



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## **SELECTIE EN TOEGANKELIJKHEID VAN HET HOGER ONDERWIJS**

### **TECHNISCH RAPPORT VAN DEELRAPPORT B:**

VERSCHILLEN EN ONTWIKKELINGEN IN DE INSTROOM IN HET  
BEKOSTIGD VOLTijd BACHELORONDERWIJS

## INHOUD

A Tabellen en figuren .....	3
1. Tabellen behorende bij hoofdstuk 1: Gediplomeerd aanbod vanuit mbo en vo (havo en vwo) naar instroom.....	3
2. Tabellen behorende bij hoofdstuk 2: Instroom in hbo en wo naar diplomeringsmoment en naar populatiesamenstelling .....	9
3. Tabellen behorende bij hoofdstuk 3: Instroom in hbo en wo naar selecterende maatregelen.....	14
B Databestanden en definities .....	29
C Lijst met afkortingen.....	32
D Technische verantwoording .....	33

# A Tabellen en figuren

## 1. Tabellen behorende bij hoofdstuk 1: Gediplomeerd aanbod vanuit mbo en vo (havo en vwo) naar instroom

### A.1a Percentage gediplomeerde mbo4-uitstroom naar bestemmingscategorie, 2008-2014

		niet direct in ho		naar hbo		totale gediplomeerde mbo4 uitstroom	
		N	%	N	%	N	%
MBO	2008	31940	58,9%	22243	41,1%	54183	100,0%
	2009	32481	58,2%	23345	41,8%	55826	100,0%
	2010	35174	60,4%	23083	39,6%	58257	100,0%
	2011	36351	61,8%	22492	38,2%	58843	100,0%
	2012	38076	63,1%	22301	36,9%	60377	100,0%
	2013	38214	60,8%	24646	39,2%	62860	100,0%
	2014	38979	60,7%	25239	39,3%	64218	100,0%

Bron: bronMBO en bronHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

### A.1b\_1 Percentage gediplomeerde havo en vwo uitstroom naar bestemmingscategorie, 2008-2014

		niet direct in ho		naar hbo		naar wo		totale gediplomeerde havo/vwo uitstroom	
		N	%	N	%	N	%	N	%
HAVO	2008	9180	22,2%	32195	77,8%			41375	100%
	2009	8589	21,2%	32018	78,8%			40607	100%
	2010	9122	21,7%	32948	78,3%			42070	100%
	2011	9186	21,7%	33218	78,3%			42404	100%
	2012	10190	23,2%	33805	76,8%			43995	100%
	2013	8037	18,4%	35669	81,6%			43706	100%
	2014	7674	17,2%	36884	82,8%			44558	100%
VWO	2008	5369	16,6%	4090	12,6%	22940	70,8%	32399	100%
	2009	5383	15,8%	4499	13,2%	24197	71,0%	34079	100%
	2010	5052	16,0%	3927	12,4%	22593	71,6%	31572	100%
	2011	5781	17,7%	3819	11,7%	23041	70,6%	32641	100%
	2012	5869	18,3%	3567	11,1%	22653	70,6%	32089	100%
	2013	3831	11,7%	4023	12,2%	24988	76,1%	32842	100%
	2014	2864	9,0%	3485	11,0%	25466	80,0%	31815	100%

Bron: bronVO en bronHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**A.1b\_2 Percentage gediplomeerde vwo uitstroom naar bestemmingscategorie, 2008-2014**

		naar hbo		naar wo		totale gediplomeerde havo/vwo uitstroom	
		N	%	N	%	N	%
		VWO	2008	4090	15,1%	22940	84,9%
	2009	4499	15,7%	24197	84,3%	28696	100%
	2010	3927	14,8%	22593	85,2%	26520	100%
	2011	3819	14,2%	23041	85,8%	26860	100%
	2012	3567	13,6%	22653	86,4%	26220	100%
	2013	4023	13,9%	24988	86,1%	29011	100%
	2014	3485	12,0%	25466	88,0%	28951	100%

Bron: bronVO en bronHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**A.2b Percentage vrouwelijke gediplomeerde mbo4-uitstroom naar bestemmingscategorie, 2008-2014**

geslacht		niet direct in ho		naar hbo		totale gediplomeerde mbo4 uitstroom	
		%	N	%	N	%	N
		MBO	2008	57,3%	31940	52,2%	22243
	2009	57,2%	32481	51,7%	23345	54,9%	55826
	2010	57,6%	35174	52,4%	23083	55,5%	58257
	2011	57,2%	36351	51,3%	22492	54,9%	58843
	2012	56,8%	38076	52,3%	22301	55,1%	60377
	2013	56,7%	38214	53,4%	24646	55,4%	62860
	2014	56,0%	38979	53,1%	25239	54,9%	64218

Bron: bronMBO en bronHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**A.2c Percentage gediplomeerde vrouwelijke havo en vwo uitstroom naar bestemmingscategorie, 2008-2014**

geslacht		niet direct in ho		naar hbo		naar wo		totale gediplomeerde havo/vwo uitstroom	
		%	N	%	N	%	N	%	N
		HAVO	2008	51,4%	9180	53,2%	32195		
	2009	52,8%	8589	51,5%	32018			51,7%	40607
	2010	51,0%	9122	51,5%	32948			51,4%	42070
	2011	53,0%	9186	51,6%	33218			51,9%	42404
	2012	53,8%	10190	51,0%	33805			51,6%	43995
	2013	53,6%	8037	52,1%	35669			52,4%	43706
	2014	55,1%	7674	51,7%	36884			52,3%	44558
VWO	2008	56,1%	5369	62,7%	4090	51,5%	22940	53,6%	32399
	2009	59,6%	5383	63,3%	4499	51,2%	24197	54,1%	34079
	2010	58,1%	5052	65,1%	3927	52,1%	22593	54,6%	31572
	2011	58,1%	5781	64,4%	3819	51,1%	23041	53,9%	32641
	2012	59,2%	5869	65,1%	3567	50,4%	22653	53,7%	32089
	2013	56,7%	3831	64,2%	4023	50,7%	24988	53,0%	32842
	2014	58,1%	2864	61,7%	3485	50,1%	25466	52,1%	31815

Bron: bronVO en bronHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**A.2d Percentage niet-westerse allochtone gediplomeerde mbo4-uitstroom naar bestemmingscategorie, 2008-2014**

etniciteit		niet direct in ho		naar hbo		totale gediplomeerde mbo4 uitstroom	
		%	N	%	N	%	N
MBO	2008	17,4%	31940	26,3%	22243	21,1%	54183
	2009	17,6%	32481	26,7%	23345	21,4%	55826
	2010	17,8%	35174	26,8%	23083	21,4%	58257
	2011	18,2%	36351	27,5%	22492	21,7%	58843
	2012	18,6%	38076	27,1%	22301	21,8%	60377
	2013	18,5%	38214	27,0%	24646	21,8%	62860
	2014	19,4%	38979	26,6%	25239	22,2%	64218

Bron: bronMBO en bronHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**A.2e Percentage gediplomeerde niet-westerse allochtone havo en vwo uitstroom naar bestemmingscategorie (hbo, wo of onbekend), 2008-2014**

etniciteit		niet direct in ho		naar hbo		naar wo		totale gediplomeerde havo/vwo uitstroom	
		%	N	%	N	%	N	%	N
HAVO	2008	14,7%	9180	16,1%	32195			15,8%	41375
	2009	15,6%	8589	15,8%	32018			15,8%	40607
	2010	16,0%	9122	15,7%	32948			15,8%	42070
	2011	15,5%	9186	15,6%	33218			15,6%	42404
	2012	16,5%	10190	15,8%	33805			16,0%	43995
	2013	16,0%	8037	16,1%	35669			16,1%	43706
	2014	16,6%	7674	16,3%	36884			16,4%	44558
VWO	2008	16,2%	5369	7,6%	4090	16,3%	22940	15,2%	32399
	2009	16,0%	5383	7,9%	4499	16,4%	24197	15,2%	34079
	2010	16,4%	5052	6,6%	3927	15,2%	22593	14,3%	31572
	2011	16,1%	5781	7,0%	3819	15,4%	23041	14,5%	32641
	2012	16,0%	5869	6,9%	3567	15,4%	22653	14,5%	32089
	2013	18,3%	3831	8,2%	4023	15,9%	24988	15,2%	32842
	2014	17,5%	2864	7,0%	3485	16,0%	25466	15,2%	31815

Bron: bronVO en bronHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**A.2f Percentage gediplomeerde mbo4-uitstroom uit apc-gebied naar bestemmingscategorie, 2008-2014**

apcg		niet direct in ho		naar hbo		totale gediplomeerde mbo4 uitstroom	
		%	N	%	N	%	N
MBO	2008	18,6%	31940	20,9%	22243	19,6%	54183
	2009	18,5%	32481	21,5%	23345	19,8%	55826
	2010	18,4%	35174	20,7%	23083	19,3%	58257
	2011	19,2%	36351	20,9%	22492	19,9%	58843
	2012	18,8%	38076	20,6%	22301	19,4%	60377
	2013	18,2%	38214	20,0%	24646	18,9%	62860
	2014	18,6%	38979	20,1%	25239	19,2%	64218

Bron: bronMBO en bronHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**A.2g Percentage gediplomeerde havo en vwo uitstroom uit apc-gebied naar bestemmingscategorie, 2008-2014**

apcg		niet direct in ho		naar hbo		naar wo		totale gediplomeerde havo/vwo uitstroom	
		%	N	%	N	%	N	%	N
HAVO	2008	10,9%	9180	10,4%	32195			10,5%	41375
	2009	10,9%	8589	10,0%	32018			10,2%	40607
	2010	12,1%	9122	10,1%	32948			10,5%	42070
	2011	11,2%	9186	9,9%	33218			10,2%	42404
	2012	9,6%	10190	8,3%	33805			8,6%	43995
	2013	9,8%	8037	8,6%	35669			8,8%	43706
	2014	10,0%	7674	8,4%	36884			8,7%	44558
VWO	2008	11,5%	5369	6,3%	4090	9,6%	22940	9,5%	32399
	2009	11,4%	5383	6,1%	4499	9,7%	24197	9,5%	34079
	2010	12,6%	5052	6,5%	3927	9,1%	22593	9,3%	31572
	2011	12,7%	5781	6,4%	3819	9,1%	23041	9,4%	32641
	2012	11,3%	5869	5,3%	3567	7,7%	22653	8,1%	32089
	2013	11,4%	3831	4,9%	4023	8,1%	24988	8,1%	32842
	2014	11,9%	2864	5,9%	3485	8,1%	25466	8,2%	31815

