



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## **Kwantitatieve gegevens opbrengstbevraging SO 2015**

## **Inhoud**

Inleiding .....	3
Speciaal onderwijs .....	4
1.1 Uitstroom vanuit het speciaal onderwijs .....	4
1.2 IQ van de uitgestroomde leerlingen vanuit het speciaal onderwijs.....	4
1.3 Bestending in het speciaal onderwijs .....	5
Voortgezet speciaal onderwijs.....	6
2.1 Uitstroom vanuit het voortgezet speciaal onderwijs.....	6
2.2 IQ van de uitgestroomde leerlingen vanuit het voortgezet speciaal onderwijs.....	6
2.3 Bestending in het voortgezet speciaal onderwijs .....	7

## **Inleiding**

Eind 2015 heeft de Inspectie van het Onderwijs voor de vijfde maal de opbrengsten in het (voortgezet) speciaal onderwijs opgevraagd. Vrijwel alle scholen hebben de vragenlijst ingevuld. De bevraging spitst zich toe op dezelfde aspecten als in de eerdere bevragingen, te weten: uitstroombestemming, IQ en bestending. Bij de kort verblijf leerlingen blijkt IQ geen goede voorspeller van het uitstroomniveau en er is ook geen duidelijk verband tussen het in- en uitstroomniveau van deze leerlingen. Daarom is de vragenlijst voor de kortverblijfloccaties vervallen.

In dit verslag vindt u de algemene kwantitatieve bevindingen uit de opbrengstbevraging 2015. Deze gegevens betreffen het schooljaar 2014-2015 (uitstroom en IQ) en 2013-2014 (bestending). De bevindingen zijn uitgesplitst naar het speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso).

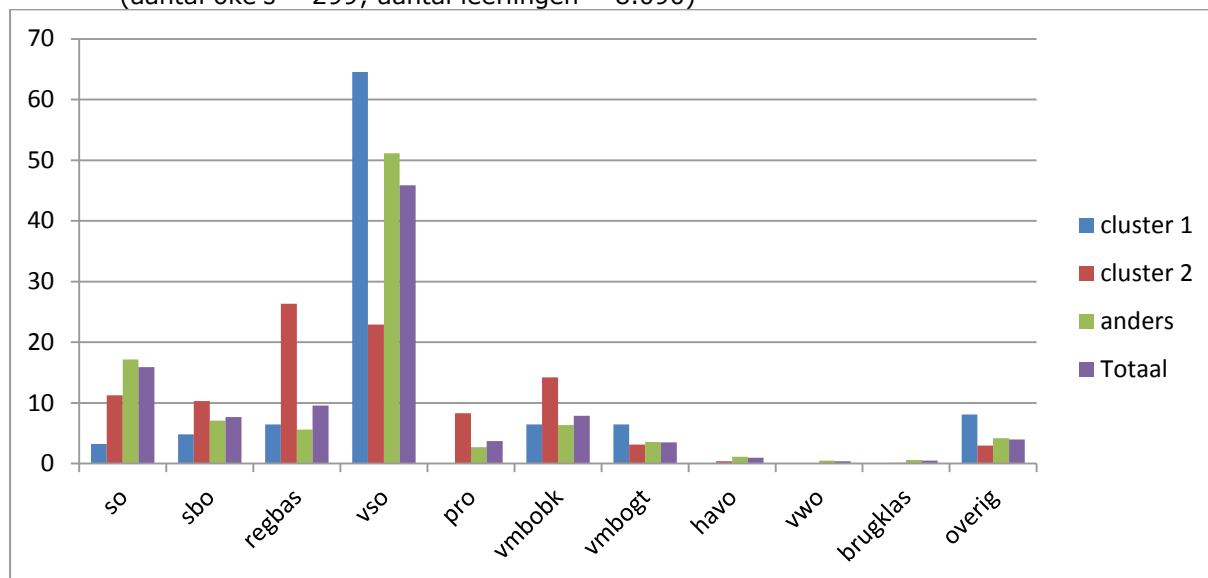
De tellingen zijn gebaseerd op de onderwijskundige eenheden (oke's) die voldoende data hebben aangeleverd. Enkele oke's hebben niet alle vragen beantwoord of kunnen beantwoorden. Hierdoor kan het aantal oke's per figuur of tabel verschillen. Ook het aantal studenten kan per grafiek fluctueren, omdat de categorie 'onbekend' bij de uitstroombestemming en IQ buiten beschouwing is gelaten.

