



Aanbod van opleidingen

Techniek grote sector.....	2
450 opleidingen aangeboden in 600 varianten.....	4
Veel 'lege' opleidingsvarianten	5
Minder deeltijdvarianten in Techniek	6

In dit deel van het factsheet geven we een overzicht van de bekostigde en niet-bekostigde opleidingen in de sector Techniek. Voltijd- en deeltijdopleidingen tellen in dit sectorbeeld niet als aparte opleidingen, maar als één opleiding met twee varianten. We maken daarom onderscheid naar 'aantal' opleidingen en 'varianten' van een opleiding.

Deze definitie van aanbod (één opleiding, twee varianten) sluit beter aan bij de definitie van opleiding in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW). Deze wijze van tellen sluit ook aan bij het accreditatieproces. Voltijd- en deeltijdvarianten van een opleiding worden daar als één opleiding geaccrediteerd.

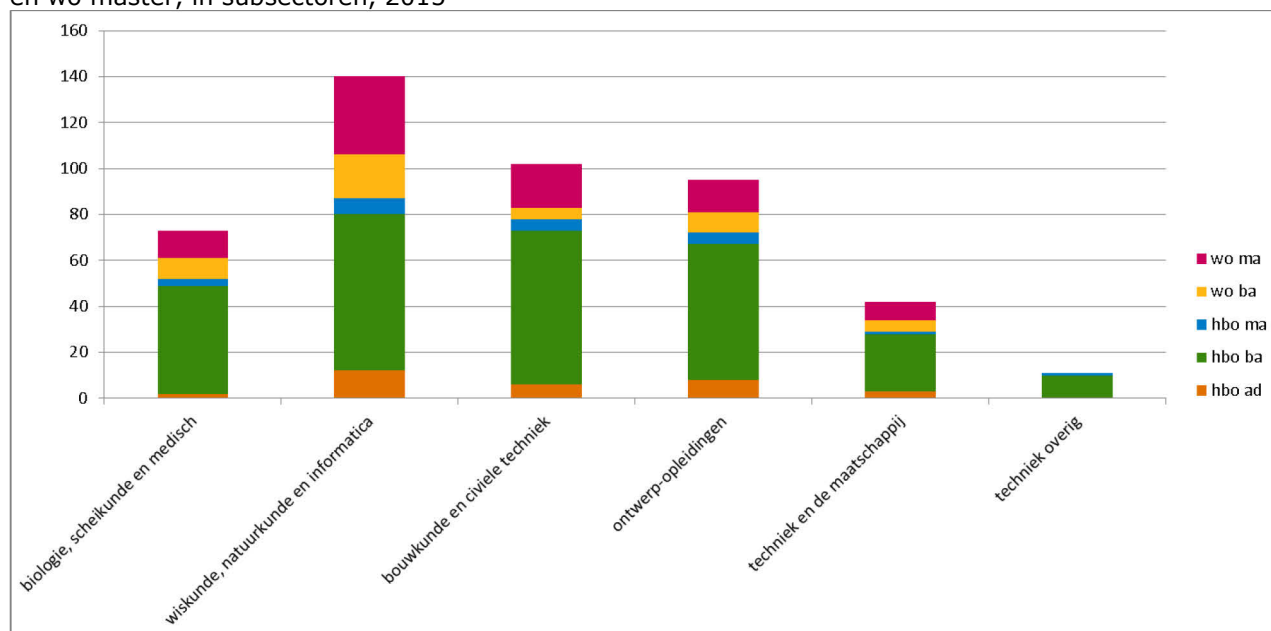
Techniek grote sector

De sector Techniek is met ruim 450 opleidingen één van de grotere sectoren. De sector heeft de meeste bekostigde hbo-bacheloropleidingen (276) van alle sectoren in het hoger onderwijs. Daarnaast zijn er 31 ad opleidingen en 22 hbo masters. In het wo zijn er 47 bachelor opleidingen en 87 master opleidingen.