Bron: bronVO en bronHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**A.2h Gemiddeld eindexamencijfer vo van gediplomeerde mbo4-uitstroom naar bestemmingscategorie, 2008-2014**

gemiddeld examencijfer		niet direct in ho		naar hbo		totale gediplomeerde mbo4 uitstroom	
		mean	N	mean	N	mean	N
MBO	2008	6,16	31940	6,26	22243	6,22	54183
	2009	6,36	32481	6,45	23345	6,42	55826
	2010	6,41	35174	6,45	23083	6,43	58257
	2011	6,35	36351	6,39	22492	6,37	58843
	2012	6,34	38076	6,37	22301	6,35	60377
	2013	6,30	38214	6,34	24646	6,32	62860
	2014	6,26	38979	6,28	25239	6,27	64218

Bron: bronMBO en bronHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**A.2i Gemiddeld eindexamencijfer van gediplomeerde havo en vwo uitstroom naar bestemmingscategorie, 2008-2014**

gemiddeld examencijfer		niet direct in ho		naar hbo		naar wo		totale gediplomeerde havo/vwo uitstroom	
		Mean	N	Mean	N	Mean	N	Mean	N
HAVO	2008	6,58	9180	6,59	32195			6,59	41375
	2009	6,52	8589	6,53	32018			6,53	40607
	2010	6,51	9122	6,51	32948			6,51	42070
	2011	6,52	9186	6,52	33218			6,52	42404
	2012	6,54	10190	6,55	33805			6,55	43995
	2013	6,60	8037	6,62	35669			6,61	43706
	2014	6,59	7674	6,58	36884			6,58	44558
VWO	2008	6,83	5369	6,64	4090	6,91	22940	6,86	32399
	2009	6,84	5383	6,62	4499	6,92	24197	6,87	34079
	2010	6,74	5052	6,58	3927	6,87	22593	6,81	31572
	2011	6,72	5781	6,57	3819	6,84	23041	6,79	32641
	2012	6,76	5869	6,60	3567	6,88	22653	6,83	32089
	2013	6,77	3831	6,61	4023	6,90	24988	6,85	32842
	2014	6,76	2864	6,59	3485	6,86	25466	6,82	31815

Bron: bronVO en bronHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015



## 2. Tabellen behorende bij hoofdstuk 2: Instroom in hbo en wo naar diplomeringmoment en naar populatiesamenstelling

### B.1a Directe en indirecte voltijd instroom naar opleidingsfase naar instroommoment, 2005-2014

			diplomering meer dan 2 jaar terug		tussenjaar		direct aansluitende instroom		eerder in ho		totaal	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
hbo	Ad	2006	8	5,5%	8	5,5%	72	49,3%	58	39,7%	146	100%
		2007	36	5,6%	44	6,9%	299	46,9%	259	40,6%	638	100%
		2008	61	8,4%	35	4,8%	304	41,8%	327	45,0%	727	100%
		2009	47	5,8%	49	6,0%	352	43,4%	363	44,8%	811	100%
		2010	48	6,5%	52	7,0%	286	38,5%	357	48,0%	743	100%
		2011	156	13,4%	82	7,1%	416	35,8%	509	43,8%	1163	100%
		2012	121	8,5%	94	6,6%	488	34,4%	714	50,4%	1417	100%
		2013	102	5,6%	143	7,9%	671	37,0%	899	49,5%	1815	100%
	2014	94	5,2%	113	6,2%	717	39,4%	894	49,2%	1818	100%	
	Ba	2005	6937	7,2%	6171	6,4%	57888	59,8%	25744	26,6%	96740	100%
		2006	6909	6,8%	6339	6,3%	60189	59,6%	27584	27,3%	101021	100%
		2007	6874	6,5%	6869	6,5%	61724	58,7%	29663	28,2%	105130	100%
		2008	7528	7,0%	7560	7,0%	61892	57,4%	30935	28,7%	107915	100%
		2009	7951	6,8%	9277	8,0%	64796	55,5%	34664	29,7%	116688	100%
		2010	7843	6,6%	9118	7,7%	65070	54,8%	36682	30,9%	118713	100%
		2011	8718	7,3%	9273	7,8%	64640	54,2%	36659	30,7%	119290	100%
		2012	8210	6,9%	9538	8,0%	64610	53,9%	37442	31,3%	119800	100%
		2013	8654	6,7%	10783	8,3%	69899	54,0%	40029	30,9%	129365	100%
		2014	8903	7,1%	7687	6,1%	69794	55,4%	39585	31,4%	125969	100%
	ma	2005	222	19,7%	7	,6%	9	,8%	889	78,9%	1127	100%
		2006	222	20,1%	5	,5%	14	1,3%	862	78,2%	1103	100%
		2007	194	18,5%	10	1,0%	16	1,5%	828	79,0%	1048	100%
		2008	226	23,3%	13	1,3%	20	2,1%	709	73,2%	968	100%
		2009	206	23,5%	16	1,8%	14	1,6%	642	73,1%	878	100%
		2010	263	28,6%	3	,3%	3	,3%	651	70,8%	920	100%
		2011	286	30,6%	7	,7%	14	1,5%	627	67,1%	934	100%
		2012	214	22,5%	59	6,2%	73	7,7%	605	63,6%	951	100%
		2013	297	26,2%	48	4,2%	65	5,7%	725	63,9%	1135	100%
2014		419	34,0%	36	2,9%	30	2,4%	747	60,6%	1232	100%	
wo	Ba	2005	1604	3,6%	2881	6,5%	21604	48,6%	18393	41,3%	44482	100%
		2006	1690	3,7%	3054	6,8%	22782	50,5%	17591	39,0%	45117	100%
		2007	1668	3,5%	3310	7,0%	24094	50,7%	18478	38,9%	47550	100%
		2008	2170	4,3%	3675	7,3%	25935	51,7%	18398	36,7%	50178	100%
		2009	1906	3,5%	4390	8,0%	28110	51,4%	20319	37,1%	54725	100%
		2010	1822	3,3%	4540	8,2%	27278	49,3%	21666	39,2%	55306	100%
		2011	2258	4,0%	4877	8,6%	27563	48,5%	22164	39,0%	56862	100%
		2012	2613	4,8%	4890	9,0%	27280	50,4%	19365	35,8%	54148	100%
		2013	3053	5,3%	5020	8,7%	30178	52,2%	19539	33,8%	57790	100%
	2014	3709	6,5%	3503	6,1%	29648	51,9%	20309	35,5%	57169	100%	
ma	2005	2569	13,5%	4	,0%	10	,1%	16455	86,4%	19038	100%	

**B.1a Directe en indirecte voltijd instroom naar opleidingsfase naar instroommoment, 2005-2014**

	diplomering meer dan 2 jaar terug		tussenjaar		direct aansluitende instroom		eerder in ho		totaal	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	2006	2872	10,6%	8	,0%	22	,1%	24129	89,3%	27031
2007	3563	11,9%	11	,0%	34	,1%	26253	87,9%	29861	100%
2008	4143	13,2%	23	,1%	64	,2%	27184	86,5%	31414	100%
2009	4896	13,8%	32	,1%	84	,2%	30565	85,9%	35577	100%
2010	5712	15,0%	63	,2%	94	,2%	32304	84,6%	38173	100%
2011	5498	14,4%	333	,9%	461	1,2%	32000	83,6%	38292	100%
2012	4775	11,1%	693	1,6%	1280	3,0%	36435	84,4%	43183	100%
2013	4955	11,5%	646	1,5%	1507	3,5%	35966	83,5%	43074	100%
2014	6509	14,8%	451	1,0%	765	1,7%	36110	82,4%	43835	100%

Bron: bronHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

### B.2a Directe instroom voltijd bachelor hbo en wo naar vooropleiding voor ho, 2008-2014

		onbekend		mbo		havo		vwo		overig buitenl_dip / eur bacc		overig		totaal	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
hbo	2008	2710	3,5%	22983	29,9%	39196	50,9%	5430	7,1%	5492	7,1%	1169	1,5%	76980	100%
	2009	1914	2,3%	25143	30,7%	40863	49,8%	6013	7,3%	6901	8,4%	1190	1,5%	82024	100%
	2010	1544	1,9%	24848	30,3%	41457	50,5%	5818	7,1%	7151	8,7%	1213	1,5%	82031	100%
	2011	3144	3,8%	24249	29,3%	42659	51,6%	5559	6,7%	5700	6,9%	1320	1,6%	82631	100%
	2012	3035	3,7%	24098	29,3%	43180	52,4%	5338	6,5%	5448	6,6%	1259	1,5%	82358	100%
	2013	3280	3,7%	27011	30,2%	46365	51,9%	6011	6,7%	5052	5,7%	1617	1,8%	89336	100%
	2014	4659	5,4%	27174	31,5%	45301	52,4%	4784	5,5%	3089	3,6%	1377	1,6%	86384	100%
wo	2008	1135	3,6%	44	,1%	133	,4%	27319	86,0%	2895	9,1%	254	,8%	31780	100%
	2009	621	1,8%	50	,1%	176	,5%	29534	85,8%	3690	10,7%	335	1,0%	34406	100%
	2010	447	1,3%	47	,1%	150	,4%	28525	84,8%	4116	12,2%	355	1,1%	33640	100%
	2011	889	2,6%	48	,1%	128	,4%	28810	83,0%	4521	13,0%	302	,9%	34698	100%
	2012	1258	3,6%	37	,1%	102	,3%	28476	81,9%	4519	13,0%	391	1,1%	34783	100%
	2013	1611	4,2%	30	,1%	114	,3%	31686	82,8%	4484	11,7%	326	,9%	38251	100%
	2014	2569	7,0%	27	,1%	124	,3%	29815	80,9%	4153	11,3%	172	,5%	36860	100%

Bron: bronHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**B.2b Directe instroom voltijd bachelor hbo en wo, mannen en vrouwen, 2008-2014**

		man		vrouw		totaal	
		N	%	N	%	N	%
hbo	2008	35643	46,3%	41337	53,7%	76980	100%
	2009	38936	47,5%	43088	52,5%	82024	100%
	2010	38583	47,0%	43448	53,0%	82031	100%
	2011	39279	47,5%	43352	52,5%	82631	100%
	2012	39133	47,5%	43225	52,5%	82358	100%
	2013	41641	46,6%	47695	53,4%	89336	100%
	2014	40908	47,4%	45476	52,6%	86384	100%
wo	2008	15109	47,5%	16671	52,5%	31780	100%
	2009	16432	47,8%	17974	52,2%	34406	100%
	2010	15762	46,9%	17878	53,1%	33640	100%
	2011	16678	48,1%	18020	51,9%	34698	100%
	2012	16785	48,3%	17998	51,7%	34783	100%
	2013	18286	47,8%	19965	52,2%	38251	100%
	2014	17866	48,5%	18994	51,5%	36860	100%

