



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Het toezicht vanaf augustus 2017

Besturen en scholen
[datum]



Inhoud presentatie

- Vernieuwd toezicht: waarom & hoe, grootste veranderingen
- Onderzoek naar bestuur en scholen: inhoud
- Vierjaarlijks onderzoek: de stappen
- Jaarlijkse activiteiten



Waarom vernieuwd toezicht?

Onderwijs biedt volop kansen voor verdere ontwikkeling

Meer aansluiten bij verantwoordelijkheid van besturen

Nieuwe wet: onderscheid deugdelijkheidseisen versus eigen ambities



De vier grootste veranderingen in het toezicht

1. Toezicht start bij het bestuur





De vier grootste veranderingen in het toezicht

2. Waarborgen van het wettelijk kader en stimuleren van ambities





De vier grootste veranderingen in het toezicht

3. Alle scholen worden vierjaarlijks bezocht, nu op verschillende manieren.





De vier grootste veranderingen in het toezicht

4. Vervolgtoezicht is afhankelijk van kwaliteitszorg bestuur





Wat en hoe vastgelegd in Onderzoekskader 2017





Onderzoek naar bestuur en scholen: inhoud

Onderzoek op bestuursniveau naar **kwaliteitszorg en financieel beheer**:

- Heeft het bestuur zicht op de kwaliteit?
- Stuur het op de verbetering van de kwaliteit?
- Functioneert het bestuur transparant en integer?
- Is het bestuur financieel gezond?



Onderzoek naar bestuur en scholen

Onderzoeken op scholen uitvoeren

- Verificatieonderzoek bij selectie van scholen (altijd)
- Onderzoek naar risicoscholen (zo nodig)
- Onderzoek naar waardering Goed (op verzoek)



Onderzoek naar bestuur en scholen

Vervolgtoezicht

- Oordeel over kwaliteitszorg op bestuursniveau bepaalt het vervolgtoezicht
- Wat kan bestuur zelf?
- Wat doet de inspectie?



Onderzoek naar bestuur en scholen

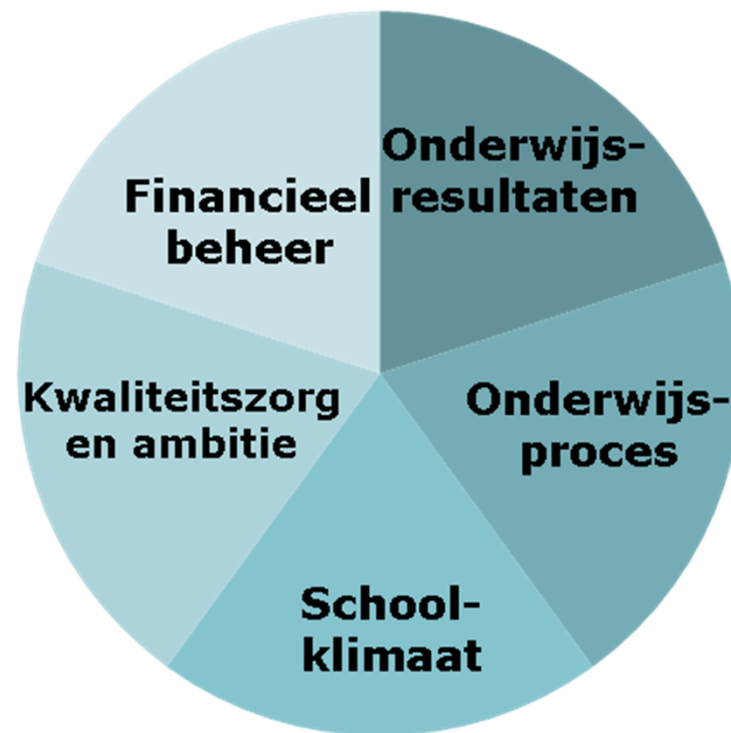
Vierjaarlijks onderzoek met onderzoekskader 2017

- Elke sector heeft een eigen onderzoekskader. Onderling kleine verschillen.
- Onderzoekskader bestaat uit:
 - het **waarderingskader**
 - de **werkwijze**: hoe wordt het vierjaarlijks onderzoek uitgevoerd?