## Speciaal onderwijs

### 1.1 Uitstroom vanuit het speciaal onderwijs

Het merendeel van de leerlingen stroomt vanuit het speciaal onderwijs uit naar het voortgezet speciaal onderwijs (figuur 1). Er zijn wel verschillen in uitstroom zichtbaar tussen de clusters. Leerlingen uit cluster 2 stromen vaker uit naar het regulier onderwijs. Dit betreft zowel tussentijdse uitstroom naar het regulier basisonderwijs als doorstroom naar het voortgezet onderwijs.

Figuur 1. Percentage leerlingen per uitstroombestemming, naar cluster (so).  
(aantal oke's = 299; aantal leerlingen = 8.090)



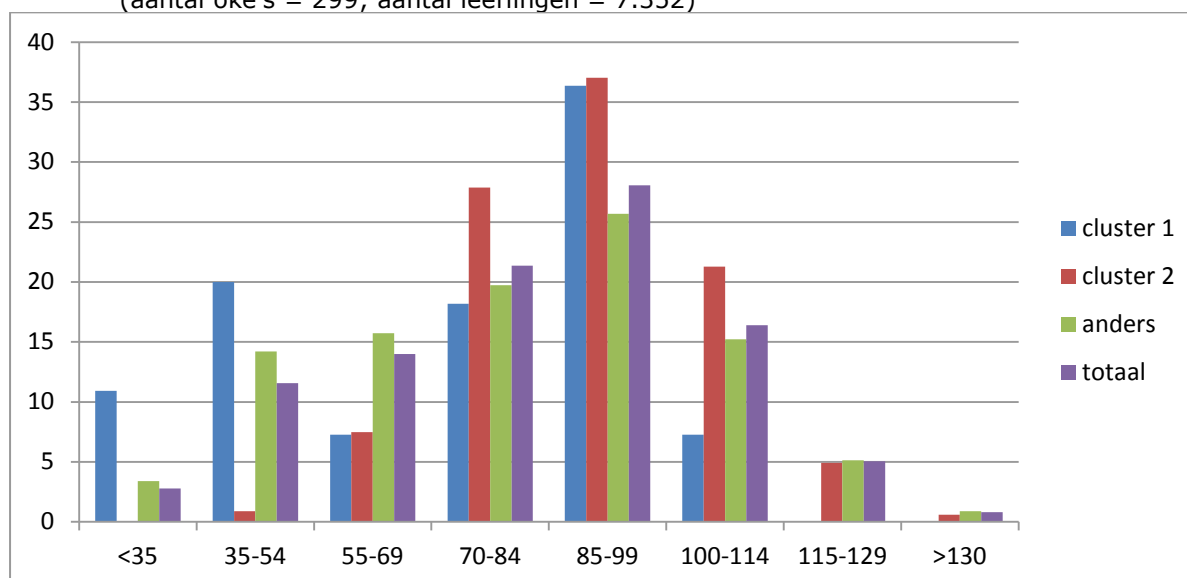
Tabel 1. Figuur 1 in tabelvorm

	so	sbo	Reg-bas	vso	pro	vmbo bk	vmbo gt	havo	vwo	Brug klas	overig
Cluster 1	3,2	4,8	6,5	64,5	0,0	6,5	6,5	0,0	0,0	0,0	8,1
Cluster 2	11,2	10,3	26,4	22,9	8,3	14,2	3,1	0,4	0,0	0,1	3,0
Anders	17,1	7,1	5,6	51,2	2,7	6,4	3,6	1,1	0,5	0,6	4,2
Totaal	15,9	7,7	9,6	45,9	3,7	7,8	3,5	1,0	0,4	0,5	4,0

### 1.2 IQ van de uitgestroomde leerlingen vanuit het speciaal onderwijs

In figuur 2 is de IQ-verdeling (in percentages) te zien van de leerlingen die in 2014-2015 zijn uitgestroomd. De verdeling van de leerlingen over de IQ-categorieën verschilt per cluster. De leerlingen van cluster 2 vallen vaker in de hogere IQ-categorieën. De leerlingen in voormalig cluster 3 en 4 (anders) zijn het meest verspreid over de IQ-categorieën. En de verdeling van leerlingen in cluster 1 is wat grilliger en zij hebben vaker een IQ tot 54, maar er vallen slechts 55 leerlingen in dit cluster, dus dat kan een vertekend beeld geven.