Bron: bronHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**B.2c Directe instroom voltijd bachelor hbo en wo, allochtonen/westerse autochtonen en niet-westerse allochtonen, 2008-2014**

		autoch en w alloch		nw alloch		totaal	
		N	%	N	%	N	%
hbo	2008	64947	84,4%	12028	15,6%	76975	100%
	2009	68823	83,9%	13176	16,1%	81999	100%
	2010	68978	84,2%	12940	15,8%	81918	100%
	2011	69283	83,9%	13256	16,1%	82539	100%
	2012	69152	84,1%	13089	15,9%	82241	100%
	2013	75209	84,2%	14096	15,8%	89305	100%
	2014	72591	84,0%	13789	16,0%	86380	100%
wo	2008	28313	89,1%	3467	10,9%	31780	100%
	2009	30693	89,2%	3712	10,8%	34405	100%
	2010	30038	89,3%	3600	10,7%	33638	100%
	2011	30953	89,2%	3745	10,8%	34698	100%
	2012	31036	89,2%	3747	10,8%	34783	100%
	2013	33959	88,8%	4270	11,2%	38229	100%
	2014	32697	88,7%	4161	11,3%	36858	100%

Bron: bronHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**B.2d Direct aansluitende havo en vwo instroom met een cijfer lager dan een 7 in hbo en wo bachelor voltijd, 2008-2014**

		gemiddeld cijfer VO hoger-gelijk dan 7 havo		gemiddeld cijfer VO lager dan 7 havo		totaal		gemiddeld cijfer VO hoger-gelijk dan 7 vwo		gemiddeld cijfer VO lager dan 7 vwo		totaal	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
hbo	2008	6393	17,9%	29330	82,1%	35723	100%	1013	20,8%	3863	79,2%	4876	100%
	2009	5841	16,2%	30252	83,8%	36093	100%	1025	19,2%	4321	80,8%	5346	100%
	2010	5505	14,9%	31406	85,1%	36911	100%	868	18,0%	3967	82,0%	4835	100%
	2011	5823	15,5%	31715	84,5%	37538	100%	770	16,5%	3902	83,5%	4672	100%
	2012	6445	16,8%	31871	83,2%	38316	100%	768	16,8%	3815	83,2%	4583	100%
	2013	8540	20,7%	32716	79,3%	41256	100%	858	16,7%	4281	83,3%	5139	100%
	2014	7668	18,8%	33071	81,2%	40739	100%	704	17,1%	3425	82,9%	4129	100%
wo	2008							10229	40,0%	15330	60,0%	25559	100%
	2009							11251	40,9%	16253	59,1%	27504	100%
	2010							9706	37,3%	16304	62,7%	26010	100%
	2011							9357	35,4%	17101	64,6%	26458	100%
	2012							9793	37,1%	16601	62,9%	26394	100%
	2013							11306	38,9%	17788	61,1%	29094	100%
	2014							10175	36,5%	17683	63,5%	27858	100%

Bron: bronHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

### 3. Tabellen behorende bij hoofdstuk 3: Instroom in hbo en wo naar selecterende maatregelen

#### C.1a Aantal voltijd en deeltijd/duale bachelor opleidingen in het wo en hbo met een instellings- of opl-fixus, 2008-2014

		hbo					
		voltijd		deeltijd/duaal		Totaal	
2008-09	geen fixus	961	95,8%	1087	99,6%	2048	97,8%
	inst-fixus	42	4,2%	4	,4%	46	2,2%
2009-10	geen fixus	973	96,3%	962	99,7%	1935	98,0%
	inst-fixus	37	3,7%	3	,3%	40	2,0%
2010-11	geen fixus	972	95,7%	931	99,9%	1903	97,7%
	inst-fixus	44	4,3%	1	,1%	45	2,3%
2011-12	geen fixus	915	95,7%	816	99,8%	1731	97,6%
	inst-fixus	41	4,3%	2	,2%	43	2,4%
2012-13	geen fixus	893	94,4%	769	99,9%	1662	96,9%
	inst-fixus	53	5,6%	1	,1%	54	3,1%
2013-14	geen fixus	877	93,2%	741	99,9%	1618	96,1%
	inst-fixus	64	6,8%	1	,1%	65	3,9%
2014-15	geen fixus	846	90,8%	700	98,5%	1546	94,1%
	inst-fixus	86	9,2%	11	1,5%	97	5,9%
		wo, opleidings- en instellingsfixus					
		voltijd		deeltijd/duaal		Totaal	
2008-09	geen fixus	398	93,0%	130	94,2%	528	93,3%
	inst-fixus	15	3,5%	5	3,6%	20	3,5%
	opl-fixus	15	3,5%	3	2,2%	18	3,2%
2009-10	geen fixus	391	91,4%	127	94,1%	518	92,0%
	inst-fixus	18	4,2%	5	3,7%	23	4,1%
	opl-fixus	19	4,4%	3	2,2%	22	3,9%
2010-11	geen fixus	393	90,3%	125	93,3%	518	91,0%
	inst-fixus	23	5,3%	6	4,5%	29	5,1%
	opl-fixus	19	4,4%	3	2,2%	22	3,9%
2011-12	geen fixus	391	89,5%	127	94,8%	518	90,7%
	inst-fixus	15	3,4%	4	3,0%	19	3,3%
	opl-fixus	31	7,1%	3	2,2%	34	6,0%
2012-13	geen fixus	394	89,3%	132	97,8%	526	91,3%
	inst-fixus	8	1,8%	3	2,2%	11	1,9%
	opl-fixus	39	8,8%			39	6,8%
2013-14	geen fixus	372	83,6%	117	88,6%	489	84,7%
	inst-fixus	19	4,3%	3	2,3%	22	3,8%
	opl-fixus	54	12,1%	12	9,1%	66	11,4%
2014-15	geen fixus	388	86,8%	109	90,8%	497	87,7%
	inst-fixus	26	5,8%	9	7,5%	35	6,2%
	opl-fixus	33	7,4%	2	1,7%	35	6,2%
		wo, fixus totaal					
		voltijd		deeltijd/duaal		Totaal	
2008-09	geen fixus	398	93,0%	130	94,2%	528	93,3%
	fixus	30	7,0%	8	5,8%	38	6,7%
2009-10	geen fixus	391	91,4%	127	94,1%	518	92,0%
	fixus	37	8,6%	8	5,9%	45	8,0%
2010-11	geen fixus	393	90,3%	125	93,3%	518	91,0%
	fixus	42	9,7%	9	6,7%	51	9,0%
2011-12	geen fixus	391	89,5%	127	94,8%	518	90,7%
	fixus	46	10,5%	7	5,2%	53	9,3%
2012-13	geen fixus	394	89,3%	132	97,8%	526	91,3%
	fixus	47	10,7%	3	2,2%	50	8,7%
2013-14	geen fixus	372	83,6%	117	88,6%	489	84,7%
	fixus	73	16,4%	15	11,4%	88	15,3%
2014-15	geen fixus	388	86,8%	109	90,8%	497	87,7%
	fixus	59	13,2%	11	9,2%	70	12,3%

Bron: CROHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.1b Aantal voltijd en deeltijd/duale bachelor opleidingen in het wo en hbo met een fixus naar sector, 2008-2014**

		onderwijs		landbouw en no	natuur	techniek	gezondheidszorg		economie		recht		gedrag en maatschappij		taal en cultuur
		vt	dt/du				vt	vt	vt	dt/du	vt	dt/du	vt	dt/du	
hbo	2008-09	4	1			4	18	1	9	2			7		
	2009-10	1	1			3	17	1	9				7	1	
	2010-11	2				5	17		11	1			9		
	2011-12	2	1			5	21	1	6				7		
	2012-13	1				6	20		20	1			6		
	2013-14	1				7	23	1	26				7		
	2014-15	2				8	42	11	25				9		
wo	2008-09				1		14		1		4	3	9	5	1
	2009-10				1		17		4		4	3	10	5	1
	2010-11				2		17		6		3	3	13	6	1
	2011-12				1	2	19		6		2	2	15	5	1
	2012-13					4	19		8				15	3	1
	2013-14				1	4	20		9		24	12	14	3	1
	2014-15			1	2	4	20		9		8	8	14	3	1

Bron: CROHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.1c Aantal voltijd en deeltijd/duale bachelor opleidingen in het wo en hbo met en zonder intensief programma, 2011-2014**

		hbo					
		voltijd		deeltijd/duaal		Totaal	
2012-13	nee	948	100%	772	100%	1720	100%
2013-14	nee	939	99,8%	740	99,7%	1679	99,8%
	intensief programma	2	,2%	2	,3%	4	,2%
2014-15	nee	928	99,6%	708	99,6%	1636	99,6%
	intensief programma	4	,4%	3	,4%	7	,4%
		wo					
		voltijd		deeltijd/duaal		Totaal	
2011-12	nee	437	100%	134	100%	571	100%
2012-13	nee	437	99,1%	135	100%	572	99,3%
	intensief programma	4	,9%			4	,7%
2013-14	nee	438	98,4%	132	100%	570	98,8%
	intensief programma	7	1,6%			7	1,2%
2014-15	nee	438	98,0%	120	100%	558	98,4%
	intensief programma	9	2,0%			9	1,6%

Bron: CROHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.1d Aantal voltijd en deeltijd/duale bachelor opleidingen in het wo en hbo met een intensief programma naar sector, 2012-2014**

		sectoroverstijgend	economie	taal en cultuur	
		voltijd	voltijd	voltijd	deeltijd/duaal
hbo	2013-14			2	2
	2014-15		1	3	3
wo	2012-13	4			
	2013-14	7			
	2014-15	9			

Bron: CROHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015



**C.1d Aantal voltijd en deeltijd/duale hbo bachelor opleidingen met en zonder aanvullende eisen, 2008-2014**

hbo		voltijd		deeltijd/duaal		Totaal	
2008-09	nee	888	88,5%	1027	94,1%	1915	91,5%
	aanvullende eisen	115	11,5%	64	5,9%	179	8,5%
2009-10	nee	896	88,7%	908	94,1%	1804	91,3%
	aanvullende eisen	114	11,3%	57	5,9%	171	8,7%
2010-11	nee	902	88,8%	875	93,9%	1777	91,2%
	aanvullende eisen	114	11,2%	57	6,1%	171	8,8%
2011-12	nee	845	88,4%	763	93,3%	1608	90,6%
	aanvullende eisen	111	11,6%	55	6,7%	166	9,4%
2012-13	nee	837	88,3%	718	93,0%	1555	90,4%
	aanvullende eisen	111	11,7%	54	7,0%	165	9,6%
2013-14	nee	832	88,4%	692	93,3%	1524	90,6%
	aanvullende eisen	109	11,6%	50	6,7%	159	9,4%
2014-15	nee	822	88,2%	663	93,2%	1485	90,4%
	aanvullende eisen	110	11,8%	48	6,8%	158	9,6%