De inspectie heeft de sector Techniek ingedeeld in zes subsectoren.¹ Figuur 1.1 toont de verschillende subsectoren. De subsector wiskunde, natuurkunde en informatica is de grootste subsector met ruim 140 opleidingen. Na de subsector 'overig' is de subsector 'techniek en maatschappij' met veertig opleidingen de kleinste subsector. De subsector wiskunde, natuurkunde en informatica kent de meeste wo-opleidingen en de meeste hbo-opleidingen van alle subsectoren. Ook in de subsector bouwkunde en civiele techniek zijn veel hbo-opleidingen.

Een volledige lijst van de opleidingen die deel uitmaken van deze sector is te vinden in bijlage Z.1.

Figuur 1.1: Sector Techniek: aantal bekostigde en niet-bekostigde opleidingen (brin²-isat³, voltijd en deeltijd/duaal samen genomen), naar associate degree, hbo bachelor, hbo master, wo bachelor en wo master, in subsectoren, 2015



Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2016 op basis van CROHO

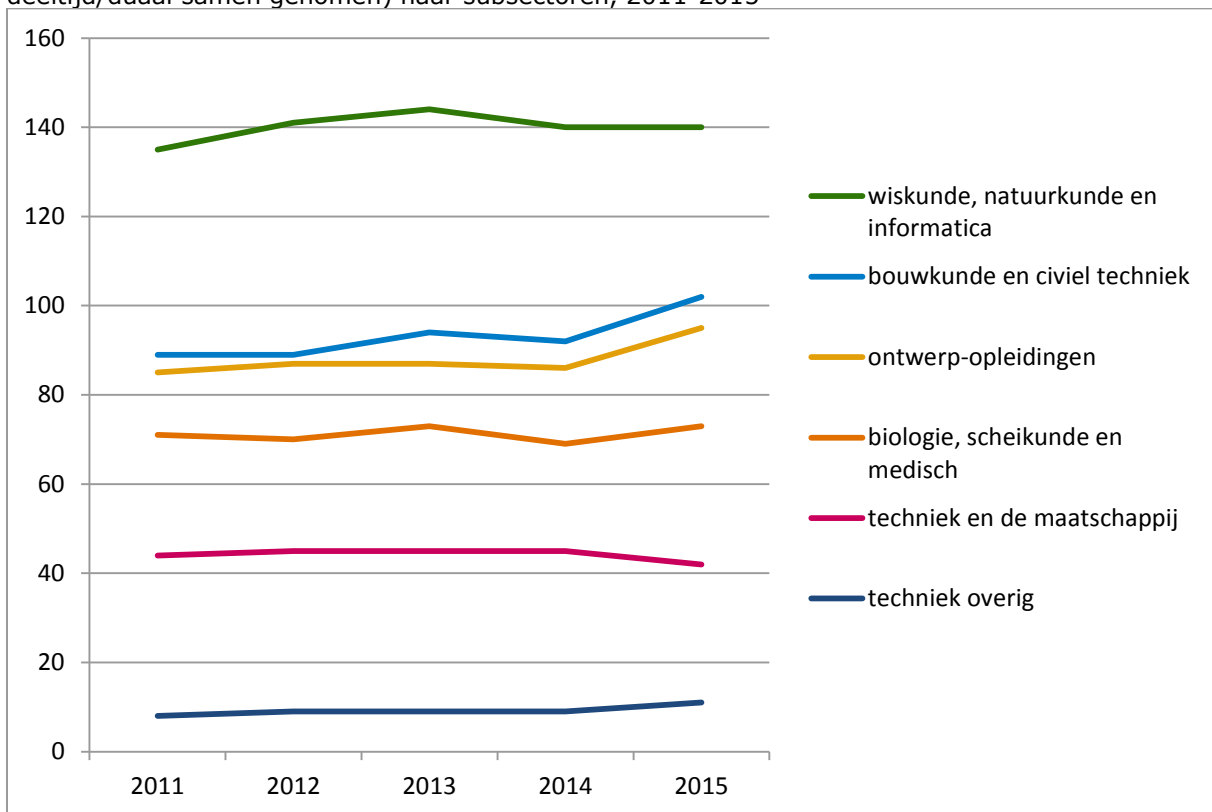
In 2015 is het aantal opleidingen in de subsector bouwkunde en civiele techniek toegenomen ten opzichte van 2014, zo is te zien in figuur 1.2. Dit geldt ook voor het aantal opleidingen in de subsector ontwerp opleidingen en in de subsector 'biologie, scheikunde en medisch'. Het aantal opleidingen in de subsector 'techniek en maatschappij' is in dat jaar afgenomen. Zie figuur 1.2.

