



Diploma behaald

Mbo'ers doen het beter dan havisten.....	2
55 procent behaald hbo-diploma na vijf jaar	2
62 procent behaald wo-diploma na vier jaar.....	3
Wo psychologie heeft bovengemiddeld rendement.....	4
Rendement van master beter dan in totale hoger onderwijs.....	5
Pedagogiek masters hoger rendement.....	6

Diplomarendement is het aantal gediplomeerde studenten na de nominale studietijd plus 1 jaar. Bachelorrendement wordt berekend over de groep van studenten die na 1 jaar studie opnieuw staan ingeschreven aan dezelfde opleiding (herinschrijvers). Het masterrendement wordt berekend over alle in de master ingestroomde studenten.

Mbo'ers doen het beter dan havisten

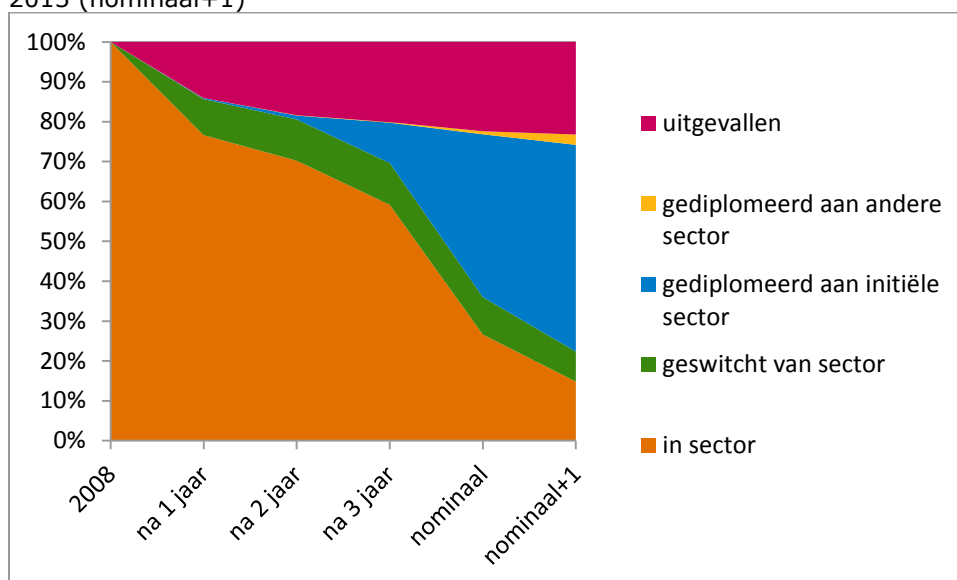
Het diplomarendement van de sector Gedrag & Maatschappij volgt door de jaren heen ongeveer dezelfde ontwikkeling als in het totale hoger onderwijs, maar is over de hele linie iets beter dan in het totale hoger onderwijs. Het rendement in deze sector neemt bij hbo-opleidingen geleidelijk iets af en iets toe bij wo-opleidingen. Dat betekent dat minder studenten in deze sector hun hbo-opleiding binnen de norm halen, terwijl meer studenten in de wo-opleidingen dat doen.

Studenten met een mbo-vooropleiding zorgen voor iets betere rendementen dan studenten met een havo-vooropleiding. Dat betekent dat meer studenten met een mbo-vooropleiding binnen een jaar na het einde van hun studieduur een diploma halen dan studenten met een havo-vooropleiding. Studenten met een buitenlands diploma behaalden in vorige jaren een hoger rendement in wo-opleidingen dan studenten met een vwo-vooropleiding. Deze trend is onlangs gekeerd. Wo-studenten met een vwo-vooropleiding behalen in 2010 namelijk een hoger rendement dan studenten met een buitenlands diploma.