Bron: CROHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.1e Aantal voltijd en deeltijd/duale bachelor opleidingen in het hbo met aanvullende eisen naar sector, 2008-2014**

hbo	onderwijs		tech- niek	gezondheids zorg		economie		gedrag en maatschappij		taal en cultuur		Totaal	
	vt	dt/ du	vt	vt	dt/ du	vt	dt/ du	vt	dt/ du	vt	dt/ du	vt	dt/ du
2008-09	39	23	6	14	14	6	3	7	3	43	21	115	64
2009-10	39	20	6	13	16	6	3	7	3	43	15	114	57
2010-11	39	21	6	13	15	6	3	7	3	43	15	114	57
2011-12	38	20	6	13	17	6	3	7	2	41	13	111	55
2012-13	38	20	6	13	17	6	4	7	2	41	11	111	54
2013-14	36	16	6	13	17	6	4	7	2	41	11	109	50
2014-15	36	14	6	13	16	6	4	7	2	42	12	110	48

Bron: CROHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.1f Lijst met namen van bekostigde voltijd bachelor opleidingen aan bekostigde instellingen in hbo en wo met een fixus, 2010-2014**

		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
hbo	B Opleiding tot Fysiotherapeut	9	9	9	9	9
	B Toegepaste Psychologie	5	4	5	4	5
	B Mondzorgkunde	4	4	4	4	4
	B Journalistiek	4	4	3	4	4
	B Communication and Multimedia Design	3	3	2	3	3
	B Huidtherapie	2	2	2	2	2
	B Media, Informatie en Communicatie	2	1	2	2	2
	B Pedagogiek	2	1	0	0	0
	B Forensisch Onderzoek	1	1	2	2	2
	B Maatschappelijk Werk en Dienstverlening	1	1	1	1	1
	B Opleiding tot leraar Basisonderwijs	1	1	1	1	1
	B Kunst en Economie	1	1	1	1	1
	B Game Architecture and Design	1	1	1	1	1
	B Sociaal Pedagogische Hulpverlening	1	1	0	2	2
	B Psychomotorische Therapie en Bewegingsagogie	1	1	0	1	1
	B Sport, Gezondheid en Management	1	1	0	0	0
	B Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding	1	1	0	0	0
	B Vrijtijdsmanagement	1	0	1	1	0
	B Hoger Toeristisch en Recreatief Onderwijs	1	0	1	0	0
	B Media en Entertainment Management	1	0	0	1	1
	B Functiegerichte Bachelor in Toerisme en Recreatie	1	0	0	0	0
	B Medische Hulpverlening	0	2	2	3	3
	B Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken	0	1	1	2	3
	B Oefentherapie Cesar	0	1	1	1	1
	B Communicatie	0	0	2	1	2
	B Commerciële Economie	0	0	1	3	2
	B Bedrijfskunde MER	0	0	1	3	1
	B Opleiding tot Verpleegkundige	0	0	1	1	16
	B Business Management	0	0	1	1	1
	B Bedrijfseconomie	0	0	1	1	1
	B Accountancy	0	0	1	1	1
	B International Business and Languages	0	0	1	1	1
	B Financial Services Management	0	0	1	1	1
	B Small Business en Retail Management	0	0	1	1	1
	B Logistiek en Economie	0	0	1	1	1
	B Facility Management	0	0	1	1	1
	B Archeologie	0	0	1	1	1
	B HBO - Rechten	0	0	0	1	3
	B International Business and Management Studies	0	0	0	1	0
	B Voeding en Dietetiek	0	0	0	0	2
B Advanced Business Creation	0	0	0	0	1	
B Sport en Bewegingseducatie	0	0	0	0	1	
B Technische Commerciële Confectiekunde	0	0	0	0	1	
B Opleiding Podotherapie	0	0	0	0	1	
B Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Engels	0	0	0	0	1	
wo	B Psychologie	8	10	10	10	10
	B Geneeskunde	8	8	8	8	8
	B Tandheelkunde	4	4	4	4	4
	B Biomedische Wetenschappen	3	5	5	6	6
	B Criminologie	3	3	3	3	3
	B International Business Administration	2	2	2	2	2
	B Rechtsgeleerdheid	2	1	0	9	3
	B Bedrijfskunde	1	1	2	3	3

**C.1f Lijst met namen van bekostigde voltijd bachelor opleidingen aan bekostigde instellingen in hbo en wo met een fixus, 2010-2014**

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
B International Business	1	1	2	2	2
B Klinische Technologie	1	1	1	1	1
B International Bachelors Programme in Communication and Media	1	1	1	1	1
B Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie	1	1	1	1	1
B Economie en Bedrijfseconomie	1	1	1	1	1
B Economie	1	1	1	1	1
B Diergeneeskunde	1	1	1	1	1
B Bestuurs- en Organiseringswetenschap	1	1	1	0	0
B Fiscaal Recht	1	1	0	5	2
B Life Science and Technology	1	1	0	0	0
B Farmacie	1	0	0	1	1
B Bouwkunde	0	1	1	1	1
B Industrieel Ontwerpen	0	1	1	1	1
B Luchtvaart- en Ruimtevaarttechniek	0	0	1	1	1
B Creative Technology	0	0	1	1	0
B Notarieel Recht	0	0	0	4	3
B European Law School	0	0	0	3	0
B Ondernemingsrecht	0	0	0	1	0
B Global Law	0	0	0	1	0
B Internationaal en Europees Recht	0	0	0	1	0
B Psychobiologie	0	0	0	0	1
B Voeding en Gezondheid	0	0	0	0	1
B Werktuigbouwkunde	0	0	0	0	1

Bron: CROHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.1g Lijst met namen van bekostigde voltijd bachelor opleidingen aan bekostigde instellingen in hbo met aanvullende eisen, 2010-2014**

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
B Vormgeving	11	10	10	10	10
B Docent Muziek	10	10	10	10	10
B Muziek	9	9	9	9	9
B Docent Beeldende Kunst en Vormgeving	9	9	9	8	8
B Autonome Beeldende Kunst	9	8	8	8	8
B Opleiding voor Logopedie	7	7	7	7	7
B Docent Theater	6	6	6	6	6
B Dans	6	6	6	6	6
B Docent Dans	6	6	6	6	6
B Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding	6	6	6	6	6
B Maritiem Officier	4	4	4	4	4
B Hoger Hotelonderwijs	4	4	4	4	4
B Creatieve Therapie	4	4	4	4	4
B Theater	4	4	4	4	4
B Sport en Bewegen	3	3	3	3	3
B Verloskunde	3	3	3	3	3
B Management in de Zorg	2	2	2	2	2
B Kunst en Techniek	2	2	2	2	2
B Circus and Performance Art	1	1	1	1	1
B Circus Arts	1	1	1	1	1
B Psychomotorische Therapie en Bewegingsagogie	1	1	1	1	1
B Sport, Management en Ondernemen	1	1	1	1	1
B Film en Televisie	1	1	1	1	1
B Muziektherapie	1	1	1	1	1
B Business Administration in Hotel Management	1	1	1	1	1
B Opleiding tot Leraar Nederlandse Gebarentaal (NGT) / Bacheloropleiding tot Tolk NGT	1	1	1	0	0

B Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Turks	1	0	0	0	0
B Beeldende Kunst en Vormgeving	0	0	0	0	1

Bron: CROHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.1h Lijst met namen van bekostigde voltijd bachelor opleidingen aan bekostigde instellingen in hbo en wo met een kleinschalig intensief programma (exclusief university colleges), 2010-2014**

		2012-13	2013-14	2014-15
hbo	B Autonome Beeldende Kunst	0	1	1
	B Vormgeving	0	1	1
	B Hoger Hotelonderwijs	0	0	1
	B Beeldende Kunst en Vormgeving	0	0	1
wo	B Liberal Arts and Sciences (joint degree)	2	2	2
	B Liberal Arts and Sciences	1	3	4
	B Liberal Arts and Sciences: Global Challenges	1	1	1
	B Technology and Liberal Arts & Sciences	0	1	1
	B Politics, Psychology, Law and Economic	0	0	1

Bron: CROHO; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.1i Lijst met namen van university colleges, 2010-2014**

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
University College Utrecht	1	1	1	1	1
University College Roosevelt	1	1	1	1	1
Leiden University College	0	0	1	1	1
International Studies Leiden	0	0	1	1	1
University College Maastricht	0	0	1	1	1
Maastricht Science Programme	0	0	1	1	1

Bron: bronHO, DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.2a Directe instroom in voltijd bachelor onderwijs naar soort fixus in hbo en wo, 2010-2014**

	hbo				wo							
	Geen fixus		instellingsfixus		Geen fixus		instellingsfixus		opleidingsfixus		totaal fixus	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2010	74487	90,8%	7544	9,2%	25686	76,4%	5241	15,6%	2713	8,1%	7954	23,6%
2011	75990	92,0%	6641	8,0%	25495	73,5%	2694	7,8%	6509	18,8%	9203	26,5%
2012	74431	90,4%	7927	9,6%	25503	73,3%	1624	4,7%	7656	22,0%	9280	26,7%
2013	79670	89,2%	9666	10,8%	24674	64,5%	3274	8,6%	10303	26,9%	13577	35,5%
2014	73769	85,4%	12615	14,6%	25275	68,6%	4716	12,8%	6869	18,6%	11585	31,4%

Bron: bronHO, CROHO, RASP; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.2b Directe instroom in voltijd bachelor onderwijs naar soort fixus in hbo en wo, naar sector 2010-2014**

			onderwijs		landbouw en natuurlijke omgeving		natuur		techniek		gezondheidszorg		economie		recht		gedrag en maatschappij		taal en cultuur	
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
hbo	Instellingsfixus	2010	262	3,5%					645	8,5%	2206	29,2%	3124	41,4%			1307	17,3%		
		2011	329	5,0%					666	10,0%	2735	41,2%	1693	25,5%			1218	18,3%		
		2012	286	3,6%					596	7,5%	2928	36,9%	3099	39,1%			1018	12,8%		
		2013	153	1,6%					766	7,9%	2869	29,7%	4710	48,7%			1168	12,1%		
		2014	262	2,1%					1075	8,5%	5911	46,9%	3778	29,9%			1589	12,6%		
wo	Instellingsfixus	2010					216	4,1%			315	6,0%	1544	29,5%	584	11,1%	2582	49,3%		
		2011					74	2,7%	626	23,2%	548	20,3%	1119	41,5%	232	8,6%	95	3,5%		
		2012							516	31,8%			1044	64,3%			64	3,9%		
		2013					203	6,2%	916	28,0%	290	8,9%	1451	44,3%	113	3,5%	148	4,5%	153	4,7%
		2014			114	2,4%	345	7,3%	1309	27,8%	271	5,7%	1408	29,9%	923	19,6%	142	3,0%	204	4,3%
	opleidingsfixus	2010									2211	81,5%					314	11,6%	188	6,9%
		2011									2273	34,9%	580	8,9%			3483	53,5%	173	2,7%
		2012							398	5,2%	2902	37,9%	840	11,0%			3355	43,8%	161	2,1%
		2013									3045	29,6%	866	8,4%	3080	29,9%	3312	32,1%		
		2014									2845	41,4%	959	14,0%			3065	44,6%		
	totaal fixus	2010					216	2,7%			2526	31,8%	1544	19,4%	584	7,3%	2896	36,4%	188	2,4%
		2011					74	,8%	626	6,8%	2821	30,7%	1699	18,5%	232	2,5%	3578	38,9%	173	1,9%
		2012							914	9,8%	2902	31,3%	1884	20,3%			3419	36,8%	161	1,7%
		2013					203	1,5%	916	6,7%	3335	24,6%	2317	17,1%	3193	23,5%	3460	25,5%	153	1,1%
		2014			114	1,0%	345	3,0%	1309	11,3%	3116	26,9%	2367	20,4%	923	8,0%	3207	27,7%	204	1,8%

