeeld bestaat uit losse factsheets, zodat u gemakkelijk selecteert wat u interessant vindt om te lezen.

Het sectorbeeld zoals dat nu in factsheets voor u ligt, is een nieuwe vorm van presentatie van feiten, ontwikkelingen en trends. Een nieuw product van de inspectie volgens een formule die in ontwikkeling is. Met elk volgend sectorbeeld raakt deze opzet verder ontwikkeld en biedt het de geïnteresseerde lezer meer toegevoegde waarde.

De inspectie is benieuwd wat u vindt van de vorm en presentatie van het sectorbeeld. We nodigen u van harte uit uw reactie met ons te delen.