



Diploma behaald

| | |
|---|--------------------|
| Na nominaal plus 1 jaar 45 procent een diploma | 2 |
| Rendement wo stijgt, hbo-rendement daalt | 4 |
| Hbo-ontwerpopleidingen laagste rendement van de sector..... | 6 |
| Hoger rendement wo biologie, scheikunde en medisch | 7 |
| Masterrendement biologie, scheikunde en medisch stijgend | 8 |
| Mbo'ers in Techniek beter dan havisten en gemiddelde mbo'er | 9 |
| Havisten in hbo bacheloropleidingen techniek en maatschappij doen het beter | 10 |
| Rendement wo-bacheloropleidingen stijgt..... | 11 |
| Veel hbo-ontwerpers gediplomeerd | 13 |
| Meer masterstudenten bouwkunde afgestudeerd | 14 |
| Een overzicht | 15 |

Dit onderdeel gaat over diploma's van bekostigde opleidingen. Hierbij onderscheiden we diplomarendement en het aantal diploma's.

Diplomarendement is het percentage studenten die een diploma hebben gehaald binnen de nominale studietijd plus één jaar. Het rendement van bekostigde bacheloropleidingen wordt berekend over de zogenaamde herinschrijvers. Dit is de groep van studenten die na één jaar studie opnieuw staan ingeschreven aan dezelfde opleiding. De studenten die in hun eerste jaar uitvallen worden op deze manier buiten de berekening gelaten.

Het rendement van masters wordt berekend over alle studenten die in de master zijn ingestroomd.

Het aantal diploma's betreft het aantal studenten dat in een specifiek studiejaar het diploma heeft gehaald.

Na nominaal plus 1 jaar 45 procent een diploma

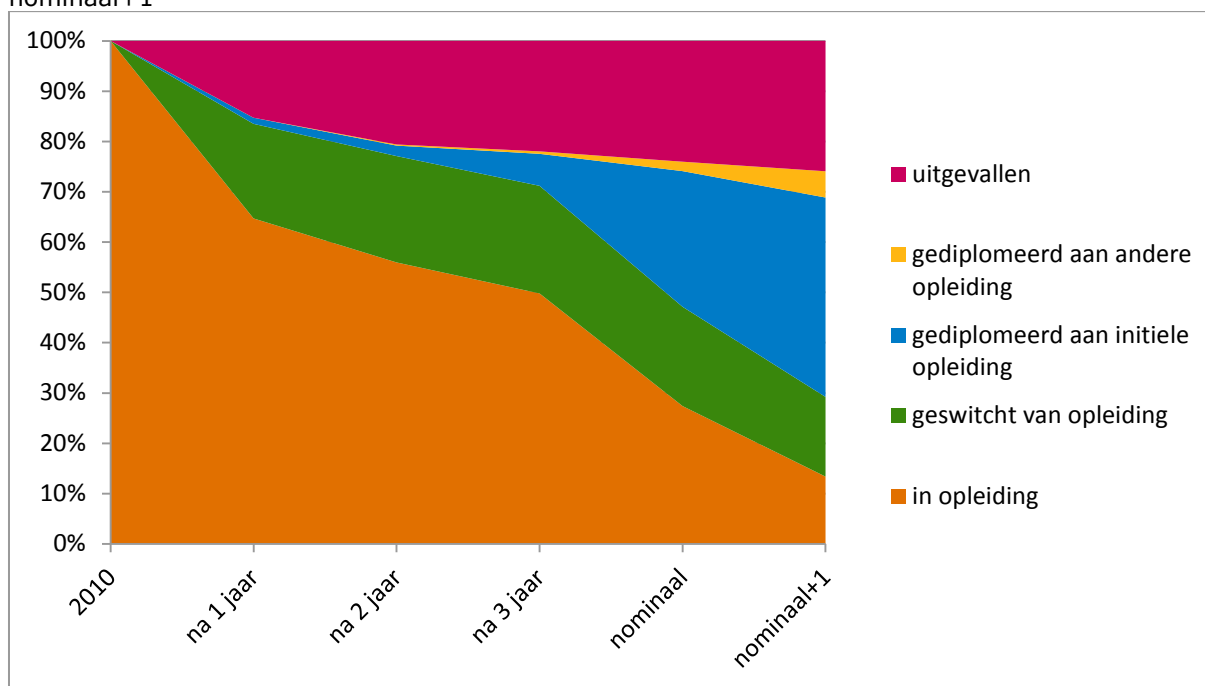
We hebben gekeken naar de groep studenten die in 2009 (hbo-studenten) of 2010 (wo-studenten) startte met een opleiding aan een voltijd bacheloropleiding in de sector Techniek na vijf, respectievelijk vier, jaar zijn uitgekomen.

In 2014, na vijf jaar, is bijna 26 procent van hbo-studenten uitgevallen uit het hoger onderwijs.

5 procent van de hbo-studenten heeft onderweg gekozen voor een andere opleiding en heeft daar in die vijf jaar ook een diploma gehaald. De helft daarvan in een andere sector. Nog eens 16 procent van de startgroep is onderweg gewisseld van opleiding, maar heeft deze nog niet afgerond. Wederom de helft koos voor een opleiding in een andere sector.

Bijna 40 procent van de starters uit 2009 heeft de opleiding die ze startte in de sector Techniek afgemaakt, en ruim 13 procent studeert nog in de opleiding waar ze begonnen. Zie Figuur 7.1.

Figuur 7.1: Sector Techniek: gestapeld percentage van de plek van studenten van bekostigde voltijd **hbo**-bacheloropleidingen, naar uitval, gediplomeerd aan andere opleiding, gediplomeerd aan initiële opleiding, gewisseld van opleiding en nog steeds aanwezig in de opleiding, 2009 tot nominaal+1



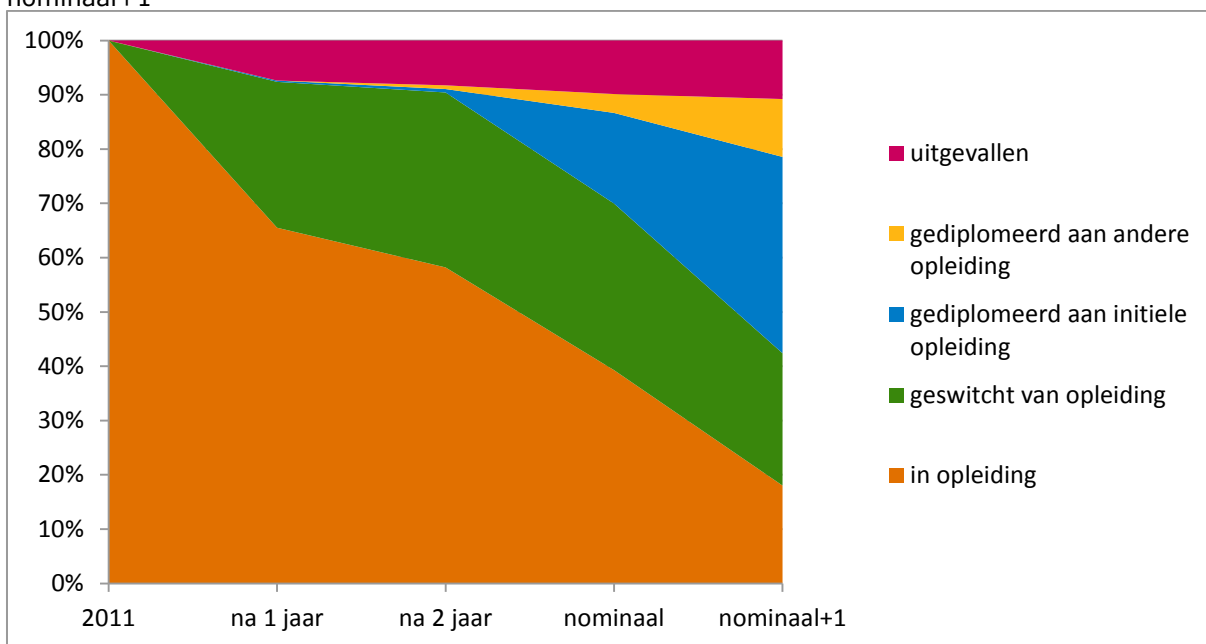
Bron: cijferHO, DUO; bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