Bron: bronHO, CROHO, RASP; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.2c Directe instroom in voltijd bachelor onderwijs naar kleinschalig intensief in hbo en wo, 2010-2014**

	hbo				wo					
	geen intensief programma		intensief programma		geen intensief programma		intensief programma		university college	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2010	82031	100%			33270	98,9%			370	1,1%
2011	82631	100%			34306	98,9%			392	1,1%
2012	82358	100%			33479	96,3%	271	,8%	1033	3,0%
2013	89196	99,8%	140	,2%	36563	95,6%	445	1,2%	1243	3,2%
2014	85963	99,5%	421	,5%	35037	95,1%	584	1,6%	1239	3,4%

Bron: bronHO, CROHO, RASP; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.2d Directe instroom in voltijd bachelor onderwijs naar kleinschalig intensief in hbo en wo, naar sector 2010-2014**

		intensief programma						university college	
		sectoroverstijgend		economie		taal en cultuur		sectoroverstijgend	
		N	%	N	%	N	%	N	%
hbo	2013					140	100%		
	2014			305	72,4%	116	27,6%		
wo	2010							370	100%
	2011							392	100%
	2012		271	100%				1033	100%
	2013		445	100%				1243	100%
	2014		584	100%				1239	100%

Bron: bronHO, CROHO, RASP; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.2e Directe instroom in voltijd bachelor onderwijs naar aanvullende eisen in hbo, 2010-2014**

	opleiding zonder aanvullende eisen		opleiding met aanvullende eisen	
	N	%	N	%
2010	74132	90,4%	7899	9,6%
2011	74265	89,9%	8366	10,1%
2012	74132	90,0%	8226	10,0%
2013	80866	90,5%	8470	9,5%

2014	78251	90,6%	8133	9,4%
------	-------	-------	------	------

Bron: bronHO, CROHO, RASP; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

### C.2f Directe instroom in voltijd bachelor onderwijs naar aanvullende eisen in hbo, naar sector 2010-2014

	opleiding met aanvullende eisen											
	onderwijs		techniek		gezondheidszorg		economie		gedrag en maatschappij		taal en cultuur	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2010	1370	17,3%	500	6,3%	725	9,2%	1556	19,7%	597	7,6%	3151	39,9%
2011	1605	19,2%	500	6,0%	791	9,5%	1600	19,1%	533	6,4%	3337	39,9%
2012	1505	18,3%	542	6,6%	787	9,6%	1671	20,3%	517	6,3%	3204	38,9%
2013	1449	17,1%	538	6,4%	879	10,4%	1862	22,0%	532	6,3%	3210	37,9%
2014	1452	17,9%	514	6,3%	739	9,1%	1897	23,3%	517	6,4%	3014	37,1%

Bron: bronHO, CROHO, RASP; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

### C.2g Directe instroom in voltijd bachelor onderwijs naar aantal selecterende maatregelen in hbo en wo, 2010-2014

hbo	hbo						wo			
	geen selecterende maatregel		één selecterende maatregel		twee selecterende maatregelen		geen selecterende maatregel		één selecterende maatregel	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2010	66804	81,4%	15011	18,3%	216	,3%	25316	75,3%	8324	24,7%
2011	67888	82,2%	14479	17,5%	264	,3%	25103	72,3%	9595	27,7%
2012	66421	80,6%	15721	19,1%	216	,3%	24199	69,6%	10584	30,4%
2013	71305	79,8%	17786	19,9%	245	,3%	22986	60,1%	15265	39,9%
2014	65717	76,1%	20165	23,3%	502	,6%	23452	63,6%	13408	36,4%

Bron: bronHO, CROHO, RASP; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015



**C.2h Directe instroom in voltijd bachelor onderwijs naar aantal selecterende maatregelen in hbo en wo, naar sector 2010-2014**

			sectoroverstijgend		onderwijs		landbouw en natuurlijke omgeving		natuur		techniek		gezondheidszorg		economie		recht		gedrag en maatschappij		taal en cultuur			
			N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
hbo	één selecterende maatregel	2010			1388	9,2%					1145	7,6%	2743	18,3%	4680	31,2%			1904	12,7%	3151	21,0%		
		2011			1578	10,9%					1166	8,1%	3354	23,2%	3293	22,7%			1751	12,1%	3337	23,0%		
		2012			1527	9,7%					1138	7,2%	3547	22,6%	4770	30,3%			1535	9,8%	3204	20,4%		
		2013			1602	9,0%					1304	7,3%	3538	19,9%	6572	37,0%			1700	9,6%	3070	17,3%		
		2014			1714	8,5%					1589	7,9%	6488	32,2%	5370	26,6%			2106	10,4%	2898	14,4%		
	twee selecterende maatregelen	2010			122	56,5%							94	43,5%										
		2011			178	67,4%							86	32,6%										
		2012			132	61,1%							84	38,9%										
		2013											105	42,9%								140	57,1%	
		2014											81	16,1%	305	60,8%						116	23,1%	
wo	één selecterende maatregel	2010	370	4,4%					216	2,6%			2526	30,3%	1544	18,5%	584	7,0%	2896	34,8%	188	2,3%		
		2011	392	4,1%					74	,8%	626	6,5%	2821	29,4%	1699	17,7%	232	2,4%	3578	37,3%	173	1,8%		
		2012	1304	12,3%							914	8,6%	2902	27,4%	1884	17,8%			3419	32,3%	161	1,5%		
		2013	1688	11,1%					203	1,3%	916	6,0%	3335	21,8%	2317	15,2%	3193	20,9%	3460	22,7%	153	1,0%		
		2014	1823	13,6%			114	,9%	345	2,6%	1309	9,8%	3116	23,2%	2367	17,7%	923	6,9%	3207	23,9%	204	1,5%		

Bron: bronHO, CROHO, RASP; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.3a Percentage directe vrouwelijke voltijd bachelor instroom naar selecterende maatregelen, hbo en wo, 2010-2014**

% VROUWEN	opleiding met fixus				intensief programma				university college		opleiding met aanvullende eisen		totaal instroomcohort			
	hbo		wo		hbo		wo		wo		hbo		hbo		wo	
		N		N		N		N		N		N		N		N
2010	65,1%	7544	64,5%	7954					65,9%	370	58,0%	7899	53,0%	82031	53,1%	33640
2011	63,2%	6641	63,2%	9203					62,8%	392	57,6%	8366	52,5%	82631	51,9%	34698
2012	62,8%	7927	60,7%	9280			64,6%	271	62,2%	1033	57,0%	8226	52,5%	82358	51,7%	34783
2013	59,9%	9666	60,7%	13577	63,6%	140	63,8%	445	63,7%	1243	58,7%	8470	53,4%	89336	52,2%	38251
2014	68,1%	12615	58,9%	11585	66,7%	421	64,7%	584	66,3%	1239	57,2%	8133	52,6%	86384	51,5%	36860

Bron: bronHO, CROHO, RASP; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.3b Percentage directe nw-allochtone voltijd bachelor instroom naar selecterende maatregelen, hbo en wo, 2010-2014**

% NW ALLOCHTONEN	opleiding met fixus				intensief programma				university college		opleiding met aanvullende eisen		totaal instroomcohort			
	hbo		wo		hbo		wo		wo		hbo		hbo		wo	
		N		N		N		N		N		N		N		N
2010	10,1%	7544	11,1%	7954					11,4%	370	8,2%	7899	15,8%	82031	10,7%	33640
2011	10,4%	6641	10,6%	9203					12,8%	392	7,7%	8366	16,1%	82631	10,8%	34698
2012	11,3%	7927	10,6%	9280			15,5%	271	13,6%	1033	8,9%	8226	15,9%	82358	10,8%	34783
2013	11,9%	9666	12,0%	13577	15,0%	140	11,0%	445	13,2%	1243	9,2%	8470	15,8%	89336	11,2%	38251
2014	12,9%	12615	12,0%	11585	4,3%	421	12,3%	584	11,3%	1239	9,0%	8133	16,0%	86384	11,3%	36860

Bron: bronHO, CROHO, RASP; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.3c Percentage directe voltijd bachelor havo instroom met een gemiddeld examencijfer lager dan 7 naar selecterende maatregelen, hbo, 2010-2014**

% HAVO CE < 7	opleiding met fixus		intensief programma		opleiding met aanvullende eisen		totaal instroomcohort	
		N		N		N		N
2010	82,1%	7544			83,2%	7899	85,1%	82031
2011	80,7%	6641			84,9%	8366	84,5%	82631
2012	79,2%	7927			82,9%	8226	83,2%	82358
2013	75,9%	9666	50,0%	140	79,3%	8470	79,3%	89336
2014	79,4%	12615	77,7%	421	80,2%	8133	81,2%	86384

Bron: bronHO, CROHO, RASP; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.3d Percentage directe voltijd bachelor vwo instroom met een gemiddeld examencijfer lager dan 7 naar selecterende maatregelen, hbo en wo, 2010-2014**

% VWO CE < 7	opleiding met fixus				intensief programma				university college		opleiding met aanvullende eisen		totaal instroomcohort			
	hbo		wo		hbo		wo		wo		hbo		hbo		wo	
		N		N		N		N		N		N		N		N
2010	84,2%	7544	55,5%	7954					21,4%	370	71,5%	7899	82,0%	82031	62,7%	33640
2011	81,8%	6641	59,8%	9203					32,1%	392	76,5%	8366	83,5%	82631	64,6%	34698
2012	84,8%	7927	57,7%	9280			22,6%	271	38,2%	1033	75,8%	8226	83,2%	82358	62,9%	34783
2013	83,6%	9666	59,9%	13577	50,0%	140	33,0%	445	38,9%	1243	74,7%	8470	83,3%	89336	61,1%	38251
2014	82,3%	12615	61,0%	11585	82,0%	421	40,8%	584	39,0%	1239	77,2%	8133	82,9%	86384	63,5%	36860

