



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Toezicht op educatie

2 oktober 2014



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

Inhoud

1. aanleiding
2. planning
3. aanvragen erkenning
4. inhoud waarderingskader
5. reacties en vragen



Aanleiding voor herinrichting toezicht

Wetswijziging per 1 januari 2015

Nieuw toezichtkader inspectie
zomer 2016





planning

- tot nu toe: Ontwikkelen waarderingskader educatie
- najaar 2014: Bevraging rondes bij instellingen/experts
Ontwikkelen nieuwe aanvraagprocedure
- dec. 2014: Concept toezichtkader en waarderingskaders
- voorjaar 2015: Uitvoeren pilots
- dec. 2015: Vaststellen toezichtkader en waarderingskader
- vanaf aug 2016: Uitvoering toezicht



aanvragen erkenning

http://www.duo.nl/zakelijk/BVE/Niet_bekostigd_onderwijs/aanvraag_procedure_diploma_erkenning_educatie.asp

NB: bevat verouderde opsomming opleidingen
(Gebruik opleidingentabel schooljaar 2014-2015)

Nieuwe versie aanvraagprocedure wordt dit najaar opgesteld

Met het uitvoeren van opleidingen (non formeel) kan eerder
begonnen worden

Duur en werkwijze



ontwikkeling waarderingkader en uitvoering toezicht: uitgangspunten

Sluit aan op karakter educatie-opleidingen en kenmerken
cursistpopulatie

Sluit aan op wetswijziging en memorie van toelichting

Sober karakter: alleen essentie

Onderzoek bij 1 opleiding; proportionele uitvoering

(uitgereikte uitwerking is CONCEPTCONCEPT)



inhoud waarderingskader: onderwijsproces

3 standaarden onderwijs

- Programma: Het programma bereidt de cursisten voor op vervolgonderwijs en samenleving
- Zicht op ontwikkeling: De docenten volgen en analyseren de ontwikkeling van hun cursisten met als doel het onderwijs voor hen vorm te geven
- Didactisch handelen: Het didactisch handelen van de docenten stelt de cursisten in staat tot leren en ontwikkeling.



Inhoud waarderingskader: onderwijsproces

3 standaarden examinering

- Instrumentarium: Het exameninstrumentarium sluit aan op de eindtermen en voldoet aan de toets-technische eisen
- Afname en beoordeling: De examenprocessen van afname en beoordeling zijn deugdelijk
- Diplomerings: De examencommissie waarborgt deugdelijke examinering en diplomering



inhoud waarderingkader: kwaliteitszorg en overige wettelijke vereisten

Kwaliteitszorg:
waarschijnlijk 3 standaarden
inhoud: PM

Overige wettelijke vereisten:
jaarlijks vast te stellen
bij niet voldoen overige
wettelijke vereisten

AMBITIE

**MEZELF
MET REGELMAAT
VERRASSEN**

Loesje

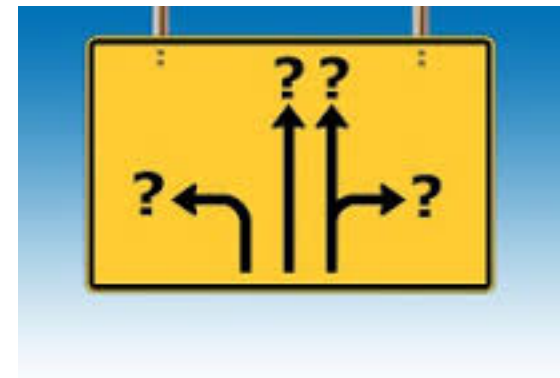


reacties en vragen

Uiteen in groepen:

aanvragen erkenning
standaarden onderwijs
standaarden examinering

Koffie en thee en aanmelden
voor en achter in de zaal





Wat doen we met uw inbreng?

input voor ontwikkeling
waarderingskader

aanvullen faq's op internet

reacties kunnen ook naar:
g.stellema@owinsp.nl