Figuur 2. Percentage leerlingen per IQ-categorie, naar cluster (so).  
(aantal oke's = 299; aantal leerlingen = 7.352)



Figuur 2 in tabelvorm

	<35	35-54	55-69	70-84	85-99	100-114	115-129	>130
Cluster 1	10,9	20,0	7,3	18,2	36,4	7,3	0,0	0,0
Cluster 2	0,0	0,9	7,5	27,9	37,0	21,3	4,9	0,6
Anders	3,4	14,2	15,7	19,7	25,7	15,2	5,1	0,9
Totaal	2,8	11,6	14,0	21,4	28,1	16,4	5,0	0,8

### 1.3 Bestendinging in het speciaal onderwijs

Leerlingen die in het schooljaar 2013-2014 zijn uitgestroomd (en langer dan twee jaar op de OKE verbleven) en op 1 oktober 2015 nog op hetzelfde type uitstroombestemming aanwezig waren, zijn bestendigd. In het SO is ruim 86 procent van de leerlingen bestendigd. Bijna 9 procent is van type uitstroombestemming gewijzigd, van de overige leerlingen is de bestending onbekend (tabel 1).

Tabel 1. Percentage leerlingen naar bestendinging (aantal oke's = 297; aantal leerlingen = 7.907).

Bestendinging	Percentage leerlingen
Bestendigd	86,2
Niet bestendigd	8,6
Bestendinging onbekend	5,2
Totaal	100

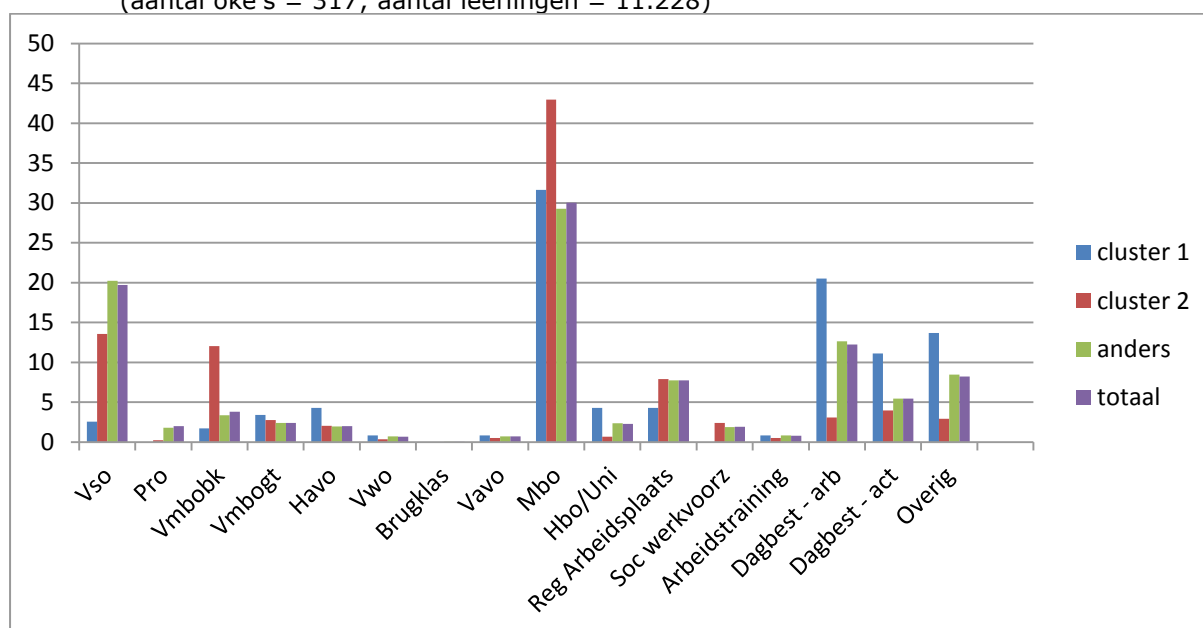
## Voortgezet speciaal onderwijs

### 2.1 Uitstroom vanuit het voortgezet speciaal onderwijs

Het merendeel van de leerlingen die uitstroomt uit het vso, gaat naar het mbo. De uitstroom laat wel verschillen zien tussen de clusters. Vanuit cluster 1 stroomt het grootste deel van de leerlingen uit naar het mbo (31,6%), gevolgd door activiteitengericht dagbesteding (20,5%) en activiteitengerichte dagbesteding.

Vanuit cluster 2 stroomt 43 procent van de leerlingen uit naar het mbo, maar vanuit dit cluster stromen ook relatief veel leerlingen uit naar een andere vso instelling en naar het regulier voortgezet onderwijs.