**C.3e Percentage directe voltijd bachelor mbo instroom naar selecterende maatregelen, hbo, 2010-2014**

% MBO INSTROOM	opleiding met fixus		intensief programma		opleiding met aanvullende eisen		totaal instroomcohort	
		N		N		N		N
2010	30,0%	7544			25,3%	7899	30,3%	82031
2011	29,2%	6641			24,9%	8366	29,3%	82631
2012	26,7%	7927			25,7%	8226	29,3%	82358
2013	27,5%	9666	5,0%	140	25,6%	8470	30,2%	89336
2014	28,9%	12615	5,9%	421	27,6%	8133	31,5%	86384

Bron: bronHO, CROHO, RASP; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.3f Percentage voltijd bachelor vwo instroom naar selecterende maatregelen, hbo en wo, 2010-2014**

% VWO INSTROOM	opleiding met fixus				intensief programma				university college		opleiding met aanvullende eisen		totaal instroomcohort			
	hbo		wo		hbo		wo		wo		hbo		hbo		wo	
		N		N		N		N		N		N		N		N
2010	8,6%	7544	79,5%	7954					58,4%	370	14,9%	7899	7,1%	82031	84,8%	33640
2011	8,4%	6641	76,8%	9203					57,7%	392	14,1%	8366	6,7%	82631	83,0%	34698
2012	8,1%	7927	74,3%	9280			39,9%	271	42,5%	1033	13,6%	8226	6,5%	82358	81,9%	34783
2013	7,9%	9666	79,3%	13577	9,3%	140	62,5%	445	45,9%	1243	14,1%	8470	6,7%	89336	82,8%	38251
2014	6,2%	12615	76,8%	11585	26,8%	421	55,7%	584	44,1%	1239	12,1%	8133	5,5%	86384	80,9%	36860

Bron: bronHO, CROHO, RASP; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015

**C.4a Percentage instroom van specifieke groepen in dezelfde voltijd bachelor opleiding voor en na instellen van een fixus, hbo en wo, 2010-2014 samen**

	hbo				wo			
	nog geen fixus		fixus ingesteld		nog geen fixus		fixus ingesteld	
		N		N		N		N
Geslacht	66,2% <sub>a</sub>	14690	67,2% <sub>a</sub>	11015	51,4% <sub>a</sub>	7300	54,4% <sub>b</sub>	6436
etniciteit dichotoom	16,2% <sub>a</sub>	14690	13,8% <sub>b</sub>	11015	15,0% <sub>a</sub>	7300	14,0% <sub>a</sub>	6436
Havo cijfer < 7	84,2% <sub>a</sub>	14690	80,6% <sub>b</sub>	11015	. <sup>1</sup>	7300	. <sup>1</sup>	6436
Vwo cijfer < 7	87,9% <sub>a</sub>	14690	85,5% <sub>a</sub>	11015	69,2% <sub>a</sub>	7300	66,3% <sub>b</sub>	6436
mbo_instroom	27,8% <sub>a</sub>	14690	28,5% <sub>a</sub>	11015	. <sup>1</sup>	7300	. <sup>1</sup>	6436
vwo_instroom	7,5% <sub>a</sub>	14690	6,1% <sub>b</sub>	11015	87,2% <sub>a</sub>	7300	88,1% <sub>a</sub>	6436

Bron: bronHO, CROHO, RASP; DUO, bewerkingen Inspectie van het Onderwijs, 2015<sup>2,3</sup>

1. This category is not used in comparisons because there are no other valid categories to compare
2. Tests are adjusted for all pairwise comparisons within a row of each innermost subtable using the Bonferroni correction.
3. Pairwise comparisons are not performed for some subtables because of numerical problems.

## **B Databestanden en definities**

### ***Databestanden***

#### **1. BRON HO (Basis Register Onderwijs (BRON) Hoger Onderwijs ) voormalig 1cijferHO**

BRON HO (voormalig CRI-HO) wordt door DUO Zoetermeer (Dienst Uitvoering Onderwijs) bewerkt en verrijkt tot 1cijferHO en is vervolgens door de inspectie bewerkt tot een instroomcohortbestand en een inschrijvingenbestand.

##### *instroomcohortbestand*

Een instroomcohort zoals door de inspectie gedefinieerd bestaat uit unieke hoofdschrijvingen die 1 oktober van een jaar t de eerste keer voorkomen op een specifieke brin-isat combinatie (domein brin-isat). Op het instroomcohortbestand worden de kengetallen instroom, switch, uitval en diplomarendement berekend.

- Neveninschrijvingen tellen niet mee
- Het gaat om een hoofdschrijving aan een brin-isat. In het geval van meer dan één hoofdschrijvingen gekoppeld aan een onderwijsnummer, is de inschrijvingsstatus van het domein ho leidend. Er wordt dus maar één hoofdschrijving per onderwijsnummer geteld binnen een cohort.
- Een eerste hoofdschrijving aan een brin-isat combinatie sluit niet uit dat de betreffende persoon al eerdere inschrijvingen heeft gehad in het ho aan andere brin-isat combinaties.

##### *inschrijvingenbestand*

Het inschrijvingenbestand is het op onderwijsnummer ontdeubeld BRON HO. Het inschrijvingenbestand bestaat uit unieke hoofdschrijvingen per peildatum (1 oktober van jaar t). Op het inschrijvingenbestand wordt het aantal inschrijvingen naar relevante kenmerken berekend.

- Neveninschrijvingen tellen niet mee
- Het gaat om een hoofdschrijving op 1 oktober van jaar t in het domein hoger onderwijs.

#### **2. BRON MBO (Basis Register Onderwijs (BRON) Middelbaar Beroepsonderwijs) voormalig 1cijferMBO**

BRON MBO wordt beheerd door DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) en is door de inspectie bewerkt tot een uitstroomcohortbestand.

#### **3. BRON VO (Basis Register Onderwijs (BRON) Voortgezet Onderwijs) voormalig 1cijferVO**

BRON VO wordt beheerd door DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) en is door de inspectie bewerkt tot een examenbestand.

#### **4. CROHO (Centraal Register Opleidingen Hoger Onderwijs)**

Croho wordt beheerd door DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) en is door de inspectie bewerkt tot een telbestand over een reeks van jaren waarbij per jaar het opleidingsaanbod, inclusief de bijbehorende opleidingskenmerken in croho, per 1 oktober van jaar t wordt geteld. Opleidingen die na 1 oktober van een bepaald jaar zijn gestart, tellen voor dat jaar niet mee in het totaal van het aanbod.

#### **5. RASP (Registratie Aanmelding Selectie Plaatsing)**

Dit is het registratiesysteem van het Centraal Bureau Aanmelding en Plaatsing (CBAP) waarin onder meer de aanmeldingen van lotingsopleidingen worden geregistreerd en van waaruit de gegevensleveringen aan de onderwijsinstellingen plaatsvinden. Lotingsgegevens uit Rasp zijn per collegejaar door DUO aan de inspectie beschikbaar gesteld. De gegevens uit RASP zijn vervolgens gekoppeld aan het opleidingentelbestand dat uit croho is aangemaakt.

## **Definities**

### *1. Toegankelijkheid*

De Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW) gaat uit van het beginsel van algemene toegankelijkheid van het Nederlandse hoger onderwijs: 'Hoofdregel als resultaat van maatschappelijke consensus over het hoger onderwijsbeleid van de laatste decennia is, dat de hogescholen, universiteiten en de Open Universiteit verplicht zijn om alle studenten toe te laten die zich voor opleidingen of onderwijseenheden opgeven en die voldoen aan de vooropleidingseisen.', zo staat te lezen in de Memorie van Toelichting op de oorspronkelijke WHW (Tweede Kamer, vergaderjaar 1988 – 1989, 21 073, nr.3). Aan dit algemene principe is in de loop der jaren niet getornd. De Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek 2015-2025 die de minister op 9 juli 2015 heeft gepresenteerd bevestigt opnieuw dat brede toegankelijkheid van het hoger onderwijs een belangrijke ambitie is (OCW, 2015, pag. 51).

In de loop der tijd zijn er echter wel steeds meer wettelijke mogelijkheden gekomen om (aankomende) studenten te selecteren. De betreffende maatregelen en instrumenten zijn in beginsel bedoeld om de juiste student op de juiste plaats te krijgen. Het zijn enerzijds instrumenten 'voor de poort' zoals de numerus fixus, het stellen van aanvullende eisen en eisen voor toegang tot opleidingen met kleinschalig en intensief onderwijs. Het bindend studieadvies (BSA) is een instrument 'na de poort' waarmee de instellingen invulling geven aan de verwijzende en selecterende functie van de propedeuse. De student krijgt een advies over voortzetting van de studie dan wel een advies om een andere opleiding te gaan volgen. Dit dient tijdig te gebeuren, want dan heeft de student in principe nog voldoende (studiefinancierings)tijd om een andere opleiding in het hoger onderwijs af te ronden.

Als deze maatregelen voor en na de poort (onbedoeld) een verschuiving van in- en doorstroom veroorzaken in de tijd of tussen groepen (aankomende) studenten – onafhankelijk van cognitieve vaardigheden - zijn deze daarmee van invloed op de toegankelijkheid. Wij hanteren in dit kader dan ook een brede opvatting van het begrip toegankelijkheid van het hoger onderwijs. Onderdeel daarvan is gerichte aandacht voor de onderwijsdeelname van studenten uit subgroepen, zoals studenten uit lagere sociale milieus, studenten van niet-Nederlandse herkomst en studenten met een functiebeperking.

### *2. Instellingsfixus in het wo en hbo (artikel 7.53 WHW)*

Instellingsloting komt voor in het hbo en wo. De instelling vraagt de loting aan. Indien meerdere instellingen voor eenzelfde opleiding een loting aanvragen kan een student zich echter maar bij een onderwijsinstelling voor deze opleiding aanmelden. Als de a.s. student uitloot, mag deze zich aanmelden bij een andere instelling voor dezelfde opleiding en meedoen aan de tweede loting, als er nog plaatsen over zijn.

### *3. Opleidingsfixus in het wo (artikel 7.54 WHW)*

Deze vorm komt uitsluitend in het wetenschappelijk onderwijs voor. Van opleidingsloting is sprake als het aantal aanmeldingen voor een opleiding groter is dan het totaal aantal plaatsen aan alle onderwijsinstellingen voor die opleiding. Wordt de opleiding aan meerdere onderwijsinstellingen gegeven, dan wordt eerst geloot op opleidingsniveau. Na de inloting doen de studenten mee aan een vervolgloting op instellingsniveau. Dus eerst een loting voor de opleiding en in tweede instantie voor de instellingen waar deze opleiding gegeven wordt.