Na vier jaar is bijna 11 procent van wo-studenten uitgevallen uit het hoger onderwijs.

Bijna 11 procent heeft onderweg gekozen voor een andere opleiding en heeft daar in die vier jaar ook een diploma gehaald. Ongeveer een derde in een andere sector. Nog eens 25 procent van de startgroep heeft gekozen voor een andere opleiding, maar heeft deze opleiding nog niet afgerond. Wederom de helft koos voor een opleiding in een andere sector.

Ruim 36 procent van de starters uit 2010 heeft de opleiding die ze startte in de sector Techniek afgemaakt, en 18 procent studeert nog in de opleiding die ze begonnen. Zie Figuur 7.2.

Figuur 7.2: Sector Techniek: gestapeld percentage van de plek van studenten van bekostigde voltijd **wo**-bacheloropleidingen, naar uitval, gediplomeerd aan andere opleiding, gediplomeerd aan initiële opleiding, geswitcht van opleiding en nog steeds aanwezig in de opleiding, 2010 tot nominaal+1



Bron: 1cijferHO, DUO; bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

Rendement wo stijgt, hbo-rendement daalt

Als we niet het percentage hbo gediplomeerden van de startgroep uit 2009 nemen, maar het percentage gediplomeerden van deze groep die ook na een eerste jaar doorging met de studie, ligt dit zogenaamde diplomarendement, op ruim 60 procent in plaats van 43 procent.

Voor het wo geldt een diplomarendement van 51 procent voor de studenten die na het eerste jaar doorgingen met de studie in plaats van 44 procent gediplomeerden uit de startgroep uit 2010.

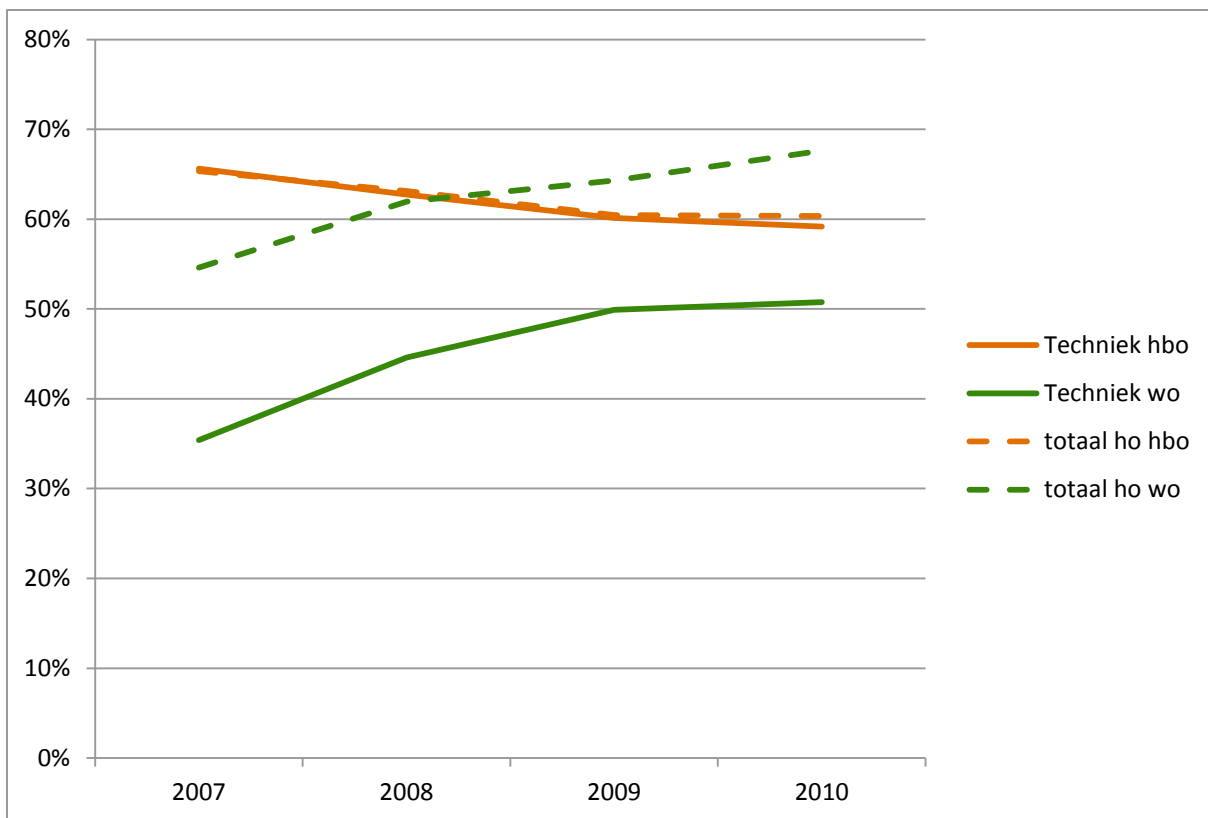
Het diplomarendement van technische hbo-opleidingen (voltijd bachelor) neemt echter al een aantal jaar af. Van de studenten die in 2007 met een studie startte, haalde 63 procent binnen vijf jaar een diploma. Van de studenten die in 2010 aan een studie begonnen, studeerde nog maar 60 procent van de voltijd hbo-bachelorstudenten binnen vijf jaar af. Deze dalende trend in de sector Techniek is er ook in het totale hbo onderwijs. Figuur 7.3 laat dat zien met de oranje lijnen.

Bij wo-bacheloropleidingen zien we door de jaren heen een tegenovergestelde trend. Zowel in de sector Techniek als in het totale wo onderwijs stijgt het rendement. Van de studenten die in 2010 startte, studeerde een hoger percentage binnen vier jaar af dan van de groep uit 2007. Van de studenten die in 2007 startte, studeert 35 procent van de technische voltijd wo-studenten af binnen vier jaar. Voor het totale hoger onderwijs ligt dat 20 procentpunten hoger; op bijna 55 procent. Ook voor de groep die begon in 2010 bestaat er een verschil tussen het totale hoger onderwijs en de sector Techniek. 50 procent van de voltijd bachelorstudenten in technische studies studeert binnen vier jaar af. Voor het totale hoger onderwijs geldt een percentage van bijna 68 procent (zie figuur 7.3).