Figuur 3. Percentage leerlingen per uitstroombestemming, naar cluster (vso).  
(aantal oke's = 317; aantal leerlingen = 11.228)



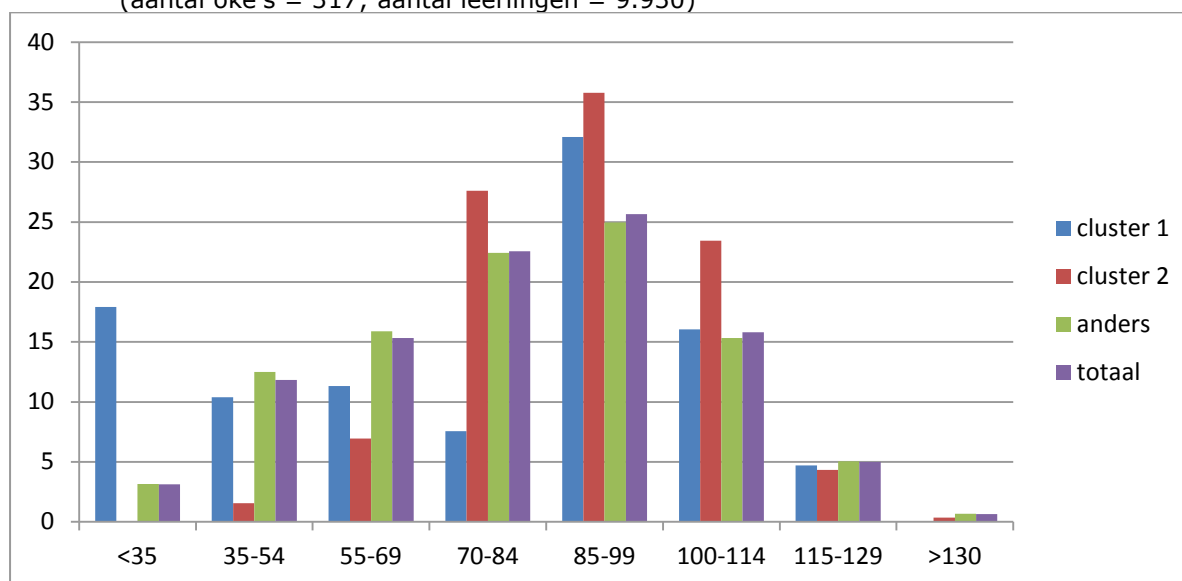
Figuur 3 in tabelvorm

	Vso	Pro	Vmboobk	Vmbogt	Havo	Vwo	Brugklas	Vavo	Mbo	Hbo/Uni	Reg Arbeidsplaats	Soc werkvoorz	Arbeidstraining	Dagbest - arb	Dagbest - act	Overig
Cluster 1	3	0	2	3	4	1	0	1	32	4	4	0	1	21	11	14
Cluster 2	14	0	12	3	2	0	0	1	43	1	8	2	1	3	4	3
Anders	20	2	3	2	2	1	0	1	29	2	8	2	1	13	5	8
Totaal	20	2	4	2	2	1	0	1	30	2	8	2	1	12	5	8

### 2.2 IQ van de uitgestroomde leerlingen vanuit het voortgezet speciaal onderwijs

In figuur 4 is de IQ-verdeling te zien van de leerlingen die in 2014-2015 zijn uitgestroomd. De leerlingen uit cluster 2 bevinden zich vaker in de hogere IQ-categorieën. Leerlingen uit cluster 1 vallen vaker in de categorie met een IQ lager dan 35, maar in dit cluster vallen slechts 106 leerlingen wat het percentage kan vertekenen. De IQ's van leerlingen in voormalig cluster 3 en 4 zijn normaal verdeeld; het grootste gedeelte van de leerlingen in deze clusters heeft een IQ tussen 85 en 99 en naar de extreme IQ-categorieën wordt het aantal leerlingen per categorie lager.

Figuur 4. Percentage leerlingen per IQ categorie, naar cluster (vso).  
(aantal oke's = 317; aantal leerlingen = 9.930)



Figuur 4 in tabelvorm

	<35	35-54	55-69	70-84	85-99	100-114	115-129	>130
Cluster 1	17,9	10,4	11,3	7,5	32,1	16,0	4,7	0,0
Cluster 2	0,0	1,6	6,9	27,6	35,8	23,4	4,3	0,3
Anders	3,2	12,5	15,9	22,4	25,0	15,3	5,0	0,7
Totaal	3,1	11,8	15,3	22,6	25,7	15,8	5,0	0,7

### 2.3 Bestendinging in het voortgezet speciaal onderwijs

In tabel 2 is te zien welke percentage leerlingen (uitgestroomd in 2013-2014) op 1 oktober 2015 nog op hetzelfde type uitstroombestemming zat en daarmee bestendigd is.

Ruim 70 procent van de leerlingen in het vso is bestendigd, een wat lager percentage dan in het so. Ruim 17 procent is niet bestendigd, van de overige leerlingen is de bestending onbekend.

Tabel 2. Percentage leerlingen naar bestendinging (aantal oke's = 314; aantal leerlingen = 10.951).

Bestendinging	Percentage leerlingen
Bestendigd	70,3
Niet bestendigd	17,3
Bestendinging onbekend	12,4
Totaal	100,0