55 procent behaald hbo-diploma na vijf jaar

Van de studenten die in 2008 gestart zijn met een voltijds vierjarige hbo-bacheloropleiding in de sector Gedrag & Maatschappij, is na vijf jaar een groot gedeelte afgestudeerd aan een opleiding uit de sector Gedrag & Maatschappij. Daarnaast is er een kleine groep studenten die in 2008 is begonnen in de sector Gedrag & Maatschappij, maar is afgestudeerd aan een opleiding in een andere sector. Tezamen heeft dan meer dan de helft (bijna 55 procent) van de studenten die in 2008 is begonnen met een opleiding in de sector Gedrag & Maatschappij dan een hbo-bachelordiploma behaald. Een kleine 20 procent studeert nog in het hoger onderwijs en een andere 20 procent is uitgevallen uit het hoger onderwijs (zie figuur 7.1).

Figuur 7.1: Sector Gedrag & Maatschappij: gestapeld percentage van de plek van studenten van bekostigde **hbo**-bacheloropleidingen (voltijd) naar uitval, gediplomeerd aan andere sector, gediplomeerd aan initiële sector, geswitcht van sector en nog steeds aanwezig in de sector, 2008-2013 (nominaal+1)

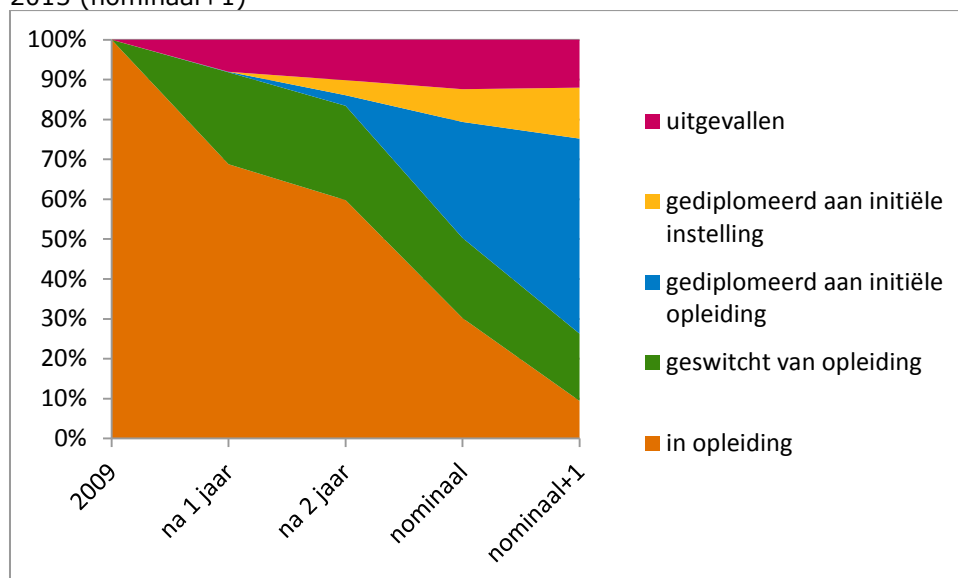


Bron: BRON-HO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

62 procent behaald wo-diploma na vier jaar

Van de studenten die in 2009 gestart zijn met een voltijds driejarige wo-bacheloropleiding in de sector Gedrag & Maatschappij is na vier jaar een groot gedeelte afgestudeerd aan een opleiding uit de sector Gedrag & Maatschappij. Daarnaast is een klein gedeelte afgestudeerd aan een opleiding in een andere sector. Samen heeft dan bijna 62 procent een wo-bachelordiploma behaald. Ruim 26 procent studeert na vier jaar nog in het hoger onderwijs en 12 procent is uitgevallen uit het hoger onderwijs (zie Figuur 7.2).