Het diplomarendement van hbo-techniekopleidingen (bachelor voltijd) was de afgelopen jaren elke keer hoger¹ dan het diplomarendement van wo-techniekopleidingen (bachelor voltijd). Door de jaren heen wordt het verschil tussen hbo en wo kleiner. Van de groep die in 2007 startte, studeert 65 procent van de studenten in technische hbo-studies binnen vijf jaar af. Voor de technische wo-studenten is dat 35 procent (binnen vier jaar). Een verschil van 30 procent. Dit is te verklaren uit het feit dat het voorheen normaal was om niet eerst de wo bachelor af te ronden alvorens door te gaan naar de masteropleiding. De bachelor en master werden nog meer als een geheel gezien. Met de invoering van de harde knip moet de bachelor eerst zijn afgerond voordat aan de master wordt begonnen. Dit is bij de technische wo opleidingen later gebeurd dan bij andere universiteiten. Voor studenten die in 2010 zijn begonnen, is het verschil nog geen 10 procentpunten. Het rendement van voltijd hbo-bachelorstudenten is dan net iets minder dan 60 procent en dat van voltijd wo-bachelorstudenten ruim 50 procent. Zie figuur 7.3.

Figuur 7.3: Sector Techniek: percentage diploma's (herinschrijvers) na nominale studieduur plus één jaar, in bekostigde voltijd hbo- en wo-bacheloropleidingen in de sector en het totale hoger onderwijs (bekostigd voltijd bachelor), 2007-2010

¹ Van de cohorten die tussen 2007 en 2010 startten,

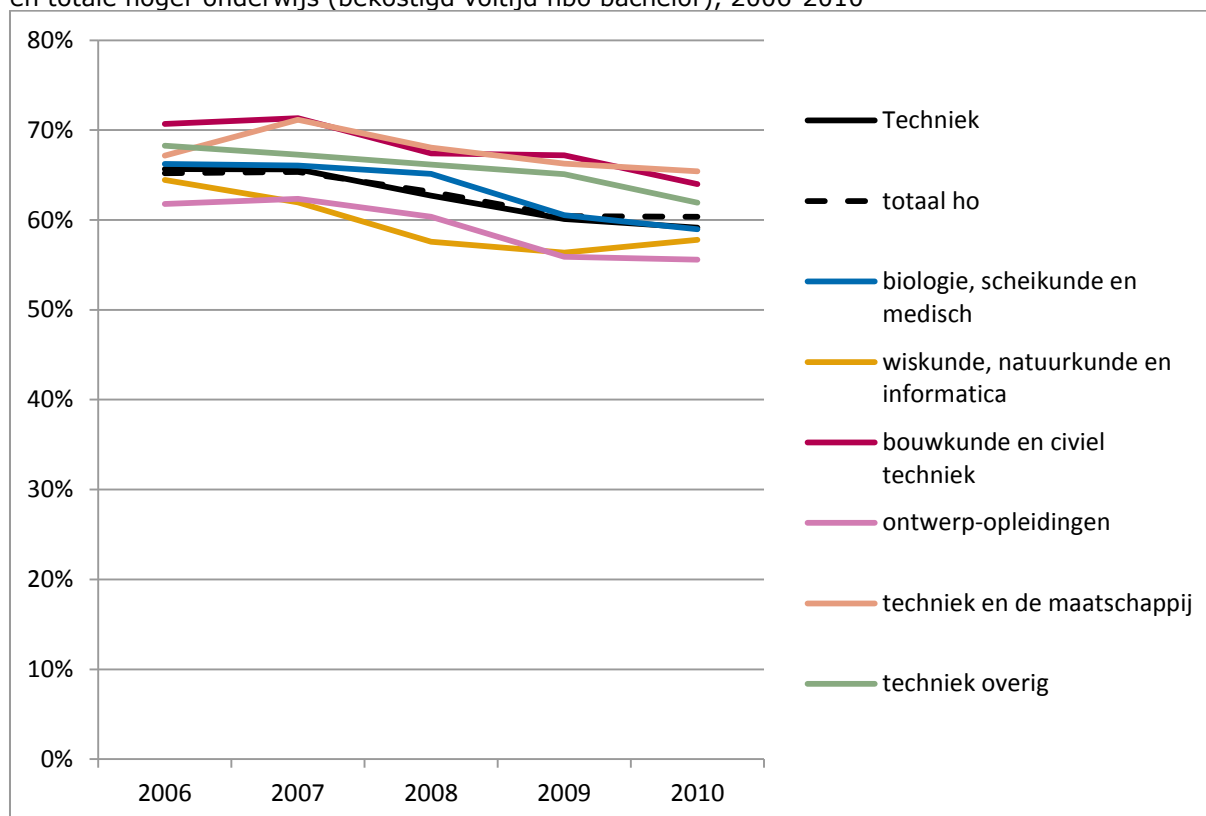


Bron: 1cijferHO,DUO;bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

Hbo-ontwerpopleidingen laagste rendement van de sector

Het rendement van voltijd bacheloropleidingen in het hbo neemt af. Dat geldt voor het totale hoger onderwijs, de sector Techniek en voor alle subsectoren binnen Techniek. Er is wel een groot verschil tussen de verschillende subsectoren. Het rendement in techniek en maatschappij en in bouwkunde en civiele techniek is beter dan in de andere subsectoren. Het rendement in opleidingen wiskunde, natuurkunde en informatica en in ontwerpopleidingen ligt onder het gemiddelde van de sector en het totale hoger onderwijs. Alleen van studenten in de subsector wiskunde, natuurkunde en informatica neemt het percentage weer toe in het laatste jaar. Dit is de groep die in 2010 met een bachelor startte. Zie figuur 7.4.

Figuur 7.4: Sector Techniek: percentage behaalde diploma's (herinschrijvers) na nominale studieduur plus één jaar, in bekostigde voltijd hbo-bacheloropleidingen, naar subsectoren, sector en totale hoger onderwijs (bekostigd voltijd hbo bachelor), 2006-2010

