



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## Onderwijstijd na 1 augustus 2014

Eerste stappen nieuw beleid  
kwaliteit onderwijs(tijd).

9 oktober 2013



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## Inhoud

- Doelstelling  
bijeenkomst
- Verschillen voor en na 1  
augustus 2013
- Ontwikkeling toezicht  
kwaliteit/onderwijs(tijd)
- Uitvoering na 1  
augustus 2014



# Doelstelling bijeenkomst

- Verduidelijken oude en nieuwe wetgeving. Hebben we hetzelfde perspectief?
- Vooruitblik op de toezicht kwaliteit onderwijs(tijd) na 1 augustus 2014.
- Toelichting op de aanpak om tot een nieuw toezicht op kwaliteit/onderwijs(tijd) te komen.



# Oude en nieuwe wetgeving uitgangspunten

<b>Art 7.2.7. vd WEB voor 1 aug 2014; inrichting beroepsopleiding</b>	<b>Art 7.2.7 vd WEB na 1 augustus 2014; inrichting beroepsopleiding</b>
Bekostigingsparameter/accountants controle	Geen bekostigingsparameter meer
Focus op realiseren en programmeren wettelijke vereiste	Focus op kwaliteit; alleen tweede orde verdiepend toezicht
Thematisch handhavingsonderzoek	Kwaliteitsonderzoek; handhaven bij ernstige tekortkomingen
Voltijdse opleiding 40 weken van 40 uur = 1600 uur studiebelasting	Voltijdse opleiding 40 weken van 40 uur = 1600 uur studiebelasting



## Oude en nieuwe wetgeving uitgangspunten

<b>Art 7.2.7. vd WEB voor 1 aug 2014; inrichting beroepsopleiding</b>	<b>Art 7.2.7 vd WEB na 1 augustus 2014; inrichting beroepsopleiding</b>
Geen onderscheid tussen BPV en begeleide contacturen; 850 klokuren contacttijd	Onderscheid tussen begeleide contacttijd en BPV
Voldoen aan het onderwijsprogramma en het kwalificatiedossier/eindtermen	Van te voren vastgesteld evenwichtig onderwijsprogramma voor de totale opleiding/gericht op de kwalificatie
Totaal 850 klokuren per leerjaar ongeacht de duur of de aard van de opleiding	1000 klokuren gemiddeld per leerjaar en het eerste leerjaar 700 uur begeleide onderwijsuren (600 uur entreeopleiding)



## Oude en nieuwe wetgeving uitgangspunten

### Art 7.2.7. vd WEB voor 1 aug 2014; inrichting beroepsopleiding

Afwijking en compensatie niet mogelijk  
ivm juridische consequenties

### Art 7.2.7 vd WEB na 1 augustus 2014; inrichting beroepsopleiding

Afwijking mogelijk indien

- Aantoonbaar van voldoende kwaliteit
- Verantwoording wordt afgelegd in het jaarverslag
- Van te voren toestemming is verkregen van de deelnemersraad (art 8a.2.2 derde lid van de web {niet nbi})



## Oude en nieuwe wetgeving de uren

### Art 7.2.7. vd WEB voor 1 aug 2014; inrichting beroepsopleiding

850 klokuren begeleide onderwijstijd per leerjaar ongeacht de duur of de aard van de opleiding

300 klokuren begeleide onderwijstijd als bekostigingsvoorwaarde

### Art 7.2.7 vd WEB na 1 augustus 2014; inrichting beroepsopleiding

- Entree opleiding 600 klokuren begeleide onderwijstijd
- Alle andere opleidingen - eerste leerjaar 700 klokuren begeleide onderwijstijd
- Iedere opleiding heeft een totaal aantal uren begeleide onderwijstijd: gemiddeld 1000 klokuren per leerjaar bpv en begeleide onderwijstijd.