Figuur 7.2: Sector Gedrag & Maatschappij: gestapeld percentage van de plek van studenten van bekostigde wo-bacheloropleidingen (voltijd) naar uitval, gediplomeerd aan andere sector, gediplomeerd aan initiële sector, geswitcht van sector en nog steeds aanwezig in de sector, 2009-2013 (nominaal+1)



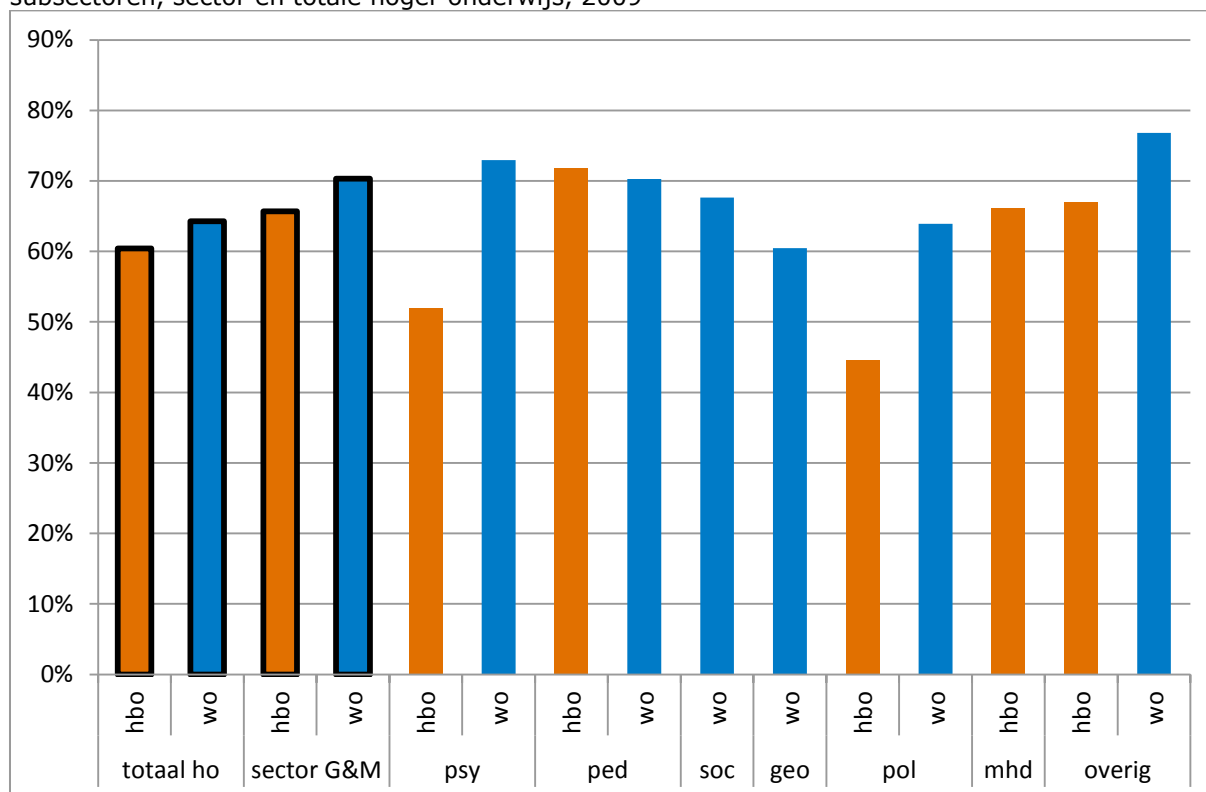
Bron: BRON-HO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

Wo psychologie heeft bovengemiddeld rendement

Het rendement van voltijds aangeboden wo-bacheloropleidingen bij de psychologie-opleidingen is hoger dan het rendement van het totale hoger onderwijs en ook hoger dan het gemiddelde van de sector Gedrag & Maatschappij.

Bij de hbo-opleidingen psychologie is dat niet het geval. Het rendement van voltijds aangeboden hbo-bacheloropleidingen in de subsector psychologie is juist lager dan bij de andere subsectoren en ook lager dan in het totale hoger onderwijs (zie figuur 7.3).