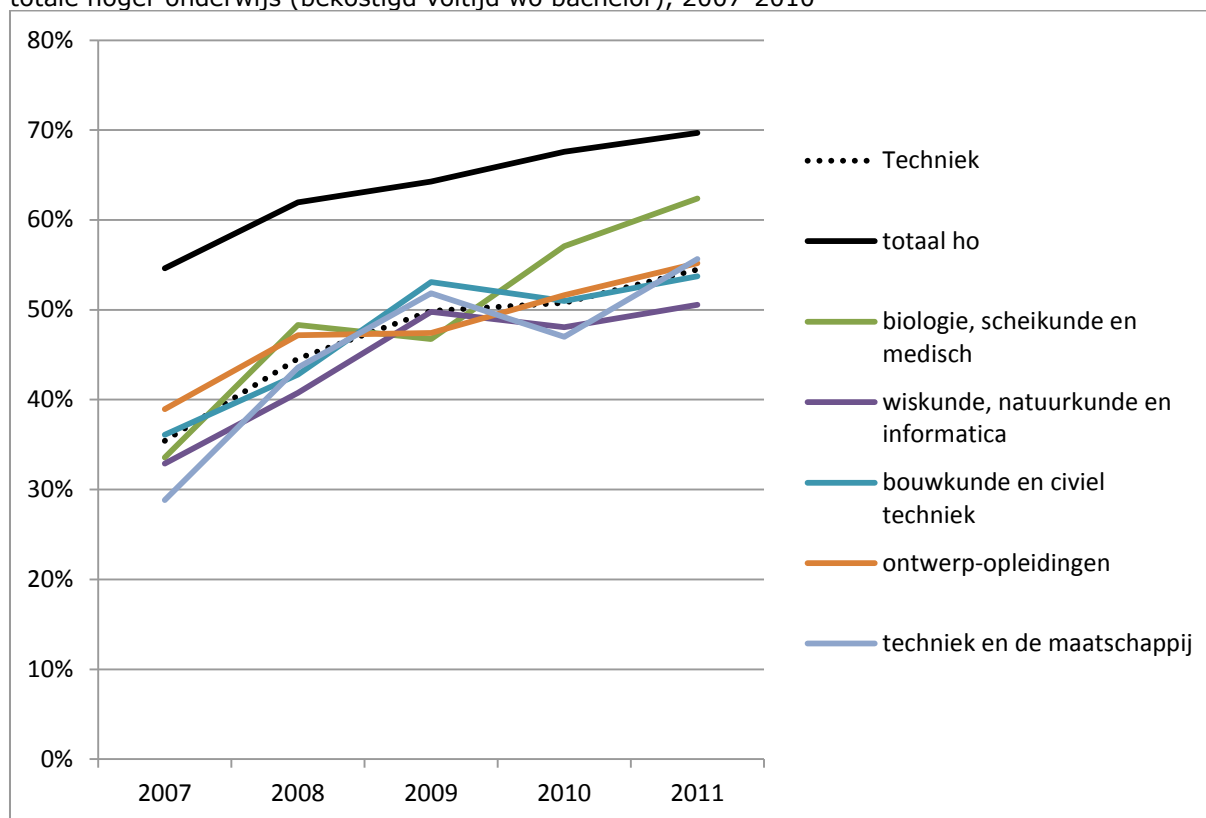


Bron: cijferHO, DUO; bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

Hoger rendement wo biologie, scheikunde en medisch

In het wo is het rendement van voltijd bacheloropleidingen een stuk lager dan in het hbo, maar neemt toe. Dit geldt voor alle subsectoren. Opvallend is dat het rendement van de subsector biologie, scheikunde en medisch de laatste twee jaar (studenten die in 2010 en 2011 startte) meer toeneemt dan bij de andere subsectoren. Dat is weergegeven met de groene lijn in figuur 7.5.

Figuur 7.5: Sector Techniek: percentage behaalde diploma's (herinschrijvers) na nominale studieduur plus één jaar, in bekostigde voltijd wo-bacheloropleidingen, naar subsectoren, sector en totale hoger onderwijs (bekostigd voltijd wo bachelor), 2007-2010



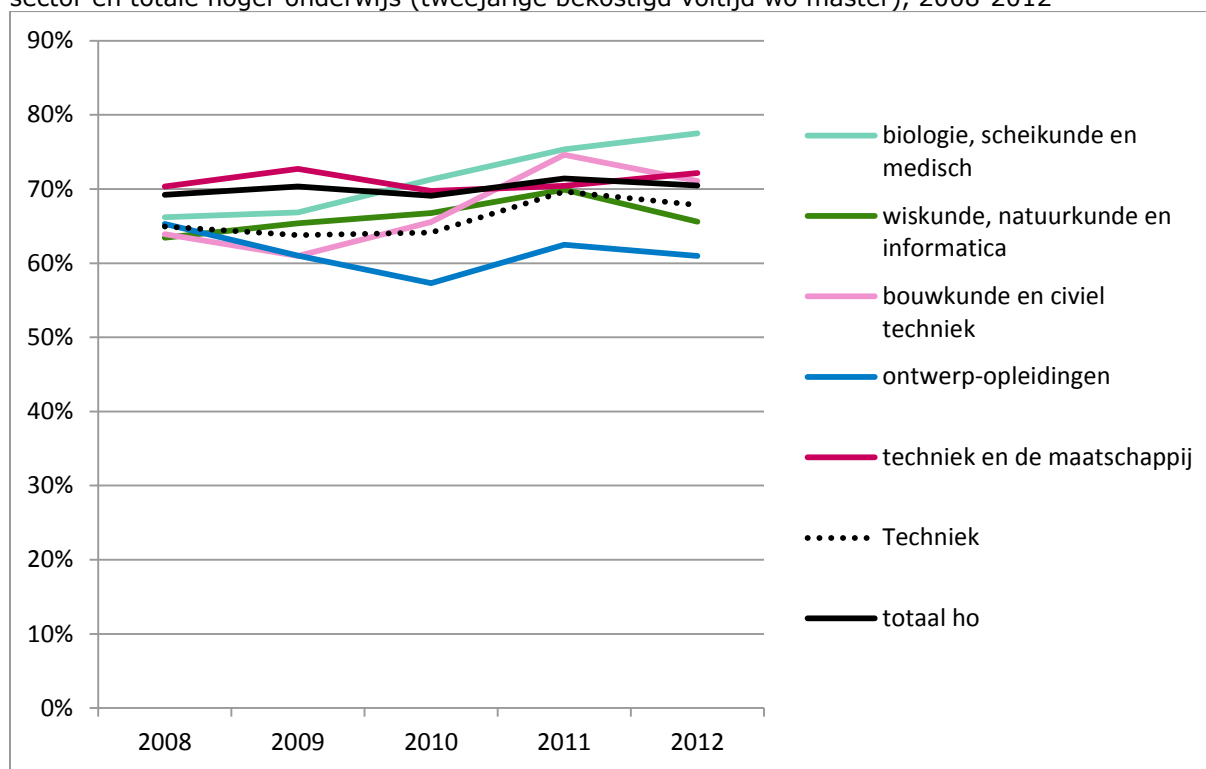
Bron: 1cijferHO, DUO; bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

Masterrendement biologie, scheikunde en medisch stijgend

Het percentage studenten dat binnen drie jaar de tweejarige² wo-masteropleidingen met een diploma afrond, is binnen de sector Techniek lager dan in het totale hoger onderwijs. Voor beide groepen geldt dat het rendement van de studenten die tussen 2010 en 2011 startte, eerst stijgt maar daarna weer iets daalt. De studenten die in 2012 met een masterstudie startten in de sector Techniek halen vaker hun diploma binnen de nominale studietijd plus één jaar dan de groep die in 2008 startte. Bij het totale hoger onderwijs is dat verschil minder groot.

Er zijn grote verschillen tussen de subsectoren in het rendement van masteropleidingen. Van de studenten die in 2012 startten in de sector Techniek, studeerden er in biologie, scheikunde en medische studies meer af dan in de andere subsectoren. Het rendement van deze subsector steeg sinds 2009 van 67 procent naar 77 procent in 2012. Ontwerpopleidingen hebben het laagste rendement. Zie figuur 7.6.

