



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Toetsgebruik in het voortgezet speciaal onderwijs 2013-2014

Toetsgebruik in het voortgezet speciaal onderwijs 2013-2014

In de vragenlijst 'VSO Uitstroomgegevens 2014' zijn enkele vragen opgenomen over het gebruik van genormeerde toetsen op scholen voor voortgezet speciaal onderwijs. Dit document beschrijft de resultaten van deze bevraging.

Tabel 1. Maakt uw OKE¹ in 2013-2014 gebruik van methode-afhankelijke toetsen (meerdere antwoorden mogelijk) (n=321)

	Aantal	Percentage ²
Ja, Cito volgsysteem-toetsen	244	76,0
Ja, andere genormeerde toetsen	141	43,9
Nee	33	12,1
Totaal	321	100,0

1) onderwijskundige eenheid; 2) van totaal

Ongeveer driekwart van de scholen voor voortgezet speciaal onderwijs maakt gebruik van Cito volgsysteem-toetsen (tabel 1). Bijna de helft van de scholen maakt ook gebruik van andere genormeerde toetsen. Bijna een derde (103) van de scholen maakt zowel gebruik van Cito volgsysteem-toetsen als andere genormeerde toetsen (tabel 2). Ruim tien procent van de scholen geeft aan geen gebruik te maken van genormeerde toetsen.

Scholen geven in het geval van andere toetsen aan gebruik te maken van AMN, AVI, Deviant, DMT, IVIO, PI-dictee, SCOL, SEOL, TOA, VAS of andere Cito- (zml) toetsen.

Tabel 2 gebruik van Cito volgsysteem-toetsen en andere genormeerde toetsen (n=321)

Cito-toetsen	Andere genormeerde toetsen		Totaal
	Nee	Ja	
Nee	39	38	77
Ja	141	103	244
Totaal	180	141	321

Bijna alle scholen die gebruik maken van Cito volgsysteem-toetsen gebruiken deze voor de vakgebieden Nederlands en Rekenen/wiskunde (tabel 3). Bijna de helft gebruikt deze (ook) voor Engels. Enkele scholen toetsen ook voor leergebied overstijgende gebieden (Sociaal, emotioneel en maatschappelijk). Ruim zeventien procent geeft aan toetsen te gebruiken voor andere vakgebieden. Hier worden antwoorden gegeven als: lezen, proeftoets, SCOL, zml-toetsen, Begrijpend lezen technisch lezen en spelling.

Tabel 3a Voor welke vakgebieden maakte u in 2013-2014 gebruik van Cito volgsysteem-toetsen? (meerdere antwoorden mogelijk) (n=244)

	Aantal	percentage
Nederlands	227	93,0
Rekenen/wiskunde	234	95,9
Engels	115	47,1
Sociaal, emotioneel, maatschappelijk	15	6,1
Anders	43	17,6

Meer dan de helft van de scholen die gebruik maken van andere genormeerde toetsen gebruiken deze voor Nederlands, rekenen/wiskunde of leergebied overstijgende gebieden (sociaal, emotioneel en maatschappelijk) (tabel 3b). Een kwart van de scholen gebruikt andere genormeerde toetsen voor Engels. Ongeveer een vijfde van de scholen geeft aan toetsen te gebruiken voor andere vakgebieden. Hier worden o.a. de volgende gebieden genoemd: arbeid/beroep, intelligentie, praktijkassessment, SCOL, SEOL(L), motorisch- en zintuigelijk.

In totaal maken 81 scholen zowel gebruik van Cito-toetsen als andere genormeerde toetsen voor hetzelfde of verschillende vakgebieden.

Tabel 3b Voor welke vakgebieden maakte u in 2013-2014 gebruik van andere genormeerde toetsen? (meerdere antwoorden mogelijk) (n=142)

	Aantal	percentage
Nederlands	82	57,7
Rekenen/wiskunde	71	50,0
Engels	37	26,1
Sociaal, emotioneel, maatschappelijk	81	57,0
Anders	31	21,8