



Subsector geografie

Samenvatting	2
Minst aantal opleidingen	2
Minst aantal studenten	3
Instroom neemt af	3
Laagste uitval	3
Lager diplomarendement	3
Daling in switch	3
Twee nieuwe opleidingen	4
Weinig studenten raden opleiding niet aan	4
Ontevreden over docentkennis van beroepspraktijk	4
Ontevredener over start en ontwikkeling op arbeidsmarkt	4
Minder ontevredenheid over praktijkgerichtheid van de opleiding	5
Baan vinden in verwante richting is moeilijk	5

Deze factsheet geeft voornamelijk informatie over het bekostigde onderwijs. De indicatoren 'aanbod van opleidingen', 'niet-aanraders', 'tevredenheid over docenten' en 'onderwijskwaliteit' geven ook informatie over het niet-bekostigd onderwijs.

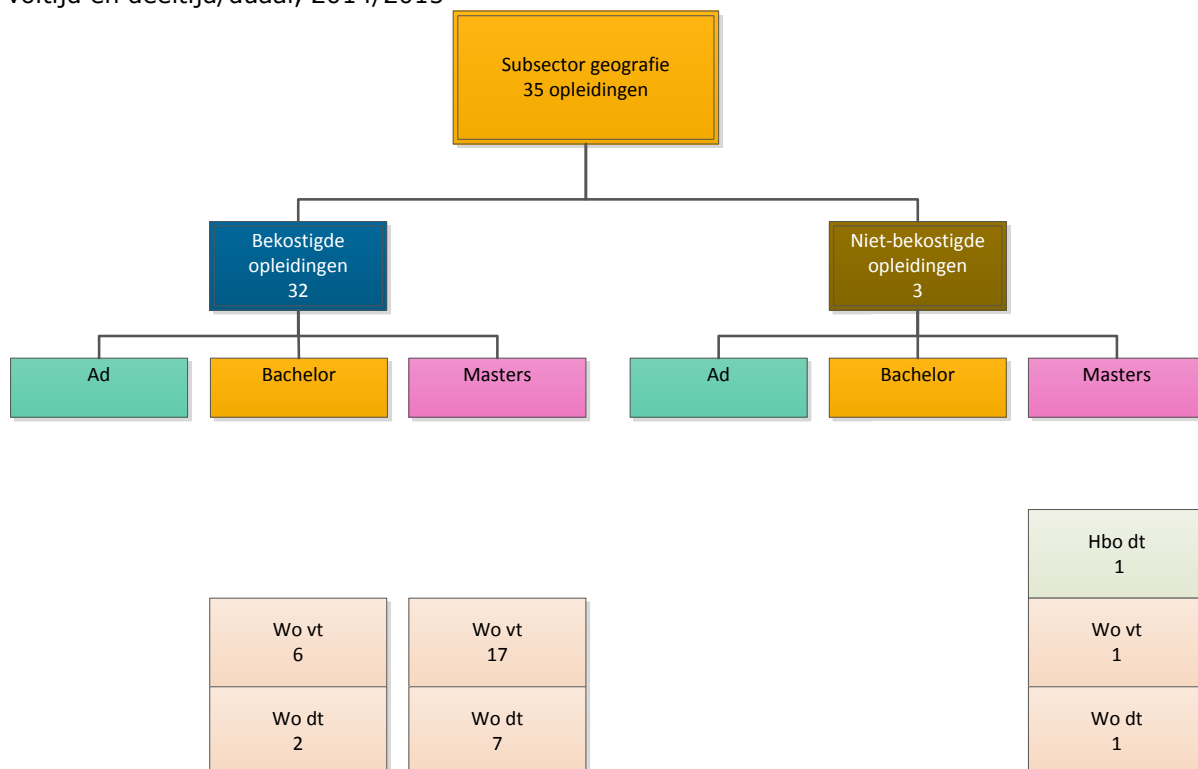
Samenvatting

De subsector geografie is de kleinste subsector in de sector Gedrag & Maatschappij en heeft op een niet-bekostigde hbo-opleiding na alleen wo-aanbod. De subsector heeft de minste opleidingen en het kleinste aantal studenten. Daar komt bij dat de instroom in deze subsector afneemt. Eenmaal binnen vallen er relatief weinig studenten uit. Ook switchen er steeds minder studenten binnen deze subsector. Dit was fors boven het sector- en stelselgemiddelde, maar lag in 2013 op ongeveer gelijk niveau. Het diplomarendement in de bacheloropleidingen is relatief laag. In de masteropleidingen ligt dit juist boven het sectorgemiddelde. Opvallend veel studenten geven aan dat ze deze opleiding ook aan anderen zouden aanraden. Ze zijn merendeels tevreden over de kwaliteit van hun docenten en ook over de praktijkgerichtheid van de opleiding zijn ze te spreken. Het vinden van een baan in een aan hun studie verwante richting is echter moeilijk.

Minst aantal opleidingen

De subsector geografie heeft het minst aantal opleidingen van alle subsectoren in Gedrag & Maatschappij. Verder kenmerkt deze subsector zich als wo-subsector met weinig niet-bekostigde opleidingen (zie figuur D.1).

Figuur D.1: Sector Gedrag & Maatschappij: aantal opleidingen (brin¹-isat²) in subsector geografie naar bekostigd en niet-bekostigd, associate degree-, bachelor- en masteropleidingen, hbo en wo, voltijd en deeltijd/duaal, 2014/2015