**BBL:** 850 per leerjaar, minimaal 200 begeleide onderwijstijd en 610 BPV.



## Contouren onderwijspersoneel uit de brief aan de Tweede Kamer

- Het onderwijsteam maakt afspraken over de begeleiding
- Deze is passend bij het niveau van de opleiding
- Het kan een multidisciplinair team zijn
- Het functioneert op adequaat niveau zowel onderwijsinhoudelijk als pedagogisch didactisch. (bekwaamheden, bevoegdheden en zichtbare kwaliteit)
- Er zijn altijd bevoegde docenten betrokken in het team
- Zo ook bij ieder leerjaar/cohort
- Er vindt feedback en evaluatie plaats
- Begeleiding vindt plaats door of onder auspiciën van een bevoegde docent van dat leerjaar
- Waardering van de begeleiding is onderdeel van onderzoek





## Vormgeving toezicht na 1 augustus 2014 algemeen in relatie tot onderwijstijd

Het CvB is verantwoordelijk voor het geleverde onderwijs

- Van te voren bepalen of afgeweken wordt van de urennorm
- Bij welke opleiding wel en welke niet
- Er ligt een duidelijke visie onder
- Het handelen van het onderwijsteam kan verantwoord worden
- Het programma is evenwichtig en gericht op het behalen van de kwalificatie door onderwijsuren en beroepspraktijkvorming
- De deelnemersraad is akkoord
- De resultaten zijn behoorlijk

Het toezicht van de inspectie sluit hierop aan.



## Vormgeving toezicht specifieke opleiding

Bij de staat van de instelling en een specifieke opleiding:

- Is eerder genoemde op orde en geen kwaliteitsproblemen: klaar
- Bij onvoldoende kwaliteit en toestemming van de deelnemersraad wordt eerst een analyse gepleegd of het tekort wordt veroorzaakt door te weinig onderwijstijd dan volgt nader onderzoek op hoofdlijnen.
- Bij onvoldoende kwaliteit en de deelnemersraad heeft niet ingestemd met de afwijking van de urennorm volgt onderzoek naar de onderwijstijd op uurniveau.
- De jaarlijkse risicomonitoring kan leiden tot onderzoek naar onderwijstijd als sprake is van ernstige signalen van studenten, lage tevredenheid en lage



## Inrichting van het onderzoek

- Focus ligt op het eerste leerjaar
- Kijken terug naar het afgesloten leerjaar
- Bij onvoldoende vindt hercontrole plaats in het lopende leerjaar na afsluiting van het schooljaar
- De in ieder geval op te vragen informatie per opleiding
  - Toestemming deelnemersraad
  - De onderwijs en examenregeling
  - Het onderwijsprogramma en de bijbehorende uren van de opleiding en in het programma in de bpv
  - Informatieverstrekking aan de deelnemer bij de start van de opleiding
  - Visie op en waarborging van de onderwijskwaliteit.



## Gevolgen onvoldoende onderwijstijd

De mate van tekortschieten bepaalt mede de sanctie

- Grens is 2,5%
- Bij minder dan 2.5%
  - volgt een reprimande en opname in het rapport
  - Bij persisteren kan alsnog een sanctie worden opgelegd
- Bij meer dan 2,5% kan
  - Opschorten bekostiging
  - Waarschuwingsbrief
  - Na hercontrole nog tekort intrekken licentie



## Overgangsregime

- Nieuwe aanpak start vanaf 1 augustus 2014
- Dat geldt ook voor het sanctieregime
  
- Dit schooljaar is overgangsjaar
  - We anticiperen op de nieuwe wetgeving
  - Werken aan een nieuw beoordelingskader met het veld



## Aug 2013 – augustus 2014

- Geen onderzoek naar onderwijstijd als daar geen reden voor is, anticiperend op de nieuwe wetgeving.
- Het jaar wordt gebruikt om goede innovatieve voorbeelden te bekijken en te beschrijven
- Onderwijsinstellingen worden verzocht daarmee te komen zodat de inspectie kan komen kijken naar de uitwerking.
- Team geformeerd die het gezamenlijk gaat bekijken en wegen.



## Nieuw toezicht kwaliteit / onderwijs (tijd)

Er bestaan allerlei beelden (terechte of onterecht) over de kijkrichting van de inspectie. Nieuw beleid geeft nieuwe kansen. Er komen bekwaamheidseisen in een AmvB voor onderwijsondersteuners.

Begeleide onderwijstijd zijn klokuren waarin onderwijs wordt gegeven onder verantwoordelijkheid en met actieve betrokkenheid van onderwijspersoneel. (niet zijnde bpv) art 7.2.7. lid 6

Discussiepunten:

- Hoe gaan we dan om met e-learning?
- Wanneer is nog wel sprake van begeleiding en wanneer niet
- Wat wordt verstaan onder onderwijspersoneel?
- Hoe wordt de instructeur ingezet?