Figuur 7.6: Sector Techniek: percentage behaalde diploma's (herinschrijvers) na nominale studieduur plus één jaar, in tweejarige bevestigde voltijd wo-masteropleidingen, naar subsectoren, sector en totale hoger onderwijs (tweejarige bevestigde voltijd wo master), 2008-2012



Bron: 1cijferHO, DUO; bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

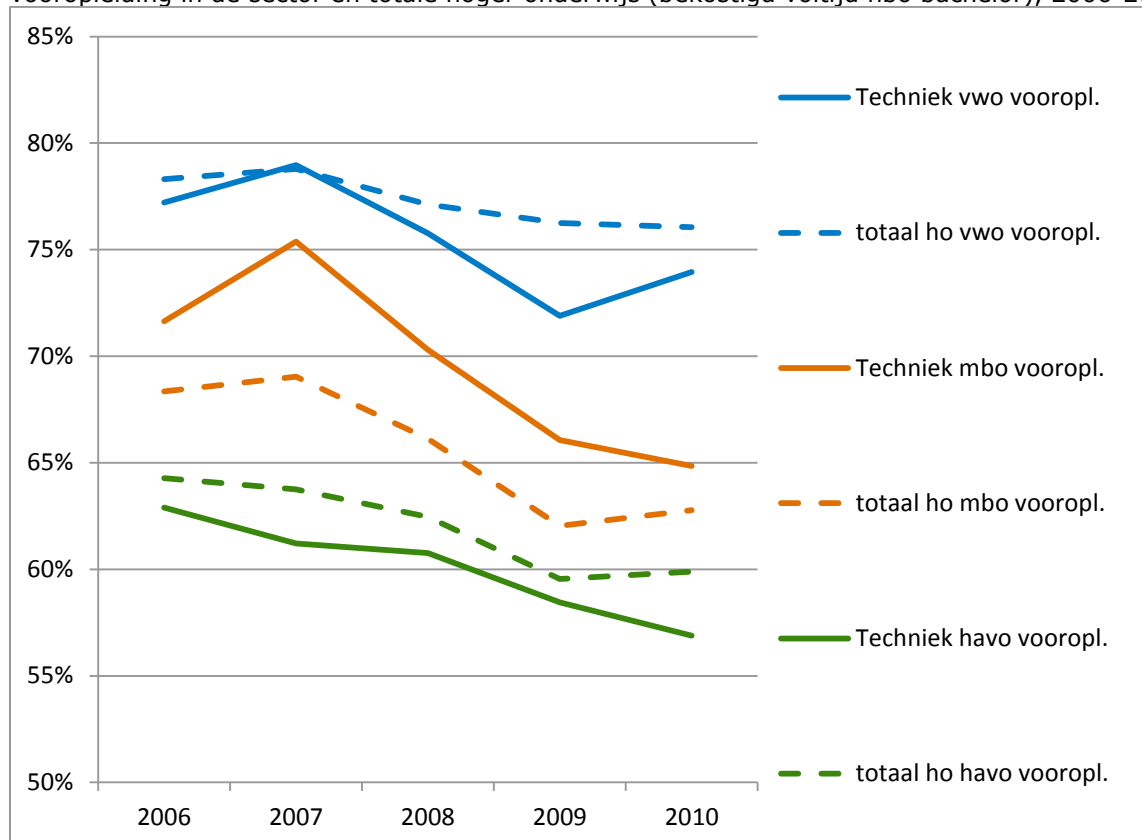
² Er zijn geen éénjarige masteropleidingen in de sector Techniek.

Mbo'ers in Techniek beter dan havisten en gemiddelde mbo'er

Studenten met een mbo-vooropleiding in de sector Techniek ronden vaker binnen vijf jaar hun voltijd hbo-bacheloropleiding af dan Techniek studenten met een havo-vooropleiding.

De studenten met een mbo vooropleiding in de sector Techniek studeren ook vaker binnen vijf jaar af dan mbo'ers in het in het totale hoger onderwijs (zie figuur 7.7).

Figuur 7.7: Sector Techniek: percentage behaalde diploma's (herinschrijvers) na nominale studieduur plus één jaar, in bekostigde voltijd hbo-bacheloropleidingen, naar mbo-, havo- en vwo-vooropleiding in de sector en totale hoger onderwijs (bekostigd voltijd hbo bachelor), 2006-2010



Bron: 1cijferHO, DUO; bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

Van alle subsectoren ronden studenten met een mbo-vooropleiding in de voltijd bacheloropleiding in bouwkunde en civiele techniek het vaakst hun studie af binnen vijf jaar.³ Mbo'ers in de subsector ontwerpopleidingen studeren het minst vaak binnen vijf jaar af.

³ Meest recente meting is van het cohort studenten dat in 2010 startte.

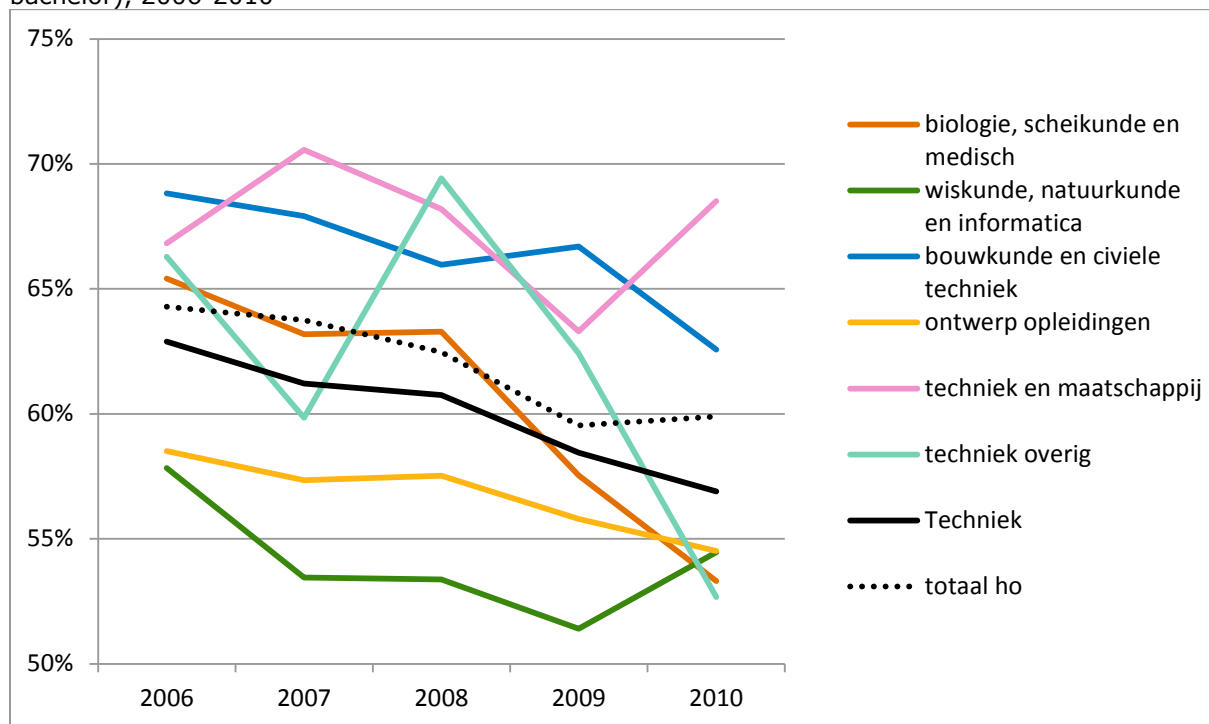
Havisten in hbo bacheloropleidingen techniek en maatschappij doen het beter

Studenten met een havo-vooropleiding in voltijd hbo-bacheloropleidingen studeren steeds minder vaak binnen vijf jaar af. Dit zien we in het totale hoger onderwijs en ook in de sector Techniek. In de subsector techniek en maatschappij en de subsector wiskunde, natuurkunde en informatica echter stijgt het aantal havisten dat binnen vijf jaar afstudeert in het laatste gemeten jaar.⁴ Zie figuur 7.8.