Bron: CROHO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

De opleidingen die deel uitmaken van deze subsector zijn genoemd in bijlage Z.1.

¹ De Basis Registratie Instellingen (BRIN) is een register dat door het Nederlandse [Ministerie van OCW](#) wordt uitgegeven en alle scholen en aanverwante instellingen bevat. Elke onderwijsinstelling wordt hierin geïdentificeerd aan de hand van het Basis Registratie Instellingen-nummer.

² Studiecodel/opleidingscode uitgegeven door DUO Groningen.

Minst aantal studenten

Naast het minste aantal opleidingen heeft deze subsector ook het minst aantal ingeschreven studenten van de hele sector. Slechts 3 procent (ruim 3.000) van het totaal aantal ingeschreven studenten in de sector Gedrag & Maatschappij studeert in opleidingen binnen deze subsector.

Instroom neemt af

De jaarlijkse instroom van nieuwe studenten daalt. Zowel in absolute aantallen als in percentage van de instroom in de totale sector. De meeste studenten stromen in voltijdopleidingen in en hebben een vwo-diploma (zie Tabel D.1).

Tabel D.1: Sector Gedrag & Maatschappij: aantallen instroom in bekostigde opleidingen van de subsector geografie, naar hbo en wo, bachelor- en masteropleidingen, voltijd en deeltijd/duaal, 2014

Soort ho		Instroom
Hbo		-
Wo		
	Ba vt	675
	Ba dt	4
	Ma vt	569
	Ma dt	10

Bron: BRON-HO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

Laagste uitval

Van alle subsectoren heeft deze subsector het laagste percentage uitvallers in 2013. Met uitzondering van 2012, toen in deze subsector meer studenten uitvielen dan in een drietal andere subsectoren. Door de jaren heen heeft deze subsector het laagst aantal uitvallers.

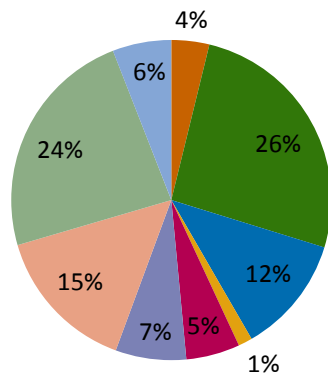
Lager diplomarendement

Het diplomarendement van wo-studenten in opleidingen in deze subsector is lager dan het rendement van wo-opleidingen in de totale sector en het totale hoger onderwijs. Het ligt in 2014 op 60 procent. De wo-masteropleidingen doen het beter dan de wo-bacheloropleidingen.

