



## **Toezicht op experimenten doorlopende leerlijnen vmbo-mbo**

September 2014

### **Inleiding**

De eerste lichter experimenten doorlopende leerlijnen vmbo-mbo is per 1 augustus 2014 gestart. De experimenten houden een vakmanschaproute of een technologieroute in. De vakmanschaproute is bedoeld voor leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg en de kaderberoepsgerichte leerweg in het vmbo, en leidt tot een diploma van een basisberoepsopleiding (mbo-2) voor zowel de beroepsopleidende als de beroepsbegeleidende leerweg. De technologieroute is bedoeld voor leerlingen van de gemengde leerweg en de theoretische leerweg in het vmbo, en leidt tot een diploma van een middenkaderopleiding (mbo-4) voor zowel de beroepsopleidende als de beroepsbegeleidende leerweg. De regels omtrent de vakmanschaproute en de technologieroute zijn neergelegd in het Besluit experimenten doorlopende leerlijnen vmbo-mbo 2014-2022<sup>1</sup> (hierna: 'het besluit').

### **Toezicht in 2015 en 2016**

In het najaar van 2015 en het najaar van 2016 zal de Inspectie van het Onderwijs themaonderzoeken uitvoeren, gericht op de experimenten doorlopende leerlijnen vmbo-mbo. Als startpunt voor het themaonderzoek zal aan de scholen en instellingen worden gevraagd een zelfevaluatie van het lopende experiment op te leveren aan het einde van ieder school- respectievelijk studiejaar. Instellingen ontvangen daarover nog nadere informatie. De selectie van scholen en instellingen die in het kader van het themaonderzoek worden bezocht zal plaatsvinden door middel van een steekproef. Met de geselecteerde scholen en instellingen zullen aan de hand van de zelfevaluatie onder andere gesprekken worden gevoerd en documenten worden beoordeeld.

Het themaonderzoek zal zich in eerste instantie richten op de volgende kwaliteitsaspecten:

1. Kwaliteitsborging.
2. Aanbod/programma.
3. Ondersteuning en begeleiding.
4. Didactisch handelen van leraren/docenten.
5. Examinering vo en mbo, voor zover al aan de orde.
6. Opbrengsten, in casu uitval in de betreffende leerjaren.

De experimenten die bevestigd worden binnen het themaonderzoek zullen op voornoemde kwaliteitsaspecten worden beoordeeld. Bij de beoordeling van de opbrengsten van opleidingen in het experimentele traject kijken we in de themaonderzoeken primair naar de mate van uitval van leerlingen. Bij de beoordeling van de opbrengsten in het reguliere traject zullen we de studenten die in het experimentele traject zitten buiten beschouwing laten.

Van de bevindingen wordt vervolgens een verslag opgemaakt waar de school of instelling op kan reageren. Dit verslag wordt niet gepubliceerd, maar samen met alle andere verslagen verwerkt tot een overkoepelend themarapport. In dit

---

<sup>1</sup> Besluit van 16 september 2013, zie <http://wetten.overheid.nl/BWBR0033984>.

thema-rapport zullen de scholen en instellingen in voorkomende gevallen overigens wel individueel worden genoemd.

De informatie die tijdens het thema-onderzoek wordt verkregen kan ten aanzien van een school of instelling daarnaast aanleiding geven tot een bestuursgesprek en een specifiek onderzoek conform artikel 15 van de Wet op het onderwijstoezicht. Dit zal het geval zijn als er grote risico's ten aanzien van de onderwijskwaliteit van het experiment worden blootgelegd.

### **Relatie met regulier onderwijs**

Het toezicht op de experimenten zal separaat van het toezicht op het reguliere onderwijs plaatsvinden. Dat geldt ook voor de bevindingen, oordelen en eventuele arrangementen.

Uit het toezicht op de experimenten kunnen wel signalen voortkomen met betrekking tot het reguliere onderwijs en vice versa. In dat geval wordt bij het experiment of het reguliere onderwijs zo nodig een separaat onderzoek uitgevoerd dat tot een nieuw en eigen rapport leidt.

### **Communicatie**

Alle communicatie rondom het toezicht op de experimenten vindt plaats met de school en de instelling die de samenwerkingsovereenkomst zijn aangegaan. De Inspectie zal in het voorjaar van 2015 een themabijeenkomst organiseren over het toezicht op experimenten. Alle scholen en instellingen die een experiment zijn gestart worden hiervoor uitgenodigd.

### **Geldigheid**

Deze werkwijze is vooralsnog geldend voor de periode augustus 2014 tot 1 januari 2017. Naar verwachting zullen voor alle sectoren per 1 augustus 2016 nieuwe toezichtkaders van kracht zijn. Het toezicht op de experimenten zal per 1 januari 2017 na vaststelling van de nieuwe toezichtkaders 2016 opnieuw worden bepaald en waar nodig nader uitgewerkt waarbij de eerder genoemde uitgangspunten gehandhaafd blijven. U ontvangt hierover tijdig bericht.

### **Toestemming, monitoring en evaluatie**

De toestemming voor een experiment wordt aangevraagd bij en beoordeeld door de minister van OCW en, voor zover het voorbereidend beroepsonderwijs en beroepsonderwijs op het gebied van landbouw, natuurlijke omgeving en voedsel betreft, de minister van EZ.

Nadat de experimenten zijn gestart, zullen deze worden gemonitord door het onderzoeksbureau SEO. Mede aan de hand van de monitorgegevens zal er daarnaast binnen vijf jaar een evaluatie plaatsvinden met betrekking tot de doeltreffendheid en de effecten van de experimenten in het licht van artikel 2, tweede lid, van het besluit. De meting voor deze evaluatie vindt jaarlijks plaats. De resultaten en conclusies zullen indirect iets zeggen over de onderwijskwaliteit van de experimenten. Om een dubbele vraag naar informatie te voorkomen, zullen de monitoring en het toezicht door de Inspectie van het Onderwijs op elkaar worden afgestemd.