#### *4. Kleinschalig en intensief onderwijs*

Instellingen kunnen voor opleidingen het bijzonder kenmerk kleinschalig en intensief onderwijs aanvragen. Indien de NVAO dit toekent, dan kunnen de instellingen onder voorwaarden studenten voor deze opleiding selecteren (selectie-eisen) en/of een hoger dan het wettelijk collegegeld vragen (verhoogd collegegeld). Dit laatste is sinds collegejaar 2012/2013 mogelijk. Dit geldt bijvoorbeeld voor de University Colleges.

#### *5. Aanvullende eisen*

Voor een aantal landelijk vastgestelde hbo-opleidingen moet de student over specifieke kennis, vaardigheden of eigenschappen beschikken. Een hogeschool toetst dan vooraf op basis van een eigen selectieprocedure of studenten voldoen aan deze specifieke eisen. Dit komt onder andere voor bij kunstopleidingen en lerarenopleidingen.

#### *6. Totaal aantal opleidingen*

Aantal actuele bekostigde voltijd bacheloropleidingen (unieke brin-isat combinaties) dat per 1 oktober van jaar t in croho een actuele status heeft.

#### *7. Inschrijvingsjaar*

Het kalenderjaar waarin op teldatum 1 oktober unieke hoofdinschrijvingen worden geteld.

#### *8. Hoofdinschrijving*

Unieke hoofdinschrijving in het domein hoger onderwijs op 1 oktober van jaar t.

#### *9. Diplomacohort*

Het totaal aantal gediplomeerden uit voorliggend onderwijs (havo, vwo en mbo) in jaar t.

#### *10. Instroomcohort*

Het aantal unieke hoofdinschrijvingen van een brin-isat combinatie dat op 1 oktober van jaar t de eerste maal in bronHO voorkomt op die specifieke brin-isat combinatie.

#### *11. Directe instroom*

Hoofdinschrijvingen van een brin-isat combinatie dat op 1 oktober van jaar t de eerste maal in bronHO voorkomt op die specifieke brin-isat combinatie en waarvan geen eerdere inschrijving in bronHO bekend is.

#### *12. Direct aansluitende instroom*

Hoofdinschrijvingen van een brin-isat combinatie dat op 1 oktober van jaar t de eerste maal in bronHO voorkomt op die specifieke brin-isat combinatie en waarvan geen eerdere inschrijving in bronHO bekend is en die in hetzelfde kalenderjaar (jaar t) een diploma in het voorliggend onderwijs heeft behaald.

#### *13. Eerste generatie studenten*

Studenten waarbij geen van beide ouders een opleiding aan het hoger onderwijs (hbo of wo) heeft doorlopen.

#### *14. Gemiddeld eindexamencijfer*

Gemiddeld cijfer over alle vakken van het schoolexamen en het centraal examen.

## C Lijst met afkortingen

apcg	Armoedeprobleemcumulatiegebied
BRONHO	Basis Registratie Onderwijs Hoger Onderwijs (voorheen 1cijferHO)
BSA	Bindend Studieadvies
Cobex	College van Beroep voor de Examens
CvB	College van Bestuur
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs
ECTS	European Credit Transfer System
EU	Europese Unie
havo	hoger algemeen voortgezet onderwijs
hbo	hoger beroepsonderwijs
ho	hoger onderwijs
ISO	Interstedelijk Studenten Overleg
IvhO	Inspectie van het Onderwijs
KiV	wet Kwaliteit in Verscheidenheid
mbo	middelbaar beroepsonderwijs
NVAO	Nederlands-Vlaamse Accreditatie Organisatie
OCW	ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
pabo	opleiding tot leraar basisonderwijs
RCHO	Reviewcommissie Hoger Onderwijs en onderzoek
SCP	Sociaal en Cultureel Planbureau
SES	Sociaal-Economische Status
VH	Vereniging Hogescholen
VSNU	Vereniging Samenwerkende Nederlandse Universiteiten
vwo	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs
WHW	Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek
wo	wetenschappelijk onderwijs



## **D Technische verantwoording**

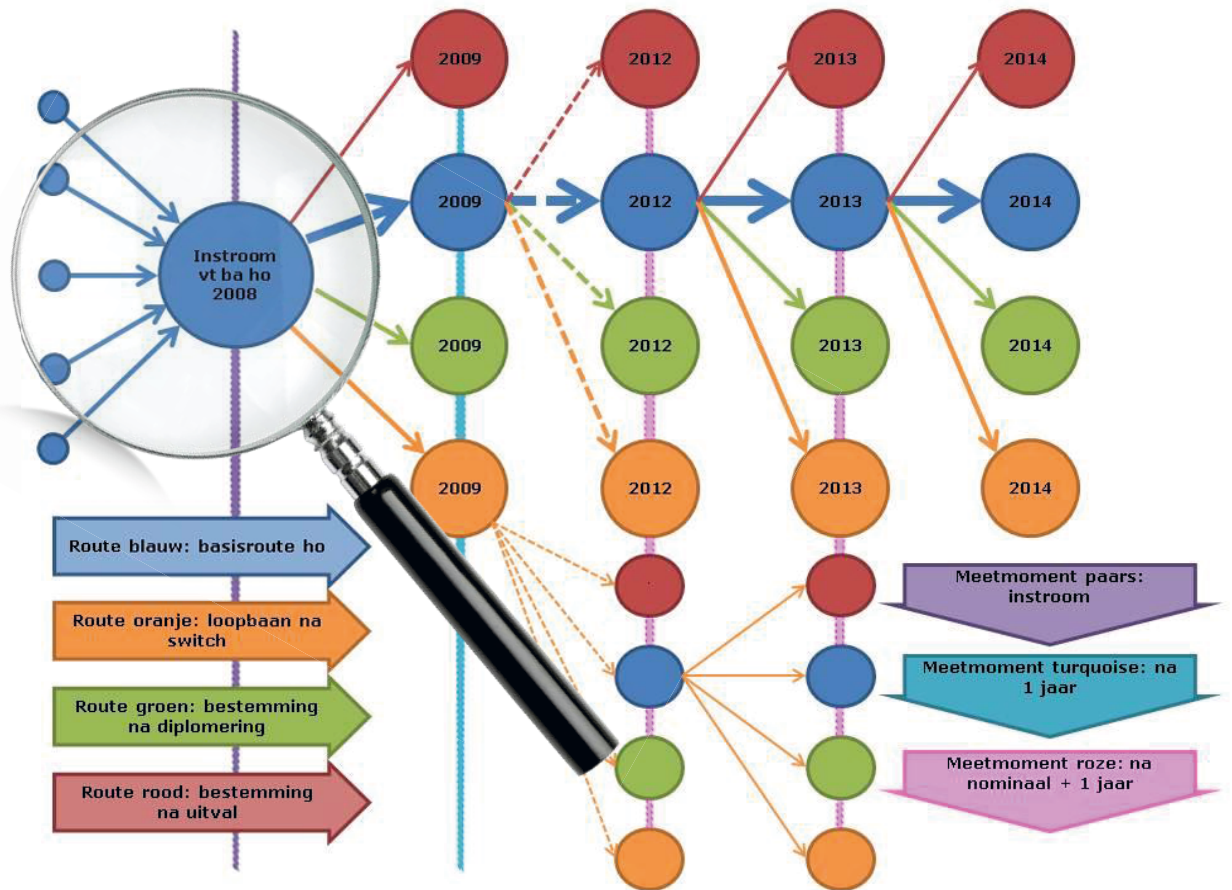
### **D.1 Focus van dit rapport**

Dit rapport beschrijft patronen van instroom in het voltijd bachelor onderwijs (zie figuur D.1). In vervolgonderzoek is het ook mogelijk om ontwikkelingen van switch en uitval en diplomarendement van verschillende subgroepen in kaart brengen en om na te gaan in hoeverre deze verschillen tussen opleidingen met en zonder selecterende maatregelen (meetmoment roze en turquoise).<sup>1</sup> Ook specifieke routes zoals de aanvullende doorstroomrechten voor mbo-ers (ingevoerd september 2015) en de rem op het automatische doorstroomrecht van hbo propedeuse naar wo (ingevoerd september 2013), kunnen nauwlettend worden gevolgd (route oranje en rood).

---

<sup>1</sup> Met name financiële maatregelen en maatregelen gericht op beperken van doorstroomroutes in het onderwijs kunnen de toegangsmogelijkheden van bepaalde subgroepen meer treffen dan andere. Denk aan de eisen die worden gesteld aan de wo-instroom vanuit een hbo propedeuse, of de beperkingen van de mbo-hbo doorstroom tussen niet verwante sectoren.

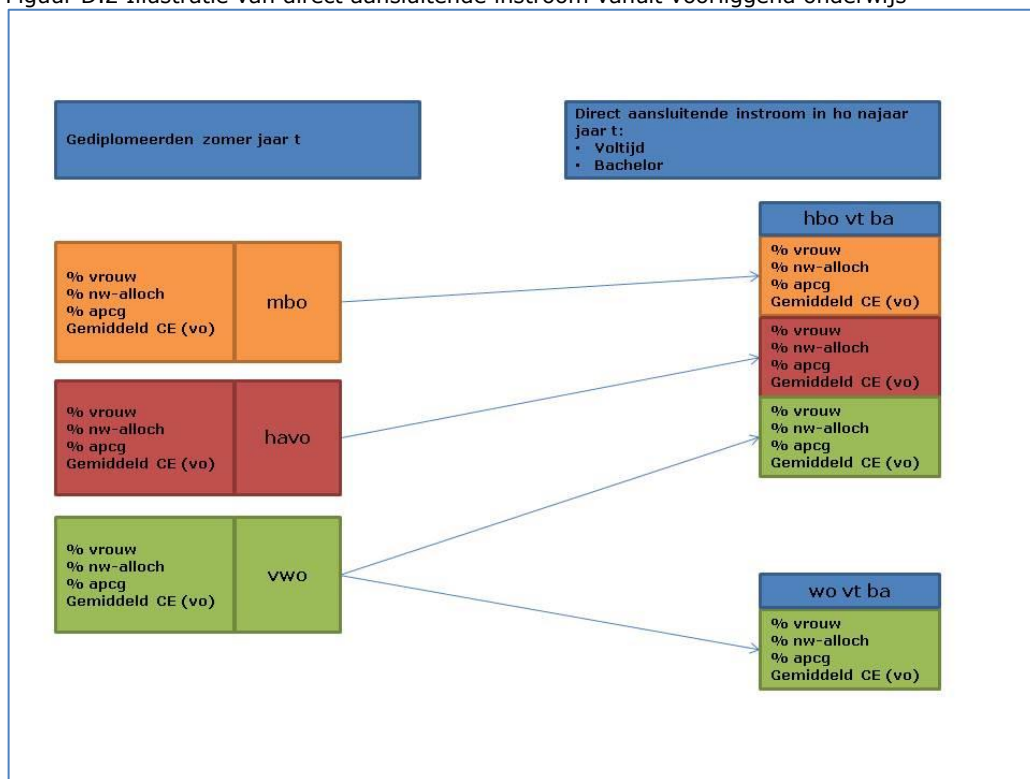
**Figuur D.1 In- en doorstroom in het hoger onderwijs: routes, meetmomenten en focus van dit rapport**