Figuur 7.3: Sector Gedrag & Maatschappij: percentage behaalde diploma's (herinschrijvers) na nominale studieduur plus één jaar, in bekostigde voltijd-bacheloropleidingen, naar hbo en wo in subsectoren, sector en totale hoger onderwijs, 2009



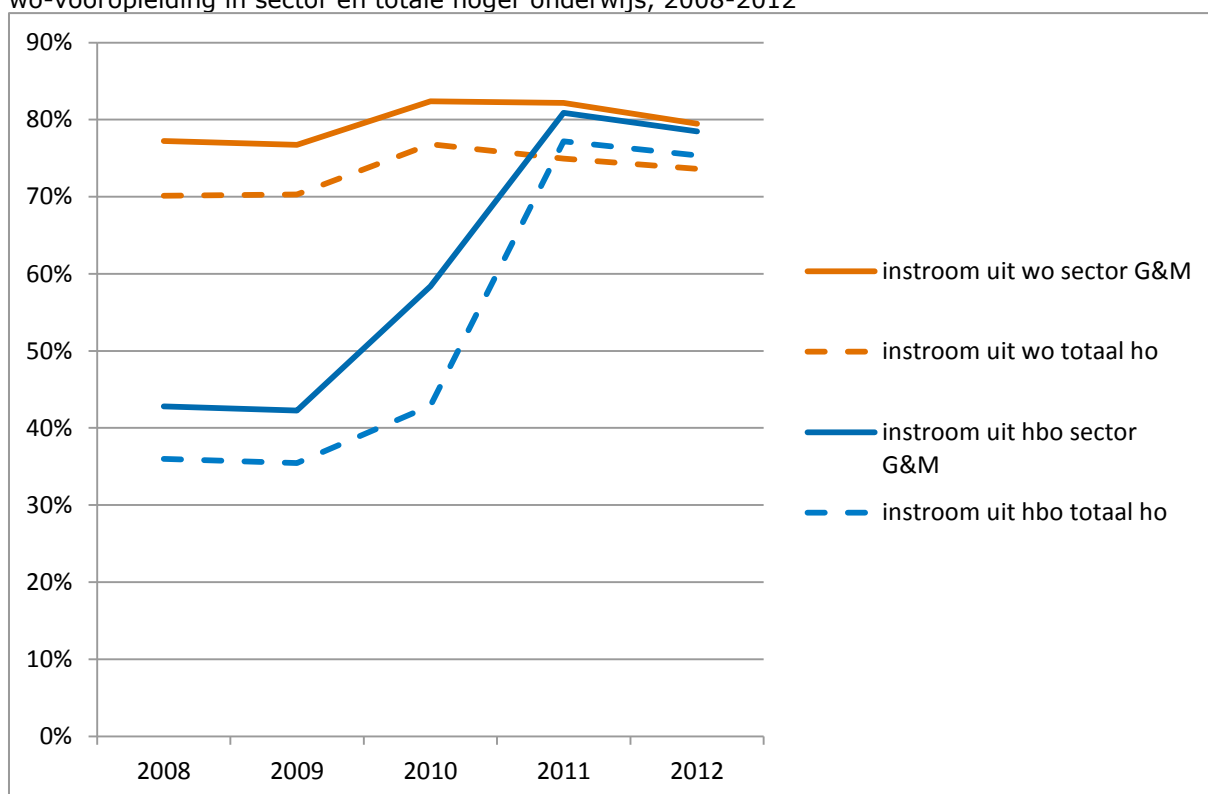
Bron: BRON-HO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

Bij eenjarige masteropleidingen is het rendement van opleidingen in de subsector pedagogische opleidingen hoger dan bij alle andere subsectoren en hoger dan in het totale hoger onderwijs. Oftewel de masterstudenten bij pedagogische opleidingen halen sneller hun diploma dan bij de wo-opleidingen in andere subsectoren én sneller dan over het geheel genomen bij wo-opleidingen. Bij de tweejarige masters hebben de opleidingen in de subsector sociale wetenschappen het beste diplomarendement vergeleken met de andere subsectoren en het totale hoger onderwijs.

