



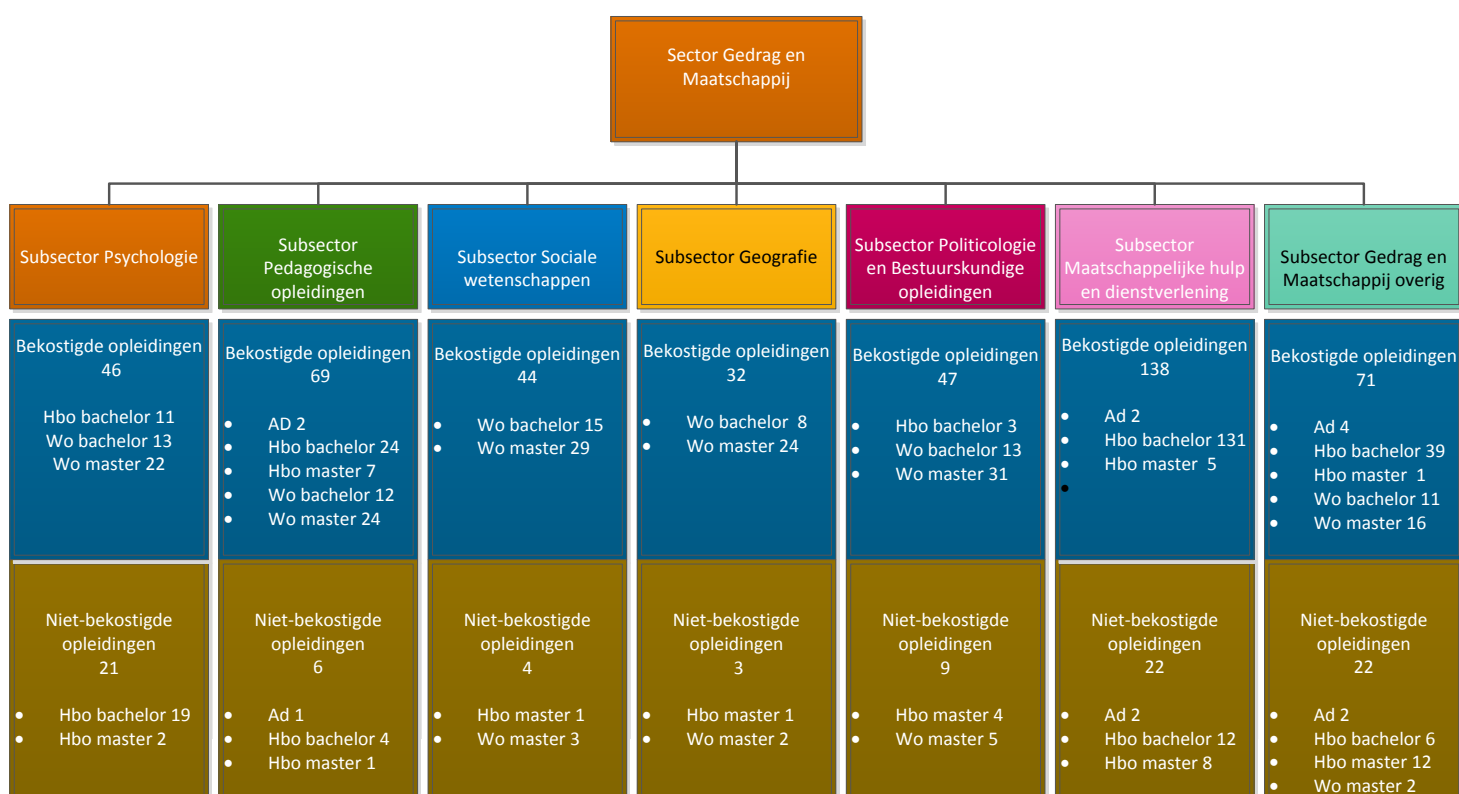
Aanbod van opleidingen

<u>Sector met zeven subsectoren</u>	<u>2</u>
<u>Aanbod bekostigde opleidingen neemt af</u>	<u>3</u>
<u>Aandeel niet-bekostigde opleidingen neemt toe</u>	<u>4</u>
<u>Maatschappelijke hulp en dienstverlening grootste subsector</u>	<u>4</u>
<u>Minder diversiteit aan opleidingen in de sector</u>	<u>5</u>
<u>Minder 'lege' opleidingen</u>	<u>5</u>

Sector met zeven subsectoren

De inspectie heeft de sector Gedrag & Maatschappij ingedeeld in zeven subsectoren¹. Deze zijn in onderstaande figuur weergegeven. Alle subsectoren kennen een aanbod van door het Rijk bekostigde en aanbod van opleidingen die niet door het Rijk worden bekostigd. Dit zijn de private, commerciële opleidingen.