¹ Zie voor een toelichting op de indeling Bijlage 1.

² Alle scholen en aanverwante instellingen staan geregistreerd in de basisregistratie instellingen (BRIN). Elke onderwijsinstelling wordt geïdentificeerd aan de hand van het Basisregistratie Instellingennummer.

³ Studiecde/opleidingscode uitgegeven door DUO Groningen.

Figuur 1.2: Sector Techniek: aantal bekostigde en niet-bekostigde opleidingen (brin-isat, voltijd en deeltijd/duaal samen genomen) naar subsectoren, 2011-2015



Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2016 op basis van CROHO

450 opleidingen aangeboden in 600 varianten

We hebben de ruim 450 opleidingen van de sector Techniek opgesplitst naar voltijd- en deeltijdvarianten en naar bekostigd- en niet-bekostigd⁴ onderwijs (Figuur 1.3).

Binnen vrijwel alle subsectoren is er veel aanbod van hbo-deeltijdopleidingen. In het wo worden duidelijk minder deeltijdopleidingen aangeboden. Dit geldt voor zowel wo-bacheloropleidingen als wo-masteropleidingen.

De sector Techniek heeft een gemiddeld aandeel niet-bekostigde opleidingen in de sector in vergelijking met de andere sectoren in het hoger onderwijs. De niet-bekostigde opleidingen komen in de sector Techniek voornamelijk voor in de subsector wiskunde, natuurkunde en informatica en in de subsector bouwkunde en civiele techniek.

⁴ Alle subsectoren hebben door het rijk gefinancierde en niet door het rijk gefinancierde opleidingen. Dit noemen we respectievelijk bekostigde en niet-bekostigde opleidingen. Laatstgenoemde zijn de private, commerciële opleidingen.

Figuur 1.3: Sector Techniek: overzicht van de zes subsectoren van de sector en het aantal opleidingsvarianten (brin-isat, uitgesplitst naar voltijd en deeltijd/duaal), naar bekostigd en niet-bekostigde opleidingen, 2015.

	Biologie, Scheikunde, Medische opleidingen	Wiskunde, Natuurkunde, Informatica	Bouwkunde en Civiele Techniek	Ontwerp opleidingen	Techniek en Maatschappij	Techniek overig	Totalen	
	87	188	131	124	68	11	609	
Bekostigd	82	166	109	115	63	9	544	
Hbo ad vt		6	1	5	1		13	Hbo ad vt
Hbo ad dt	2	6	3	6	4		21	Hbo ad dt
Hbo ba vt	45	58	60	56	22	9	250	Hbo ba vt
Hbo ba dt	13	35	25	22	19		114	Hbo ba dt
Hbo ma vt		2		1			3	Hbo ma vt
Hbo ma dt				1			1	Hbo ma dt
Wo ba vt	9	16	5	9	5		44	Wo ba vt
Wo ba dt	1	6	1		1		9	Wo ba dt
Wo ma vt	12	32	13	14	8		79	Wo ma vt
Wo ma dt		4	1	1	3		9	Wo ma dt
Niet-Bekostigd	5	22	22	9	5	2	65	
Hbo ad vt							0	Hbo ad vt
Hbo ad dt		3	2	1			6	Hbo ad dt
Hbo ba vt				1		1	2	Hbo ba vt
Hbo ba dt	2	12	8	3	4		29	Hbo ba dt
Hbo ma vt		1	1	1		1	4	Hbo ma vt
Hbo ma dt		6	5	3	1		14	Hbo ma dt
Wo ba vt							0	Wo ba vt
Wo ba dt							0	Wo ba dt
Wo ma vt	3		6				9	Wo ma vt
Wo ma dt							0	Wo ma dt

Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2016 op basis van CROHO

Veel 'lege' opleidingsvarianten

In het hoger onderwijs worden ook opleidingsvarianten aangeboden waar (op dat moment) geen studenten staan ingeschreven. Dit zijn de zogenaamde lege opleidingsvarianten. Wij kennen dit aantal alleen voor de bekostigde opleidingsvarianten. Dit betreft 24 procent van de opleidingsvarianten in de sector Techniek in 2015. Dat is meer dan de 6 procent voor het totale hoger onderwijs en bijvoorbeeld de 4 procent in de sector Gedrag & Maatschappij. Bij bijna 17 procent van de voltijdopleidingen en bij 43 procent van de deeltijdopleidingen staan geen studenten ingeschreven. Bij voltijdvarianten is het percentage lege opleidingen tussen 2007 en 2014 van ruim 18 procent tot ruim 10 procent afgenomen. In 2015 is het vervolgens gestegen als gevolg van de conversie bij de opleidingen. Dit is, als het goed is, een tijdelijke stijging. Bij de deeltijdopleidingen is tussen 2006 en 2012 ook een afname van het percentage lege opleidingen (van 59 % naar 34%). Daarna neemt het weer toe. Het effect van de conversie is hier dus minder goed te onderscheiden.

Minder deeltijdvarianten in Techniek

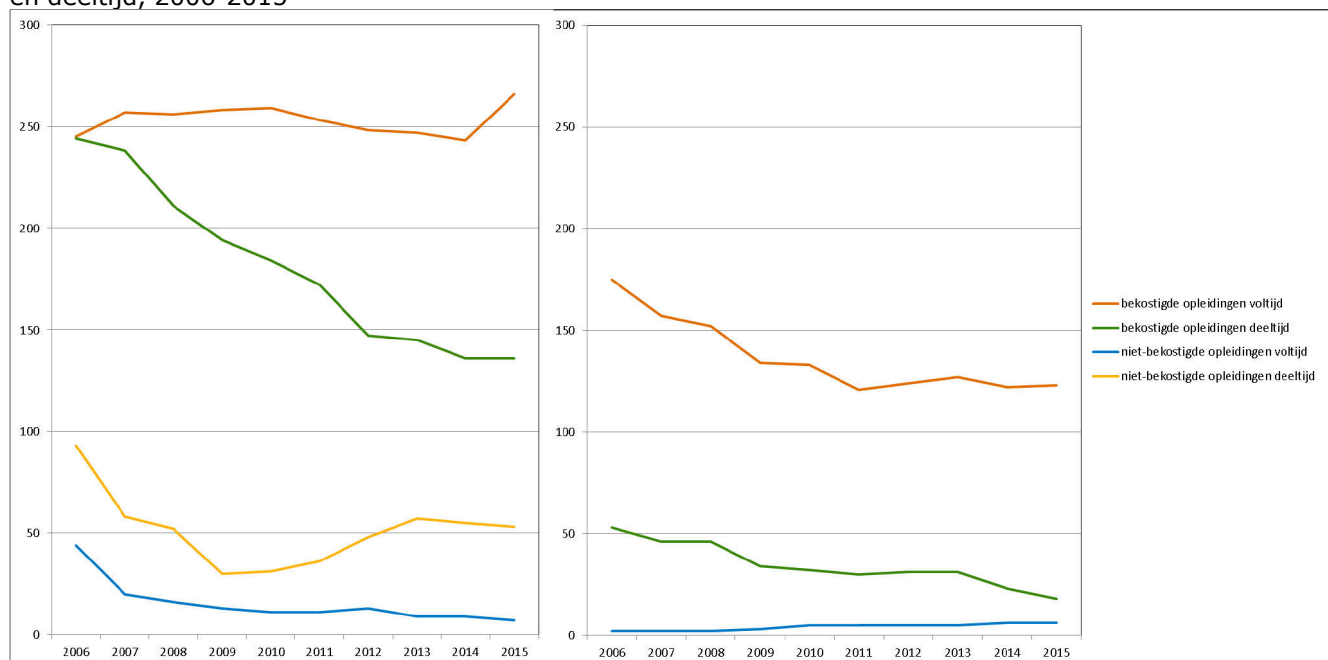
Als we naar de ontwikkeling kijken van het aantal varianten door de jaren heen, valt een aantal zaken op.