Rendement van master beter dan in totale hoger onderwijs

Meer studenten uit eenjarige wo-masteropleidingen in de sector Gedrag & Maatschappij halen binnen de norm hun diploma dan eenjarige wo-masterstudenten in het totale hoger onderwijs. Dit geldt zowel voor de studenten die in deze wo-masteropleidingen instromen vanuit het hbo als voor studenten die instromen vanuit het wo. Net als in het totale hoger onderwijs zien we dat het wo-masterrendement van studenten vanuit het hbo sterk is gestegen tussen 2009 en 2011. Oftewel meer wo-masterstudenten met een hbo-achtergrond behalen binnen de norm hun diploma dan voor 2009. Deze ontwikkeling doet zich overigens voor in het totale hoger onderwijs, en is niet kenmerkend voor deze sector (zie figuur 7.4).

Figuur 7.4: Sector Gedrag & Maatschappij: percentage behaalde diploma's na nominale studieduur plus één jaar, in eenjarige bekostigde voltijds aangeboden wo-masteropleidingen, naar hbo- en wo-vooropleiding in sector en totale hoger onderwijs, 2008-2012

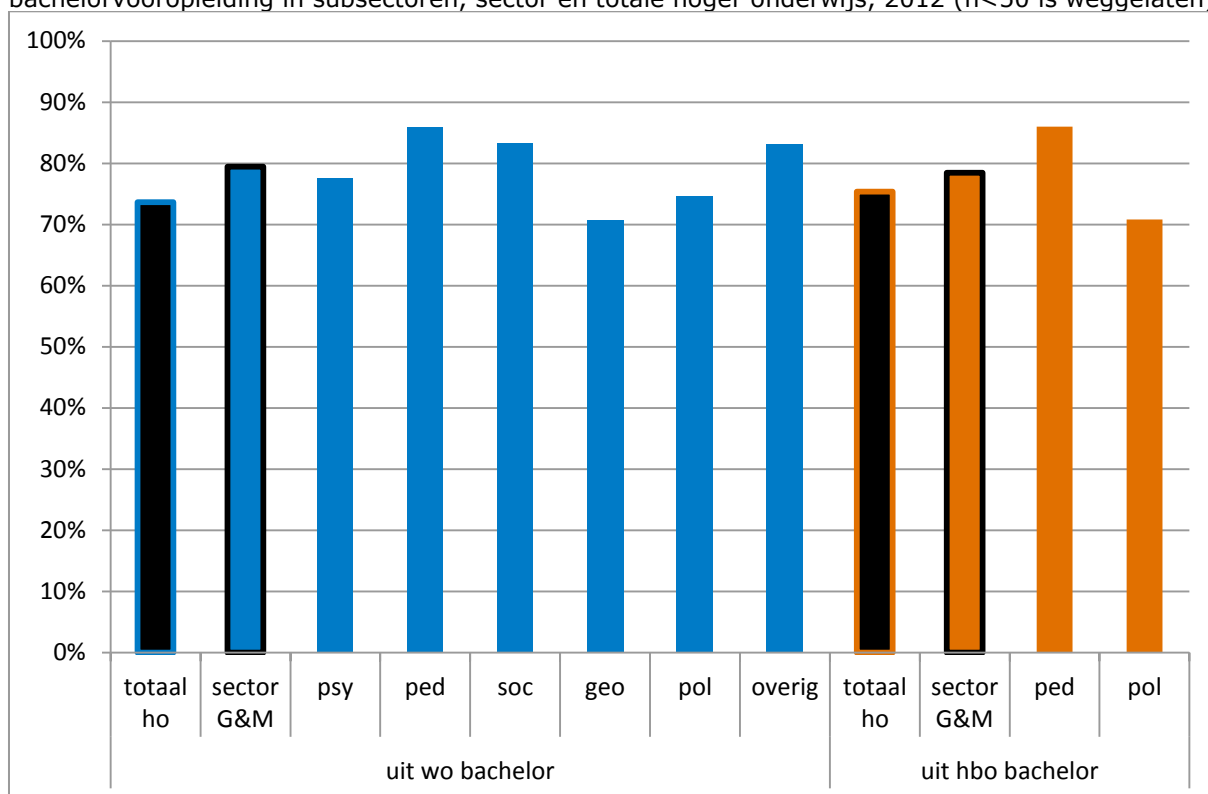


Bron: BRON-HO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

Pedagogiek masters hoger rendement

Studenten in eenjarige wo-masteropleidingen in de subsector pedagogiek behalen een beter rendement dan studenten in eenjarige wo-masteropleidingen in het totale hoger onderwijs. Meer studenten in een wo-opleiding pedagogiek studeren dus binnen de norm af dan studenten in andere wo-opleidingen. Welke opleidingsachtergrond deze relatief snelle studenten hebben, maakt niet uit. Het betere rendement geldt voor studenten met een hbo-achtergrond én studenten met een wo-achtergrond (zie figuur 7.5).

Figuur 7.5: Sector Gedrag & Maatschappij: percentage behaalde diploma's na nominale studieduur plus één jaar, in eenjarige bekostigde wo-masteropleidingen (voltijd), naar hbo- en wo-bachelorvooropleiding in subsectoren, sector en totale hoger onderwijs, 2012 (n<50 is weggelaten)



Bron: BRON-HO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

Meer weten: Voor verdere informatie over de subsectoren in de sector Gedrag & Maatschappij zie de factsheets per subsector. Voor meer informatie over de indicatoren in de sector, zie de factsheets per indicator.