Het rendement van de subsector wiskunde, natuurkunde en informatica was de meeste jaren het laagste van alle subsectoren. In het laatst gemeten jaar (cohort 2010) zit deze subsector nog steeds onder het gemiddelde van de sector, maar laat figuur 7.8 zien dat het rendement is gestegen tot op het niveau van drie andere subsectoren.

De subsector biologie, scheikunde en medisch lag boven het gemiddelde rendement van de sector maar daalt vanaf de groep die in 2008 is gestart, tot een van de subsectoren met het laagste rendementscijfer. Dat is weergegeven met de oranje lijn in figuur 7.8.

Figuur 7.8: Sector Techniek: percentage diplomarendement (herinschrijvers) na nominale studieduur plus één jaar van studenten aan bekostigde voltijd hbo-bacheloropleidingen met een havo-vooropleiding, in subsectoren, sector en totaal hoger onderwijs (bekostigd voltijd hbo bachelor), 2006-2010



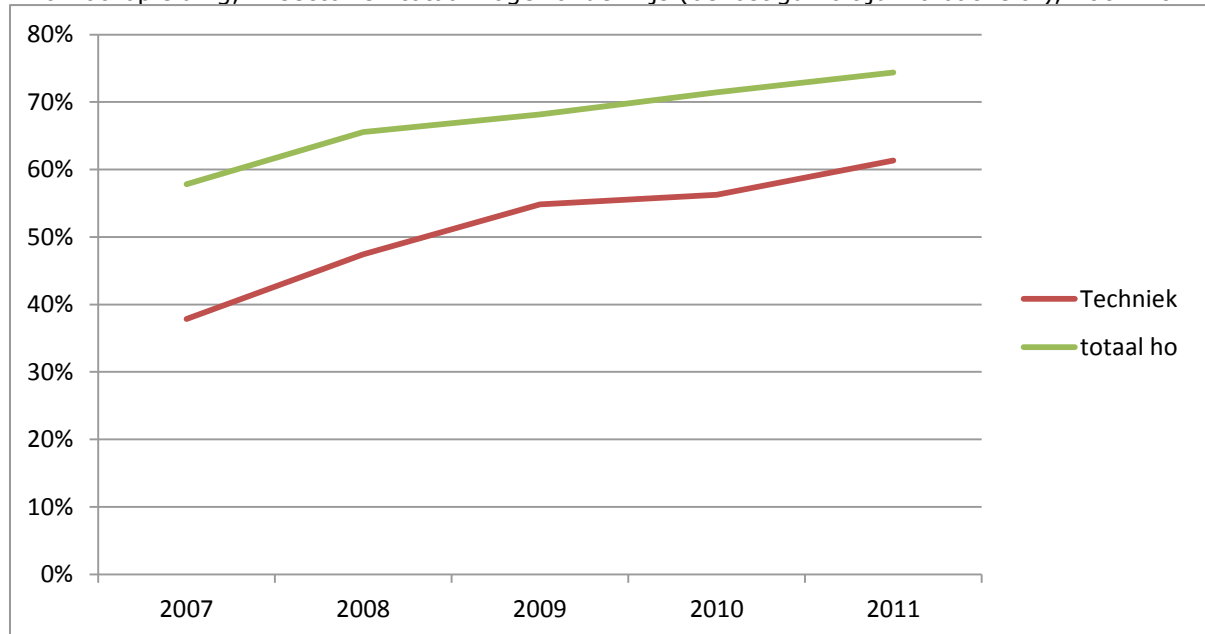
Bron: 1cijferHO, DUO; bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

⁴ Meest recente meting is van het cohort studenten dat in 2010 startte.

Rendement wo-bacheloropleidingen stijgt

Studenten met een vwo-vooropleiding in een technische wo-bacheloropleiding studeren minder vaak binnen vier jaar af dan studenten met eenzelfde vooropleiding in het totale hoger onderwijs. Zoals te zien is in figuur 7.9 neemt het rendement van zowel de sector Techniek als het totale hoger onderwijs de laatste jaren wel toe.

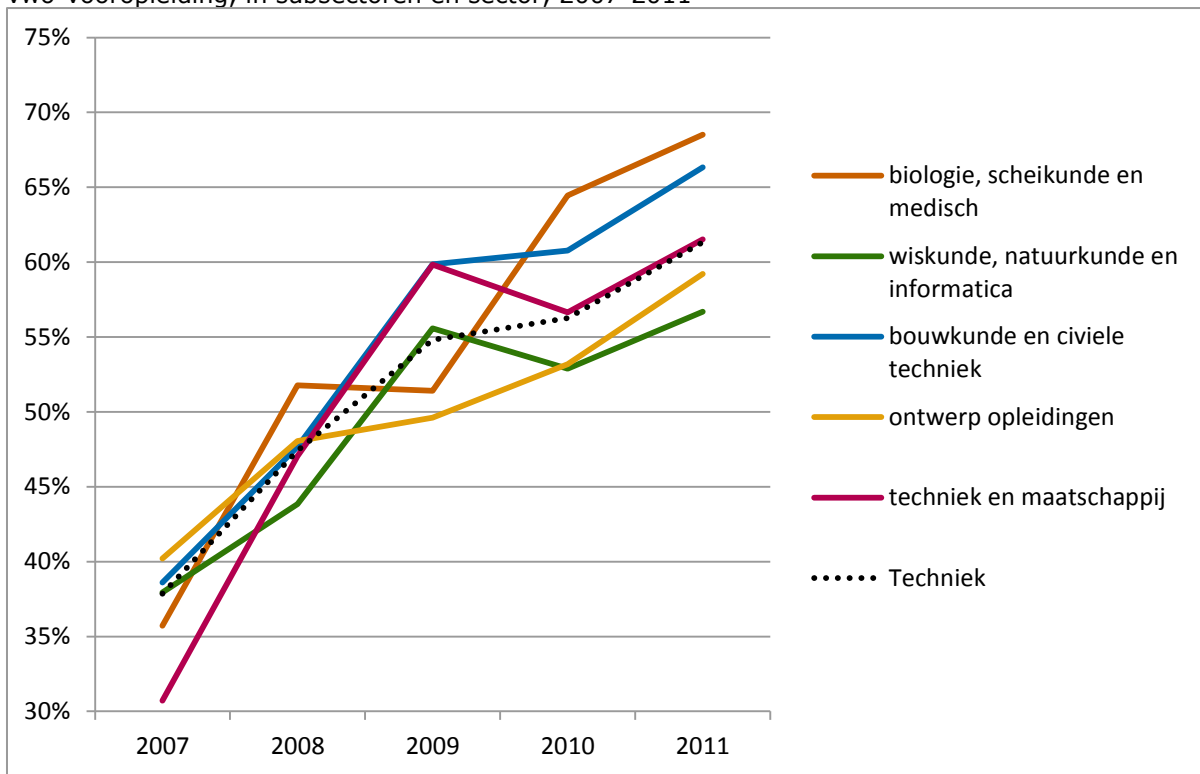
Figuur 7.9: Sector Techniek: percentage diplomarendement (herinschrijvers) na nominale studieduur plus één jaar van studenten aan bekostigde voltijd wo-bacheloropleidingen met een vwo-vooropleiding, in sector en totaal hoger onderwijs (bekostigd voltijd wo bachelor), 2007-2011