Onderzoek naar bestuur en scholen

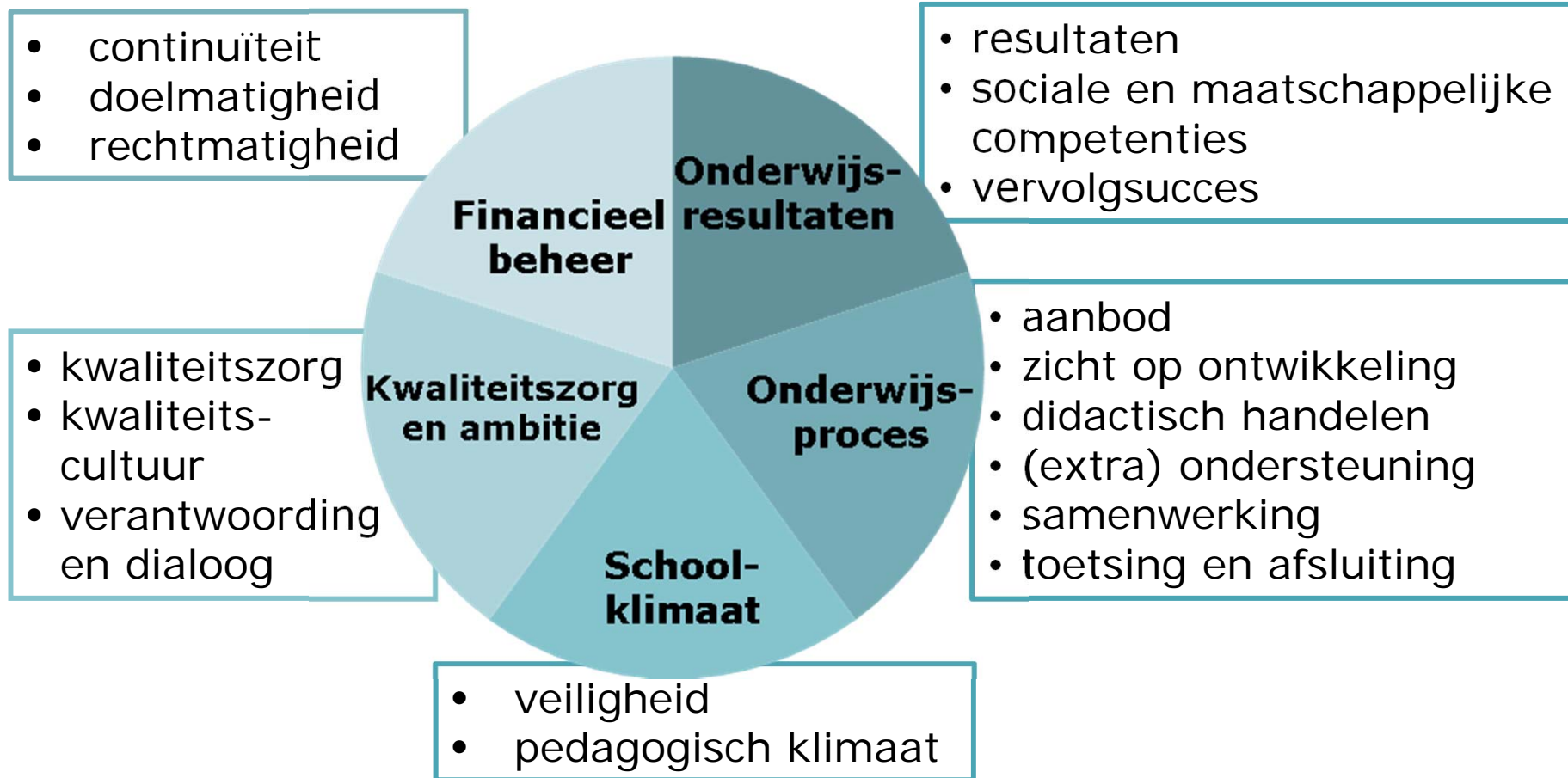
Structuur waarderingskader



- Vijf kwaliteitsgebieden
- Standaarden per kwaliteitsgebied



Waar kijken we naar in het waarderingsskader?





Oordelen en bevindingen per standaard

Wettelijk voorschrift

Oordeel

Voldoende
Onvoldoende

Eigen aspecten

Basis: schoolplan

Bevinding

Kan beter
Voldoende
op verzoek:
waardering Goed

Geen
handhaving



Vierjaarlijks onderzoek: de stappen

Stap 1: Startgesprek met bestuur





Vierjaarlijks onderzoek: de stappen

Stap 2: Onderzoeksplan

- Onderzoek bij het bestuur
- Selectie van scholen
- Welke onderzoeken vinden plaats?



Vierjaarlijks onderzoek: de stappen

Stap 3: Uitvoering van het onderzoek

bezoek scholen
en gesprekken met bestuur,
Raad van Toezicht en
Medezeggenschapsraad





Vierjaarlijks onderzoek: de stappen

Stap 4: Opstellen conceptrapport voor bestuur

Verificatieonderzoeken rapportage:

- op niveau van bestuur
- op niveau van de school



Vierjaarlijks onderzoek: de stappen

Stap 5: Feedback/eindgesprek bestuur





Vierjaarlijks onderzoek: de stappen

Rapportage

Definitief rapport met afspraken
over mogelijk vervolgtoezicht





Jaarlijkse activiteiten

- Jaarlijkse monitoring (op afstand) op bestuur en scholen
 - doel: waarborgen van de basiskwaliteit
 - bij risico's of signalen: tussentijds bestuursgesprek en onderzoek op scholen
- Thema- of stelselonderzoeken op scholen



Hoe verder?

- Schooljaar 2016-2017: verder ervaring opdoen
 - alle besturen en scholen goed informeren
 - alle inspectie-medewerkers opleiden
 - vervolgtoezicht uitwerken
- Invoering voor alle besturen en scholen: augustus 2017



Video

**'Vierjaarlijks onderzoek besturen en scholen
primair, speciaal en voortgezet onderwijs'**

[Video over het vernieuwde toezicht.](#)



Dank voor uw aandacht!



Meer informatie via uw contactinspecteur en via www.onderwijsinspectie.nl