



Steekproef kwaliteitsonderzoeken bij Staat van de Instelling bve 2012 - 2014

Inleiding

Zoals in het toezichtkader bve 2012 is beschreven, maakt de inspectie eens per drie jaar bij elke instelling in de sector beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (bve) een instellingsanalyse (de Staat van de Instelling).

In het kader van de instellingsanalyse wordt ook een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd bij enkele opleidingen. De uitkomsten van die onderzoeken gebruiken wij om te bepalen of de informatie uit onze risicoanalyse klopt en of de kwaliteitsborging van de instelling dusdanig is ingericht dat tekorten worden opgespoord en dat goede kwaliteit wordt gezien.

De selectie van de te onderzoeken opleidingen per instelling is zo ingericht dat wij de uitkomsten ook kunnen gebruiken voor het in beeld brengen van de staat van het onderwijs in onze sector, zoals jaarlijks gepresenteerd in het onderwijsverslag. Een belangrijk onderdeel daarvan is informatie over het percentage opleidingen met onvoldoende kwaliteit van het onderwijs, dan wel onvoldoende examenkwaliteit.

De selectie van de opleidingen waar in het kader van de instellingsanalyse een kwaliteitsonderzoek wordt uitgevoerd, komt tot stand op basis van een aselechte steekproef. In deze notitie wordt daarover nadere informatie verstrekt.

Verdeling van de instellingen over drie jaar

De inrichting van de steekproef begint met het zo gelijkwaardig mogelijk verdelen van alle instellingen over de drie jaren.

Daarbij is gelet op:

- o Type instelling (roc, aoc, vakinstelling, niet bekostigde instelling en exameninstelling);
- o Grootte van het aanbod aan opleidingen;
- o Regionale spreiding van de instellingen.

Bepaling van het aantal te onderzoeken opleidingen per instelling

Per instelling is het aantal te onderzoeken opleidingen bepaald. De grootte van het aanbod van de instelling bepaalt hoeveel opleidingen er worden geselecteerd voor het kwaliteitsonderzoek binnen de Staat van de Instelling.

Voor de bekostigde instellingen is voor het bepalen van de grootte van de instelling de eenheid "CP-code per niveau" als basis gehanteerd.

Bij de niet bekostigde instellingen (nbi) en exameninstellingen is de Crebo-code als eenheid gehanteerd. Hiervoor wordt tabel 1 gehanteerd.

Aantal opleidingen (CP-code per niveau, crebo-code) binnen de instelling	Aantal te trekken opleidingen
1 - 4 opleidingen	1
5 - 10 opleidingen	2
11 - 20 opleidingen	3
21 - 75 opleidingen	4
Meer dan 75 opleidingen	5

Tabel 1: Aantal te trekken opleidingen per instelling

Het maximum aantal te onderzoeken opleidingen is dus vijf.

Stratificatie

Het selecteren van de opleidingen kent een aantal stratificaties, waarbij er rekening wordt gehouden met de landelijke verdeling in sectoren en niveaus.

Er wordt zodanig getrokken naar sector, dat voor de roc's elke sector (techniek, welzijn en economie) in de landelijke trekking aanwezig is. Bij aoc's zit uiteraard alleen de sector Groen in de trekking. Daarnaast houden we rekening met de niveaus. We maken daarbij onderscheid naar de niveaus 1-2 en niveaus 3-4.

Als we sectoren en niveaus koppelen in de steekproef, dan ontstaan de volgende categorieën op landelijk niveau. De aantallen worden bepaald op basis van de landelijke verdeling van deze opleidingen.

Er wordt gestratificeerd op:

- o Techniek niveau 1-2
- o Techniek niveau 3-4
- o Zorg en welzijn niveau 1-2
- o Zorg en welzijn niveau 3-4
- o Economie niveau 1-2
- o Economie niveau 3-4
- o Groen niveau 1-2
- o Groen niveau 3-4
- o Combinatie niveau 1-2
- o Combinatie niveau 3-4

De combinatiecategorie ontstaat omdat enkele CP-codes bij meer sectoren horen.

Trekking van de opleidingen

Bij het uiteindelijk selecteren van de opleidingen is het van belang dat deze opleidingen ook voldoende continuïteit hebben en niet een te beperkt aantal studenten hebben. Opleidingen met erg weinig studenten worden in principe van het onderzoek uitgesloten.

Inventarisatie

Voor het vaststellen van de opleidingen voor het onderzoek wordt eerst een inventarisatie gehouden om na te gaan of de bij de inspectie bekende gegevens nog actueel zijn, hoeveel studenten staan ingeschreven en of de opleiding in de toekomst doorloopt ("actief" blijft). De inventarisatiefase wordt ook gebruikt om de uitstroom te bepalen, om de leerweg te kiezen (BOL of BBL) en om bij eindtermgerichte opleidingen de selectie van deelkwalificaties plaats te laten vinden. Voor de selectie van deelkwalificaties hanteren we tabel 2 als basis.

Aantal bestaande deelkwalificaties A	Steekproefgrootte deelkwalificaties A
1	1
2	2
3 - 5	3
6 - 19	4
20 - 29	5
30 of meer	6

Tabel 2: Selectie van aantal deelkwalificaties

Hierbij geldt verder:

- Van deelkwalificaties type A (verplichte deelkwalificaties) wordt het aantal te onderzoeken deelkwalificaties bepaald door tabel 2. In het inventarisatieformulier worden alle deelkwalificaties type A in random volgorde aangegeven. In de koptekst is door ons aangegeven hoeveel er onderzocht (en dus geselecteerd) worden.
- Van deelkwalificatie type B (verplichte keuze) wordt er één door ons onderzocht. Deze wordt handmatig aselekt gekozen na opgaaf door de instelling.

Definitieve steekproef

Na de inventarisatie wordt de selectie van de te onderzoeken opleidingen definitief gemaakt.