Figuur 1.1: Sector Gedrag & Maatschappij: overzicht van de zeven subsectoren van de sector en het aantal bekostigde en niet-bekostigde opleidingen



Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2015 op basis van CROHO

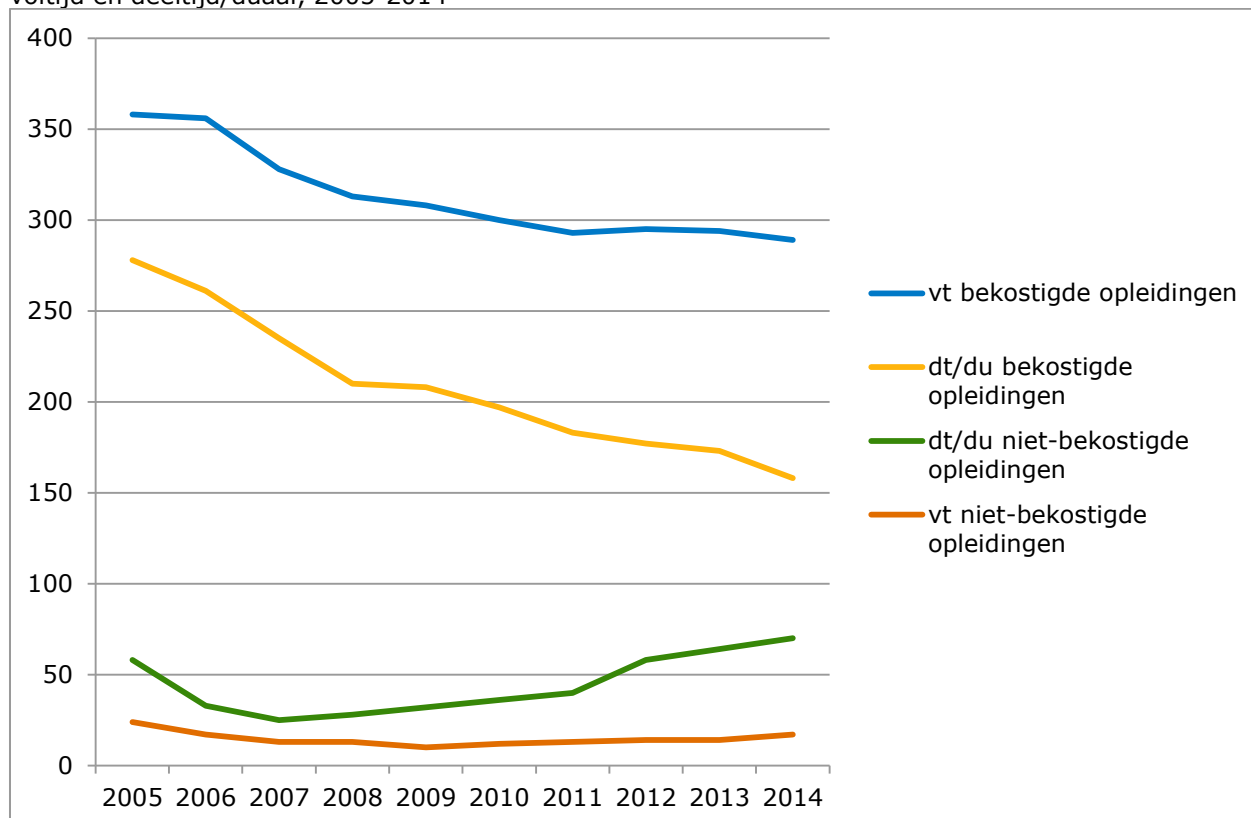
De opleidingen die deel uitmaken van deze sector zijn per subsector genoemd in bijlage Z.1.

¹ Zie voor een toelichting op de indeling Bijlage 1.