Zowel het aantal voltijd-, als het aantal deeltijdopleidingen neemt af. Dit geldt alleen niet voor de bekostigde voltijdvarianten in het hbo. Deze nemen in tien jaar toe tot bijna 275 opleidingen in 2015. Alleen in 2014 was er een kleine terugval.

Het aantal bekostigde deeltijdvarianten is de afgelopen tien jaar enorm gedaald in zowel het hbo als in het wo.

Ook het aantal niet-bekostigde deeltijdvarianten in het hbo daalt sterk vanaf 2006 naar een laagste punt in 2009. Vervolgens neemt het aantal van deze varianten weer toe tot ruim vijftig in 2015. In het wo zijn geen niet-bekostigde deeltijdopleidingen.

Figuur 1.4: Sector Techniek: aantal opleidingsvarianten (brin-isat, uitgesplitst naar voltijd en deeltijd) in de sector Techniek, naar hbo (links) en wo (rechts), bekostigd en niet-bekostigd, voltijd en deeltijd, 2006-2015



Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2016 op basis van CROHO

Meer weten: Voor verdere informatie over de subsectoren in de sector Techniek zie de factsheet over de subsectoren. Voor meer informatie over de indicatoren in de sector, zie de factsheets per indicator.

Sectorbeeld Techniek

Deze factsheet is onderdeel van het sectorbeeld Techniek. Het sectorbeeld bestaat uit een set van factsheets. Er zijn elf factsheets over de indicatoren; voor elke indicator één. En voor de subsectoren is er een factsheet.

Het sectorbeeld Techniek geeft de belangrijkste ontwikkelingen en de stand van zaken weer binnen alle opleidingen in deze sector. Dan kunt u denken aan opleidingen zoals biologie, wiskunde en bouwkunde, maar ook aan communicatie en multimediadesign, technische bedrijfskunde en geodesie.

Een sectorbeeld geeft geen oordelen over de sector die voortvloeien uit het toezicht door de inspectie, maar is bedoeld om feitelijk (/neutraal) te informeren over de stand van zaken bij de opleidingen in deze sector. U kunt lezen over groepen van opleidingen of over specifieke indicatoren per opleidingsgroep. Voor elke subsector en indicator hebben wij voor u de belangrijkste ontwikkelingen en stand van zaken in beeld gebracht.

U leest het sectorbeeld als een naslagwerk. Het is niet volgens de traditionele rapportagewijze opgebouwd met de structuur: vraagstelling, onderzoeksbevindingen, conclusie. Dit betekent dat het sectorbeeld niet van voor naar achter gelezen hoeft te worden, maar dat u delen onafhankelijk van elkaar kunt lezen. Het sectorbeeld bestaat uit losse factsheets, zodat u gemakkelijk selecteert wat u interessant vindt om te lezen.

Het sectorbeeld zoals dat nu in factsheets voor u ligt, is een nieuwe vorm van presentatie van feiten, ontwikkelingen en trends. Een nieuw product van de inspectie volgens een formule die in ontwikkeling is. Met elk volgend sectorbeeld raakt deze opzet verder ontwikkeld en biedt het de geïnteresseerde lezer meer toegevoegde waarde.

De inspectie is benieuwd wat u vindt van de vorm en presentatie van het sectorbeeld. We nodigen u van harte uit uw reactie met ons te delen.