## D.2 Opzet en selecties in Hoofdstuk 1

In hoofdstuk 1 hebben we ons beperkt tot direct aansluitende instroom in het voltijd bachelor hoger onderwijs. Het voordeel van deze benadering is dat we ook informatie hebben over de groep die niet instroomt, en daarmee de totale groep mbo-4, havo en vwo gediplomeerden. Een nadeel is in dit geval dat havo-, vwo- en mbo gediplomeerden die één of meerdere tussenjaren nemen voordat ze het ho instromen, beschouwd worden als niet-instromer (ongeveer 20 procent van de totale directe instroom). Ook weten we vanuit dit gezichtspunt niets over de groep met een onbekende vooropleiding of met een internationaal diploma of Europees Baccalaureaat. Figuur D.2 illustreert het design van de analyse in hoofdstuk 1

Figuur D.2 Illustratie van direct aansluitende instroom vanuit voorliggend onderwijs

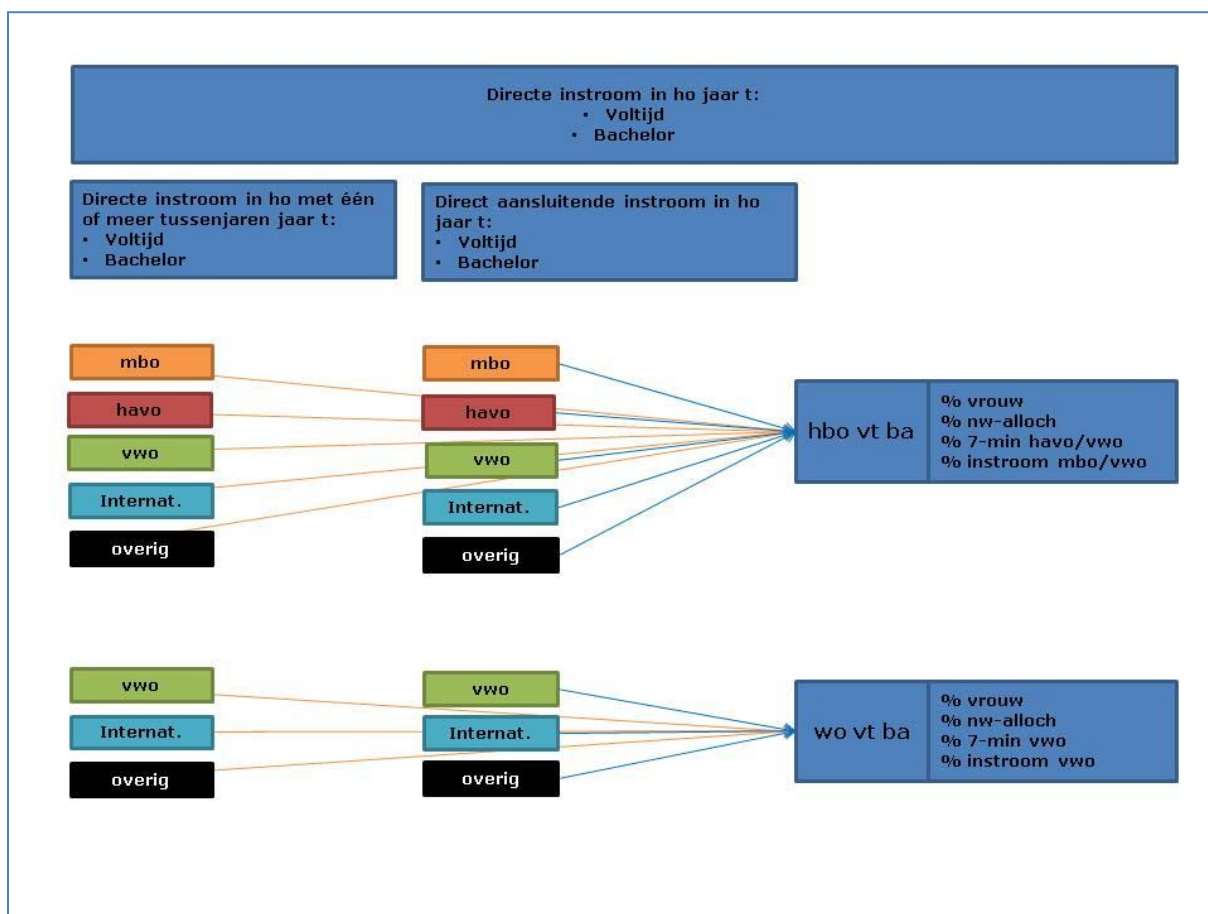


### D.3 Opzet en selecties in Hoofdstuk 2

In hoofdstuk 2 hebben we de totale directe instroom in het bachelor voltijd hoger onderwijs vanuit alle vooropleidingscategorieën als uitgangspunt genomen. De studenten die instromen na één of meerdere tussenjaren, met een onbekende vooropleiding of met een internationaal diploma of Europees Baccalaureaat worden nu dus ook meegenomen.

Deze selectie en het bijbehorende design wordt geïllustreerd in figuur D.3.

Figuur D.3 Illustratie van directe instroom in het hoger onderwijs

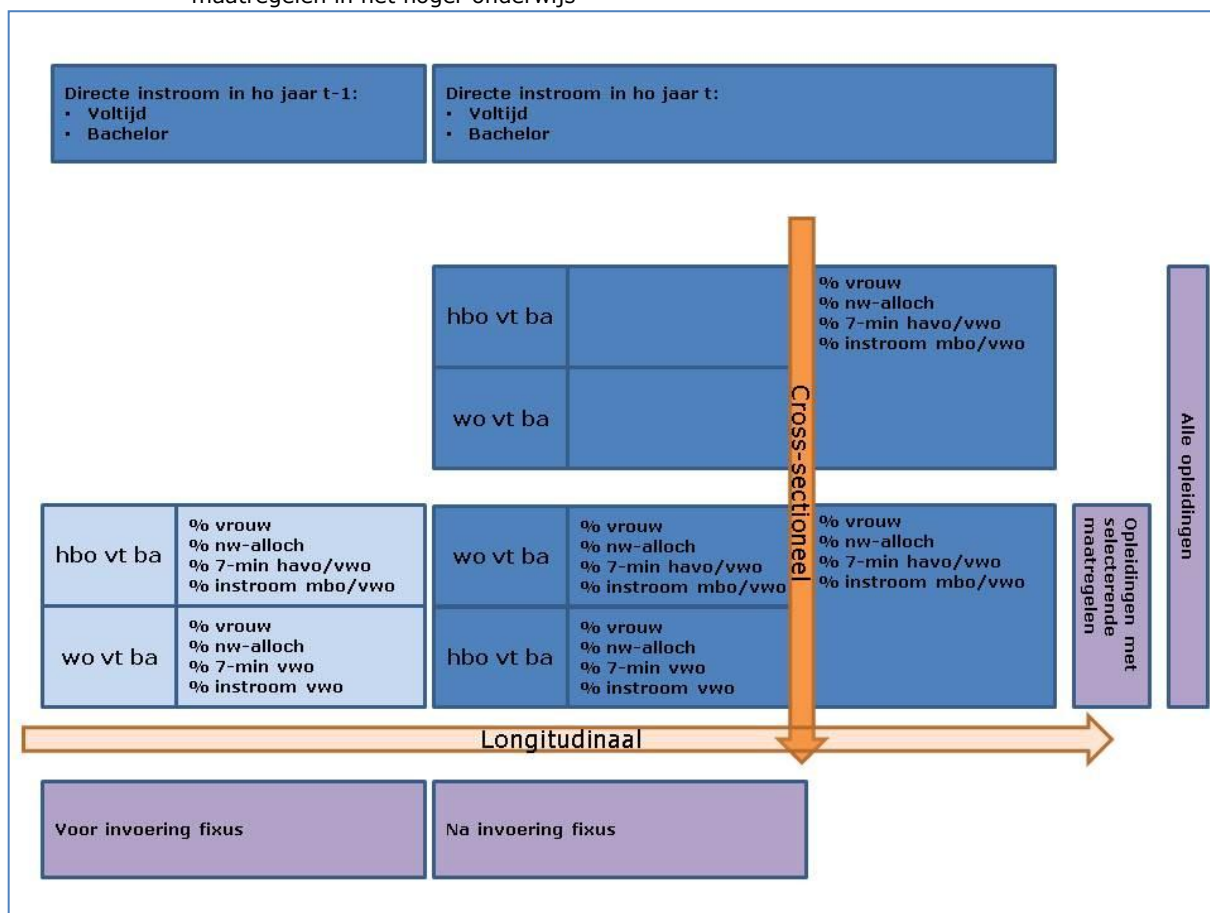


#### D.4 Opzet en selecties in Hoofdstuk 3

In hoofdstuk 3 hebben we opnieuw de totale directe instroom in het bachelor voltijd hoger onderwijs vanuit alle vooropleidingscategorieën als uitgangspunt genomen. De samenstelling van deze instroom is vervolgens vergeleken tussen 1) opleidingen met een specifieke selecterende maatregel en alle opleidingen van het hbo of wo en 2) tussen opleidingen voor- en na het instellen van een fixus.

Figuur D.4 geeft de verschillen in vergelijking weer.

Figuur D.4 Illustratie van cross-sectionele en longitudinale vergelijking selecterende maatregelen in het hoger onderwijs



De samenstelling van de vergelijkingsgroepen voor en na het instellen van een fixus wordt in Tabel D.1 met een schematisch weergegeven. In dit schema vergelijken we dus de kenmerken van 400 instromers vóór het instellen van een fixus met de kenmerken van 320 instromers na het instellen van een fixus. Dit heeft drie voordelen. Ten eerste houden we hier rekening met specifieke kenmerken van opleidingen die een fixus hebben ingevoerd, bijvoorbeeld de clustering van dergelijke opleidingen binnen een aantal sectoren, of het feit dat deze opleidingen om te beginnen al een grote vrouwelijke instroom kennen. Ten tweede wordt het risico dat een toevallig buitengewoon instroomcohort de verdeling vertekent kleiner. We vergelijken een optelling van vier instroomcohorten voorafgaand aan de invoering van een fixus met een optelling van vier instroomcohorten na het instellen van de fixus. Ten derde vergroten we het aantal studenten waarover we een uitspraak doen. Dit maakt de vergelijking krachtiger.

Tabel D.1 Schematische (fictieve) weergave van vergelijkingswijze voor en na fixus

		Jaar van instroom					Totaal
		2010	2011	2012	2013	2014	
Directe instroom	nog geen fixus	100	100	100	100	0	400
	fixus ingesteld	0	80	80	80	80	320
Totaal		100	180	180	180	80	720