Aanbod bekostigde opleidingen neemt af

De meeste opleidingen die in de sector Gedrag & Maatschappij worden aangeboden, zijn bekostigde opleidingen. Dit geldt zowel voor de voltijd- als voor deeltijdopleidingen. Er komen wel steeds minder bekostigde opleidingen, terwijl het aantal niet-bekostigde opleidingen² toeneemt. Het aantal bekostigde opleidingen maakt nog steeds het grootste deel uit van het aanbod (zie figuur 1.2).

Figuur 1.2: Sector Gedrag & Maatschappij: aantal opleidingen naar bekostigd en niet-bekostigd, voltijd en deeltijd/duaal, 2005-2014



Bron: CROHO, 2015

² Er moet een verschil gemaakt worden tussen de bekostiging van opleidingen en die van instellingen. Zo bestaan er niet-bekostigde opleidingen aan bekostigde instellingen en ook niet-bekostigde opleidingen aan niet-bekostigde instellingen. Bekostigde opleidingen aan niet-bekostigde instellingen bestaan niet.

Aandeel niet-bekostigde opleidingen neemt toe

De niet-bekostigde voltijdopleidingen die in de sector Gedrag & Maatschappij worden aangeboden, maakten voorheen rond de 6 procent uit van alle niet-bekostigde opleidingen in het totale hoger onderwijs. Nu is dat ongeveer 12 procent van alle niet-bekostigde opleidingen in het totale hoger onderwijs. Het percentage niet-bekostigde opleidingen in de sector Gedrag & Maatschappij als deel van niet-bekostigde opleidingen in het totale hoger onderwijs lijkt dus gegroeid. Dit is voornamelijk het gevolg van een afname van het aantal niet-bekostigde opleidingen in de rest van het hoger onderwijs. De groei is dus relatief.

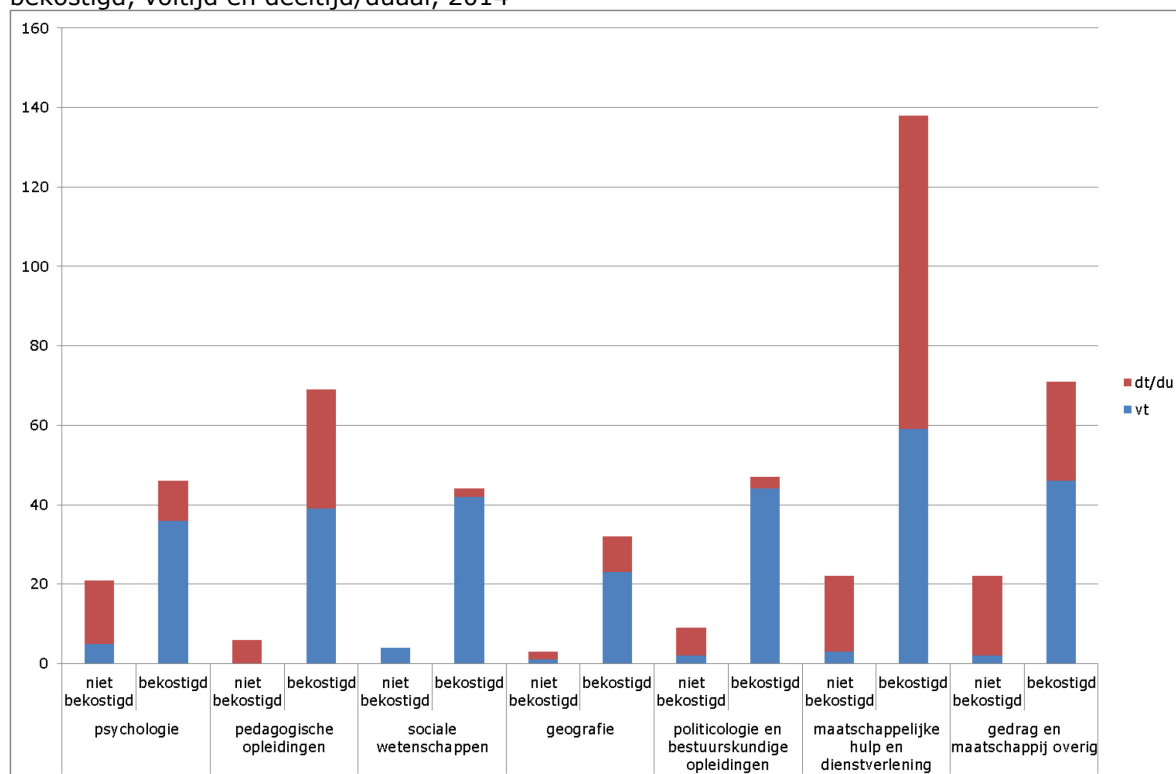
De bekostigde voltijdopleidingen in de sector Gedrag & Maatschappij vormen bijna 12 procent van de bekostigde voltijdopleidingen in het totale hoger onderwijs. Dit percentage is de afgelopen jaren ongeveer gelijk gebleven.