Sectorbeeld Gedrag & Maatschappij

Deze factsheet is onderdeel van het sectorbeeld Gedrag & Maatschappij. Het sectorbeeld bestaat uit een set van factsheets. Er zijn zeven factsheets over subsectoren; voor elke subsector één. En voor de elf indicatoren is er een factsheet per indicator. Daarnaast bevat het sectorbeeld een inleiding, leeswijzer en vijf bijlagen.

Het sectorbeeld Gedrag & Maatschappij geeft de belangrijkste ontwikkelingen en de stand van zaken weer binnen alle opleidingen in deze sector. Dan kunt u denken aan opleidingen psychologie of geografie, maar ook aan opleidingen in de maatschappelijke hulp en dienstverlening.

Het rapport geeft geen oordelen over de sector die voortvloeien uit het toezicht door de inspectie, maar is bedoeld om feitelijk (/neutraal) te informeren over de stand van zaken bij de opleidingen in deze sector. U kunt lezen over groepen van opleidingen of over specifieke indicatoren per opleidingsgroep. Voor elke subsector en indicator hebben wij voor u de belangrijkste ontwikkelingen en stand van zaken in beeld gebracht.

U leest het sectorbeeld als een naslagwerk. Het is niet volgens de traditionele rapportagewijze opgebouwd met de structuur: vraagstelling, onderzoeksbevindingen, conclusie. Dit betekent dat het sectorbeeld niet van voor naar achter gelezen hoeft te worden.

Het sectorbeeld bestaat uit losse factsheets, zodat u gemakkelijk datgene selecteert om te lezen waar uw interesse naar uit gaat. In de leeswijzer kunt u direct op zoek gaan naar de subsector of indicator waarover u graag wilt lezen.

Het sectorbeeld zoals dat nu in factsheets voor u ligt, is een nieuwe vorm van presentatie van feiten, ontwikkelingen en trends. Een nieuw product van de inspectie volgens een formule die in ontwikkeling is. Met elk volgend sectorbeeld raakt deze opzet verder ontwikkeld en biedt het de geïnteresseerde lezer meer toegevoegde waarde.

De inspectie is benieuwd naar reacties intern en extern over de vorm en presentatie van het sectorbeeld en wil daarover graag in gesprek. Uw mening is meer dan welkom.