Bron: 1cijferHO, DUO; bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

De verschillen tussen de subsectoren worden in de loop van de jaren groter. Dit betekent dat er in de ene subsector relatief meer studenten met een vwo-vooropleiding afstuderen dan in de andere subsector en dat de percentages steeds verder uiteen gaan liggen. Zie figuur 7.10.

Figuur 7.10: Sector Techniek: percentage diplomarendement (herinschrijvers) na nominale studieduur plus één jaar van studenten aan bekostigde voltijd wo-bacheloropleidingen met een vwo-vooropleiding, in subsectoren en sector, 2007-2011



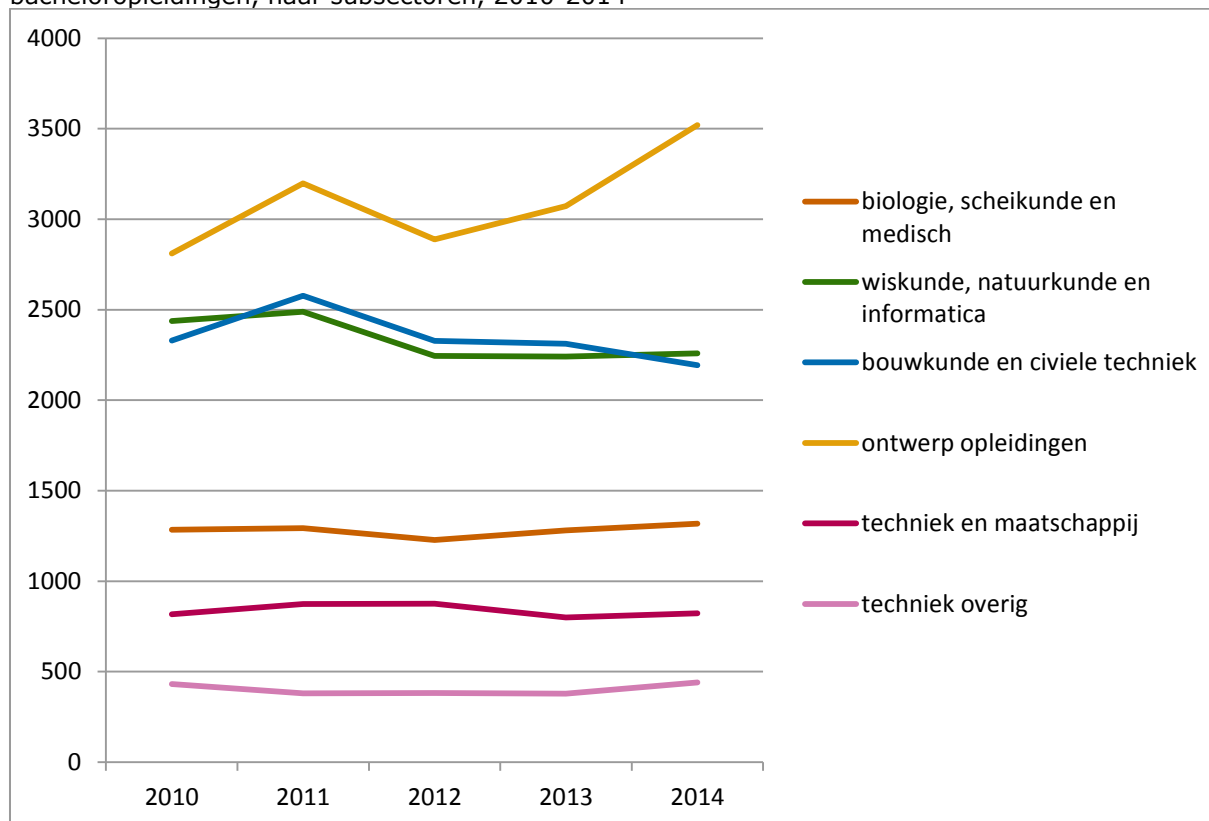
Bron: 1cijferHO, DUO; bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

Veel hbo-ontwerpers gediplomeerd

We hebben zicht op het percentage afgestudeerden van een groep die in een specifiek jaar met de studie startte – het rendement. We kunnen ook het aantal afgestudeerden per jaar bekijken, ongeacht in welk jaar deze studenten met hun opleiding zijn begonnen. Dan kijken we naar het aantal gediplomeerden per jaar.

De laatste twee jaar stijgt het aantal diploma's dat is uitgegeven vooral in de subsector ontwerp-opleidingen. De andere subsectoren vertonen een min of meer vlak verloop, zoals te zien is in figuur 7.11.

Figuur 7.11: Sector Techniek: jaarlijks aantal diploma's aan bekostigde voltijd hbo-bacheloropleidingen, naar subsectoren, 2010-2014



Bron: 1cijferHO, DUO; bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

Voor de deeltijd hbo-bacheloropleidingen geldt dat in de vijf gemeten jaren in alle subsectoren elk jaar minder diploma's worden uitgegeven.