Maatschappelijke hulp en dienstverlening grootste subsector

De verhouding tussen het aantal aangeboden bekostigde en niet-bekostigde opleidingen is in elke subsector anders. Het aantal bekostigde opleidingen is veruit het hoogst in de subsector maatschappelijke hulp en dienstverlening. Ook het aantal niet-bekostigde opleidingen is hier groot in vergelijking met een aantal andere subsectoren. In de subsector psychologie en in de subsector overig zijn relatief veel niet-bekostigde opleidingen. De subsector geografie kenmerkt zich door het minst aantal niet-bekostigde opleidingen (zie Figuur 1.3).

Ook zijn er verschillen tussen de subsectoren als het gaat om het aanbod van voltijd- en deeltijdopleidingen. Het aantal deeltijdopleidingen is het hoogst in de subsector maatschappelijke hulp en dienstverlening en erg laag in de subsector sociale wetenschappen (zie Figuur 1.3).

Figuur 1.3: Sector Gedrag & Maatschappij: aantal opleidingen naar subsectoren, bekostigd en niet-bekostigd, voltijd en deeltijd/duaal, 2014



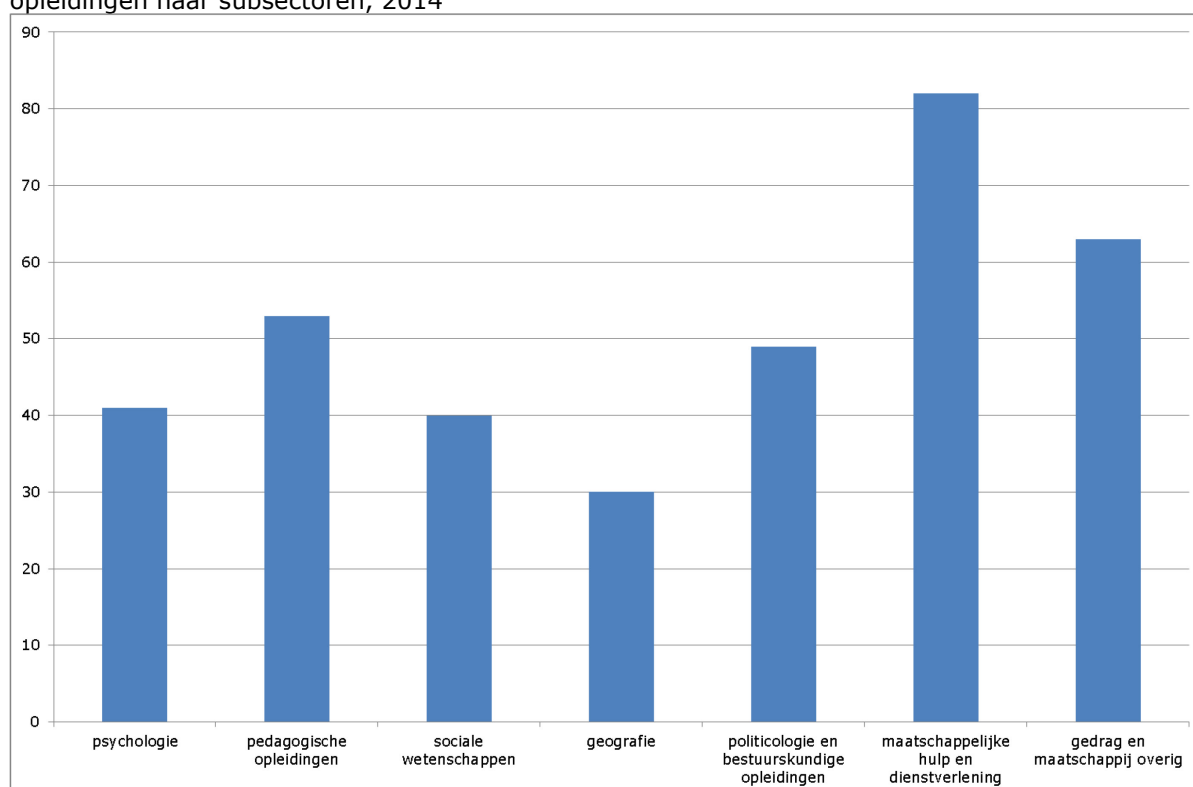
Bron: CROHO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

Minder diversiteit aan opleidingen in de sector

Een specifieke opleiding kan vaak aan meerdere instellingen worden gevolgd. Bijvoorbeeld de bachelor Onderwijskunde kan op vier plekken worden gevolgd. Als we het totaal aantal opleidingen tellen, tellen we deze opleiding voor vier keer mee.