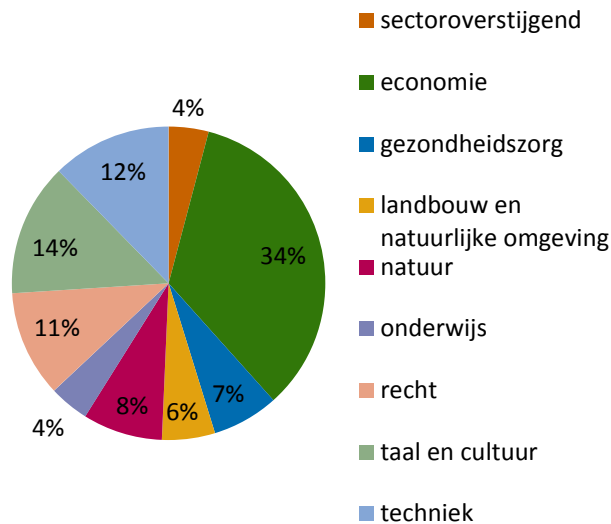
Daling in switch

De subsector geografie kent sinds 2010 een sterke daling van het percentage studenten dat switcht naar een andere opleiding. De totale switch is 23 procent in 2013. Dit is rond het gemiddelde van de sector en het totale hoger onderwijs. De studenten switchen minder naar opleidingen in andere subsectoren van Gedrag & Maatschappij dan gemiddeld in de sector. Zij switchen wel vaak naar opleidingen in andere sectoren of naar opleidingen binnen de subsector geografie. Dat er minder studenten switchen hangt niet samen met de daling van het aantal opleidingen en de afname in de diversiteit van opleidingen. Als zij switchen binnen de sector Gedrag & Maatschappij dan gaan voor een groot deel naar een opleiding in de subsector sociale wetenschappen. Switchen ze naar een opleiding buiten Gedrag & Maatschappij dan kiezen zij vaak voor een opleiding in de sector Economie (zie figuur D.2 en figuur D.3). Het aantal studenten dat voor de sector Economie kiest neemt toe.

Figuur D.2: Sector Gedrag & Maatschappij: percentage sectorswitch na 1 jaar bekostigde wo-bacheloropleiding in voltijd in de sector Gedrag & Maatschappij, naar sector van bestemming, 2013 (n=1603)



Figuur D.3: Sector Gedrag & Maatschappij: percentage sectorswitch na 1 jaar bekostigde wo-bacheloropleiding in voltijd in de subsector geografie, naar sector van bestemming, 2013 (n=77)



Bron: BRON-HO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

Twee nieuwe opleidingen

In deze subsector zijn 34 opleidingen geaccrediteerd.³ Geen van deze opleidingen heeft een hersteltermijn gekregen. Dat betekent dat alle opleidingen dus direct als voldoende zijn beoordeeld. De subsector heeft twee nieuwe opleidingen.

Weinig studenten raden opleiding niet aan

Sinds 2014 kent de subsector geografie van alle subsectoren het laagste percentage studenten dat de opleiding niet aan anderen aanraadt. In eerdere jaren stond de subsector op de derde laagste plek in de rij van subsectoren.

Ontevreden over docentkennis van beroepspraktijk

Deze subsector heeft de meeste ontevreden studenten van alle subsectoren als het gaat om de kennis van docenten over de beroepspraktijk. Op de kennis van de inhoud van het vak en de didactische vaardigheden van de docent heeft deze subsector juist heel weinig ontevreden studenten; het laagste percentage zeer ontevreden studenten. Ook op het onderwerp betrokkenheid scoren de docenten van opleidingen in deze subsector lage percentages zeer ontevreden studenten.

Ontevredener over start en ontwikkeling op arbeidsmarkt

Afgestudeerden zijn de laatste jaren steeds ontevredener over de basis die de opleiding biedt voor een goede start op de arbeidsmarkt en de ontwikkelmogelijkheden die de opleiding biedt. Op beide onderwerpen is het percentage zeer ontevreden studenten flink gestegen. Zo'n sterke stijging is niet zichtbaar bij de scores van de andere subsectoren.

³ Voor dit sectorbeeld zijn alleen opleidingen uit de sector Gedrag & Maatschappij meegenomen die in 2013/14 en/of 2014/15 actief waren. Aangehouden peildatum: 1 mei 2015.

De NVAO beoordeelt niet apart de voltijd-, deeltijd- en duale opleidingen. Indien een opleiding zowel een voltijd- als een deeltijdvariant aanbiedt, zijn de oordelen op beide van toepassing.