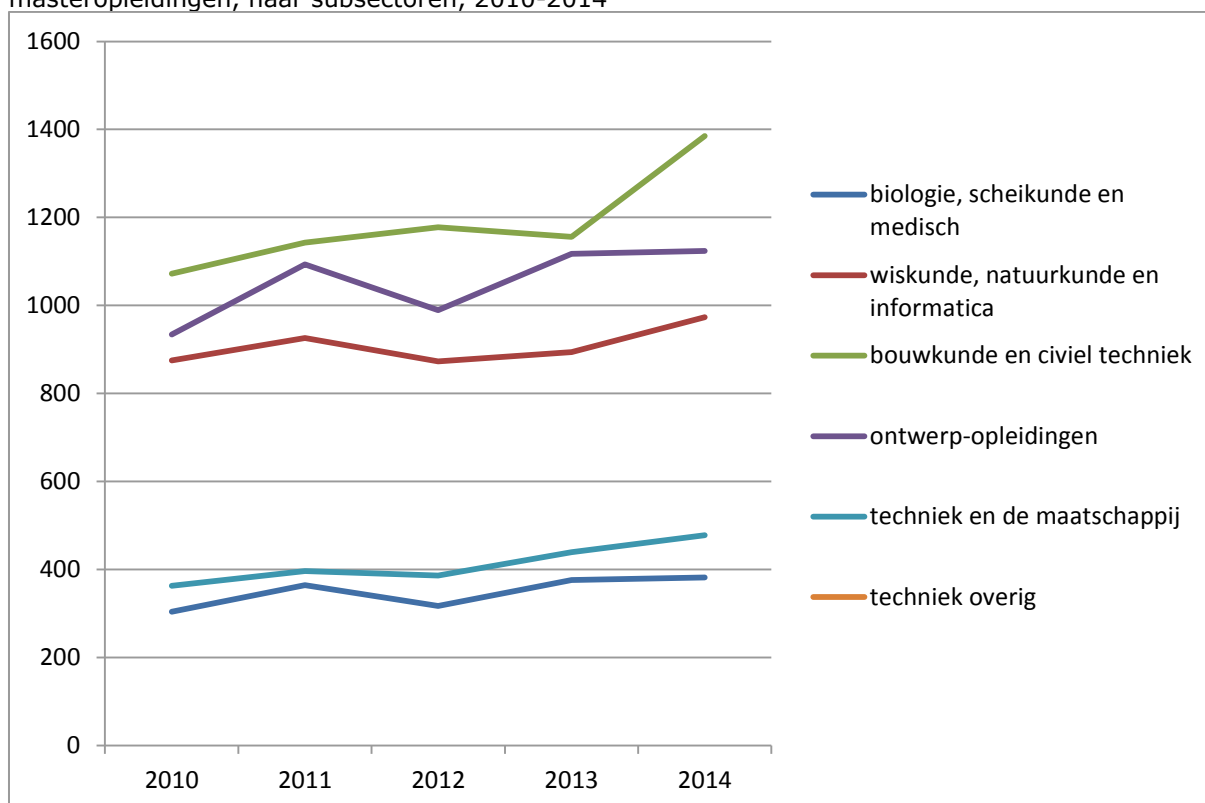
In de wo-bacheloropleidingen stijgt het aantal uitgegeven diploma's in alle subsectoren het laatste jaar of laatste jaren. De meeste diploma's worden uitgegeven in de subsector ontwerp-opleidingen. In deze subsector is de stijging van het aantal uitgegeven diploma's ook groter dan in andere subsectoren.

Meer masterstudenten bouwkunde afgestudeerd

We hebben zicht op het percentage afgestudeerden van een groep die in een specifiek jaar met de studie startte – het rendement. We kunnen ook het aantal afgestudeerden per jaar bekijken, ongeacht in welk jaar deze studenten met hun opleiding zijn begonnen. Dan kijken we dus naar het aantal gediplomeerden per jaar.

Als we kijken naar het aantal wo masterdiploma's per jaar dan stijgt bij alle subsectoren het aantal diploma's dat per jaar wordt uitgegeven. Bij sommige subsectoren wijzigt dat aantal niet of nauwelijks en bij sommige subsectoren fluctueert dat aantal juist iets. In de subsector bouwkunde en civiele techniek is het aantal diploma's in 2014 opvallend hoger dan bij andere subsectoren. Zie figuur 7.12.

Figuur 7.12: Sector Techniek: jaarlijks aantal diploma's aan bekostigde voltijd wo-masteropleidingen, naar subsectoren, 2010-2014



Bron: 1cijferHO, DUO; bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

Een overzicht

In figuur 7.13 laten we zien hoe in de verschillende subsectoren uitval en switch zich verhouden tot het diplomarendement. Uit de figuur kunt u opmaken in welke subsectoren studenten juist meer of minder uitvallen of switchen en in welke subsectoren het rendement hoger of juist lager is. De subsectoren zijn bovendien uitgesplitst naar twee niveaus: hbo (♦) en wo (□). Ter vergelijking geven de stippellijnen de gemiddelden van het totale hoger onderwijs aan.

Uit figuur 7.13 is af te leiden dat hbo-studenten in de subsector techniek en maatschappij het meeste uitvallen of switchen; het blauwe wiebertje staat namelijk het verst naar rechts. Omdat datzelfde wiebertje ook het hoogst staat, heeft deze subsector tegelijkertijd het hoogste diplomarendement van alle hbo-subsectoren. Veel uitval en switch dus, en een hoog rendement.

Onder wo-studenten is er de minste uitval en switch bij opleidingen wiskunde, natuurkunde en informatica; het rode blokje staat het meest links. De subsector biologie, scheikunde en medisch heeft het hoogste rendement; het hoogste blokje.

Figuur 7.13: sector Techniek: Uitval, switch en diplomarendement van studenten in het bekostigd hoger onderwijs, hbo-bachelor en wo-bachelor, naar subsectoren, sector en totaal hoger onderwijs (bekostigd hbo bachelor en bekostigd wo bachelor), cohort 2010



Bron: 1cijferHO, DUO; bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2016

Meer weten: Voor verdere informatie over de subsectoren in de sector Techniek zie de factsheet over de subsectoren. Voor meer informatie over de indicatoren in de sector, zie de factsheets per indicator.

Sectorbeeld Techniek

Deze factsheet is onderdeel van het sectorbeeld Techniek. Het sectorbeeld bestaat uit een set van factsheets. Er zijn elf factsheets over de indicatoren; voor elke indicator één. En voor de subsectoren is er een factsheet.

Het sectorbeeld Techniek geeft de belangrijkste ontwikkelingen en de stand van zaken weer binnen alle opleidingen in deze sector. Dan kunt u denken aan opleidingen zoals biologie, wiskunde en bouwkunde, maar ook aan communicatie en multimediasdesign, technische bedrijfskunde en geodesie.

Een sectorbeeld geeft geen oordelen over de sector die voortvloeien uit het toezicht door de inspectie, maar is bedoeld om feitelijk (/neutraal) te informeren over de stand van zaken bij de opleidingen in deze sector. U kunt lezen over groepen van opleidingen of over specifieke indicatoren per opleidingsgroep. Voor elke subsector en indicator hebben wij voor u de belangrijkste ontwikkelingen en stand van zaken in beeld gebracht.

U leest het sectorbeeld als een naslagwerk. Het is niet volgens de traditionele rapportagewijze opgebouwd met de structuur: vraagstelling, onderzoeksbevindingen, conclusie. Dit betekent dat het sectorbeeld niet van voor naar achter gelezen hoeft te worden, maar dat u delen onafhankelijk van elkaar kunt lezen. Het sectorbeeld bestaat uit losse factsheets, zodat u gemakkelijk selecteert wat u interessant vindt om te lezen.

Het sectorbeeld zoals dat nu in factsheets voor u ligt, is een nieuwe vorm van presentatie van feiten, ontwikkelingen en trends. Een nieuw product van de inspectie volgens een formule die in ontwikkeling is. Met elk volgend sectorbeeld raakt deze opzet verder ontwikkeld en biedt het de geïnteresseerde lezer meer toegevoegde waarde.

De inspectie is benieuwd wat u vindt van de vorm en presentatie van het sectorbeeld. We nodigen u van harte uit uw reactie met ons te delen.