We kunnen ook het aantal unieke opleidingen tellen. Daarmee bedoelen we dat we een specifieke opleiding maar één keer tellen, hoewel die opleiding aan verschillende instellingen wordt aangeboden. Dit aantal is een stuk lager en geeft aan hoeveel verschillende opleidingen er zijn. Het zegt daarmee iets over de diversiteit aan opleidingen in een sector. Het totaal aantal unieke opleidingen en dus de diversiteit in de sector Gedrag & Maatschappij is tussen 2005 en 2014 met 120 opleidingen gedaald tot ruim 360 in 2014. Het aantal unieke opleidingen voor elke subsector is weergegeven in figuur 1.4.

Figuur 1.4: Sector Gedrag & Maatschappij: aantal unieke bekostigde en niet-bekostigde opleidingen naar subsectoren, 2014



Bron: CROHO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

Minder 'lege' opleidingen

In het hoger onderwijs worden ook opleidingen aangeboden waar (op dat moment) geen studenten staan ingeschreven. Dit zijn de zogenaamde lege opleidingen. Het betreft 4 procent van de opleidingen in de sector Gedrag & Maatschappij en 6 procent voor het totale hoger onderwijs. Voor zowel deze sector als voor het totale hoger onderwijs neemt het aantal opleidingen zonder studenten door de jaren heen af.

Meer weten: Voor verdere informatie over de subsectoren in de sector Gedrag & Maatschappij zie de factsheets per subsector. Voor meer informatie over de indicatoren in de sector, zie de factsheets per indicator.

Sectorbeeld Gedrag & Maatschappij

Deze factsheet is onderdeel van het sectorbeeld Gedrag & Maatschappij. Het sectorbeeld bestaat uit een set van factsheets. Er zijn zeven factsheets over subsectoren; voor elke subsector één. En voor de elf indicatoren is er een factsheet per indicator. Daarnaast bevat het sectorbeeld een inleiding, leeswijzer en vijf bijlagen.

Het sectorbeeld Gedrag & Maatschappij geeft de belangrijkste ontwikkelingen en de stand van zaken weer binnen alle opleidingen in deze sector. Dan kunt u denken aan opleidingen psychologie of geografie, maar ook aan opleidingen in de maatschappelijke hulp en dienstverlening.

Het rapport geeft geen oordelen over de sector die voortvloeien uit het toezicht door de inspectie, maar is bedoeld om feitelijk (/neutraal) te informeren over de stand van zaken bij de opleidingen in deze sector. U kunt lezen over groepen van opleidingen of over specifieke indicatoren per opleidingsgroep. Voor elke subsector en indicator hebben wij voor u de belangrijkste ontwikkelingen en stand van zaken in beeld gebracht.

U leest het sectorbeeld als een naslagwerk. Het is niet volgens de traditionele rapportagewijze opgebouwd met de structuur: vraagstelling, onderzoeksbevindingen, conclusie. Dit betekent dat het sectorbeeld niet van voor naar achter gelezen hoeft te worden.

Het sectorbeeld bestaat uit losse factsheets, zodat u gemakkelijk datgene selecteert om te lezen waar uw interesse naar uit gaat. In de leeswijzer kunt u direct op zoek gaan naar de subsector of indicator waarover u graag wilt lezen.

Het sectorbeeld zoals dat nu in factsheets voor u ligt, is een nieuwe vorm van presentatie van feiten, ontwikkelingen en trends. Een nieuw product van de inspectie volgens een formule die in ontwikkeling is. Met elk volgend sectorbeeld raakt deze opzet verder ontwikkeld en biedt het de geïnteresseerde lezer meer toegevoegde waarde.

De inspectie is benieuwd naar reacties intern en extern over de vorm en presentatie van het sectorbeeld en wil daarover graag in gesprek. Uw mening is meer dan welkom.