De opleidingen in de subsector geografie scoren van alle subsectoren het slechts op het punt van de ontwikkelmogelijkheden die de opleiding biedt. In 2012 geeft 14 procent van de afgestudeerden aan zeer ontevreden te zijn over de mogelijkheden die de opleiding biedt voor verdere ontwikkeling. De opleidingen in deze subsector scoren het op een na hoogste van alle subsectoren op het onderwerp studie als goede basis voor de start op de arbeidsmarkt. Ook die score betekent dus: veel zeer ontevreden studenten.

Minder ontevredenheid over praktijkgerichtheid van de opleiding

Het percentage studenten dat ontevreden is over de praktijkgerichtheid van de studie daalt in 2014 in de subsector geografie. Dit geldt voor de meeste subsectoren. Wel ligt het percentage ontevreden studenten in de sector Gedrag & Maatschappij nog steeds hoger dan in het totale hoger onderwijs.

Baan vinden in verwante richting is moeilijk

Studenten vinden even vaak binnen een maand een baan als studenten in de andere subsectoren en als studenten in het totale hoger onderwijs. In 2010 was er een dip in alle subsectoren, waarna in 2012 dit percentage iets steeg. Meer studenten vonden toen een baan binnen een maand.

Voor het vinden van een baan op niveau liggen de percentages van deze subsector in de middenmoot en dichtbij het sectorgemiddelde. Deze percentages liggen echter onder het gemiddelde van het totale hoger onderwijs. Opvallend is dat het percentage geografiestudenten dat een baan in een verwante richting vindt vanaf 2010 nog steeds sterk daalt en ver onder dat van de andere subsectoren ligt.

Meer weten: Voor verdere informatie over de subsectoren in de sector Gedrag & Maatschappij zie de factsheets per subsector. Voor meer informatie over de indicatoren in de sector, zie de factsheets per indicator.

Sectorbeeld Gedrag & Maatschappij

Deze factsheet is onderdeel van het sectorbeeld Gedrag & Maatschappij. Het sectorbeeld bestaat uit een set van factsheets. Er zijn zeven factsheets over subsectoren; voor elke subsector één. En voor de elf indicatoren is er een factsheet per indicator. Daarnaast bevat het sectorbeeld een inleiding, leeswijzer en vijf bijlagen.

Het sectorbeeld Gedrag & Maatschappij geeft de belangrijkste ontwikkelingen en de stand van zaken weer binnen alle opleidingen in deze sector. Dan kunt u denken aan opleidingen psychologie of geografie, maar ook aan opleidingen in de maatschappelijke hulp en dienstverlening.

Het rapport geeft geen oordelen over de sector die voortvloeien uit het toezicht door de inspectie, maar is bedoeld om feitelijk (/neutraal) te informeren over de stand van zaken bij de opleidingen in deze sector. U kunt lezen over groepen van opleidingen of over specifieke indicatoren per opleidingsgroep. Voor elke subsector en indicator hebben wij voor u de belangrijkste ontwikkelingen en stand van zaken in beeld gebracht.

U leest het sectorbeeld als een naslagwerk. Het is niet volgens de traditionele rapportagewijze opgebouwd met de structuur: vraagstelling, onderzoeksbevindingen, conclusie. Dit betekent dat het sectorbeeld niet van voor naar achter gelezen hoeft te worden.

Het sectorbeeld bestaat uit losse factsheets, zodat u gemakkelijk datgene selecteert om te lezen waar uw interesse naar uit gaat. In de leeswijzer kunt u direct op zoek gaan naar de subsector of indicator waarover u graag wilt lezen.

Het sectorbeeld zoals dat nu in factsheets voor u ligt, is een nieuwe vorm van presentatie van feiten, ontwikkelingen en trends. Een nieuw product van de inspectie volgens een formule die in ontwikkeling is. Met elk volgend sectorbeeld raakt deze opzet verder ontwikkeld en biedt het de geïnteresseerde lezer meer toegevoegde waarde.

De inspectie is benieuwd naar reacties intern en extern over de vorm en presentatie van het sectorbeeld en wil daarover graag in gesprek. Uw mening is meer dan welkom.